

**MOKYTOJŲ APKLAUSA  
PAGALBA MOKINIAMS, TURINTIEMS  
PRITAIKYTAS PROGRAMAS**

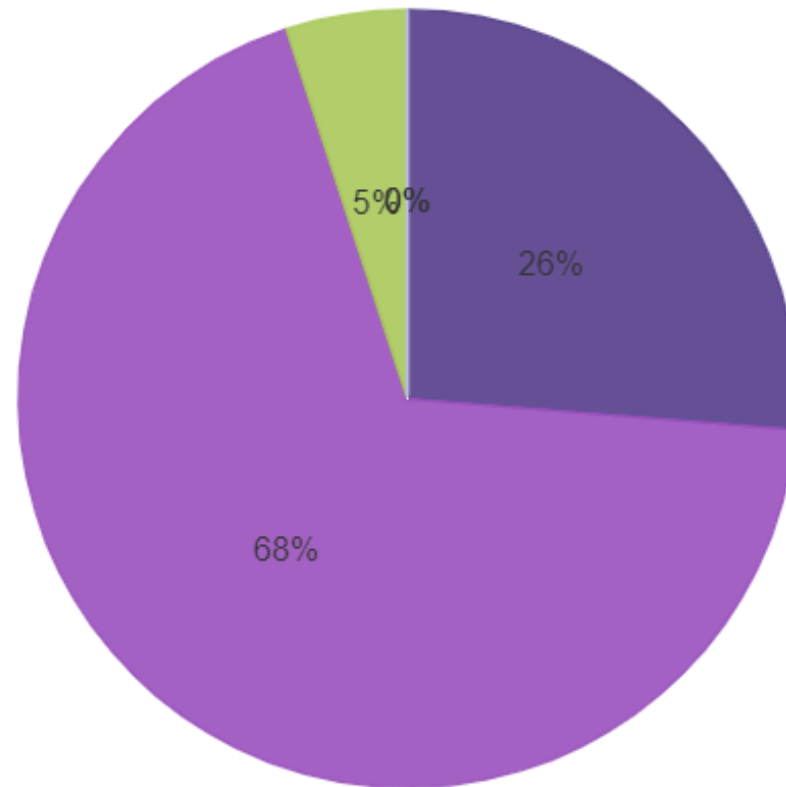
---

**Psichologė Jurgita Kadagienė**

**2023-06-27**

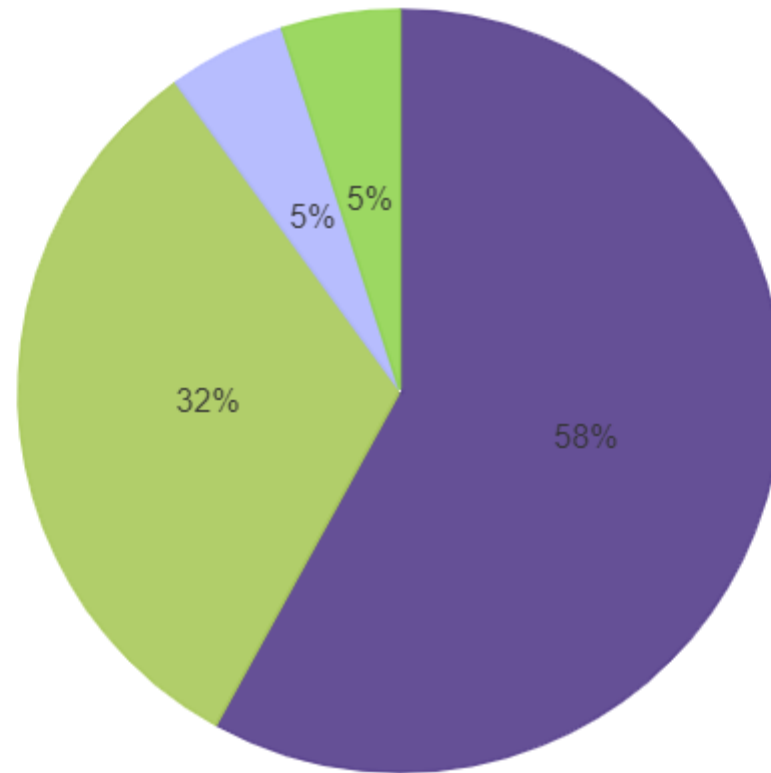
- Apklausa atlikta 2023 m. kovo mėn. apklausų portale [www.manoapklausa.lt](http://www.manoapklausa.lt)
- Apklausoje dalyvavo 19 bendrojo lavinimo skyriaus mokytojų, dirbančių su mokiniais pagal pritaikytas programas.

Mano nuomone, mokiniai, turintys pritaikytas programas, savo klasėje jaučiasi gerai:



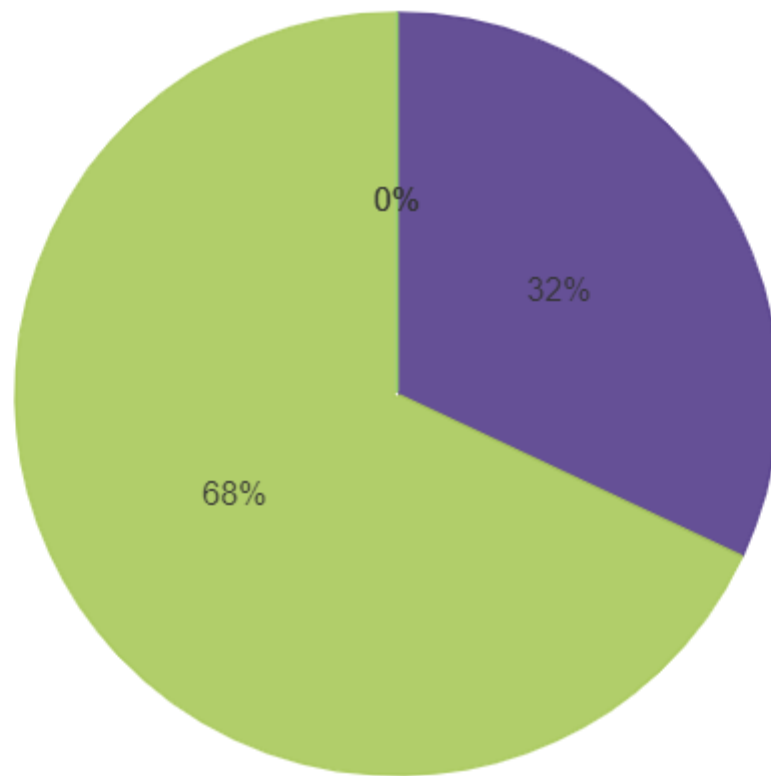
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Kita

ĻOKINIŪ, TURINĀIŪ PRITAIKYTAS PROGRAMAS, SANTYKIAI SU BENDRAAMŅIAIS - 2. Mūsū gimnazijojē i  
nēra juokiamasi, ſaipomasi



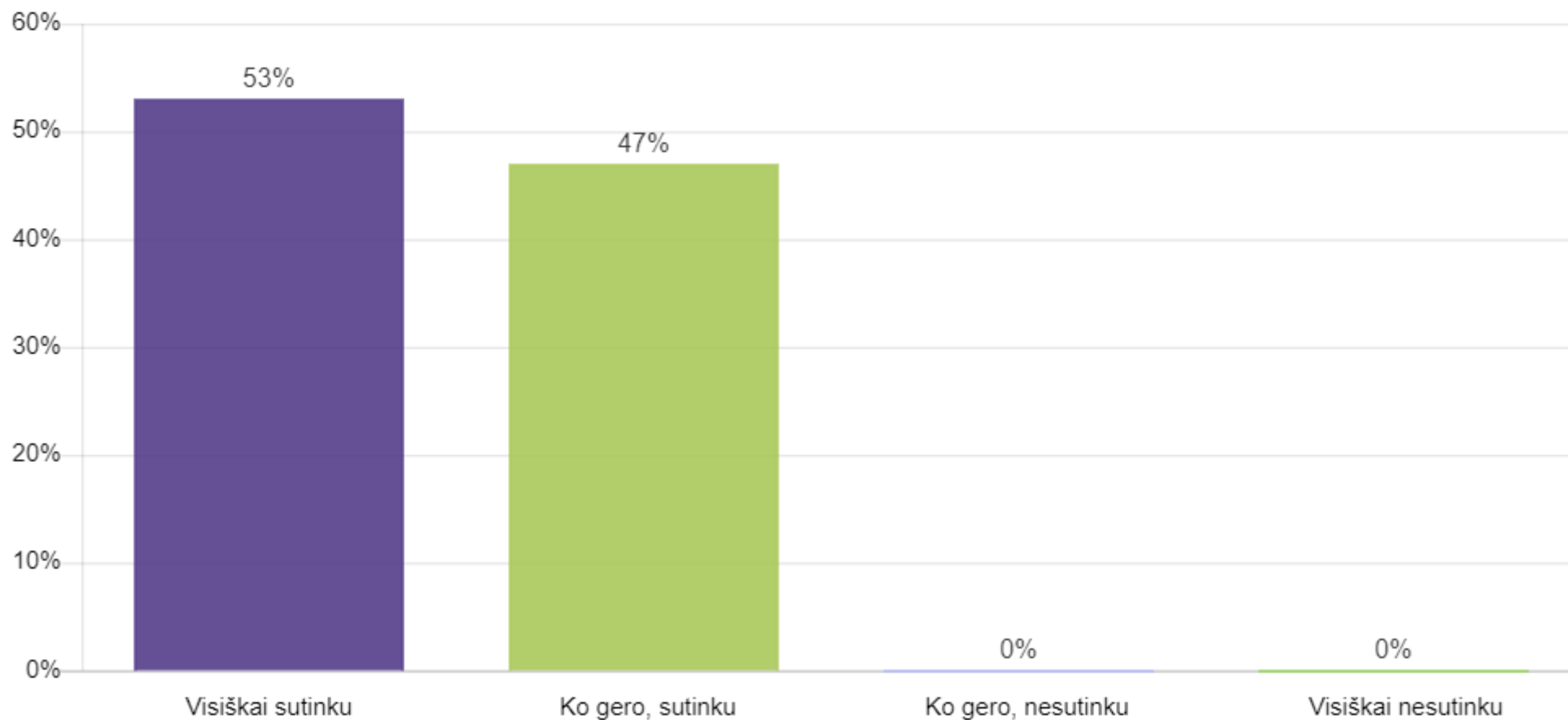
- Visiſkai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiſkai nesutinku

MOKINIŲ, TURINČIŲ PRITAIKYTAS PROGRAMAS, SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS - 3. Tarp bendraklasių  
jaučiasi saugūs

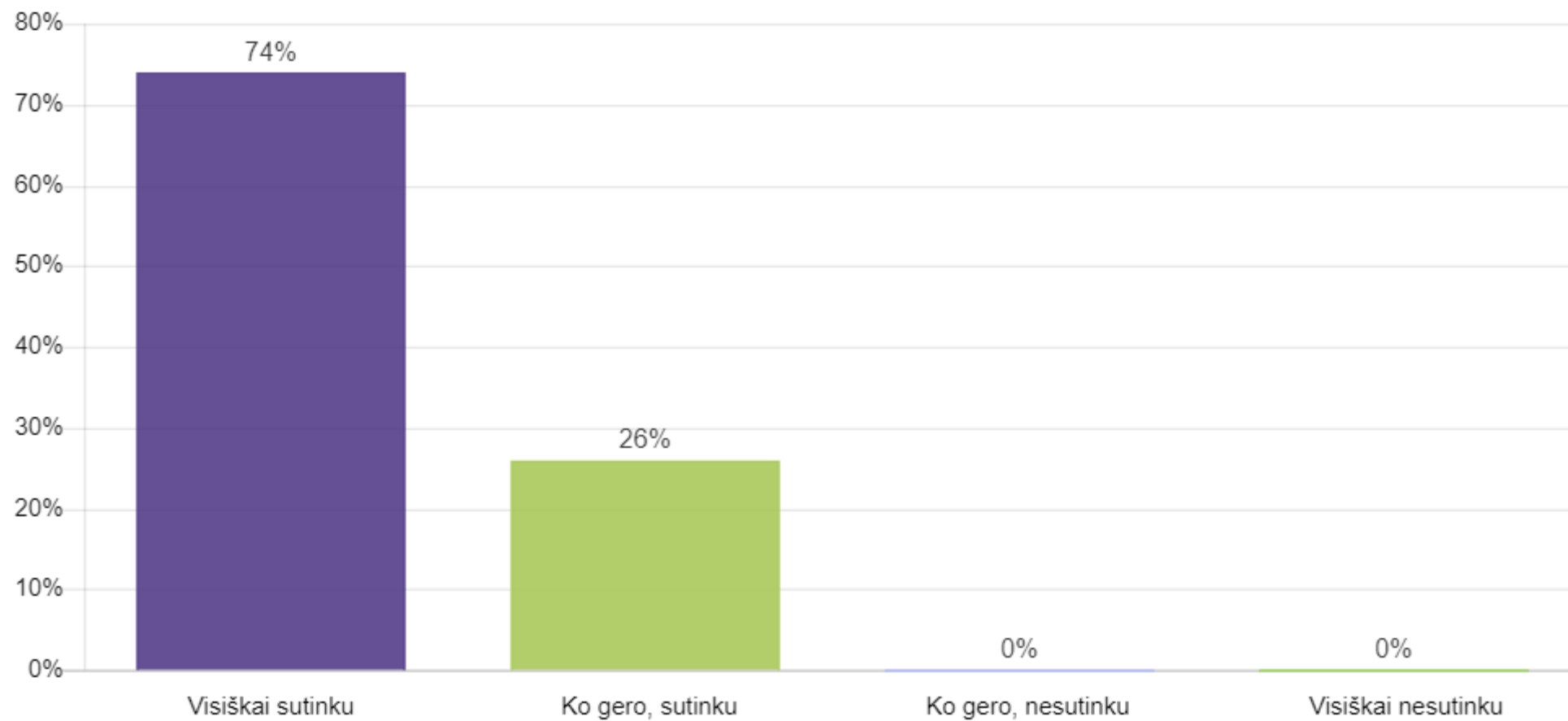


- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku

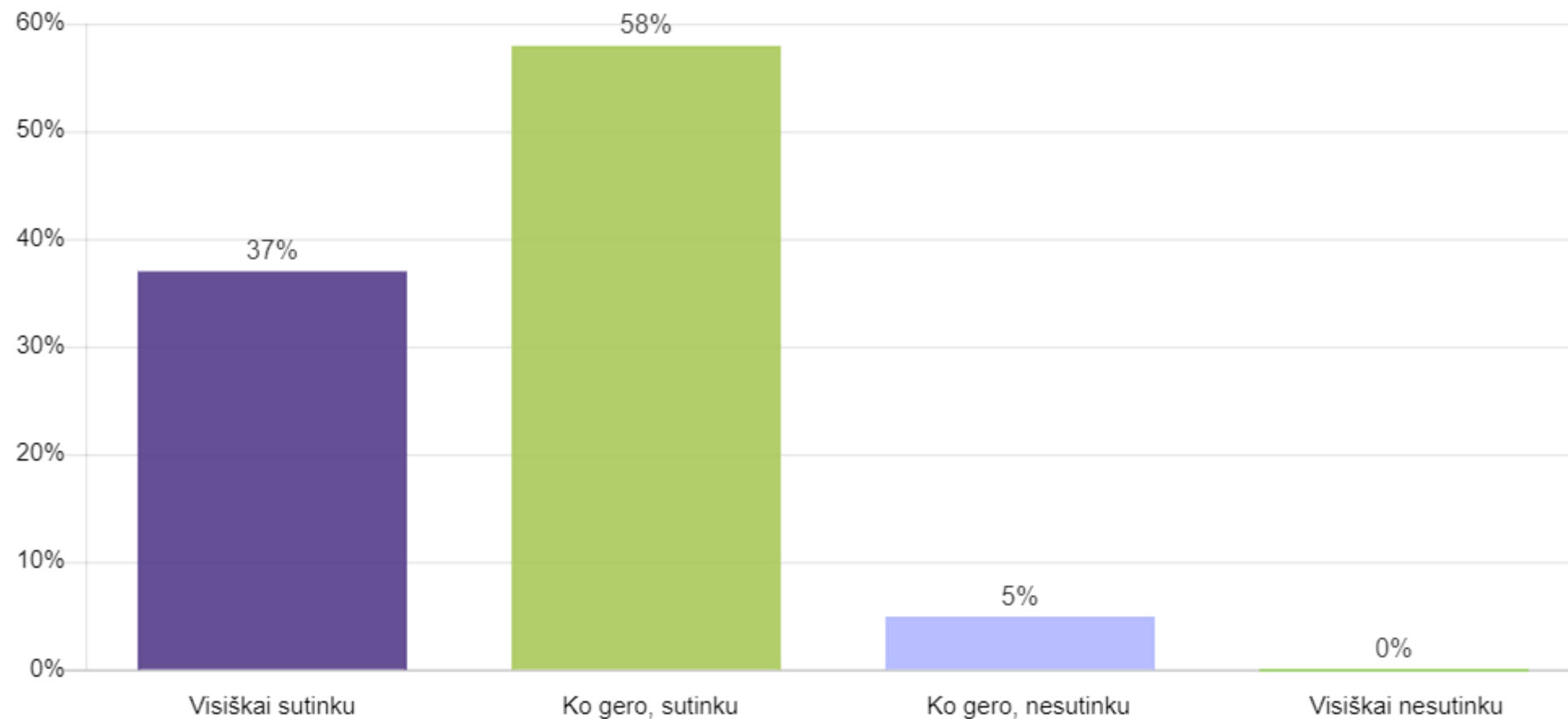
PAGALBA MOKINIAMS, RŪPINIMASIS MOKINIAIS - 1. Aš visuomet padedu mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais ir pan.)



ĶĀLBA MOKINIAMS, RŪPINIMASIS MOKINIAIS - 2. Aš visuomet padedu, papildomai paaiškinu tiems mokiniem kuriem sunkiau sekasi mokyti

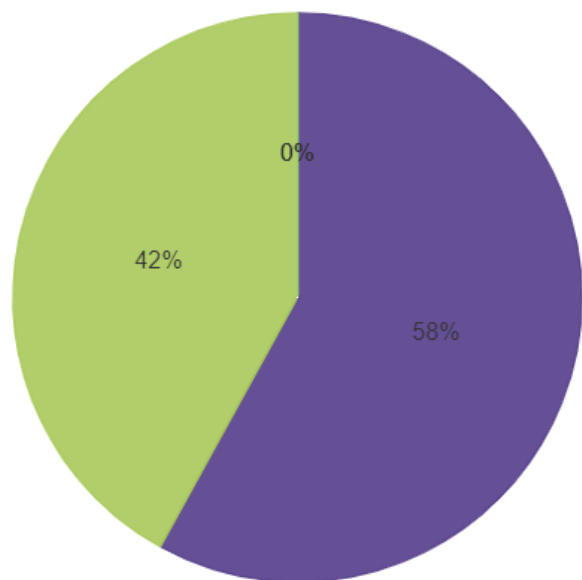


PAGALBA MOKINIAMS, RŪPINIMASIS MOKINIAIS - 3. Aš diferencijuju (skiriu nevienodas) užduotis priklausomai nuo mokinių gebėjimų



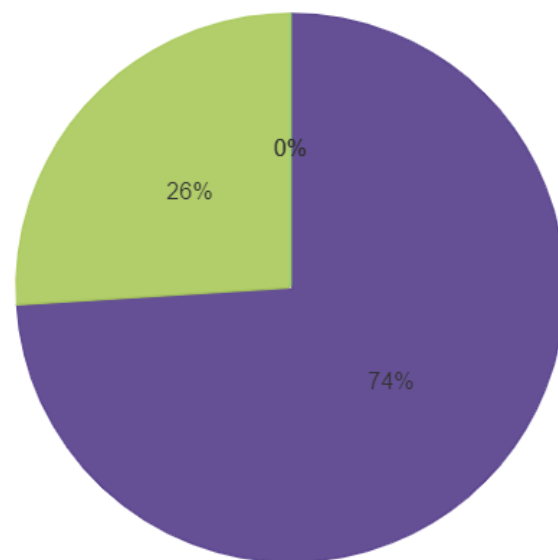


OKYMOSI KRŪVIS, PAGALBA MOKANTIS - 3. Pamokos pradžioje nurodau pamokos tikslą, uždavinius, verti  
kriterijus



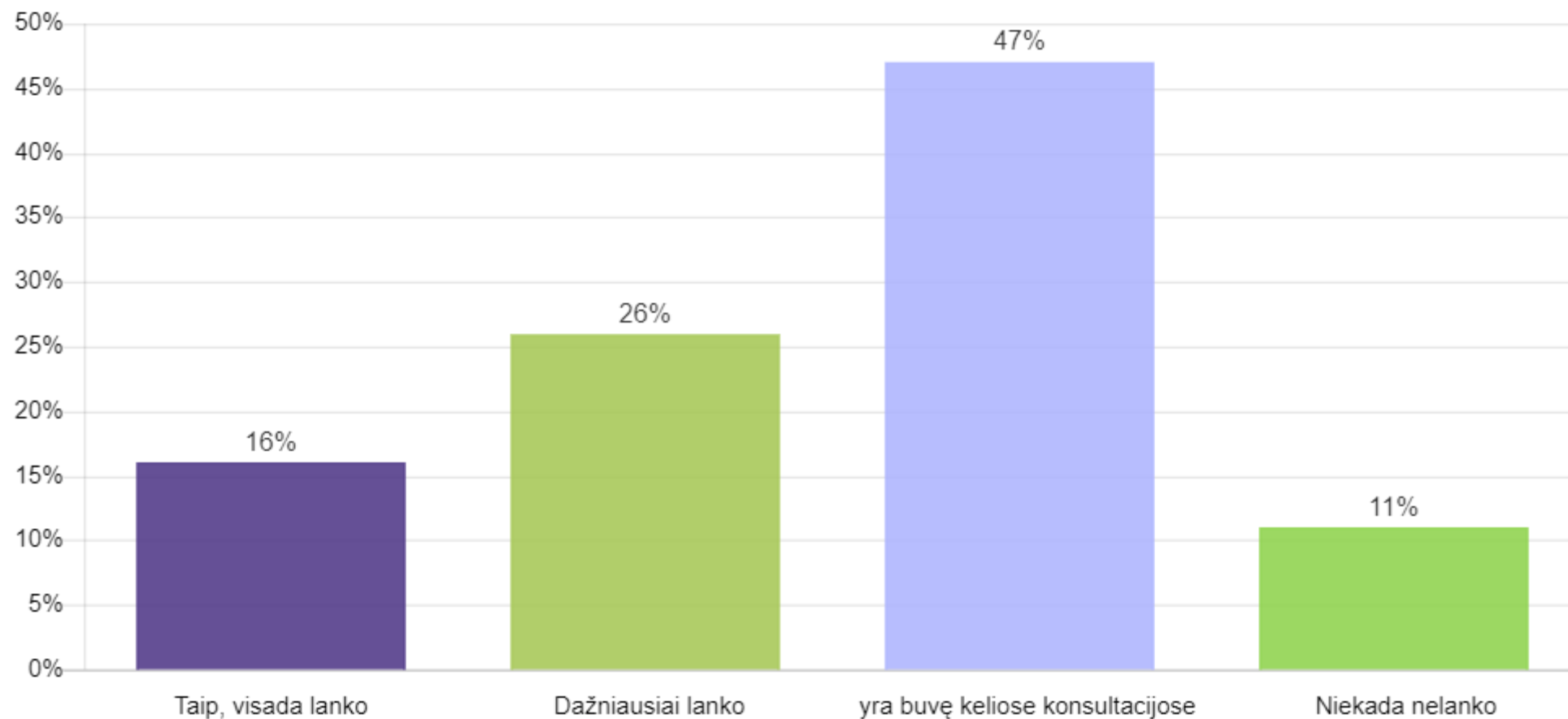
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku

MOKYMOSI KRŪVIS, PAGALBA MOKANTIS - 4. Prieš kiekvieną kontrolinį ar savarankišką darbą nurodau j  
vertinimo kriterijus

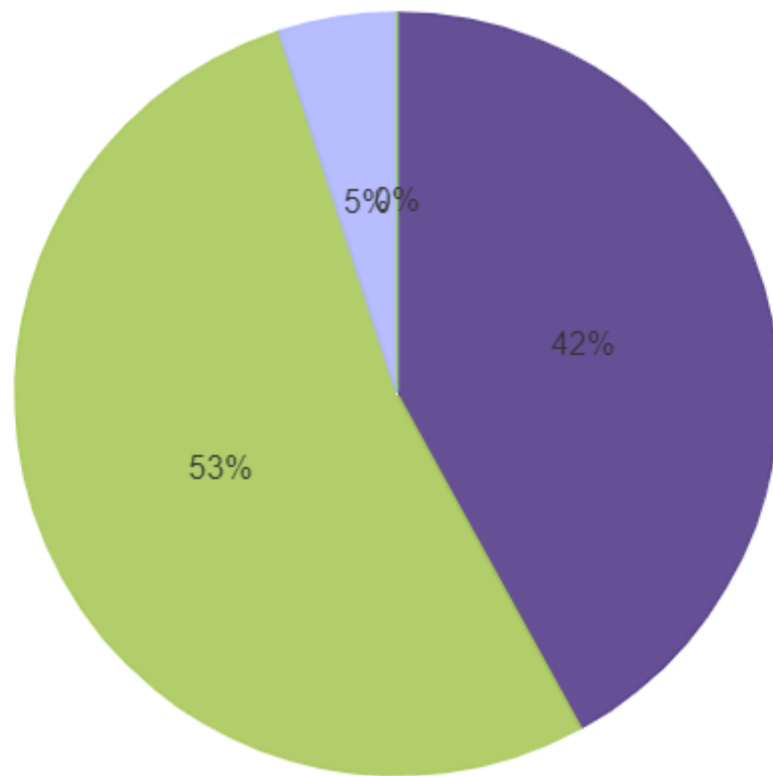


- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku

Ar mokiniai, turintys pritaikytas programas, dažniausiai lanko mokytojų vedamas konsultacijas mokykloje?



Ar manote, kad konsultacijos jiems naudingos? Ar jos padeda išmolti, geriau suprasti mokomąją medžiagą?



- Taip, labai naudingos
- Dažniausiai naudingos
- Dažniau nenaudingos
- Visai nenaudingos

# Mokytojų nuomonė, kodėl kai kurie mokiniai nelanko konsultacijų

- Dažnai renkasi kitus, labiau mėgstamus, užsiėmimus (pvz.: futbolo treniruotes ar pan.).
- Laiko stoka.
- Pavargsta, renkasi kitų dalykų konsultacijas, nenori nieko (nėra motyvacijos).
- Dėl motyvacijos stokos, nes jiems patiems to nereikia.
- Dažniausiai nelanko tie mokiniai, kuriems dubliuojasi pamokos su kitais dalykais.
- Užimti menų pamokomis.
- Jie užsiėmę kitais, svarbesniais dalykais.
- Dėl motyvacijos trūkumo.
- Nespėja tinkamai įsisavinti bendrojo lavinimo dalykus, o dar daug dailės ar muzikos pamokų.
- Nori, kad konsultacijoje būtų tik jis vienas, nes tada drąsiau jaučiasi, gali daugiau pasiaiškinti.
- Pamokų gausa, užimtumas, nuovargis.

# Sunkumai kylantys mokytojams, dirbant su mokiniais pagal pritaikytas programas

- Sunkimai kyla, nes dažnai nesulaukiame tėvų pagalbos ir pritarimo, stinga spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pamokose.
- Nenoras dirbti, įdėti pastangų. Užsiėmimas pašaline veikla.
- Vengimas papildomo darbo, nenoras dirbti.
- Mažai dirba namuose, dažnai neatlieka namų darbų.
- Turiu vertinimo sunkumų. Išivaizduoju, kiek toks mokinys turi įdėti pastangų, kad gautų "normalų" pažymį. Dažnai jas ir vertinu - pastangas, o ne žinias. Ir pasakau apie tai mokiniui, norėdama paskatinti. Tačiau kažkaip turėtų skirtis žinių ir pastangų vertinimas.
- Sunku, kai mokymo rezultatai labai menki.
- Diferencijuoti užduotis. Tinkamai dirbti su kitais, įvairių gebėjimų mokiniais.
- Maža mokymosi motyvacija, negebėjimas savarankiškai mokytis.
- Dėmesio stoka.
- Nesinešioja mokymosi priemonių, netvarkingi, nepareigingi.

# Kokios pagalbos reikia mokytojams

- Stinga spec. pedagogo, logopedo, tėvų pagalbos savo vaikui.
- Logopedo ir spec.pedagogo pagalbos.
- Pamokose mokytojo padėjėjo.
- Vertinimo kriterijų spec. poreikių turintiems mokiniams.
- Ryšio su tėvais.
- Labai reikėtų specialisto pagalbos, nes mokinė labai stengiasi, o jos galimybės labai ribotos.
- Spec pedagogas padėtų, o kol jo nėra, skirti papildomų konsultacijų mokiniui su to dalyko mokytoju.
- Papildomo pedagogo klasėje, nors retkarčiais.