

## KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

### APKLAUSA TĖVAMS „NUOTOLINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE KARANTINO METU“

2020-04-20

Klaipėda

Apklausoje dalyvavo 289 respondentai: 190 tėvų, kurių vaikai mokosi 5-12 klasėse ir 99 tėvų, kurių vaikai mokosi 1-4 klasėse. Apklausa organizuota sukuriant anketą tiesioginių apklausų portale [www.manoapklausa.lt](http://www.manoapklausa.lt).

Apklaustos tikslas:

1. Išsiaiškinti tėvų nuomonę apie nuotolinio mokymo organizavimą gimnazijoje karantino metu.

Apklaustos uždaviniai:

1. Sužinoti tėvų nuomonę apie mokytojų pasiruošimą nuotoliniam mokymui.
2. Išsiaiškinti tėvų požiūrį į nuotolinio mokymo metodus.
3. Išsiaiškinti, koks tėvų požiūris į pasikeitusį mokymosi krūvį ir namų darbų skyrimą.
4. Sužinoti, kaip tėvai vertina savo vaikų savijautą ir kokios pagalbos reikia šeimai.

#### APKLAUSOS REZULTATAI: 1-12 KLASIŲ MOKINIŲ TĖVŲ VERTINIMŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO LYGIUS:

TEIGINYS	4 LYGIS (Puikiai)	3 LYGIS (Gerai)	2 LYGIS (Patenkinamai)	1 LYGIS (Prastai)
Mokytojų pasiruošimas nuotoliniam mokymui(si)	25,3 %	66,75 %	6,95 %	1 %
Nuotolinio mokymosi(si) organizavimas gimnazijoje	26,05 %	53,9 %	17,8 %	2,25 %
Šeimos pasiruošimas nuotoliniam darbui	52,85 %	42,5 %	4,1 %	0,55 %
Internetinio ryšio kokybė	40,5 %	36,1 %		23,4 %
Ar mokiniams aiškiai pateikiama mokymosi medžiaga	36,8 %	56,95 %	4,95 %	1,25 %
Ar mokiniai supranta, kur atsiųsti atliktas užduotis ir kaip tai padaryti	41,1 %	47,45 %	5,1 %	6,05 %
Mokymosi krūvis nuotolinio mokymo metu	38,0 %	49,15 %		12,85 %
Namų darbų krūvis nuotolinio mokymo metu	47,45 %	39,75 %		12,85 %
Pageidautina, kad vaizdo pamoka truktų 30 minučių, o likusi dalis skiriama konsultavimui	73,2 %	14,65 %		17,15 %

## IŠVADOS:

1. Dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų mokytojų pasiruošimą nuotoliniam mokymui vertina labai gerai (66,75 %) arba puikiai (25,3 %), o pirmąsias nuotolinio mokymos(si) savaites - teigiamai (26,05 %) arba labiau teigiamai (53,9 %).

2. Apklausoje dalyvavusių tėvų nuomone, šeimų pasiruošimas nuotoliniam mokymui dažniausiai vertinamas puikiai, dauguma tėvų teigia, kad turėjo visas ar dalį reikiamų priemonių, aptarė su vaiku naują tvarką. Apie 70 % apklaustųjų tėvų teigia, kad problemų dėl internetinio ryšio neturėjo ar turėjo tik keletą kartų.

3. Didesnioji dalis 5-12 klasių mokinių tėvų (58,9 %) mokymosi krūvį vertina vidutiniškai, mano, jog vieni mokytojai užduoda labai daug, kiti ne, 53,2 % tėvų namų darbų kiekį vertina vidutiniškai, mano, jog vieni mokytojai užduoda labai daug, kiti ne. Tik 12,85 % tėvų mano, kad mokymosi krūvis labai didelis, vaikas nespėja visko padaryti sutartu laiku.

4. Didesnioji dalis pradinukų tėvų (46,5 %) mano, jog mokymosi krūvis nedidelis, viskas atitinka vaiko gebėjimus, 59,6 % tėvų nuomone, namų darbų kiekis atitinka vaiko gebėjimus, nėra nei per didelis, nei per mažas.

5. Tėvų nuomone, vaikai nuotolinio mokymo metu jaučiasi įvairiai - susidomėję kitokiu mokymusi, stengiasi daugiau nei įprastai, bet neramina tai, kad nemaža dalis vaikų jaučiasi įsitempę, nerimauja.

6. Didžioji dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų (73,2 %) pritaria, kad vaizdo pamokos trukmė negali viršyti 30 min., o likusi pamokos dalis būtų skiriama pageidaujančių mokinių konsultavimui, teigia, kad vaikai ir taip per daug būna prie kompiuterio.

7. Didesnioji dalis pradinė klasių mokinių tėvų mokymosi medžiagos pateikimą vertina puikiai, o dauguma 5-12 klasių tėvų mano, jog dauguma mokytojų mokomąją medžiagą pateikia aiškiai, kyla sunkumų tik dėl kai kurių mokytojų.

8. Apklausoje dalyvavusių tėvų nuomone, didesnioji dalis mokinių visada (41,1 %) ar dažniausiai (47,45 %) supranta, kur atsiųsti atliktas užduotis ir kaip tai padaryti. Šiek tiek sunkiau sekasi pradinė klasių mokiniams (12 %), kuriems reikalinga nuolatinė tėvų pagalba.

9. Keturi teiginiai vertinami 3 lygiu (gerai), keturi teiginiai vertinami IV lygiu (puikiai). I lygio (blogai) ir 2 lygio (pakankamai) vertinimų nebuvo.