

**KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA**  
**MOKYTOJŲ APKLAUSA "MOKYMASIS BE SIENŲ" 2021 M.**

2021-06-15

Klaipėda

Apklausa atlikta iqesonline.lt apklausų portale.

Bendra informacija apie šią apklausą:

Apklausos pabaigos data	2021-06-15
Panaudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa 3.2. tema "Mokymasis be sienų" 2021 m.
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	107
Pilnai atsakyti klausimynai	91
Grįžusių klausimynų kvota	85%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš 87.9% dalies atsakytus) skaičius:	

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.1 - Esu patenkintas, kad dirbu Eduardo Balsio menų gimnazijoje.	3,9	1.9 - Mokantis nuotoliniu būdu ir taikant IKT pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai.	2,4
2.6 - Gilinau žinias įvairiuose mokymuose, seminaruose, organizuotuose nuotoliniu būdu.	3,6	3.1 - Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būsena nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)	2,6
1.8 - Mano skiriamų namų darbų krūvis yra optimalus, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius.	3,5	3.2 - Nuotolinio mokymo metu nepastebėjau ryškesnių fizinių negalavimų.	2,7
1.5 - Teikiu pedagoginę pagalbą, konsultacijas individualių poreikių turintiems mokiniams.	3,5	3.6 - Mano motyvacija dirbti nuotoliniu būdu nesumažėjo.	2,7
1.14 - Komunikuoti su kitais mokytojais buvo gana lengva, bendravimas vyko sklandžiai.	3,5	2.7 - Aktyvesnis tapo bendradarbiavimas su kolegomis miesto/respublikiniame lygmenyje.	2,8

## IŠVADOS:

1. Nustatyta, kad aukščiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: 1.1. “Esu patenkintas, kad dirbu Eduardo Balsio menų gimnazijoje” (3,9), 2.6. “Gilinai žinias įvairiuose mokymuose, seminaruose, organizuotuose nuotoliniu būdu” (3,6), 1.8. “Mano skiriamų namų darbų krūvis yra optimalus, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius” (3,5), 1.5. “Teikiu pedagoginę pagalbą, konsultacijas individualių poreikių turintiems mokiniams” (3,5), 1.14. “Komunikuoti su kitais mokytojais buvo gana lengva, bendravimas vyko sklandžiai” (3,5).

2. Žemiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: 1.9. “Mokantis nuotoliniu būdu ir taikant IKT pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai” (2,4), 3.1. “Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būsena nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)” (2,6), 3.2. “Nuotolinio mokymo metu nepastebėjau ryškesnių fizinių negalavimų” (2,7), 3.6. “Mano motyvacija dirbti nuotoliniu būdu nesumažėjo” (2,7), 2.7. “Aktyvesnis tapo bendradarbiavimas su kolegomis miesto/respublikiniame lygmenyje” (2,8).