

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-52

**KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS
UGDYMU IR PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU
DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, kartu su muzikos/dailės ugdymu, ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja specializuoto ugdymo krypties programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazija, vykdydama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymu programas), vadovaujasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. - 1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija) ir atitinkamomis specializuoto ugdymo krypties programomis: Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“ mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2019–2020 ir 2020–2021

mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane (toliau – pradinio ugdymo PUBUP), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V-413, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrajame ugdymo plane (toliau BUP), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. 417, vartojamas sąvokas.

4. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

5. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr.V-33.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 1-4 klasėse:

6.1. 2019-2020 mokslo metai

Ugdymo proceso pradžia	2019 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams	2020 m. birželio 9 d. (trukmė 175 ugdymo dienos, 35 savaitės).
Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. - 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. - vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. - balandžio 17 d.
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2020 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d.

6.2. 2020-2021 mokslo metai

Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams	2021 m. birželio 8 d. (trukmė 175 ugdymo dienos, 35 savaitės).
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. - spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. - 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. - vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. - balandžio 9 d.
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2021 m. birželio 9 d. - rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

7.1. 2019-2020 mokslo metai

Ugdymo proceso pradžia	2019 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. birželio 23 d. (trukmė 185 ugdymo dienos, 37 savaitės).
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2020 m. gegužės 22 d. (trukmė 163 ugdymo dienos, 33 savaitės).
Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. - 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. - vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. - balandžio 17 d.
Vasaros atostogos 5-8, I-III gimnazijos klasių	2020 m. birželio 25 d. - rugpjūčio 31 d.

mokiniam	
----------	--

7.2. 2020 - 2021 mokslo metai

Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2021 m. birželio 22 d. (trukmė 185 ugdymo dienos, 37 savaitės).
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2021 m. gegužės 21 d. (trukmė 163 ugdymo dienos, 33 savaitės).
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. - 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. - vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. - balandžio 9 d.
Vasaros atostogos 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2021 m. birželio 23 d. - rugpjūčio 31 d.

8. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų pamokos, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu, gali vykti ir šeštadieniais.

9. Pamokų ir pertraukų trukmė:

1. 8.00 – 8.45 7. 13.55 – 14.40
2. 8.55 – 9.40 8. 14.50 – 15.35
3. 9.50 – 10.35 9. 15.45 – 16.30
4. 10.50 – 11.35 10. 16.40 – 17.25
5. 11.55 – 12.40 11. 17.35 – 18.20
6. 13.00 – 13.45 12. 18.30 – 19.15

10. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2019-2020 mokslo metų pusmečiai:

10.1. I-asis - 09-01 - 01-24, II-asis - 01-27 - 06-23, IV gimnazijos klasėms II-asis - 01-27 - 05-22;

11. 2020 - 2021 mokslo metų pusmečiai:

11.1. I-asis - 09-01 - 01-22, II-asis - 01-25 - 06-22, IV gimnazijos klasėms II-asis - 01-25 - 05-21;

12. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2019–2020 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):

- 12.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena - rugsėjis;
- 12.2. Edukacinių išvykų diena - rugsėjis;
- 12.3. Kultūrinių renginių (Martyno) diena - lapkritis;
- 12.4. Diena, skirta Eduardo Balsio 100-osioms metinėms paminėti - gruodis;
- 12.5. Karjeros diena - vasaris;
- 12.6. Žmogaus saugos diena - kovas;
- 12.7. Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena - birželis;
- 12.8. Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas“ - birželis.

13. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2020–2021 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skiriamos pažintinei kultūrinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):

- 13.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena - rugsėjis;
- 13.2. Edukacinių išvykų diena - rugsėjis;
- 13.3. Žmogaus saugos diena - spalio;
- 13.4. Kultūrinių renginių diena - lapkritis;
- 13.5. Martyno diena - lapkritis;
- 13.6. Profesinio veiklinimo diena - vasaris;

13.7. Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena - birželis;

13.8. Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas“ – birželis.

14. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr.1-14). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, 1-5 klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

16. Direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar ne įskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

17. Mokiniai turi galimybę prieš pamokas ir tarp jų užsiimti aktyvia veikla žaisdami stalo tenisą gimnazijos foje, lauko žaidimus - treniruoklių aikštelėje prie mokyklos, vidiniame gimnazijos kieme.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

18. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis, atsižvelgiama į pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

19. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

19.1 Dorinio ugdymo organizavimas (kiek, kokiam dalykui, kioje klasėje susidaro laikinųjų grupių nurodyta priede Nr.1):

19.1.1. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

19.1.2. nesusidarius 8 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretimų ar paralelių klasių mokinių;

19.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą iki birželio 1d.;

19.2. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

19.2.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

19.2.2. užsienio kalbos mokymui nuo 2 klasės skiriamos 2 pamokos per savaitę (grupių ir mokinių skaičius nurodytas priede Nr. 1);

19.2.3. užsienio kalbai mokytis ketvirtoje klasėje, klasė dalijama į grupes esant ne mažiau kaip 21 mokiniui;

19.3. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

19.3.1. viena savaitinė kūno kultūros pamoka 1-4 klasėse skiriama ritmikai;

19.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

19.3.3. tėvų (globėjų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

20. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, integruojamos programos:

20.1. siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pradinio ugdymo programoje iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriami moduliai: lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui po 1 val. 2-4 klasėse ir matematikos diferencijuotam mokymui po 1 val. 3 klasėje (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

20.2. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Etninės kultūros ugdymo, socialinių įgūdžių ir prevencinės, ugdymo karjerai programų turinys 1-4 kl. mokiniams integruojamas į pasaulio pažinimo, etikos, tikybos, dailės ir kūno kultūros pamokas;

20.3. psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo prevencija, saugaus elgesio internete, tolerantiško ir pagarbaus elgesio bei socialinių įgūdžių ugdymas vyksta per visus mokslo metus. Mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiose prevencinėse veiklose, akcijose, diskusijose tarp mokinių, renginiuose, parodose, konkursuose. Gimnazijoje vykdomos socialinių įgūdžių ir prevencinės programos pradinių klasių mokinių tėvams - „Laiptai“. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Pradinių klasių mokiniams vedami užsiėmimai „Emocijų labirintai“.

20.4. ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

20.4.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.4.2. ugdymo karjerai temos 1-4 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamokas. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

21. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio ir branduolį papildantys dalykai.

22. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniais bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.

23. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio) įgyvendinti 1-4 klasėms skiriama po 4 ugdymo valandas per savaitę, muzikos pažinimo dalykui 3-4 klasėms – po 1 ugdymo valandą per savaitę. Branduolį papildančiam dalykui – bendrajam fortepijonui – 1-4 klasėms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę, ansambliniam muzikavimui – 3-4 klasėms po 1 ugdymo valandą per savaitę.

24. Muzikos dalykų mokymuisi 1-4 klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio dalyko laikinąsias grupes: 1 klasėse 6-10 mokinių, 2-4 klasėse 6-13 mokinių (ne daugiau 3 grupės klasėje).

25. 1-4 klasėse 2 neformaliojo švietimo valandos skiriamos choro dalykui.

26. Ugdymosi poreikiams tenkinti, muzikos dalykų namų darbų ruošai skiriama: 1, 2, 4 klasėse po 1 valandą, 3 kl. - po 2 val. iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

27. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 1-4

klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

28. 1 – 4 klasių dailės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 pamoka muzikos dalykui.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

29. Socialinei - pilietinei veiklai vykdyti pagrindiniame ugdyme skiriama ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus. Ji organizuojama, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Veiklą rekomenduoja klasės auklėtojas, bendrojo ugdymo ir specialybių mokytojai, projektų vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, mokinių savivalda. Socialinė veikla gali būti atliekama pamokinės veiklos dienomis ir po pamokų mokiniui patogiu metu, ji neįeina į mokiniui privalomų savaitinių pamokų skaičių. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, klasės auklėtojas arba gimnazijos administracija nukreipia tuo metu gimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai. Siūlomos šios socialinės veiklos formos:

29.1. mokinių pasirodymai (koncertai, parodos) Klaipėdos miesto ir apskrities ugdymo įstaigose;

29.2. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikos viešosiose kultūrinėse erdvėse;

29.3. bendradarbiavimas (įvairios akcijos, koncertai, parodos) su Klaipėdos miesto socialiniais partneriais;

29.4. bendradarbiavimas su RK (raudonojo kryžiaus) Klaipėdos miesto komitetu;

29.5. dalyvavimas NVO (nevyriausybinų organizacijų) veikloje;

29.6. dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose;

29.7. pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams;

29.8. renginių organizavimas ir vedimas;

29.9. pagalba klasės auklėtojui;

29.10. savitarpio pagalba;

29.11. gimnazijos vidaus ir aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas;

29.12. klasės veiklos organizavimas (klasės pareigybės);

29.13 budėjimas mokykloje.

30. Socialinės veiklos valandos fiksuojamos mokinio socialinės veiklos knygelėje. Klasių auklėtojos per mokslo metus reguliariai domisi mokinio socialinės veiklos valandomis, t. y. tikrina knygeles. Metų pabaigoje užpildo ataskaitos lentelę: kiek valandų surinko kiekvienas mokinys, klasė bendrai ir koks socialinės veiklos valandų skaičius tenka 1 mokiniui.

31. Ugdymo turiniui įgyvendinti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr.2-14). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

32. Sveikos gyvensenos ugdymo pamokos vyksta per bendrųjų kompetencijų ugdymui neformaliose ugdymosi aplinkose skirtas dienas, socialinius prevencinius projektus, šeimos vertybes puoselėjančius renginius, dailės pamokas (5-8 klasėse). Lytiškumo bei rengimo šeimai pamokas pagal amžiaus tarpsnių poreikį organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokiniais ir/ar jų tėvams sudaromos galimybės dalyvauti paskaitose, susitikimuose su miesto sveikatos priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistais.

33. Žmogaus sauga 5-7, I gimnazijos klasėse integruojama į dalykų: gamta ir žmogus, dailė (5-8, I-II gimnazijos klasėse), biologija (7, I gimnazijos klasėse) turinį. Vertina dalyko mokytojas. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Antroji valanda integruojama į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus (pagal pilietiškumo pagrindų

mokytojo pateiktas rekomendacijas, patvirtintas bendrųjų dalykų metodinės tarybos posėdyje 2019-06-26, protokolas Nr.V15-4);

34. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir kitos aktualios 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams veiklos integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas.

35. Gimnazijoje vykdoma gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Tiltai“. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Mokiniai turi galimybę įsitraukti į įvairias aktyvias, kūrybines, prevencines veiklas, dalyvauti konferencijose, konkursuose, viktorinose, parodose, vesti prevencines pamokas, renginius: „Saugaus eismo pamokėlės“, „Saugus internetas, pavojai elektroninėje erdvėje“, „Gerumo akcija“, „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“, „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“ ir kt.

36. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

36.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

36.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

36.3. ugdymo karjerai temos 5-8 klasėse integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas. 5-7 klasių mokiniams - „Mokymosi stilius“, „Individualus karjeros planas“, 8 klasių mokiniams - „Profesijų pasirinkimo vadovas“. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

37. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

37.1. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje skiriami moduliai: lietuvių kalbos raštingumo ir iškalbos mokymui po 1 val. I-ose gimnazijos klasėse, matematikos diferencijuotam mokymui po 1 val. II-ose gimnazijos klasėse (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

37.2 mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti siūlomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

38. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes: laikinąją grupę sudaro 12-24 mokiniai; užsienio kalbų mokymuisi 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; antros užsienio kalbos mokymuisi mokiniai jungiami į grupes, jei dviejose paralelėse ar gretimose klasėse yra 1-6 tos pačios kalbos besimokančių mokinių; dorinio ugdymo dalykų mokymuisi 1-8,

I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 8 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikybą ar etiką); informacinių technologijų mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

39. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Prašymas raštu dėl pasirinkimo gimnazijos direktoriui pateikiamas ne vėliau kaip iki einamųjų metų birželio 1 d..

40. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės.

42. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi gimnazijoje:

42.1. sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

42.1.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);

42.1.2. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra penki ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos;

42.1.3. jeigu mokinyš (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinyš gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinyš privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

43. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

43.1. informacinių technologijų programa įgyvendinama 5-7 ir gimnazijos I–II klasėse;

43.2. I-II gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis I gimnazijos klasėje ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių II gimnazijos klasėje. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinyš.

44. Socialiniai mokslai:

44.1. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Antroji valanda integruojama į istorijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus

44.2. 18 dalyko pamokų skiriama laisvės kovų istorijai (II gimnazijos kl.); dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose;

44.3. ekonomiką ir verslumą mokosi I gimnazijos klasėje.

45. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

45.1. 6–8, gimnazijos I-II klasių mokiniams kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir siūlomas modulis „Judrieji sporto žaidimai“, sudarant sąlygas visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

45.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, užrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos:

45.2.1. iš įvairių klasių sudarant 7-12 mokinių grupes, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

45.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skirstomi pagal gydytojų rekomendacijas;

45.2.3. tėvų pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;
45.2.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Ne skiriami ir ne atliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

45.2.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų, konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų) mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

45.2.6. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu;

45.2.7. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, pateikę tėvų prašymą bei pažymą apie dalyvavimą neformaliojo švietimo įstaigoje organizuojamą veiklą, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo 1 kūno kultūros pamokos.

46. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis valandos skiriamos iš neformaliojo švietimo valandų.

47. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniais bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.

48. Meninių disciplinų kiekį apsprendžia pasirinkta pakraipa.

49. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) 5–8 klasėje privalo mokytis trijų, gimnazijos I–II klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

50. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 5–6 klasėje), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

51. Muzikos dalykų mokymuisi 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, I–II gimnazijos klasėse – į muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (5-8, I-II gimnazijos kl. - ne daugiau 2 grupės klasėje).

52. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas 2 pamokomis, kurios skiriamos: chorui (5-8, gimn. I-II kl.), orkestrui (I-II gimn. kl.), diksilendui (7-8, gimn. I-II kl.), smuikininkų ansamblui (5–8 kl.).

53. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (5-8, gimn. I-II kl.), koncertmeisterio klasei (gimn. II kl.).

54. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su dailės), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos dailės (tekstilė, rūbų dizainas) ugdymo dalies dalykais.

55. Dailės dalykų mokymuisi 5-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes, kurias sudaro 5-10 mokinių.

56. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 5–7 klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

57. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (piešimas, kompozicija) įgyvendinti 5–8, gimnazijos I-II klasėms skiriama po 2 pamokas per savaitę, o dailės ir architektūros istorijai skiriama 1 pamoka per savaitę.

58. Nuo 8 klasės dailės ugdymo branduolio dalykų mokymui skiriamos 3 pamokos per

savaite. 8 ir I-II gimnazijos klasėse tapyba, grafika, skulptūra, dizainas mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai).

59. I-II gimnazijos klasėse Dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokant laikinių dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

60. I-II gimnazijos klasėse mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas, erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

61. Etnokultūros/ liaudies meno mokymui skiriamos neformaliojo švietimo valandos: 5 klasei - 2 pamokos per savaitę, 6 ir 7 klasei - 1 pamoka per savaitę.

62. 5, 6, 7 klasėje eskizavimas yra integruotas į grafikos raiškos pamokas.

63. 8 ir I-II gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę.

64. 8 klasėje spalvotyros mokymui (tapybą papildančiam dalykui) skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę.

65. 8 ir I-II gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

66. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika - pleneras; praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

67.1. privaloma dalis: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, istorija arba geografija (pasirinktinai), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika, chemija), bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka;

67.2. laisvai pasirenkama dalis: užsienio (rusų, vokiečių) kalbos ir informacinės technologijos, anglų kalbos moduliai po 1 val. III ir IV gimnazijos klasėse anglų kalbos kūrybinio rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui (integruojant į dalyko turinį), lietuvių kalbos teksto kūrimui raštu ir žodžiu; darbui su istorijos šaltiniais.

68. Mokiniams, norintiems pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, gamtamokslinių, socialinių dalykų mokymosi pasiekimus, skiriamos konsultacijos.

69. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

70. Ugdymo plano keitimas:

70.1. savo apsisprendimą keisti ugdymo planą gimnazijos III klasės mokiniai gali pateikti gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau, kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko kurso ar modulio);

70.2. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

71. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba ar etika.

72. Užsienio kalbos:

72.1. užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos

Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbos mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

72.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

72.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

72.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

72.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

72.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

72.3. III ir IV gimnazijos klasėse siūlomi užsienio (anglų) kalbos moduliai gramatikos, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui papildoma B2, B1 kurso programomis.

73. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

73.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (judesio raišką, aerobiką, krepšinį);

73.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

74. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

75. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

76. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėje (priedas Nr.3).

77. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes:

77.1. III-IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, kurias sudaro 5-24 mokiniai (stengiantis bent iš dalies patenkinti mokinių pageidavimus);

77.2. užsienio kalbų mokymuisi gimnazijos III-IV klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

77.3. dorinio ugdymo dalykų mokymuisi III-IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 8 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikybą ar etiką);

77.4. informacinių technologijų mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

78. Psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo prevencija, saugaus elgesio internete, tolerantiško ir pagarbaus elgesio bei socialinių įgūdžių ugdymas vyksta per visus mokslo metus. Veikla koncentruojama į tris prevencinių renginių ciklus: „Nauja mada - rūpintis savo sveikata“ spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiais, „Saugaus elgesio internete renginių ciklas“ vasario mėnesį, „Veiksma savaitės. Be patyčių“ renginiai vyksta kovo ir balandžio mėnesiais. Organizuojamos įvairios, aktualios mokiniams veiklos: diskusijos tarp mokinių, su kviestiniais svečiais, dalyvaujama konferencijose, konkursuose, parodose, ruošiami standai, prevencinės pamokos „Mokiniai mokiniams“ Prevencinės temos III-IV gimnazijos klasių mokiniams integruojamos į lietuvių kalbos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui.

79. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

79.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl

Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

79.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

79.3. ugdymo karjerai temos 9-12 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas: “Pasirengimas darbo rinkai”, “Profesijos ir studijų pasirinkimas”. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

80. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio dalykai, branduolį papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

81. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

81.1. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) gimnazijos III–IV klasėje privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų;

81.2. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) atlikėjo raiškos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

82. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas III gimn. kl. - 148 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos), IV gimn. kl. - 132 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos) chorui (gimn. III-IV kl.), orkestrui (III-IV gimn. kl.), diksilendui (III-IV kl.), lietuvių muzikos istorijai (gimn. III-IV kl.).

83. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (gimn. III-IV kl.), koncertmeisterio klasei (gimn. III-IV kl.), individualiai harmonijai (gimn. IV kl.).

84. Dalykų mokymuisi III-IV gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (ne daugiau 2 grupės klasėje);

85. Dailės dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į pasirinktos dailės šakos: tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino laikinąsias grupes, (mokinių skaičius grupėje priklauso nuo pasirinkusių dailės šaką skaičiaus).

86. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams - pasirinktos dailės šakos mokymui (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas) įgyvendinti skiriama po 3 pamokas per savaitę.

87. Mokinys gali rinktis kitą dailės šaką atsiskaitęs dailės darbų peržiūroje ir pateikęs prašymą raštu.

88. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams gimnazijos III-IV klasėms skiriama: piešimui - 3 pamokos per savaitę, kompozicijai - 2 pamokas per savaitę, dailės ir architektūros istorijai - 1 pamoka per savaitę.

89. III-IV gimnazijos klasėse dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokant laikinųjų dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

90. III-IV gimnazijos klasėse mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams. (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas, erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

91. III-IV gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 2 neformaliojo ugdymo valandos per savaitę.

92. III-IV gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

93. III-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 individualaus darbo su pasirinktu mokytoju pamoka per savaitę, pasirinktos dailės šakos mokymui.

94. Gimnazijos III klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika - pleneras; praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

VI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

95. Mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti yra vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

96. Konsultacijų organizavimo principai:

96.1. mokytojai teikia prašymus dėl ilgalaikių/trumpalaikių konsultacijų mokiniams;

96.2. parengiamas Konsultacijų tvarkaraštis, kurį tvirtina direktorius;

96.3. konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas internetinėje svetainėje ir mokinių skelbimų lentoje;

96.4. mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas žurnale;

96.5. po I ir II pusmečio analizuojami mokinių, dalyvavusių konsultacijose, rezultatai ir priimami tolimesni sprendimai;

96.6. atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas (dėl mokymosi spragų išlyginimo, besimokančiam itin sėkmingai, turintiems pritaikytą ar individualizuotą programą ir kt.).

97. Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:

97.1. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai balais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, taikant kaupiamąjį vertinimą;

97.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu ne vertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

97.3. visų mokinių pasiekimai pirmąsias dvi savaites neigiamais pažymiais nevertinami;

97.4. klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, rengia (esant būtinybei) individualų ugdymo planą.

98. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi paskutiniąją mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos.

99. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus muzikos specializacijos dalykus). Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantiems mokytojams rekomenduojama derinti tarpusavyje.

100. Muzikos skyriaus individualių dalykų (atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo) mokytojai mokinius konsultuoja pagal poreikį.

101. Atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykų mokinys, praleidęs pamokas dėl ligos ne mažiau kaip 3 savaites, atleidžiamas nuo tarpinės įskaitos, toliau ruošiamasi kitam atsiskaitymui;

102. Muzikos teorijos dalykų mokytojai konsultuoja pagal direktoriaus patvirtintą grafiką.

103. Dailės skyriaus metodinė taryba numato adaptacinį laikotarpį naujai įstojušioms mokiniams bei sprendžia dėl individualios pagalbos teikimo ir individualaus mokymo plano sudarymo.

104. Dailės mokiniai, dėl ligos praleidę 50% pamokų, atleidžiami nuo atsiskaitymo dailės

darbų peržiūroje ir jiems sudaroma galimybė atsiskaityti vėliau individualiai.

105. Dailės skyriaus mokytojai mokinius konsultuoja individualiai pagal poreikį.

VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

106. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, gimnazijos metodinių tarybų nutarimais ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V6-39 patvirtintu Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

107. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokyklos metodinių tarybų priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo.

108. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

109. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

109.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui, ir raštu, t. y. rašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

109.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

109.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

109.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

109.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne:

109.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinio nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

109.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyne skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

109.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyne skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

109.3.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

110. Meninis ugdymas:

110.1. pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko keliamuosius muzikos dalykų egzaminus, 4 klaseje – solfedžio įskaitą;

110.2. per mokslo metus visose pradinio ugdymo klasėse vyksta šie atsiskaitymai:

kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - egzaminas;

110.3. pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje dalyvauja kūrybinių darbų parodoje.

111. Specializuoto ugdymo krypties muzikos ir dailės dalykai 1-4 klasėse vertinami trimis pasiekimų lygiais: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“. Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

112. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

113. Penktokams ir naujai priimtiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis: penktokams - rugsėjo mėnuo, naujai priimtiems – 2 savaitės nuo atvykimo dienos. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą, fiksuojant mokinio daromą pažangą.

114. Mokytojai gali pasirinkti kaupiamąjį vertinimą (taškais), nustatydami konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

115. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu; būtina laiku pateikti informaciją (komentarų žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

116. Baigus dalyko programos temą, skyrių, mokinių pasiekimai vertinami pažymiu; pažymiu vertinamos ir kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kt. darbai.

117. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai, globėjai informuojami atvirų durų dienų, tėvų susirinkimų metu ir raštiškai (įrašai elektroniniame dienyne).

118. Mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dorinio ugdymo, etnokultūros, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos, dalykų modulių, individualios harmonijos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinių pasiekimai, mokantis modulių, individualios harmonijos įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus.

119. Meninis ugdymas:

119.1. pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą besimokantys mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko muzikos dalykų keliamuosius egzaminus: I gimnazijos klasėje – muzikos teorijos ir solfedžio egzaminą;

119.2. per mokslo metus 5-8, I-II gimnazijos klasių muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - egzaminas. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

119.3. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių dailės dalykų pasiekimai bei dailės peržiūrų (vykstančių kas 2 mėnesiai) darbai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

119.4. 5-7 klasėse mokinių etnokultūros ir liaudies meno ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

119.5. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

119.6. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

119.7. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

119.8. vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos III-IV gimnazijos klasėse

muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje laiko atlikėjo raiškos dalyko egzaminą. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

119.9. IV gimnazijos klasėje muzikos skyriaus mokiniai laiko pasirinktos atlikėjo raiškos (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų, chordinio dainavimo ir dirigavimo, dainavimo) baigiamąjį egzaminą, kamerinio ansamblio (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų atlikėjo raiškos), koncertmeisterio klasės (fortepijono atlikėjo raiškos) dalykų baigiamuosius egzaminus, Muzikologijos mokyklinį brandos egzaminą;

119.10. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai vertinami 4-iose dailės darbų peržiūrose, vykstančiose kas 2 mėnesiai per mokslo metus;

119.11. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

119.12. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai individualiose dailės pamokose pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

119.13. gimnazijos III klasės dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

119.14. baigdami IV gimnazijos klasę, dailės skyriaus mokiniai laiko pasirinktą menų mokyklinį brandos, dailės krypties egzaminą, kuris susideda iš kūrybinės užduoties ir kūrybinės užduoties aprašo;

119.15. mokinių pasirenkamųjų dalykų - tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino žinios ir gebėjimai (dailės darbų peržiūrose) vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

119.16. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

119.17. meninių disciplinų įvertinimas įrašomas į brandos atestatą ar jo priedą;

119.18. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, individualių dailės pamokų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

120. 2019-06-13 įsakymu Nr.V-42 paskirti atsakingi asmenys už mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SUDERINTA:

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos
tarybos 2019 m. birželio 20 d. protokolo Nr. V4-2