

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA
MOKINIŲ APKLAUSA "MOKYMASIS BE SIENŲ" 2021 M.

2021-06-15

Klaipėda

Apklausa atlikta iqesonline.lt apklausų portale.

Bendra informacija apie šią apklausą:

Apklauso pabaigos data	2021-06-15
Panaudotas klausimynas:	Mokinių apklausa 3.2. tema "Mokymasis be sienų" 2021 m.
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	282
Pilnai atsakyti klausimynai	268
Grįžusių klausimynų kvota	95%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	5
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	96.8%

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

∅

1.1 - Esu patenkintas, kad mokausi Eduardo Balsio menų gimnazijoje.

3,5

2.1 - Nuotolinio mokymosi metu mokėmės įvairiai: individualiai, poromis, komandomis.

3,5

1.3 - Gebu pakankamai gerai taikyti informacines technologijas pamokose, projektinėje veikloje ir atliekant namų darbus.

3,4

1.2 - Gebu savarankiškai mokytis nuotoliniu būdu.

3,4

1.6 - Namų darbai nuotoliniu būdu yra pateikiami patogiai, gaunu grįžtamąjį ryšį.

3,2

5 žemiausios vertės

∅

3.1 - Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būsena nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)

2,2

1.4 - Pasinaudojau galimybe gauti iš mokytojų individualias konsultacijas.

2,3

2.6 - Gilinau žinias įvairiuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose ir kt.), organizuotuose nuotoliniu būdu.

2,3

3.4 - Mano motyvacija dirbti nuotoliniu būdu nesumažėjo.

2,4

2.3 - Nuotolinio mokymosi metu turėjau galimybę tyrinėti, eksperimentuoti ar kitaip save išreikšti.

2,5

IŠVADOS:

1. Nustatyta, kad aukščiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: 1.1. "Esu patenkintas, kad mokausi Eduardo Balsio menų gimnazijoje" (3,5), 2.1.

“Nuotolinio mokymosi metu mokėmės įvairiai: individualiai, poromis, komandomis” (3,5), 1.3. “Gebu pakankamai gerai taikyti informacines technologijas pamokose, projektinėje veikloje ir atliekant namų darbus” (3,4), 1.2. “Gebu savarankiškai mokytis nuotoliniu būdu” (3,4), 1.6. “Namų darbai nuotoliniu būdu yra pateikiami patogiai, gaunu grįžtamąjį ryšį” (3,2).

2. Žemiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: 3.1. “Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būsena nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)” (2,2), 1.4. “Pasinaudojau galimybe gauti iš mokytojų individualias konsultacijas” (2,3), 2.6. “Gilinau žinias įvairiuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose ir kt.), organizuotuose nuotoliniu būdu” (2,3), 3.4. “Mano motyvacija dirbti nuotoliniu būdu nesumažėjo” (2,4), 2.3. “Nuotolinio mokymosi metu turėjau galimybę tyrinėti, eksperimentuoti ar kitaip save išreikšti” (2,5).