

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2020 m. sausio 10 d.

Klaipėda

Bendra informacija apie plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo apklausą:

Apklausos pabaigos data: 2020-01-05

Naudotas klausimynas: Plačiojo įsivertinimo anketa 2017

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 86

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 86

Visiškai atsakyti klausimynai: 80

Grįžusių klausimynų kvota: 93,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 1

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 94,2%.

PLAČIOJO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI:

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės

2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai - 3,5;

1.1.1. Asmenybės tapsmas - 3,5;

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga - 3,4;

3.1.3. Aplinkų bendrakūra - 3,4;

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu - 3,4.

5 žemiausios vertės

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje - 2,9;

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,9;

2.4.2. Mokinių įsivertinimas - 3,0;

4.2. 3. Mokyklos tinklaveika - 3,0;

4.1.2. Lyderystė - 3,2.

IŠVADOS:

1. Nustatyta, kad aukščiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: ugdymo(-si) tikslai, asmenybės tapsmas, mokyklos pasiekimai ir pažanga, aplinkų bendrakūra ir ugdymas mokyklos gyvenimu.

2. Žemiausiais balais vertinami šie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: mokymasis ne mokykloje, mokymasis virtualioje aplinkoje, mokinių įsivertinimas, mokyklos tinklaveika, lyderystė.

REKOMENDACIJOS:

Gilesniam gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui išanalizuoti žemiausiais balais įvertintus rodiklius: mokymasis ne mokykloje, mokymasis virtualioje aplinkoje.