

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2020 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-6

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2020 m. vasario 6 d. protokolo Nr. V4-2

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 512 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasė	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	142 26
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	117 67
3.	I gimn.- II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	47 41
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	21 50
Iš viso			24	511

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, Socialinis pedagogas	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
35	8	30	81 (Iš jų 6 konc.)	15	4	2	144	178

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			4		
Metodininkas	6	9	22	8	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			4		
Vyresnysis mokytojas	2	16	27	1	
Vyresnysis koncertmeisteris			2		
Mokytojas		5	22	6	
Vyresnysis auklėtojas					2

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2018/2019 mokslo metais.

2016-2017 m. m. – 499 mokiniai: (46 pirmokai), įstojo 28 (23; 5 M), išėjo 42 mokiniai (19D; 23M).
2017-2018 m. m. - 512 mokinių: (45 pirmokai), įstojo 43 (33D; 10M), išėjo 46 mokiniai (16 D; 30 M).

2018-2019 m. m. – 512 mokinių: (44 pirmokai), įstojo 30 (24 D; 6M), išėjo 43 mokiniai (16D; 27M).

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai:

Vilnius – 2, Kėdainiai – 1, Naujoji Akmenė – 1, Šiauliai – 1, Tauragė – 2, Smalininkai – 1, Telšiai – 3, Mažeikiai – 3, Plungė – 9, Kartena – 1, Skuodas – 3, Šilutė – 3, Švėkšna – 1, Priekulė – 2, Kretinga – 6, Palanga – 8, Gargždai – 3, Endriejavas – 3, Nida – 3, Juodkrantė - 2.

Klaipėdos apskritis - 59.

Iš viso - 117 (22.8 %) mokinių.

1992-2019 m. Gimnaziją baigė 28 abiturientų laidos, 914 mokinių: 317 muzikantų, 597 dailininkai.

Iš viso studijavo ar studijuoja 821 – 89,8 % :

dailę – 459 (76.8 %) VDA – 295 (50.5 %), muziką – 214 (67.5 %) LMTA – 188 (59.3 %), kitos studijos – 148 (16.2 %), užsienyje – 101 (11.1 %).

Nebedirba gimnazijoje: Raudonienė Angelė, Dučinskienė Eglė, Kavaliauskienė Jurgita, Kazlauskytė Albina, Vitkauskaitė Lina, Liutkevičiūtė Elvyra, Piktužienė Alma.

Naujai priimti: Viskontaitė Ina, Kripienė Erika, Vaitkutė Aušra, Varanavičiūtė Viktorija, Šalvė Daina, Kurienė Ingrida, Bačkus Mindaugas, Švanys Algirdas, Januškienė Jurgita, Pleško Tatjana.

Projektai:

Mokykla – Europos parlamento ambasadorė.

Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas diegiant programą „Mąstymo kovos“).

Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (3 190 €).

Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (350 000 €).

Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351 €).

Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072 €)

Atlikti darbai, pirkimai (eurais):

1. Gimnazijos Vargonų salės sienų ir grindų dažymo darbai - 6783,77
2. Sporto salės remonto darbai - 25931, 82
3. Choro klasės remonto darbai - 17113,84
4. Laiptų ir apsauginės tvorelės darbai - 7003,48
5. Durų montavimo darbai avariniam išėjimui – 878,31
6. Langų - 32 vnt.ir durų keitimas - 9203,39
7. Durų montavimo darbai 8 vnt. klasėms - 11997,49
8. Remonto darbai bendrabučio svečių kambaryje ir koridoriaus pratęsimas - 11702,29
9. Baldų pirkimas kabinetams ir klasėms (sėdmaišiai, spintos, spintelės, kušetės, komodos, staliukai, stalai) Iš viso 56 vnt. - 9713,00
10. Altas - 2500,00
11. Skaitmeninis pianinas - 2999,00
12. Mikšeris - 500,00
13. Pultas natų 3 vnt. - 105,00
14. Kėdė - 25 vnt. - 798,00
15. Plisuotos žaliuzės 2 vnt. - 118,74
16. Prekės ūkiui (krovininis vežimėlis – 1 vnt.; el. statybinis fenas – 1 vnt.; el. siaurapjūklis – 1 vnt.; žoliapjovė benzininė – 1 vnt.) - 630,67
17. Stovas – vežimėlis (staklėms) – 1 vnt. - 196,00
18. Stalinis diskinis pjūklas - 395,98
19. Rašomasis stalas (Dailės skyriui) – 2 vnt. - 89,54
20. Nešiojamas kompiuteris HP - 6 vnt. - 4944,0

Iš viso: - 113 604,38

Nupirktą įrangą iš ES projekto lėšų:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| Kompiuterinė technika | - 159 156 €. |
| Kompiuterinės programos | - 2299 € |
| Baldai, vargonų salės kėdės | - 106 336 €. |
| Žaliuzės, roletai | - 5274 €. |
| Priemonės sporto salei | -7498 €. |
| Muzikos instrumentai | - 38 109 €. |
| Vaizdo ir garso įranga vargonų salei | - 11 595 €. |
| Mokymo priemonės | - 820 €. |
| Dailės priemonės | - 10 541 €. |
| Iš viso | - 341 627,06 € |

Aktualu:

Gimnazijos ateities perspektyvos.

Mokinių nubyrijimo problema.

Bendradarbiavimo trūkumas.

Etatinė apmokėjimo sistema.

Mokytojų dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, koncertų, gimnazijos renginių lankymas.

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai.

2018-2019 m. m. pažangumas 100 %. Labai gerai mokslo metus baigė 39 mokiniai iš 5-12 klasių, vien dešimtukais 5 mokiniai. Atlikta 2018/19 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikti 2 klasių lietuvių kalbos ir matematikos, 4 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, 6 kl. lietuvių kalbos, matematikos, 8 klasių matematikos ir gamtos mokslų standartizuoti testai ir išanalizuoti rezultatai metodinėse grupėse, metodinės, mokytojų tarybos posėdyje. Standartizuotų testų, TIMSS tyrimo rezultatai aukštesnis už respublikos vidurkį, 5 brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100-tukais. Respublikos gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus esame 103-140 vietoje, 50 gimnazijų geriausiai išmokančių anglų kalbos - 45 vieta, 50 gimnazijų geriausiai išmokančių geografijos - 23 vieta.

Bendrųjų dalykų mokytojai 2019 metais kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami 144 (išklausė 963 val.) dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose individualiai ir kartu gimnazijoje organizuotuose seminaruose „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas. Savižudybių prevencija“. „Streso valdymas“. Organizuota miesto metodinė praktinė konferencija „Kaip išmokyti mokinį mokytis?“. Bendrųjų dalykų mokytojos kartu su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais sėkmingai baigė Europos socialinio fondo finansuojamą projektą Bendrojo ugdymo kokybės gerinimas, diegiant programą „Mąstymo kovos“, kurio tikslas pagerinti 10 klasių mokinių matematikos pasiekimus. Dalyvaujame 2 naujuose tarptautiniuose Erasmus+KA101 projektuose „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais – IMAM“, „Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas“.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 77 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl. - 2; gamtos ir tikslųjų m. - 30, užsienio k. - 18, socialinių mokslų. - 16, lietuvių k. -11).

Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami 37 projektuose gimnazijoje, 18 miesto ir 24 respublikiniuose projektuose. Vyko tikslųjų ir gamtos mokslų inicijuotas ir organizuotas integruotas projektas - sveikos gyvensenos savaitė „Tu atsakingas už savo planetą“, Sporto, Socialinių mokslų, Gerumo savaitės, pradinių klasių mokytojų organizuotas kultūrinis projektas gimnazijos bendruomenei „Šv. Martyno apsiaustas“, projektai skirti kompozitoriaus E. Balsio 100-sioms metinėms paminėti.

XXIX Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje (10-12 kl.) Klaipėdos m. etape Eva Būdvytytė ir Paulina Vasiliauskaitė, 12 a kl. laimėjo II-ąją vietą (mokyt. R. Zubavičienė). Klaipėdos m. anglų k. 8 kl. mokinių olimpiadoje Barbora Bačkutė, 8 b kl. užėmė III-ąją vietą (mokyt. V. Žemaitienė). Klaipėdos miesto mokyklų meninio skaitymo užsienio kalbomis konkurse „Gyvenimo spalvos“ Ariadna Konoškova, 9 a kl. laimėjo II-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos m. rusų (užsienio) kalbos raiškiojo skaitymo konkurse Indrė Karbauskaitė, 9 a kl. pelnė III-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė). Vladimir Tarasov, 10 a kl., XXVI Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos respublikinėje olimpiadoje užėmė III-ąją vietą, o miesto etape II – ają vietą (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos miesto dailyraščio konkurse „Žasies plunksna“ Nida Barbora Einikytė, 9 a kl., laimėjo III-ąją vietą (mokyt. S. Brazienė). Respublikiniame konkurse „Lietuvių kalbos Kengūra 2019“ pelnyti: 1 Auksinės Kengūros diplomai – Saulei Pukinskaitei, 11a kl. 6 Sidabrinės Kengūros diplomai – Mildai Jašinaitei ir Rokui Ališauskui, 3 a kl., Amandai Staponaitėi ir Mildai Bėkšaitėi, Viktorijai Okulevičiūtei, 8 a kl., Barborai Bačkutei, 8 b kl. 2 Oranžinės Kengūros diplomai – Simonai Šiupinytei, 4 b kl. ir Elzei Grubliauskaitei, 8 a kl. (mokytojos D. Palkuvienė, J. Kavaliauskienė, L. Baukienė ir N. Šilerienė). Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2019“ įteikti 9

Auksinės Kengūros diplomai Armantei Ramanauskaitei, 6 b kl., Gabriel Naeim, 7 a kl., Laurynui Venckauskui, Mildai Bėkšaitei, Gabijai Žemaitytei, 8 a kl., Aukse Salickaitei, 8 b kl., ir Sabinai Vainoraitei, 10 a kl. 6 Sidabrinės Kengūros diplomai Viltei Grišonytei, 6 a kl., Dovydui Pangoniui ir Markui Pangoniui, 8 b kl. Marijai Vainoriūtei, 9 a kl., Kseniai Krivzov, 9 b kl., Jonui Žviliui, 10 b kl., Kotrynai Ugnei Milinytei, 11 a kl. 3 Oranžinės Kengūros diplomai: Julijai Zubanovai, 7 a kl., Dianai Udovenkaitei, 10 b kl., Ievai Būdvytytei, 12 a kl. (mokyt. E. Ruokė, V. Juodytė, A. Miškinienė, V. Žemaitienė, D. Gedvilienė). Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2019“ įteikti 9 Auksinės Kengūros diplomai Armantei Ramanauskaitei, 6 b kl., Gabriel Naeim, 7 a kl., Laurynui Venckauskui, Mildai Bėkšaitei, Gabijai Žemaitytei, 8 a kl., Aukse Salickaitei, 8 b kl., ir Sabinai Vainoraitei, 10 a kl.; 6 Sidabrinės Kengūros diplomai Viltei Grišonytei, 6 a kl., Dovydui Pangoniui ir Markui Pangoniui, 8 b kl., Marijai Vainoriūtei, 9 a kl., Kseniai Krivzov, 9 b kl., Jonui Žviliui, 10 b kl., Kotrynai Ugnei Milinytei, 11 a kl. ir 3 Oranžinės Kengūros diplomai: Julijai Zubanovai, 7 a kl., Dianai Udovenkaitei, 10 b kl., Ievai Būdvytytei, 12 a kl. (mokyt. E. Ruokė, V. Juodytė, A. Miškinienė, V. Žemaitienė, D. Gedvilienė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2019“ pelnyta 14 diplomų už vertimus iš anglų ir vokiečių kalbos (mokyt. E. Ruokė, V. Juodytė, V. Žemaitienė, A. Miškinienė, O. Krasauskienė). Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse „LABAS 2019“ Saulė Gaubytė, 12 a kl., užėmė II vietą (mokyt. V. Sabutienė), Barbora Bačkutė, 8 b kl., ir Kotryna Baltrimaitė, 10 a kl., - III vietą (mokyt. N. Šilerienė ir L. Baukienė). Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019 - Pavasario sesija“ dalyvavo 107 mokiniai ir pelnė: 12 medalių, 99 diplomus ir 8 padėkas; „Olympis 2019 – Rudens sesija“ dalyvavo 110 mokinių ir pelnė 13 medalių, 98 diplomus ir 12 padėkų (mokyt. V. Sabutienė, D. Gaidelytė, E. Ruokė, L. Dubrienė, V. Sabutienė, D. Burzdžiūtė, V. Juodytė). Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“ dalyvavo 111 mokinių iš 1-11 klasių. Ugnė Gaudėšiūtė, 8 b kl., pateko tarp 10 miesto geriausiųjų (mokyt. A. Lukšienė). Tarptautinėje anglų kalbos Kings olimpiadoje (Pavasario sesija) Armantė Ramanauskaitė, 6 b kl., pelnė I-ojo laipsnio diplomą (mokyt. E. Ruokė); Eva Būdvytytė, 12 a kl., pelnė III-ojo laipsnio diplomą (mokyt. A. Miškinienė). Tarptautinėje anglų kalbos Kings olimpiadoje (Rudens sesija) Viltė Grišonytė, 7 a kl., Armantė Ramanauskaitė ir Vytė Rašinskaitė, 7 b kl., Gabrielius Naeim, 8 a kl., pelnė II-ojo laipsnio diplomus (mokyt. E. Ruokė ir V. Juodytė).

Stipriosios pusės

1. Gerosios patirties sklaida gimnazijoje organizuotoje metodinėje praktinėje konferencijoje „Kaip išmokyti mokinį mokytis?“.
2. Dalyvavimas tarptautiniuose ERASMUS projektuose.
3. Gebėjimas efektyviai dirbti komandoje, kuriant integruotus kokybiškus projektus, pritaikant ugdymui netradicines aplinkas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.
4. Tobulėja vertinimas ir įsivertinimas, taikant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašus.
5. Geri mokinių pasiekimai (standartizuoti testai, PUPP rezultatai, metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatai, respublikos gimnazijų reitingai).
6. Didesnis dėmesys skiriamas individualios pagalbos teikimui, užduočių diferencijavimui.
7. Kokybiškesnės pamokos organizavimui dažniau pasitelkiamos IKT: SMART lenta, skaitmeninės, interaktyvios mokymo priemonės, įvairūs internetiniai įrankiai (quizlet, kahoot ir k.t.).
8. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.

Silpnosios pusės

1. Daugėja tėvų, išvykstančių su vaikais atostogauti ugdymo proceso metu ir taip iš savo vaiko atimančių galimybę siekti aukščiausių asmeninių rezultatų. Naujos kartos vaikų dėmesingumo stokos problemos. Besikeičiantys tėvų lūkesčiai.
2. Prastas vyresnių klasių mokinių pamokų lankomumas.
3. Žinių ir patirties stoka dirbant su naujos kartos vaikais, įvaldant naujausias technologijas, individualizuojant mokymą(si).

4. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, nereagavimas į mokytojų žinutes el. dienyne.

5. Nesuformuota iki galo tėvų atsakomybės už praleistas pamokas sistema.

Galimybės

1. Gilinti žinias taikant interaktyvią lentą, išmaniąsias technologijas mokymosi motyvacijai skatinti, vertinimui, įsivertinimui.

2. Dalintis su kolegomis gerąja patirtimi metodiniuose pasitarimuose, organizuoti integruotas atviras pamokas, stebėti kolegų pamokas.

3. Organizuoti seminarus apie ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą, darbą su nemotyvuotais mokiniais pamokoje.

4. Organizuoti įdomias pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, naudojant įgytas išmaniąsias technologijas, sportinį inventorių.

5. Birželio mėnesį savaitę, kai dailininkai atlieka praktiką, skirti tik muzikiniams dalykams.

Grėsmės

1. Mokytojų ir mokinių saugumas dėl neaiškios švietimo tinklo pertvarkos.

2. Gerai besimokančių mokinių išėjimas į kitas gimnazijas.

3. Nesuformuota iki galo tėvų atsakomybės už praleistas pamokas sistema valstybiniu lygmeniu

4. Neaiškus valstybės požiūris į švietimo sistemą.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2018-2019 m. m. muzikos skyriuje dirbo 79 mokytojai ir koncertmeisteriai. Mokytojų ekspertų – 4, mokytojų metodininkų – 22, vyresniųjų mokytojų – 28, mokytojų – 20, koncertmeisteris ekspertas – 1, koncertmeisterių metodininkų - 3, vyresniųjų koncertmeisterių – 2, koncertmeisterių – 5.

2018-2019 m. m. muzikos skyriuje mokėsi 337 mokiniai, jų pažangumas - 100%. Labai gerais ir puikiais pažymiais (9, 10) mokslo metus baigė 45 5-12 kl. mokiniai. Atlikta lyginamoji mokslo metų ugdymo rezultatų analizė ir pristatyta muzikos skyriaus metodinėje taryboje ir mokytojų susirinkime.

Vedė seminarus, atviras pamokas, skaitė pranešimus gimnazijos ir apskrities mokyklų mokytojams: A. Daukšys (2 kartus), V. Bėkša (2 kartus), V. Kučinskienė (4 kartus), K. Kupšienė, L. M. Songailė, B. Buinevičienė, I. Kurienė. Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe: A. Daukšys, S. Daugėlienė, D. Vilidaitė, M. Stanevičiūtė, N. Pletkuvienė, R. Urniežienė, L. M. Songailė, G. Jonušaitė. Buvo įvairių renginių organizacinio komiteto nariai: R. Riepšienė, D. Railienė, V. Potejenko, M. Vizgaudienė, S. Daugėlienė, A. Čiuberkienė, B. Buinevičienė. Mokytojai rengė testus, egzaminų bilietus, standus, vedė edukacines išvykas mokiniams, dalyvavo bendramokykliniuose renginiuose. Muzikos dalykų mokytojai 2018-2019 m. m. kėlė kvalifikaciją ir 178 dienas dalyvavo kursuose, seminaruose. Iš viso išklausė 1540 val.

13 tarptautinių konkursų dalyvavo 29 mokiniai, 24 laureatų, 4 diplomantai, juos ruošė 17 mokytojų. Tarptautinis konkursas „On Stage” Milane (Italija). Dalyvavo Kotryna Baltrimaitė, 10 kl., II vieta. Mokyt. M. Vizgaudienė. II tarptautinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“. Dalyvavo Aronas Ruminas, 2b kl., III vieta mokyt. V. Kučinskienė. (1 mok.) Tarptautinis vaikų ir jaunimo vokalinis konkursas „Muzikos talentų lyga 2019“ Vilniuje. Dalyvavo Viltė Grišonytė, 6a kl., II vieta. mokyt. E. Tverijonienė, koncertm. S. Šiaučiulis. (1 mok.) Tarptautinis vaikų ir jaunimo džiazo vokalistų konkursas „Jazz Wind 2019“. Dalyvavo Augustė Kontautaitė, 9 kl., II vieta, Indrė Karbauskaitė, 9 kl., II vieta mokyt. E. Tverijonienė, koncertm. S. Šiaučiulis. Tarptautinis Klaipėdos violončelės konkursas. Dalyvavo Beatričė Vaškytė, 3b kl., II vieta. Mokytoja V. Bendoraitienė, koncertm. A. Žiobakaitė-Rajevskaja. X tarptautinis estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai“. Dalyvavo Rūtenis Žičkus, 3 b kl., I vieta. Mokytoja R. Urniežienė, koncertm. Ž. Gaidys.

Tarptautinis Muzikos konkursas Stokholme. Dalyvavo Benediktas Zonys, 4 b kl., I vieta. mokyt. V. Sadauskas. II tarptautinis konkursas „Trofeo musicale 2019“ Kaune. Dalyvavo Barbora Bačkutė, 8 b kl., I vieta, Lakšmi Laurinavičiūtė, 2 b kl., I vieta, Grasilė Granickaitė, 2 a kl., I vieta, Mariela Solovjova, 3 b kl., I vieta, Milana Vasiliauskaitė, 5 a kl., III vieta. mokyt. K. Kupšienė, A. Brazienė, N. Ovsukienė, A. Čiuberkienė. Koncertm. L. Petreikienė Rybakova, L. Piaseckienė, G. Masiulienė. Tarptautinis konkursas Windzore (Anglija). Dalyvavo Kotryna Baltrimaitė, 10 kl. mokyt. M. Vizgaudienė. VIII tarptautinis obojininkų čempionatas Vilniuje. Dalyvavo Veronika Andrejeva, 5 b kl., Marta Rameikaitė, 8 b kl., Ramojus Norvilas, 10 a kl. mokyt. L. Kasinskaitė, koncertm. N. Dmitrijeva. Baltijos šalių populiariosios muzikos vaikų ir jaunimo konkursas „Dainuok, žiemužele, 2019“. Dalyvavo Augustė Kontautaitė, 10 a kl., I vieta. mokyt. E. Tverijonienė, koncertm. S. Šiaučiulis.

13 respublikinių konkursų dalyvavo 59 mokiniai, 45 laureatai, 8 diplomantai, juos ruošė 20 mokytojų. V Respublikinis klasikinės gitaros etiudo ir pjesės konkursas Kaune. Dalyvavo Julius Lukoševičius, III vieta, mokyt. J. Kurauskas, Ieva Petrauskaitė, 5 kl., I vieta, mokyt. J. Kurauskas. Respublikinis K. Ivaškevičiaus stygininkų konkursas. Laureatai: Benediktas Zonys, 4 b kl., I vieta; Grasilė Granickaitė, 2 a kl., I vieta; Ernestas Dargis, 8 a kl., I vieta; Mėta Simpukaitė, 5 b kl., II vieta; Eridanas Radzišauskas, 7 a kl., diplomas; Mariela Solovjova, 3 b kl., diplomas už puikų pjesės atlikimą; Beatričė Vaškytė, 3 b kl., diplomas; Gundė Butkutė, 5 b kl., diplomas. Mokytojai: N. Ovsukienė, V. Bendoraitienė, G. Bajorūnienė, V. Sadauskas, koncertm. E. Karbauskė, S. Botyrienė, L. Piaseckienė, A. Žiobakaitė – Rajevska, G. Masiulienė. VIII respublikinis ansamblinio muzikavimo konkursas „Lietuva, aš už muziką“ Panevėžyje. Dalyvavo Viktorija Okulevičiūtė, 8 b kl., Indrė Karbauskaitė, 9 a kl., Žemyna Kirtiklytė, 9b kl., laureatės. mokyt. G. Kochanskaitė ir R. Bezubenko. Nacionalinis J. Aleksos jaunųjų choro dirigentų konkursas Vilniuje. Dalyvavo Neilas Kisielius, 8b kl., diplomas. mokyt. R. Urniežienė, koncertm. Ž. Gaidys. III nacionalinis studentų ir moksleivių pianistų koncertmeisterių konkursas. Dalyvavo Vladimir Tarasov, 10 a kl., I vieta ir specialusis prizas už geriausią Barokinio kūrinių atlikimą. Jam padėjo Antonina Tarasova, 6 b kl., jų mama Jana Tarasova. Mokytoja L. Petreikienė Rybakova. V respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Saulėtos gaidos“. Dalyvavo Melanija Gaudutytė, 6 b kl. mokyt. A. Žiobakaitė Rajevska. XXVII J. Pakalnio respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas Kaune. Dalyvavo Tadas Vasiliauskis, 12 a kl., II vieta, Gabija Žemaitytė, 8 a kl., Vilius Jurčiukonis, 5 a kl., Jonas Vaitkus, 6 a kl., Ieva Taujanskaitė, 10 a kl., II vieta, Kristupas Mataitis, 7 b kl., III vieta, Dovydas Visockis, 8 a kl., III vieta, Dovydas Girskis, 10 a kl., Gustas Leskauskas, 10 b kl., II vieta, Indrė Karbauskaitė, 9 a kl., I vieta, Marta Rameikaitė, 7 b kl., Ramojus Norvilas, 9 a kl., Kipras Vitkauskas, 12 b kl. mokyt. Z. Šimkus, K. Taujanskas, A. Daukšys, A. Milerius, G. Kochanskaitė, L. Kasinskaitė, V. Bėkša, koncertm. E. Karbauskė, N. Dmitrijeva, L. Petreikienė, Rybakova, A. Valentienė, S. Botyrienė. IV respublikinis „Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ konkursas. Dalyvavo Mariela Solovjova, 3 b kl. – laureatė ir diplomas už virtuoziškiausiai atliktą pjesę; Mėta Simpukaitė, 5 b kl. – laureatė ir diplomas už stilingiausiai atliktą kūrinių, Augustė Kontautaitė, 9 a kl., laureatė ir dviejų nominacijų už artistškumą atliekant pjesę ir stilingiausiai atliktą šiuolaikinę pjesę nugalėtoja, Ugnė Aleksandra Untulytė, 10 b kl., laureatė ir nominacijos už geriausiai atliktą džiazio pjesę, nugalėtoja. mokyt. N. Ovsukienė, E. Tverijonienė, koncertm. L. Piaseckienė, S. Šiaučiulis. Respublikinis konkursas „Mes Lietuvos vaikai“. Dalyvavo 4 kl. choras, I laipsnio diplomas. mokyt. E. Tverijonienė ir R. Urniežienė. Koncertm. S. Šiaučiulis. II respublikinis pianistų konkursas „Piano – Ambitus“. Dalyvavo Aronas Ruminas, 2 b kl., II vieta mokyt. V. Kučinskienė. V Lietuvos jaunųjų gitaristų konkursas „Gitaroms skambant“. Dalyvavo Dominykas Burneika, 1 b kl., III vieta, Deivid Gamatin, 2 b kl., II vieta. mokyt. J. Kurauskas, D. Žilinskas. II respublikinis pianistų konkurso „Crescendo“. Dalyvavo Aronas Ruminas, 3 b kl., laureatas, Arvydas Luneckas, 2 a kl., Gustė Galuškinaitė, 10 a kl. – diplomantai. Mokytojos V. Kučinskienė, R. Šukienė, L. Petreikienė - Rybakova. Žemaitijos krašto dainų festivalis - konkursas „Dainos takais 2019“. Dalyvavo Augustė Kontautaitė, 10 a kl., I vieta, Viltė Grišonytė, 7 a kl., II vieta mokyt. E. Tverijonienė, koncertm. S. Šiaučiulis.

8 tarptautiniuose meistriškumo kursuose dalyvavo 37 mokiniai, juos ruošė 21 mokytojas. 3 respublikiniuose meistriškumo kursuose dalyvavo 14 mokinių, juos ruošė 9 mokytojai. 10 festivalių dalyvavo 76 mokiniai, juos ruošė 25 mokytojai. Iš viso dalyvavo 215 mokinių. Tai sudaro 61% visų muzikos skyriaus mokinių. Taip pat vyko 37 renginiai, koncertai gimnazijoje, dalyvavo 304 mokiniai; 56 renginiai, koncertai už gimnazijos ribų, dalyvavo 340 mokinių; 21 koncertas darželiuose, dalyvavo 102 mokiniai. 2 koncertai vyko užsienyje, dalyvavo 1 mokinys.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG)

Stipriosios pusės:

1. Pedagogų profesionalumas.
2. Gebėjimas pritaikyti netradicinio ugdymo formas – seminarus, atviras pamokas, koncertus - įskaitas – siekiant tobulinti ugdymo procesą.
3. Dalykiškas bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis.
4. Plati koncertinė, konkursinė, edukacinė veikla.
5. Geri pažangumo rodikliai.

Silpnosios pusės:

1. Nepakankamas gerų instrumentų ir klasių kiekis.
2. Organizuotumo ir disciplinotumo stoka.
3. Trūksta tėvų įsitraukimo į mokinio meninį lavinimą.
4. Per maža gerosios patirties sklaida tarp pačių mokytojų.
5. Darbas su tėvais.

Galimybės:

1. Ieškoti įvairesnių formų glaudesniajam bendravimui su tėvais.
2. Skatinti mokytojus patiems aktyviau dalyvauti gimnazijos (ir ne tik) rengiamuose koncertuose, konkursuose, seminaruose.
3. Rengti atviras pamokas, dalintis gerąja patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
4. Kiekvienam tobulėti tiek profesine prasme, tiek ir asmeniškai, lankant seminarus, kursus, paskaitas.

Grėsmės:

1. Mokinių ir jų tėvų supratingumo trūkumas.
2. Mokinių motyvacijos mokytis meninės pakraipos dalykus trūkumas.
3. Didelis mokinių mokymosi krūvis.
4. Tėvų emigracija ir vaikų nepriežiūra.
5. Inicijatyvumo iš mokytojų pusės mažėjimas.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2018-2019 m. m. Dailės skyriuje mokėsi 176 mokiniai: 129 mergaitės - 73,3 % ir 47 berniukai - 26,7 %. 25 mokiniai - 14,2 % mokėsi pradinėse klasėse, 151 mokinys - 85,8 % 5-12 klasėse. Iš jų 18,1% - 32 naujokai. 5-12 klasių dailės mokinių metinių pažymių vidurkis- 8,12 balų. 22 dailininkai - 12,5 % mokinių dailės dalykus mokėsi labai gerais pažymiais (3% daugiau nei praeitais metais). Išvyko mokytis į kitas mokyklas 18 mokinių - 12 klasę baigė XXVIII abiturientų laida - 25 dailės mokiniai. Tęsia studijas aukštosiose mokyklose 21 dailininkas (84 %), dailę studijuoja - 18 (72 %), užsienyje studijuoja 6 (24 %) abiturientai.

Dailės skyriuje veikė 5-8 klasių ir 9-12 klasių dailės dalykų mokytojų metodinės grupės, kurioms vadovavo mokytojai metodininkai - Felicija Pinkevičienė bei Evaldas Bernotas. Dailės skyriaus metodinė taryba, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos meniniam ugdymui Jūratės Kavaliauskienės, organizavo Dailės skyriaus metodinę, ugdomąją veiklą, telkė mokytojus gimnazijos iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Dailės mokytojai tobulino ugdymo kokybę efektyviau naudodami įvairias edukacines erdves ir aplinkas, užtikrinant mokinių asmeninę pažangą, organizavo mokinių pasiekimų sklaidą, bei dalyvavimą kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis mieste, šalyje ir užsienyje, kėlė savo metodinę kvalifikaciją pedagoginiuose kursuose ir seminaruose.

Respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ mokytoja metodininkė L. Žulpienė skaitė pranešimą, mokytoja V. Paukštienė pristatė mokinių dizaino darbų parodą. Seminare „Kūrybiška ugdymo(si) aplinka – vaikų saviraiškos atspindys“ pranešimą apie mokinių kūrybiškumo ugdymą projektinėje gimnazijos veikloje skaitė Jūratė Kavaliauskienė ir Sigita Baroti bei eksponavo rūbų dizaino mokinių darbus parodoje „Žemaitiški atspindžiai“.

Gimnazija dalyvavo tęstiniame tarptautiniame projekte „Menų krantai aplink Baltijos jūrą“ su Latvijos Lielvardsės meno mokykla. Projekto dalyviams - mokiniams iš 6 - ių ugdymo įstaigų gimnazijoje buvo surengtos meno kūrybinės dirbtuvės, kurias vedė Jūratė Kavaliauskienė ir Felicija Pinkevičienė. Tarptautinio projekto piešinių konkurso „Metų laikai mano gimtinėje“ laureatėmis tapo 5 kl. mokinės - Estela Ševerdova - I vieta, Liucija Šiaulytė - III vieta ir Iveta Vaišnoraitė 7 kl. – II vieta. Jų mokytojos – Loreta Žulpienė ir Felicija Pinkevičienė.

Tarptautinėje parodoje Ukrainoje „Visatos spalvos“ mokytojos Felicijos Pinkevičienės 5 kl. mokinės Eva Kudinova ir Liucija Šiaulytė apdovanotos diplomais.

Tarptautiniame mokinių piešinių konkurse "Svajonu skraidyti" laureatu tapo mokytojos Sigitos Baroti 2 kl. mokinys Kajus Kutavičius.

Jaunieji dailininkai dalyvavo penkiuose respublikiniuose konkursuose, kuriuose sėkmingai reprezentavo gimnaziją.

JAV ambasados ir Užsienio reikalų ministerijos organizuotame respublikiniame plakatų konkurse „Human rights“, skirtame pažymėti 71-ąsias visuotinės žmogaus teisių deklaracijos priėmimo metines, dalyvavo mokytojos Žanos Vilks 12 kl. mokiniai. Į geriausių darbų dešimtuką pateko ir bus publikuoti Vytauto Šarnausko, Gabijos Lūžaitės, Dovydo Vaitkevičiaus, Augustės Lubickaitės darbai,

Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Peizažas – Lietuvos spalvos“ II vietą laimėjo 12 kl. mokinė Domantė Donelaitytė, mokytoja Rima Steponėnienė.

Nacionalinio mokinių piešinių konkurso „Knygų namų šviesa“, skirto Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos 100 metų jubiliejui paminėti laureate tapo mokytojos Rimos Steponėnienės 10 kl. mokinė Viktorija Vaitkevičiūtė. Jos darbas eksponuotas parodoje Lietuvos Respublikos Seime.

Respublikinėje jaunimo alternatyvios mados šventėje - konkurse „Mados blykstė – 2019“ Plungės Ryto pagrindinėje mokykloje 11 kl. mokinė Uljana Kudriavceva laimėjo I vietą nominacijoje už kolekcijos avangardiškumą. Mokytoja Sigita Baroti.

Respublikiniame mokinių filmų festivalyje – konkurse „Išjunk šviesą“ 11a kl. mokinys Justinas Steponėnas pelnė nominaciją už techninės išraiškos meistriškumą, jo mokytoja Loreta Žulpienė. Mokytojas metodininkas Evaldas Bernotas parengė 11 kl. mokinę A. Lubickaitę ir 12 kl. mokinę E. Brazdeikytę dalyvauti KTU vykusiame prof. A. Žmuizdinavičiaus piešimo olimpiadoje.

Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalyvavimas meniniuose projektuose, įvairių edukacinių erdvių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese praplėtė meninio ugdymo formas, ugdė mokinių kūrybiškumą, stiprino mokymosi motyvaciją.

Gimnazijos dailininkai dalyvavo V-jame Klaipėdos šviesų festivalyje. 9-11 kl. mokiniai su mokytojais - Lima Pilibaityte, Violeta Paukštienė, Evaldu Bernotu, ir Jūrate Kavaliauskiene papuošė Klaipėdos Mažvydo alėją sukurtomis figūromis - šviečiančiomis instaliacijomis.

10 kl. mokiniai su mokytoja J. Kavaliauskiene sukūrė dekoratyvinę gimnazijos eglutę, kurią eksponavo Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos meninėje akcijoje „Eglučių kiemelis“.

Dailės skyrius plėtojo bendradarbiavimą su VDA Nidos meno kolonija. Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo mokytojai: Felicija Pinkevičienė, Violeta Paukštienė, Lima Pilibaitytė, Rolandas Marčius, Jūratė Kavaliauskienė. Rezidentė iš Belgijos, menininkė Liesbet Gruppings pravedė fotografavimo kūrybines dirbtuves su Pinhole kamera 9-10 klasių mokiniams. Menininkė Sara Evelyn vedė kūrybines dirbtuves „Aplinkos ir muzikos garsų klausymas, atkartojimas ir interpretavimas“ 6 klasės mokiniams. Menininkė Agnė Juodvalkytė surengė kūrybines dirbtuves, kuriose mokiniai susipažino su įvairiomis audinių dažymo bei dekoravimo technikomis. Dalyvavo

10 kl. mokiniai. Mokiniamis talkino mokytojos – Sigita Baroti, Žana Gricevičienė, Lima Pilibaitytė, Jūratė Kavaliauskienė.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos lėlių teatru Tarptautinio lėlių teatro festivalio *Materia Magica* metu gimnazijoje mokiniamis buvo organizuotos Animacijos kūrybinės dirbtuvės, kurias vedė kino animacijos ir lėlių teatro režisierius Joseph Wallace iš Didžiosios Britanijos. 9-10 kl. mokiniai pasigamino marionetes ir dalyvavo kuriant siužetą, filmuojant bei montuojant animacinę filmuką.

Bendradarbiaujant su režisieriumi Tomu Smulkiu, gimnazijoje buvo surengtos kūrybinės Kino dirbtuvės KINO BUSAS, kurias vedė režisierius Andrius Blaževičius. 9-10 kl. mokiniai kūrybiškai ir žaismingai susipažino su kino ir audiovizualinio turinio kūrimo procesu. Pabandė filmuoti ir montuoti filmo fragmentus.

5 klasės mokiniai su mokytojais – Lima Pilibaityte, Evaldu Bernotu ir Jūrate Kavaliauskiene dalyvavo Menų fabrike vykusiame BLON Animacijos kūrybinėse dirbtuvėse, kur pasimokė piešti animacinius siužetus ir susipažino su filmuko gamybos procesu.

Klaipėdos kultūrų komunikacijų centras pakvietė 10-11 kl. mokinius dalyvauti Klaipėdos 1-osios viešojo meno trienalės *Gatvės meno* kūrybinėse dirbtuvėse, kurias vedė menininkas Tadas Vincaitis. Dailės mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, vykdė ugdymo pasiekimų sklaidą. Adomo Brako dailės mokykloje gimnazijos mokinių piešinių parodą surengė mokytojas E. Bernotas. Mokytoja Felicija Pinkevičienė surengė parodą Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos renginyje „Kalėdas pasitinkant“.

Pėžaičių bibliotekoje mokytoja R. Steponėnienė eksponavo mokinių grafikos darbų parodą.

Kaip ir kasmet mokytojos R. Steponėnienės ir E. Kalnienės 9-11 kl. mokiniai su grafikos darbais dalyvavo Kalėdinėje mugėje LCC tarptautiniame universitete.

Mokytojos S. Baroti ir L. Žulpienė surengė mokinių tradicinį Madų šou „Mada‘M“ gimnazijoje. 9-12 klasių mokiniai demonstravo rūbų dizaino kolekcijas Ažuolyno gimnazijoje renginyje, skirtame Europos dienai paminėti.

Tobulinant dailės ugdymo procesą buvo taikomos įvairios meninio ugdymo formos gimnazijoje, skatinamas mokinių kūrybiškumas.

Minint kompozitoriaus Eduardo Balsio 100-metį, visi 5-12 klasių mokiniai buvo įtraukti į meninį projektą: dalyvavo piešimo, kaligrafijos dirbtuvėse, eksponavo kūrybos darbus parodose, kūrė menines instaliacijas, plakatus.

F. Pinkevičienė su dailės mokytojais L. Pilibaityte, S. Baroti, E. Kalnienė, E. Bernotu, G. Jonkumi, Ž. Vilks direktoriaus pavaduotoja J. Kavaliauskiene rengė pradinė klasių mokinių ir 5-12 kl. mokinių kūrybinių darbų parodas, sceninių apipavidalinimą, renginių plakatus, kūrė instaliacijas bei gimnazijos interjero papuošimus skirtus Šv. Kalėdoms bei valstybinėms šventėms - Vasario 16-jai, Sausio 13-jai, Kovo 11-jai paminėti. Buvo surengtos pradinė klasių mokinių kūrybos bei parodos, skirtos Tarptautinei mokytojo dienai, „Mokytojų portretai“, paroda, skirta Gyvūnų globos dienai. Mokytojas Aurimas Anusas surengė 11 kl. mokinių Plenero darbų parodą, mokytojai – Virginijus Viningas, Rolandas Marčius, Gintautas Jonkus, Rima Steponėnienė. eksponavo 12 kl. mokinių baigiamuosius kūrybinius darbus. Mokytoja Rima Steponėnienė surengė gimnazijoje grafikos darbų parodas: 8-11 kl. mokinių iliustracijų parodą „Bendraamžių kūryba“, Kalėdinė atvirukų parodą – pardavimą. Mokytojas Evaldas Bernotas eksponavo 11 kl. mokinių piešinių parodą.

Dailininkai apipavidalino gimnazijos renginius ir sukūrė plakatus renginiams: „Šv. Martyno diena gimnazijoje“, „Šokančios Baltijos rankos“, gimnazijos Madų šou „MADA‘M“.

Dailės skyriaus 2019 m. situacijos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės:

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir kuriantys menininkai, aktyviai dalyvaujantys šalies kultūriniame gyvenime.
2. Mokiniai sėkmingai dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose.
3. Geri ugdymo rezultatai, aukštas menų studijuojančių abiturientų skaičius.
4. Taikomi aktyvūs ugdymo metodai skatinantys mokymosi motyvaciją.
5. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi.

Silpnosios pusės:

1. Mokinių kontingento, stojančio į 5-11 klases mažėjimas.
2. Pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
3. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų meniniais pasiekimais.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.
2. Ugdymo individualizavimas, sudarant sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos.
3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
5. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Stojančių mokinių į 5-8 klases mažėjimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
3. Menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.
4. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

Remiantis IQES apklausomis, sistema pateikė 5 aukščiausiomis ir 5 žemiausiomis vertėmis įvertintus klausimus. Svarbu pažymėti, kad didžiausias intervalas tarp jų yra nuo 3.8 iki 2.5 (galimas nuo 4 iki 0?)

Testų, atliktų Eduardo Balsio menų gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų, išvados:

1. Aukščiausios vertės, gautos iš mokinių, tėvų ir mokytojų, **sutampa** apie tai, kad *yra patenkinti*, jog mokosi, jog vaikas mokosi, jog dirba gimnazijoje (**3.4; 3.8; 3.8**)

2. Aukščiausios vertės gautos iš klausimo apie jautimąsi *saugiam gimnazijoje*: mokinių – **3.4**, tėvų – **3.7**.

3. Prie aukščiausių verčių atsiranda atsakymai apie tai, jog gimnazijoje pakanka dailės ir muzikos žinių ir įgūdžių ar galimybių joms plėtoti: mokinių - **3.6**, tėvų – **3.7**, mokytojų – **3.7**.

4. Prie aukščiausių verčių todėl atsiranda ir atsakymai apie tai, jog gimnazija turi ypatingų, originalių ugdymo pasiekimų: tėvų – **3.6**; mokytojų – **3.7**.

5. Prie aukščiausių verčių priskiriamas mokinių atsakymas (2.6) apie tai, jog *mokinių* pasiekimai yra vertinami gimnazijos renginiuose – **3.4**. Šis **rodiklis kontrastuoja** su diskusijos rezultatais, kurie rodo nepasitenkinimą pasiekimų vertinimu. Išvada: diskusijos dalyvių rezultatai neatspindi visų mokinių nuomonės.

6. Kokių dalykų žinių pakankamai suteikia gimnazija? **Aukščiausia** vertė – lietuvių kalbos žinių (mokiniai – **3.4**); **žemiausios** vertės – informacinės technologijos - **3.2** (tėvų atsakymai) bei fiziniam aktyvumui (sceninei raiškai, ritmikai, kūno kultūrai) – **2.8** (mokinių atsakymai); **3.1** (tėvų atsakymai).

7. **Žemiausios vertės** apie kontrolinių ar savarankiškų darbų *atsiskaitymų tvarką, vertinimo kriterijus*: mokinių – **2.7**, tėvų – **3.1**, nors mokytojai mano, jog jie supažindina mokinius su vertinimo kriterijais, supažindina su savo dalyko vertinimo sistema ir tai atitinka **aukščiausias vertes** – **3.8**.

8. Žemiausiomis vertėmis įvertinta gimnazijos informavimo sistema: **2.6** (mokinių); **2.5** ar **3.1** (tėvų) bei **2.9** (mokytojų). Mokinių ir mokytojų diskusijose ši problema iškelta kaip viena aktualiausių.

9. Maitinimo sistema gimnazijoje priskiriama prie tobulintinų sričių, nes ja skundžiasi ir mokytojai, ir mokiniai, ir tėvai.

10. Ugdomoji veikla birželio mėnesį bei neformaliojo ugdymo dienomis nepakankamai efektyviai planuojama, norint užtikrinti aktyvų mokinių dalyvavimą ir įsitraukimą.

11. Analizuojant pamokos kokybę, aukščiausi mokinių įvertinimai: aiškumas 3,03; mokymasis mažose grupėse 3,03; aktyvus mokymasis 2,86. Žemiausi mokinių įvertinimai: metodų įvairovė 2,23; pamokų poveikis 2,3; pamokų tinkamumas 2,3.

12. Pamokos kokybės vertinime išsiskiria aukščiausi mokytojų vertinimai: išmoktos medžiagos įtvirtinimas 3,85; aiškumas 3,71; klasės valdymas 3,7 bei žemiausi mokytojų vertinimai:

individualus darbas, darbas porose ir grupėse 3,08; heterogeniškumo paisymas 3,45; aktyvus mokymasis 3,5.

13. Eduardo Balsio gimnazijos bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyrių rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas atitinka IV vertinimo lygį.

14. Visų IQES atliktų apklausų vertinimų vidurkis yra 3,2 ir atitinka III lygį.

REKOMENDACIJOS

1. Tobulinti gimnazijos informavimo sistemą, ją centralizuoti atsižvelgiant į mokytojų diskusijos „Pasaulio kavinė“ išvadas.

2. Metuose turėtų būti bent vienas jungtinis visų skyrių renginys, skirtas mokiniams, garsinantiesiems mokyklą savo aukštais pasiekimais.

3. Siūloma peržiūrėti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patikslinti 27 punktą ir aiškiau apibrėžti kontrolinių, savarankiškų darbų ir kt. sąvokas.

4. Atsižvelgiant į pamokos kokybės vertinimą rekomenduojama didesnę dėmesį skirti metodų įvairovei, vertinimo kriterijų aiškumui.

5. Siūloma ugdomąją veiklą birželio mėnesį organizuoti pagal šį planą: pirma savaitė – pamokos vyksta įprasta tvarka, antra savaitė – organizuojama projektinė veikla, trečia savaitė – peržiūros, ekskursijų ir išvykų dienos, atsiskaitymai, semestro vedimas, mokslo metų baigimo šventė. Veiklų trukmė per dieną – 4 valandos.

6. Siekiant užtikrinti gimnazijos bendruomenės sveikatą, stebėti ir tobulinti maitinimo kokybę.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. TIKSLAS. 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo procesą, suasmeninant mokymo ir mokymosi metodus.				
Priemonės: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė; gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė; individualios programos ir jų efektyvumas; integruoti projektai, pamokos.				
Organizuoti muzikos dalykų grupės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Individualių programų efektyvumo analizė, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.“	Išanalizuotos individualios programos, jų efektyvumas pritaikant pamokose, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Vasaris	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Individualaus ugdymo programų taikymas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos”	Išanalizuota individualaus ugdymo programų efektyvumas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė, Dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono, styginių ir pučiamųjų mokytojų susirinkimą „Festivalių, koncertų, bendrų renginių organizavimo svarba, siekiant skatinti mokinio asmeninę pažangą”.	Aptarta festivalių, edukacinių renginių, koncertų organizavimo svarba ir ypatumai, poveikis mokinių motyvacijai, koncertinei patirčiai.	Balandis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį “Kaip mano mokymo metodai padeda kiekvienam mokiniui siekti pažangos? Mokinių ir mokytojų apklausos analizė”,	Išanalizuoti mokinių ir mokytojų apklausos apie pamokos kokybę rezultatai, priimti bendri sprendimai pamokos kokybei gerinti	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokinių pažinimo, skirtybių pripažinimo svarbą ugdymo proceso organizavime, siekiant suasmeninti mokymąsi”.	Pasidalinta gerą patirtimi, įgyta Erasmus projekto vykdymo metu, išanalizuoti mokinių apklausos rezultatai, priimti bendri sprendimai, kaip tobulinti ugdymo procesą, siekiant aukštesnių rezultatų..	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Dalia Palkuvienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos mokytojų posėdį „Ketvirtokų asmeninė pažanga ir perspektyvos mokytis muzikos dalykus penktoje klasėje”.	Aptarti asmeniniai kiekvieno ketvirtoko pasiekimai ir numatytos galimybės siūlyti mokytis penktoje klasėje arba keisti mokyklą.	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Naujų mokymosi aplinkų naudojimo efektyvumas skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvelių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktoke”.	Aptarti iššūkius penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?”.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka”	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 12 kl. mokiniais ir jų tėvais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, skatinant asmeninę pažangą”.	Išanalizuotas mokytojų taikomų mokymo metodų ir projektinės veiklos efektyvumas, paskleista geroji patirtis, taikant virtualias mokymosi aplinkas.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Justina Petreikienė, Eglė Ruokė	
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Geras lankomumas - puikių mokymosi rezultatų garantas”.	Išanalizuoti pasiekimų rezultatai ir jų dėmė su lankomumo rezultatais, priimti sprendimai dėl lankomumo ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo metodų,	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

	siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų taikymas siekiant mokinio asmeninės pažangos.”	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius asmeninei pažangai.	Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos”.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Gruodis	VGK, klasės vadovės	Žmogiškieji ištekliai

1.2. UŽDAVINYS. Telkti gimnazijos bendruomenę, užtikrinant mokinio asmeninę pažangą, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą.

Priemonės: seminarai, pagalba mokiniui sistemos efektyvumo stebėsenai ir analizė, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas.

Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Rengti respublikinę pilietiškumo akciją „Atmintis gyva, nes liudija”.	Primenama Lietuvos valstybės atkūrimo istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono ir muzikos teorijos skyrių tris tarpdalykinius renginius, skirtus kompozitoriams J. S. Bachui, P. Čaikovskiui ir R. Šumanui.	Pagerės tarpdalykinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, mokiniai įgis papildomų žinių, koncertinės praktikos.	Vasaris	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė Natalija Pletkuvienė Danguolė Vilidaitė	Žmogiškieji ištekliai
Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu mokiniai mokysis vertinti ir gerbti kitus, kurti teigiamus santykius su šeima, draugais, mokytojais, mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti.	Sausis - gegužis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Prevencinės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes”	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Jurgita Kadagienė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	Nuolat	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - aptarimus, siekiant efektyvesnės pagalbos kiekvienam mokiniui.	Padidės motyvacija, pagerės asmeninis santykis tarp mokytojo ir mokinio.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė, dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti)	Atkreipti mokinių dėmesį į patyčias tarp mokinių, tarp suaugusių ir mokinių, nedelsiant apie tai informuoti	Nuolat	Janina Paulauskienė Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė	Skatinti mokinius teisingai ir saugiai atsirinkti informaciją virtualioje erdvėje, bendrauti socialiniuose tinkluose.	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Viktorija Juodytė, Eglė Ruokė, Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti 9 klasių viktoriną, skirtą Kovo 11-ajai.	Bus pagilintos Lietuvos istorijos žinios, stiprės pilietiškumo pagrindai.	Kovas	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vasario 16-osios renginiai.	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Sveikos gyvensenos viktorina "Judėk, šypsokis, maitinkis sveikai"	Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti vaikus rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Aira Plataunaitė, Jolanta Rimkienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Kovas	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių įgūdžius įvairiausiais sveikos gyvensenos klausimais.	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Nomeda Stripinienė Jolanta Rimkienė	Žmogiškieji ištekliai

“Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2020”	Ugdyti kritiniu mąstymu paremtas mokinių vertybines nuostatas, kurios stiprintų savigarbą ir paremtų mokyklos bei bendruomenės vertybes (nepakantumą patyčioms, pagarbą aplinkiniams, toleranciją, teigiamas emocijas, nukreiptas prieš depresines ir pesimistines nuotaikas).	Kovas	Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokslinė konferencija “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai kviečiami diskutuoti emocinio smurto, konstruktyvių konfliktų sprendimo tematika, parengti ir pristatyti pranešimus.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojams seminarą „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas”.	Įgytos žinios apie mokymo ir mokymosi organizavimą pagal skirtingus mokinių poreikius, galias ir mokymosi stilius užtikrins asmeninę pažangą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Gintautas Misiukevičius	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Asta Strumilienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai

Madų šou	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti Asta Strumilienė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Asta Strumilienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Balsio nominacijų vakaras	Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Asta Strumilienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Asta Strumilienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją "Iššūkiai ir galimybės, ugdant specialiųjų poreikių mokinius".	Pasidalinta gerą patirtimi, įgytos profesinės kompetencijos.	Birželis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Eglė Ruokė, Viktorija Juodytė	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos

Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengiant koncertus, metodines konsultacijas.	Dalijamasi gerąja patirtimi, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Kasmetinė viktorina mokiniams „Pasaulinė AIDS diena“	Priminti mokiniams, kad ŽIV infekcija nėra išnykusi, aktyviai didinti informuotumą, formuoti brandesnę požiūrį į ŽIV/AIDS ligą ir ligonius.	Gruodis	Asta Strumilienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Jolanta Rimkienė	Žmogiškieji ištekliai
Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 5-8 klasių moksleiviams	Padės kurti efektyvius santykius bei prisitaikyti prie aplinkos, elgtis pagal priimtinas elgesio normas ir taisykles.	Nuolat	Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė,	Žmogiškieji ištekliai

tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos”.			Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Pagalbos mokiniams būdai ir galimybės, jų efektyvumas, kokybės analizė”.	Išanalizuotas individualių konsultacijų poreikis, naudingumas, efektyvinimo galimybės, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo būdai ir galimybės.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Gerumo savaitė: „Knygų Kalėdos 2020 m.”	Mokiniai taps socialiai atsakingi, papildys gimnazijos bibliotekos fondą.	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė I-XII klasės mokiniai ir gimnazijos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.	Gruodis	Asta Strumilienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

1.3. UŽDAVINYS. Efektyviai naudoti virtualias mokymosi aplinkas personalizuotam ugdymui.

Priemonės: modernių mokymo priemonių pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas – išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas, elektroninio dienyno galimybės informacijos pateikimui.

Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos, geresni mokymosi rezultatai.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas, koncertus pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų, patobulins koncertinę praktiką, bus labiau motyvuoti.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Žemaitijos krašto dailininkai (100 m. - Horstui Skodlerakui).	Mokiniai pagilins dailės žinias	Vasaris	Žydrūnė Jonušienė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda Lietuvos valstybės dienai paminėti. "Antanas Stulginskis-Lietuvos Prezidentas-Gulago kalinys" (135 m.)	Ugdys mokinių tautinius, patriotinius jausmus	Vasaris	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė „Vanduo-gyvybės šaltinis”.	Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, personalizuotam ugdymui panaudotos virtualios mokymosi aplinkos	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Pasaulinei poezijos dienai skirta paroda “Poetas Antanas Strazdas -laisvas paukštis giesmininkas be sparnų”	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Kovas	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinei knygos dienai paminėti paroda-renginys pradinių klasių mokiniams“Andersenas-pasakų karalius”(215 m.)	Netradicinėje erdvėje prie bibliotekos sustiprės skaitymo, mokymosi motyvacija ir pažangos augimas.	Balandis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
“Motina-šeimos saugotoja” (motinos ir šeimos dienai skirta dailės paroda)	Formuos tikrąsias gyvenimo vertybes bei pagilins dailės pažinimo kompetencijas.	Gegužė	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Klasių auklėtojų tradicinė edukacinė išvyka-pasidalijimas gerąja patirtimi.	Gerosios patirties sklaida, atrandamos naujos edukacinės išvykos, programos, edukacijų erdvės.	Birželis	Asta Strumilienė Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinių išvykų ir ekskursijų dienos.	Ugdamos bendrakultūrinės kompetencijos, pagilintos dalyko žinios.	Birželis	Asta Strumilienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Nacionalinė akcija “Dviese saugiau”	Vyresnių klasių mokiniai parodys asmeninį dėmesį pradinių klasių mokiniams, suteiks naudingų patarimų, kaip saugiai pereiti gatvę, taisyklingai dėvėti atšvaitus. Mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių, atliks smagias	Rugsėjis - spalvis	Eglė Alsienė, Jolanta Rimkienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Loreta Gudaitienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

	užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.			
Muzikos dienos skirtas renginys "Mykolas Kleopas Oginskis-kunigaikštis, kompozitorius, diplomatas" (255 m.)	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė, fortepijono skyriaus mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Renginys pirmų klasių mokiniams "Knygelės moko ir saugo"	Išmoks susirasti reikiamą knygą, įtvirtins žinias apie bibliotekos pagrindines taisykles	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys (5-6 kl.) "JAV rašytojas Markas Tvenas ir jo literatūra".	Populiarins knygų skaitymą	Lapkritis-Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė, Vilija Sabutienė, Nijolė Šilerienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, naudojant virtualias mokymosi aplinkas personalizuotam mokinių ugdymui(si).“	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės ugdymo kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla būsimiems pirmokams	Supažindinimas su mokykla, praeities ir dabarties istorija, socialinių įgūdžių formavimas	Paskutinė rugpjūčio savaitė	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla 1-6 klasių mokiniams	Bendrakultūrinių kompetencijų gilinimas	Birželis	Ilona Vaitulionytė	Rėmėjų lėšos
1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, siekiant aukščiausių rezultatų. (aktyvus kiekvieno dalyvavimas apklausose, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida).				

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų ir mokinių apklausą apie ugdymo(si) organizavimo ypatumus	Atlikta apklausa suteiks informaciją apie mokytojų taikomus mokymo būdus ir formas, užtikrins galimybę mokiniams siekti pažangos.	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 2, 4, 6, 8 kl.	Atliktas testavimas padės personalizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Gegužė	Raimonda Garšvaitė, testuojamų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė”.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų susirinkimą „2019-2020 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2020-2021 m. m.”.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2020-2021 m. m.	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. TIKSLAS. Tapti gabių menui vaikų ugdymo centru Vakarų Lietuvoje.

2.1. UŽDAVINYS. Tobulinti gabių menui vaikų paieškos programą.

Priemonės: meniniai – informaciniai, gimnazijos vardą garsinantys koncertai, parodos vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose, mokinių pasiekimų sklaida, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose, ryšių ir bendradarbiavimo stiprinimas su regiono meninio profilio mokyklomis.

Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos visuomenei, savo bendraamžiams, skleis žinią apie gimnaziją.	Sausis- Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose, siekiant pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Konkursai, dalykinės olimpiados mokykloje.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiai.	Sausis - kovas	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokinių dalyvavimą piešimo bei dailės olimpiadose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Vasaris- Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Dalyvauti respublikiniuose konkursuose "Olympis 2020", „Kalbų Kengūra 2020“, „Istorijos Kengūra 2020“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, miesto mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Ugdomos gabių mokinių dalykinės kompetencijos, didėja patiriančių sėkmę mokinių skaičius	Vasaris -kovas	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas Šilutės, Priekulės, Plungės, Palangos vaikų muzikos mokyklose.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, gabių vaikų paieška.	Kovas - gruodis	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tarptautinį matematikos konkursą „Kengūra“.	Ugdomos gabių mokinių dalykinės kompetencijos.	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Algis Bajoras	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos“.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Latvijos ir Estijos muzikos ir meno mokyklų, supažindinti su gimnazija. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą vasaros stovyklose – mokymuose.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Kūrybinė festivalio "Šokančios rankos" jaunųjų pianistų stovykla.	Pianistinių įgūdžių, kūrybiškumo lavinimas.	Birželis	Ilona Vaitulionytė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos
Organizuoti meistriškumo pamokas, konsultacijas regiono vaikų muzikos mokyklose.	Gabių mokinių paieška, gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų.	Vasaris-gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti IV-ąjį klasikinės gitaros festivalį „Žemaitėjės gitara 2020“.	Palaikomi ryšiai su Žemaitijos bei Mažosios Lietuvos regionų muzikos ir meno mokyklų klasikinės gitaros mokiniais ir mokytojais, ieškoma talentingų vaikų regione.	Kovas	Giedra Jonušaitė, Julius Kurauskas, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos Rėmėjų lėšos
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Spalis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Retrospektyvinė paroda „Eduardas Balsys ir balsiukai“	Supažindinama su kompozitoriumi Eduardu Balsiu per mokyklos istoriją.	Gruodis	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai

2.2. UŽDAVINYS. Vykdyti personalo kvalifikacijos tobulinimą.

Priemonės: kvalifikacijos tobulinimo seminarai, konferencijos, atviros pamokos gimnazijoje regiono meninio profilio mokyklų pedagogams, gerosios patirties sklaida, metodinių grupių veikla nukreipta mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

Organizuoti dalyvavimą VI-e Klaipėdos šviesų festivalyje, tarptautiniame jaunųjų kūrėjų projekte „Wave on wave“.	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Vasaris - Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Lietuvos pianistų konferenciją, seminarą - praktikumą respublikos fortepijono mokytojams.	Regiono, miesto ir respublikos muzikos mokyklų, gimnazijų, konservatorijų fortepijono pedagogai tobulins kvalifikaciją, bendradarbiaus su kolegomis, įgis geros patirties ir žinių.	Kovas	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai rėmėjų lėšos

Organizuoti tarptautinį muzikos festivalį „Musica in vivo” 2020.	Gilinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, mokinių dalykiniai įgūdžiai.	Birželis Liepa	Kristina Kupšienė, Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Surengti tarptautinius kursus „Klaipeda Piano Masters”.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Organizuoti meistriškumo pamokas, seminarus regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams.	Pasidalinta gera pedagogine - profesine patirtimi, sudominti regiono mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pakviesta naujų, gabių mokinių mokytis mūsų gimnazijoje.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

2.3. UŽDAVINYS. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves.

Priemonės: modernizuoti mokomuosius kabinetus, suremontuoti individualias muzikos klases, atnaujinti bendrabučio, bendro naudojimo patalpas.

Atlikti klasių remontą: 113, 115, 314, 315, 317 ir 322 klasėse.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti remontą: III a. koridoriuje ir foje. (Dvare)	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti bendrabučio tualetuose ir prausyklose vamzdinius.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti bendrabučio tualetų ir prausyklų remontą.	Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus ir estetinį vaizdą.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

Sumontuoti stogelį virš bendrabučio durų.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti III a. (Dvare) koridoriaus apšvietimą ir sumontuoti papildomą apšvietimą ant stogo.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti lauko duris 1 vnt. (Kavinės)	Pagerinti estetinį vaizdą	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Paruošti sąmatas muzikinių klasių remontui. (Investicinis projektas)	Modernizuoti mokymosi aplinką, gerinant mokymo kokybę ir sveikatos higienos normų reikalavimus.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Baigti paruošti eksploatavimui gautą įrangą. Iš ES projekto: „Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos mokymosi aplinkos modernizavimas, skatinant vaikų kūrybiškumą“.	Modernizuoti mokymosi aplinką, stiprinti mokymosi motyvaciją.	2020-12-31	Genovaitė Kairienė	ES lėšos
2.4. Vykdyti 2 tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.				
Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant mokinių kontingentą.	Išanalizuotas ir suformuotas gabių muzikai ir dailei mokinių kontingentas.	Kovas - spalio	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Stebėti meninių ir metodinių renginių efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje.	Efektyvi gimnazijos pasiekimų sklaida regione ir mieste pritrauks gausesnį norinčių mokytis gimnazijoje mokinių skaičių.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Darbų tikrinimas remiantis pateiktais atliktų darbų aktais.	Kad darbai būtų atlikti kokybiškai ir laiku.	Nuolat	Genovaitė Kairienė	Žmogiškieji ištekliai