

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos 2023 m. rugpjūčio 31 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-30

**KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS
UGDYMU PROGRAMŲ 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, kartu su muzikos/dailės ugdymu, ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specializuoto ugdymo krypties programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

**II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

3. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

4.1. pradinio ugdymo programa – **175 d.**;

4.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – **185 d.**;

4.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – **180 d.**, IV gimnazijos klasėje – **170 d (birželio 4 d.)**;

4.4. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023 m. spalio 30 d.	2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d.	2024 m. sausio 5 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d.	2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d.	2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros 1-4 kl.	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros 5-8, I-II gimn. kl.	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros III gimn. kl.	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros IV gimn. kl.	Skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.
----------------------	---

5. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – **175** d.;

5.2. pagrindinio ugdymo programa – **185** d.;

5.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – **180** d., IV gimnazijos klasėje – **170** d. (birželio 4 d.);

5.4. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 8 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros 1-4 kl.	2025 m. birželio 13 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros 5-8, I-II gimn. kl.	2025 m. birželio 30 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros III gimn. kl.	2025 m. birželio 20 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros IV gimn. kl.	Skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.	

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

7. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

10. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-24. Ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Gimnazija vykdydama specializuoto ugdymo krypties programas vadovaujasi: Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“,

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;“.

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

13.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. Ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas numatyta 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams 2023–2024 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skirti pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):

14.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena – rugsėjis;

14.2. Edukacinių išvykų diena – rugsėjis;

14.3. Kultūrinių renginių diena – lapkritis;

14.4. Martyno diena – lapkritis (1–4 kl.);

14.5. Diena, skirta Eduardo Balsio gimimo metinėms paminėti – gruodis (5–8, I–IV gimn.

kl.)

- 14.6. Karjeros diena – vasaris;
- 14.7. Žmogaus saugos diena – kovas;
- 14.8. Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena – birželis;
- 14.9. Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas“ – birželis.
- 15. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2024–2025 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skiriamos pažintinei kultūrinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):
 - 15.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena - rugsėjis;
 - 15.2. Edukacinių išvykų diena – rugsėjis;
 - 15.3. Kultūrinių renginių diena – lapkritis;
 - 15.4. Martyno diena – lapkritis (1–4 kl.);
 - 15.5. Diena, skirta Eduardo Balsio gimimo metinėms paminėti – gruodis (5–8, I–IV gimn. kl.)
 - 15.6. Karjeros diena – vasaris;
 - 15.7. Žmogaus saugos diena – kovas;
 - 15.8. Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena – birželis;
 - 15.9. Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas“ – birželis.
- 16. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).
- 17. Direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

- 18. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2023-2024 mokslo metų pusmečiai:
 - 18.1. I-asis - 09-01 - 01-19, II-asis - 01-20 - 06-11 (1-4 kl.), 06-26 (5-8, I-II gimn. kl.), 06-18 (III gimn. kl.), 06 - 04 (IV gimn. kl.).
- 19. 2024 - 2025 mokslo metų pusmečiai:
 - 19.1. I-asis - 09-01 - 01-24, II-asis - 01-25 - 06-13 (1-4 kl.), 06-30 (5-8, I-II gimn. kl.), 06-20 (III gimn. kl.), 06-06 (IV gimn. kl.).
- 20. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų pamokos, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu, gali vykti ir šeštadieniais.
- 21. Gimnazijos pamokų tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę, dalyko mokytojas, patalpa. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis esant ugdymo organizavimo pokyčiams per mokslo metus gali būti pertvarkomas.
- 22. Mokiniai turi galimybę prieš pamokas ir tarp jų užsiimti aktyvia veikla žaisdami stalo tenisą gimnazijos fojė, lauko žaidimus - treniruoklių aikštelėje prie mokyklos, vidiniame gimnazijos kieme. Yra dvi pertraukos po 20 min.
- 23. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr.2-10). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.
- 24. **Reguliuojant mokymosi krūvius** mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi paskutinįją mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos.
- 25. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus muzikos specializacijos dalykus).

26. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje.

27. Užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumas, trukmė, apimtis skiriama atsižvelgiant į mokinių amžių ir jų gebėjimus;

28. **Mokymosi pagalbai teikti, mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti**, yra vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

29. Konsultacijų organizavimo principai:

29.1. mokytojai teikia prašymus dėl ilgalaikių/trumpalaikių konsultacijų mokiniams;

29.2. parengiamas Konsultacijų tvarkaraštis, kurį tvirtina direktorius;

29.3. konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas internetinėje svetainėje ir mokinių skelbimų lentoje;

29.4. mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas žurnale;

29.5. po I ir II pusmečio analizuojami mokinių, dalyvavusių konsultacijose rezultatai ir priimami tolimesni sprendimai;

30. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas (dėl mokymosi spragų išlyginimo, besimokančiam itin sėkmingai, turintiems pritaikytą ar individualizuotą programą ir kt.).

31. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

32. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrųjų dalykų ir specializuoto meninio ugdymo dalykų mokytojai rengia užduotis atskirai (atsižvelgdami į sutrikimą, mažina užduočių kiekį ir pan.). Visą savo darbo laiką konsultuoja mokinius, konsultacijos vyksta pagal pamokų ir konsultacijų tvarkaraštį ir/ar mokytojo ir mokinio tarpusavyje suderintu laiku.

33. Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:

33.1. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai balais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, taikant kaupiamąjį vertinimą;

33.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

33.3. visų mokinių pasiekimai pirmąsias dvi savaites neigiamais pažymiais nevertinami;

33.4. klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, rengia (esant būtinybei) individualų ugdymo planą.

34. Muzikos skyriaus individualių dalykų (atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo) mokytojai mokinius konsultuoja pagal poreikį.

35. Atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykų mokiniams, praleidęs pamokas dėl ligos ne mažiau kaip 3 savaites, atleidžiamas nuo tarpinės įskaitos, toliau ruošiamasi kitam atsiskaitymui.

36. Muzikos teorijos dalykų mokytojai konsultuoja mokinius pagal direktoriaus patvirtintą grafiką.

37. Dailės skyriaus metodinė taryba numato adaptacinį laikotarpį naujai įstojusiems mokiniams bei sprendžia dėl individualios pagalbos teikimo ir individualaus mokymo plano sudarymo.

38. Dailės mokiniai, dėl ligos praleidę 50% pamokų, atleidžiami nuo atsiskaitymo dailės darbų peržiūroje ir jiems sudaroma galimybė atsiskaityti vėliau individualiai.

39. Dailės skyriaus mokytojai mokinius konsultuoja individualiai pagal poreikį.

40. **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.** Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų planų nuostatomis.

41. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, orientuotas į kompetencijas.

43. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

43.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui, ir raštu, t. y. rašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

43.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

43.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

43.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

43.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne:

43.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

43.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyne skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

43.3.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokyns mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

44. Meninis ugdymas:

44.1. pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko keliamuosius muzikos dalykų egzaminus, 4 klasėje – solfedžio įskaitą;

44.2. per mokslo metus visose pradinio ugdymo klasėse vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - egzaminas;

44.3. pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos mokiniai I-o pusmečio gale ir kiekvienų mokslo metų pabaigoje dalyvauja kūrybinių darbų parodoje.

45. Specializuoto ugdymo krypties muzikos ir dailės dalykai 1-4 klasėse vertinami trimis pasiekimų lygiais: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“. Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

46. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

47. Penktokams ir naujai priimtiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis: penktokams - rugsėjo mėnuo, naujai priimtiems – 2 savaitės nuo atvykimo dienos. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą, fiksuojant mokinio daromą pažangą.

48. Mokytojai gali pasirinkti kaupiamąjį vertinimą (taškais), nustatydami konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

49. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu; būtina laiku pateikti informaciją (komentarų žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

50. Baigus dalyko programos temą, skyrių, mokinių pasiekimai vertinami pažymiu; pažymiu vertinamos ir kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kt. darbai.

51. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai, globėjai informuojami atvirų durų dieną, tėvų susirinkimų metu ir raštiškai (įrašai elektroniniame dienyne).

52. Mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dorinio ugdymo, etnokultūros, fizinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos, dalykų modulių, papildomo instrumento, individualios harmonijos, individualių dailės dalykų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Meninis ugdymas:

53.1. pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą besimokantys mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko muzikos dalykų keliamuosius egzaminus: I gimnazijos klasėje – muzikos teorijos ir solfedžio egzaminą;

53.2. per mokslo metus 5-8, I-II gimnazijos klasių muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - keliamasis egzaminas. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

53.3. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių dailės dalykų pasiekimai bei dailės peržiūrų (vykstančių kas 2 mėnesiai) darbai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

53.4. 5-7 klasėse mokinių etnokultūros ir liaudies meno ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

53.5. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

53.6. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

53.7. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

53.8. vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos III-IV gimnazijos klasėse muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje laiko atlikėjo raiškos dalyko keliamąjį egzaminą. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

53.9. IV gimnazijos klasėje muzikos skyriaus mokiniai laiko pasirinktos atlikėjo raiškos (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų, chorinio dainavimo ir dirigavimo, dainavimo, muzikos teorijos) baigiamąjį egzaminą, kamerinio ansamblio (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų atlikėjo raiškos), koncertmeisterio

klasės (fortepijono atlikėjo raiškos), solfedžio, harmonijos ir muzikos istorijos dalykų baigiamuosius egzaminus;

53.10. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai vertinami 4-iose dailės darbų peržiūrose, vykstančiose kas 2 mėnesiai per mokslo metus;

53.11. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

53.12. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai individualiose dailės pamokose pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

53.13. gimnazijos III klasės dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

53.14. baigdami IV gimnazijos klasę, dailės skyriaus mokiniai laiko pasirinktą menų mokyklinį brandos, dailės krypties egzaminą, kuris susideda iš kūrybinės užduoties ir kūrybinės užduoties aprašo;

53.15. mokinių pasirenkamųjų dalykų - tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino žinios ir gebėjimai (dailės darbų peržiūrose) vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

53.16. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

53.17. meninių disciplinų įvertinimas įrašomas į brandos atestatą ar jo priedą;

53.18. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, individualių dailės pamokų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

54. Gimnazija mokiniui gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir pan.. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

55. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

56. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

57. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

58. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas paskirtoje mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

60. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

61. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

62. Mokiniui, kuris mokosi namie:

62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

62.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

62.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

62.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

62.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

62.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

62.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

63. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

64. Ugdymas šeimoje gimnazijoje netaikomas.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

65. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

66. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

67. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

68. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

69. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

70. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jei klasę sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę

mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

71. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Gimnazija, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skirtas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu 1- 12 klasės mokiniams, kol bus atnaujintas kasdienis mokymo procesas gimnazijoje.

74. Nuotolinio mokymosi forma organizuojama visų dalykų mokymui, individualioms pamokoms, neformaliajam ugdymui, konsultacijoms.

75. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu Gimnazijoje vykdomas Microsoft Teams platformoje. Visi mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai (vebinarai) vyksta „Microsoft Office 365“ („Teams“) platformos pagalba.

76. Mokytojai pagal poreikį gali naudotis ir kitomis virtualiomis mokymuisi ir bendravimui skirtomis aplinkomis bei skaitmeniniu ugdymo turiniu: el. paštu, Google for Education platforma, Google klase, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp ir kt.

77. Visa ugdymo proceso apskaita ir informacija skelbiama Veritus el. dienyne.

78. Vykdydama ugdymo procesą nuotoliniu būdu, gimnazija naudoja šias mokymo priemones:

78.1. elektroninį dienyną Veritus;

78.2. keitimosi failais priemonės - e. portfelis, diskai „debesyse“ ir kt.;

78.2. popierinius vadovėlius, pratybas;

78.3. skaitmeninius vadovėlius, pratybas, užduočių rinkinius;

78.4. asinchronines komunikacijos priemonės: elektroninį pašta;

79. Gimnazija taiko nuotolinio mokymosi realiuoju laiku (sinchroniniu) ir nerealiuoju laiku (asinchroniniu) modelį.

80. Mokytojai ir mokiniai dirba pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintus grupinių ir individualių pamokų tvarkaraščius, individualius konsultacijų tvarkaraščius.

81. Pirmąją nuotolinio mokymo savaitę rekomenduojama mokinių pažymiais nevertinti.

82. Vaizdo pamokos trukmė negali viršyti 30 min., likusi pamokos dalis skiriama individualiam, personalizuotam mokymui, mokinių konsultavimui. Mokiniui prireikus mokytojo pagalbos, mokytojas tuo metu turi būti pasiekiamas.

83. Ne mažiau nei 80 proc. to paties dalyko pamokų gali būti organizuojamos kaip vaizdo pamokos. Kitų pamokų metu mokiniams užduodami savarankiški darbai.

84. Namų darbai skiriami minimaliai (tik jei jie yra būtini) ir rekomenduojama juos atlikti per likusią pamokos dalį. Namų darbai vertinami pagal galiojančią Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

85. Veritus elektroniniame dienyne pildoma kiekviena pamoka, rašomi įvertinimai (išskyrus kai buvo skirtas adaptacinis laikotarpis).

86. Apklausa, refleksijai gali būti pasitelkiama ir papildoma programa (ne Microsoft Teams platformoje), bet mokiniams turi būti aiškiai nurodyta, kaip ja naudotis.

87. Lankomumas fiksuojamas Veritus dienyne. Jei mokinys nedalyvavo pamokoje, jam dienyne žymima „n“.

88. Vaizdo pamokos fiksuojamos pagal prisijungimus, esant kontaktui su mokytoju.

89. Dalykų mokytojai, pastebėję, kad mokinys sistemingai nedalyvauja pamokose ar nepristato užduočių sutartu laiku, nedelsiant kreipiasi į mokinio tėvus (rašydamas žinutę elektroniniame dienyne), informuoja klasės vadovą arba tėvus telefonu.

90. Klasių vadovai kartą per savaitę tikrina klasės lankomumą ir nedelsiant informuoja tėvus, jei mokinys nedalyvauja pamokose. Gavę informaciją iš dalykų mokytojų apie mokinio nedalyvavimą pamokose arba namų darbų užduočių neatlikimą laiku, aiškinasi nedalyvavimo pamokose, namų darbų neatlikimo priežastis su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Situacijai nesikeičiant, informuojamas socialinis pedagogas (paaiškinama situacija, problema, kas buvo daroma).

91. Socialinis pedagogas konsultuoja mokinius, tėvus, mokytojus nuotoliniu būdu, įvertina mokinio nedalyvavimo pamokose priežastis, jo socialines problemas, planuoja jam socialinės pedagoginės pagalbos teikimą. Atsižvelgęs į individualią mokinio, šeimos situaciją, numato pagalbos teikimo mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, institucijomis.

92. Tėvams sutikus, psichologas nuotoliniu būdu konsultuoja psichologinių problemų turintį mokinį, kurį tokiai pagalbai gali nukreipti dalyko mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

93. Jei mokinys serga (aukšta temperatūra, kitos rimtos sveikatos problemos), jis turi teisę nedalyvauti pamokose. Apie tai mokinio tėvai turi informuoti klasės vadovą, o mokytojas, kontaktodamas su klasės vadovu ir žinodamas situaciją, elektroniniame dienyne žymi "n".

94. Kiekvieno mėnesio pirmąją/antrąją savaitę socialinis pedagogas pristato lankomumo ataskaitas Direkcijos pasitarimuose nuotoliniu būdu.

95. VGK organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, tariaisi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų, renkasi į posėdžius nuotoliniu būdu.

96. Nuotoliniame ugdyme dalyvaujančių asmenų funkcijos:

96.1. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui:

96.1.1. vykdo nuotolinio ugdymo proceso stebėseną;

96.1.2. konsultuoja mokytojus, mokinius ir jų tėvus.

96.2. IT specialistas:

96.2.1. konsultuoja mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais.

96.3. Klasių vadovai:

96.3.1. konsultuoja, bendrauja, bendradarbiauja su mokiniais;

96.3.2. organizuoja klasės valandėles nuotoliniu būdu;

96.3.3. vykdo kitas klasės vadovo funkcijas (darbas su mokytojais, mokinių tėvais ir kt.).

96.4. Mokytojai:

96.4.1. vadovaudamiesi mokslo metams parengtais ilgalaikiais planais, muzikos ir dailės dalykų programomis, nuotolinį mokymą(si) organizuoja, naudodami aukščiau minėtas mokymo(si) aplinkas;

96.4.2. sudaro mokinių grupes, prijungia mokinius arba mokiniams persiunčia prisijungimo nuorodas prie pasirinktos virtualios mokymo(si) aplinkos. Esant poreikiui, apmoko dirbti su konkrečia virtualia aplinka ar įrankiu;

96.4.3. rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagos rinkinius, vadovaudamiesi atnaujintomis Bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo - muzikos, dailės programomis bei metodinėmis rekomendacijomis, patalpina medžiagą gimnazijos pasirinktose virtualiose mokymosi aplinkose;

96.4.4. temos pabaigoje skiria užduotis mokinio mokymosi veiklos įsivertinimui;

96.4.5. kiekvieno skyriaus pabaigoje skiria diagnostines užduotis;

96.4.6. skiria užduotis, nustatydami atlikimo terminą ir trukmę;

96.4.7. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, gautus virtualiose aplinkose;

96.4.7.mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia ir siunčia užduotis atskirai (atsižvelgdamas į sutrikimą, mažina užduočių kiekį ir pan.); visą savo darbo laiką konsultuoja mokinius per „Microsoft Office 365“ („Teams“) virtualią aplinką, konsultacijos vyksta pagal pamokų ir konsultacijų tvarkaraštį ir/ar mokytojo ir mokinio tarpusavyje suderintu laiku;

96.4.8. vertinimus už darbus, pateiktus virtualiose aplinkose, surašo į el. dienyną. El. dienynas pildomas įprastine tvarka;

96.4.9. atsako į mokinių klausimus, teikia grįžtamąjį ryšį, konsultuoja raštu arba žodžiu (įvairiomis komunikavimo priemonėmis) pamokos metu arba po jos, bet ne vėliau kaip iki kitos pamokos;

96.4.10. ugdymo klausimais tėvams teikia konsultacijas įvairiomis komunikavimo priemonėmis.

96.5. Socialinis pedagogas:

96.5.1. vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);

96.5.2. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias komunikavimo priemones (elektroninį dienyną, el. pašta, telefoną, Microsoft Teams, pagal poreikį, kitas virtualias ugdymo priemones);

96.5.3. aiškina mokinių nedalyvavimo pamokose nuotoliniu būdu priežastis;

96.5.4. numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, institucijomis.

96.5.5. atsižvelgęs į individualią mokinio, šeimos situaciją, rekomenduoja Gimnazijos psichologo pagalbą.

96.5.6. kiekvieno mėnesio pirmąją / antrąją savaitę lankomumo ataskaitas pristato Direkcijos arba VGK posėdžiuose nuotoliniu būdu.

96.6. Psichologas:

96.6.1. vertina psichologinės pagalbos mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);

96.6.2. konsultuoja mokinius (iki 16 metų el. būdu pateikus tėvų sutikimą), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę psichologinių problemų sprendimo, psichologinės pagalbos teikimo klausimais nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias komunikavimo priemones (elektroninį dienyną, el. pašta, telefoną, Microsoft Teams, pagal poreikį - kitas virtualias ugdymo priemones);

96.6.3. atlieka mokyklos bendruomenės apklausas ir tyrimus nuotoliniu būdu;

96.7. Mokiniai:

96.7.1. kiekvieną dieną jungiasi prie el. dienyno;

96.7.2. mokymosi medžiagą pasiekia nuotoliniu būdu Gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose: Microsoft Teams, Office 365 įrankiais, Eduka klasė, ZOOM, Quizizz, Google klasė, Google Hangout, Zoom, +Ema, Discord, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp ir pan., kurias nurodo dalyko mokytojas;

96.7.3. atlieka ir atsiskaito užduotis iki mokytojo nurodyto termino;

96.7.4. konsultuojasi su mokytoju, stebi asmeninę pažangą.

- 96.8. Tėvai (globėjai, rūpintojai):
- 96.8.1. atsako už vaiko saugumą nuotolinio mokymo laiku (darbas pagal tvarkaraštį);
 - 96.8.2. sudaro reikalingas sąlygas nuotoliniam mokymuisi;
 - 96.8.3. informuoja dalyko mokytojus, klasės vadovą dėl vaiko ligos ar kitų trukdžių, dėl ko nurodytu laiku vaikas neatliko nurodytų užduočių;
 - 96.8.4. konsultuojasi su mokytoju įvairiomis komunikavimo priemonėmis.
97. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje.
98. Nuotolinio mokymo(si) metu privaloma: laikytis etikos principų, asmens duomenų apsaugos reikalavimų, neperduoti suteiktų prisijungimų tretiesiems asmenims.
99. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas gali keistis LR Vyriausybei ir/ar Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai priėmus naujus sprendimus.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui nurodytas Priede Nr. 2.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

101. Pradinio ugdymo bendrųjų dalykų programos įgyvendinamos vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis, atsižvelgiama į pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

102. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

102.1 Dorinio ugdymo organizavimas (kiek, kokiam dalykui, kokioje klasėje susidaro laikinųjų grupių nurodyta priede Nr.2):

102.1.1. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

102.1.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretimų ar paralelių klasių mokinių;

102.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą iki birželio 1 d.;

102.2. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

102.2.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

102.2.2. užsienio kalbos mokymui nuo 2 klasės skiriamos 2 pamokos per savaitę (grupių ir mokinių skaičius nurodytas priede Nr. 2);

102.2.3. užsienio kalbai mokytis ketvirtoje klasėje, klasė gali būti dalijama į grupes, esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

102.3. fizinio ugdymo organizavimas:

102.3.1. Dvi savaitinės valandos skiriamos 1-4 kūno kultūrai, o viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka 1- 4 klasėse skiriama ritmikais;

102.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

102.3.3. tėvų (globėjų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

103. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, integruojamos programos:

103.1. siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pradinio ugdymo programoje iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriami moduliai: lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui po 1 val. 2-4 klasėse ir matematikos diferencijuotam mokymui 1 val. 1 klasėje (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

103.2 informacinės technologijos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti organizuojamos per visus ugdymo proceso dalykus;

103.3. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Etninės kultūros ugdymo, socialinių įgūdžių ir prevencinės, ugdymo karjerai programų turinys 1-4 kl. mokiniams integruojamas į pasaulio pažinimo, etikos, tikybos, dailės ir kūno kultūros pamokas;

103.4. psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija, saugaus eismo, saugaus elgesio internete, tolerantiško ir pagarbaus elgesio bei socialinių įgūdžių ugdymas vyksta per visus mokslo metus. Mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiose prevencinėse veiklose, akcijose, diskusijose tarp mokinių, renginiuose, parodose, konkursuose. Gimnazijoje vykdomos socialinių įgūdžių ir prevencinės programos pradinių klasių mokinių tėvams - „Laiptai“. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Pradinių klasių mokiniams vedami užsiėmimai „Emocijų labirintai“.

103.5. ugdymo karjerai veiktas gimnazijoje koordinuoja soc.pedagogė ir psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

103.5.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

103.5.2. ugdymo karjerai temos 1-4 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamokas. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

104. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio ir branduolį papildantys dalykai.

105. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniams bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.

106. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio) įgyvendinti 1–4 klasėms skiriama po 4 ugdymo valandas per savaitę, muzikos pažinimo dalykui 3–4 klasėms – po 1 ugdymo valandą per savaitę. Branduolį papildančiam dalykui – bendrajam fortepijonui – 1-4 klasėms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę, ansambliniam muzikavimui – 3–4 klasėms po 1 ugdymo valandą per savaitę.

107. Muzikos dalykų mokymuisi 1 – 4 klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio dalyko laikinąsias grupes: 1 klasėse 6 – 10 mokinių, 2 – 4 klasėse 5 – 13 mokinių (ne daugiau 3 grupės klasėje).

108. 1 - 4 klasėse 2 neformaliojo švietimo valandos skiriamos choro dalykui.

109. Ugdymosi poreikiams tenkinti, muzikos dalykų namų darbų ruošai skiriama: 1-4 klasėse po 1 valandą iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

110. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 1–4 klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

111. 1 – 4 klasių dailės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 pamoka muzikos pažinimo dalykui.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

112. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui nurodytas Priede Nr. 3.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

113. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais yra ne mažiau nei 10 valandų 6, 8, 10 (II gimn. kl.) klasių mokiniams ir ne mažiau nei 20 valandų 5, 7, 9 (I gimn. kl.) klasių mokiniams. 2024–2025 m. m. 5–10 (II gimn. kl.) klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė – ne mažesnė kaip 20 valandų. Mokiniai, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą (III ir IV gimn. kl.), privaloma atlikti ne mažesnės nei 70 val. trukmės socialinę-pilietinę veiklą per 2 metus. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Veiklą rekomenduoja klasės vadovas, bendrojo ugdymo ir specialybių mokytojai, projektų vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, mokinių savivalda. Socialinė-pilietinė veikla gali būti atliekama pamokinės veiklos dienomis ir po pamokų mokiniui patogiu metu, ji neįeina į mokiniui privalomų savaitinių pamokų skaičių. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, klasės vadovas arba gimnazijos projektų vadovas nukreipia tuo metu gimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai. Siūlomos šios socialinės veiklos formos:

113.1. mokinių pasirodymai (koncertai, parodos) Klaipėdos miesto ir apskrities ugdymo įstaigose;

113.2. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikos viešosiose kultūrinėse erdvėse;

113.3. bendradarbiavimas (įvairios akcijos, koncertai, parodos) su Klaipėdos miesto socialiniais partneriais;

113.4. bendradarbiavimas su RK (raudonojo kryžiaus) Klaipėdos miesto komitetu;

113.5. dalyvavimas NVO (nevyriausybinų organizacijų) veikloje;

113.6. dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose;

113.7. pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams;

113.8. renginių organizavimas ir vedimas;

113.9. pagalba klasės auklėtojui;

113.10. savitarpio pagalba;

113.11. gimnazijos vidaus ir aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas;

113.12. klasės veiklos organizavimas (klasės pareigybės);

113.13. budėjimas mokykloje.

114. Socialinės-pilietinės veiklos valandos fiksuojamos mokinio socialinės-pilietinės veiklos knygelėje. Klasių vadovai per mokslo metus reguliariai domisi mokinio socialinės-pilietinės veiklos valandomis, t. y. tikrina knygeles. Metų pabaigoje užpildo ataskaitos lentelę: kiek valandų surinko kiekvienas mokinys, klasė bendrai ir koks socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius tenka 1 mokiniui.

115. Ugdymo turiniui įgyvendinti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr. 2-10). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

116. Sveikos gyvensenos ugdymo pamokos vyksta per bendrųjų kompetencijų ugdymui neformaliose ugdymosi aplinkose skirtas dienas, socialinius prevencinius projektus, šeimos vertybes puoselėjančius renginius, dailės pamokas (5-8 klasėse), integruotas kūno kultūros ir biologijos pamokas. Lytiškumo bei rengimo šeimai pamokas pagal amžiaus tarpsnių poreikį organizuoja

visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokiniam ir/ar jų tėvams sudaromos galimybės dalyvauti paskaitose, susitikimuose su miesto sveikatos priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistais.

117. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Antroji valanda integruojama į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus (pagal pilietiškumo pagrindų mokytojo pateiktas rekomendacijas, patvirtintas bendrųjų dalykų metodinės tarybos posėdyje 2022-06-27, protokolais Nr.V15-4);

118. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir kitos aktualios 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams veiklos integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas.

119. Gimnazijoje vykdoma gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Tiltai“. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Mokiniai turi galimybę įsitraukti į įvairias aktyvias, kūrybines, prevencines veiklas, dalyvauti konferencijose, konkursuose, viktorinose, parodose, vesti prevencines pamokas, renginius: „Dviese saugiau“, „Saugus internetas, pavojai elektroninėje erdvėje“, „Gerumo savaitė“, „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“, „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“, „Pasaulinės AIDS dienos minėjimas“, „Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas“ ir kt. Psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija vyksta per visus mokslo metus.

120. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja soc. pedagogė ir psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

120.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

120.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

120.3. ugdymo karjerai temos 5-8 klasėse integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas. 5-7 klasių mokiniams - „Mokymosi stilius“, „Individualus karjeros planas“, 8 klasių mokiniams - „Profesijų pasirinkimo vadovas“. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

121. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

121.1. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje skiriami moduliai: lietuvių kalbos raštingumo ir iškalbos mokymui po 1 val. I-ose gimnazijos klasėse (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

121.2 mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti siūlomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

122. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes: laikinąją grupę sudaro 12-24 mokiniai; užsienio kalbų mokymuisi 5-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; antros užsienio kalbos mokymuisi mokiniai jungiami į grupes, jei dviejose paralelėse ar gretimose klasėse yra 1-6 tos pačios kalbos besimokančių mokinių; dorinio ugdymo dalykų mokymuisi 1-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 7 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikyba ar etika); informacinių technologijų mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

123. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Prašymas raštu dėl pasirinkimo gimnazijos direktoriui pateikiamas ne vėliau kaip iki einamųjų metų birželio 1 d..

124. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

125. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės.

126. Mokiniais, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi gimnazijoje:

126.1. sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

126.1.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka-konsultacija per savaitę (jeigu keičia kalbą);

126.1.2. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra penki ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos;

126.1.3. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, kuriuos mokinys turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą dėl numatyto atsiskaitymo laiko ir apibrėžtų pasiekimų įvertinimo kriterijų.

127. Informacinių technologijų / informatikos mokymo organizavimas:

127.1. informacinių technologijų programa įgyvendinama 5-7 ir gimnazijos I–II klasėse;

127.2. I-II gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis I gimnazijos klasėje ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių II gimnazijos klasėje. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

128. Visuomeninis ugdymas:

128.1. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Ugdymo turinį papildančios temos susijusios su švietimo nacionalinio saugumo klausimais analizuojamos teorinėje dalyje. Antroji valanda integruojama į istorijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus;

128.2. ekonomiką ir verslumą mokosi I gimnazijos klasėje.

129. Fizinio ugdymo organizavimas:

129.1. 6–8, gimnazijos I-II klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir siūlomas modulis „Judrieji sporto žaidimai“, sudarant sąlygas visiems mokiniams po vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

- 129.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių organizavimo principai:
- 129.2.1. iš 5-10 klasių sudaromos 7-12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;
- 129.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skirstomi pagal gydytojų rekomendacijas;
- 129.2.3. tėvų pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;
- 129.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Ne skiriami ir ne atliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
- 129.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų, konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų) mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;
- 129.5. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu;
- 129.6. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, pateikę tėvų prašymą bei pažymą apie dalyvavimą neformaliojo švietimo įstaigoje organizuojamą veiklą, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo 1 kūno kultūros pamokos.
130. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis valandos skiriamos iš neformaliojo švietimo valandų.
131. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniams bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.
132. Meninių disciplinų kiekį apsprendžia pasirinkta pakraipa.
133. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) 5–8 klasėje privalo mokytis trijų, gimnazijos I–II klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.
134. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 5–6 klasėje), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, skaitymo iš lapo, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.
135. Muzikos dalykų mokymuisi 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, I-II gimnazijos klasėse – į muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (5-8, I-II gimnazijos kl. - ne daugiau 2 grupės klasėje).
136. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas 2 pamokomis, kurios skiriamos: chorui (5-8, gimn. I-II kl.), orkestrui (I-II gimn. kl.), smuikininkų, violončelininkų ansambliui (5–8 kl.).
137. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (5-8 kl., gimn. I-II kl.), pagalbai atlikėjo raiškos ir bendrojo fortepijono namų darbams ruošti gyvenantiems bendrabutyje (5 kl.).
138. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su dailės), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos dailės (tekstilė, rūbų dizainas) ugdymo dalies dalykais.
139. Dailės dalykų mokymuisi 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes, kurias sudaro 5-10 mokinių.

140. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 5–7 klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

141. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (piešimas, kompozicija) įgyvendinti 5–8, gimnazijos I-II klasėms skiriama po 2 pamokas per savaitę, o dailės ir architektūros istorijai skiriama 1 pamoka per savaitę.

142. Nuo 8 klasės dailės ugdymo branduolio dalykų mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. 8 ir I–II gimnazijos klasėse tapyba, grafika, skulptūra, dizainas mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai).

143. I–II gimnazijos klasėse Dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui 2 valandos per savaitę, mokant laikinių dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriant iš pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti).

144. I–II gimnazijos klasėse mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas, erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

145. Etnokultūros/ liaudies meno pamokos skiriamos iš pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: 5 klasei - 2 pamokos per savaitę, 6 ir 7 klasei - 1 pamoka per savaitę.

146. 5, 6, 7 klasėje eskizavimas yra integruotas į grafikos raiškos pamokas.

147. 8 ir I-II gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę.

148. 8 klasėje spalvotyro mokymui (tapybą papildančiam dalykui) skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę.

149. 8 ir I-II gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

150. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika - pleneras; praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

151. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui nurodytas Priede Nr. 4.1.

152. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

152.1. privaloma dalis: lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu, užsienio kalba, matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinis ugdymas (gali rinktis bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka);

152.2. privalomai pasirenkamas bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės:

152.2.1 užsienio kalba (anglų), užsienio kalba (vokiečių);

152.2.2 biologija, fizika, chemija, informatika;

152.2.3 istorija, geografija;

152.3 laisvai pasirenkama dalis: dorinis ugdymas (tikyba ar etika), anglų kalbos moduliai po 1 val. III ir IV gimnazijos klasėse kūrybinio rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui (integruojant į dalyko turinį), lietuvių kalbos rašybos, skrybybos ir kalbos vartojimo; darbo su istorijos šaltiniais;

152.4. privalo mokytis matematikos modulį “Planimetrija”, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso.

153. Mokiniais, norintiems pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, gamtamokslinių, socialinių dalykų mokymosi pasiekimus, skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

154. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykų programų kursų, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

155. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus gali keisti:

155.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

155.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta tvarka;

155.3. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

156. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

157. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursų, orientuotų į Europos Tarybos siūlomą B2 kalbos mokėjimo lygį. III ir IV gimnazijos klasėse siūlomi užsienio (anglų) kalbos moduliai gramatikos, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui papildyti B1 ir B2 kurso programas.

158. Fizinio ugdymo organizavimas:

158.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (judesio raišką, aerobiką, krepšinį);

158.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

159. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

160. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėje (priedas Nr.4.1).

161. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes:

161.1. III-IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, kurias sudaro 7-24 mokiniai (stengiantis bent iš dalies patenkinti mokinių pageidavimus);

161.2. užsienio kalbų mokymuisi gimnazijos III-IV klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

161.3. dorinio ugdymo dalykų mokymuisi III-IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 8 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikyba ar etika);

161.4. informatikos mokymui mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

162. Mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiose prevencinėse veiklose, renginiuose, parodose, konkursuose, konferencijose, diskusijose tarp mokinių. Gimnazijoje vykdomos prevencinės akcijos: “Dviuose saugiau”, “Pasaulinės AIDS dienos minėjimas”, “Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių”, “Pasaulinės dienos be tabako minėjimas”, “Gerumo savaitė” ir kt. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo, pozityvaus mikroklimato klasėje formavimui. Psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija vyksta per visus mokslo metus. Prevencinės temos III-IV gimnazijos klasių mokiniams integruojamos į lietuvių kalbos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas.

163. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja soc. pedagogė ir psichologė. Ugdomas karjerai vykdomas:

163.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

163.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

163.3. ugdymo karjerai temos 9-12 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas: „Pasirengimas darbo rinkai“, „Profesijos ir studijų pasirinkimas“. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

164. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio dalykai, branduolį papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

165. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

165.1. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) gimnazijos III–IV klasėje privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų;

165.2. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) atlikėjo raiškos, balso ugdymo, kamerinio ansamblio, koncertmeisterio klasės, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

166. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas III gimn. kl. - 148 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos), IV gimn. kl. - 132 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos) chorui (gimn. III-IV kl.), orkestrui (III-IV gimn. kl.).

167. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (gimn. III-IV kl.), lietuvių muzikos istorijai 2/1 val. (gimn. III-IV kl.), individualiai harmonijai 0,5 val. (gimn. IV kl.).

168. Dalykų mokymuisi III-IV gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (ne daugiau 2 grupės klasėje).

169. Dailės dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į pasirinktos dailės šakos: tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino laikinąsias grupes, (mokinių skaičius grupėje priklauso nuo pasirinkusių dailės šaką skaičiaus).

170. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams - pasirinktos dailės šakos mokymui (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas) įgyvendinti skiriama po 3 pamokas per savaitę.

171. Mokinys gali rinktis kitą dailės šaką atsiskaitęs dailės darbų peržiūroje ir pateikęs prašymą raštu.

172. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams gimnazijos III-IV klasėms skiriama: piešimui - 3 pamokos per savaitę, kompozicijai - 2 pamokas per savaitę, dailės ir architektūros istorijai - 1 pamoka per savaitę.

173. III-IV gimnazijos klasėse dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokant laikinųjų dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriama iš pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

174. III-IV gimnazijos klasėse iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pamokų, skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas,

erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinių grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

175. III-IV gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę.

176. III-IV gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

177. III-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 individualaus darbo su pasirinktu mokytoju pamoka per savaitę, pasirinktos dailės šakos mokymui.

178. Gimnazijos III klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika – pleneras. Praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

179. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrindama visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalindama kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikdama būtiną švietimo pagalbą, ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

180. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

181. Individualų pagalbos planą rengia bei jį koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

182. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba.

183. Gimnazijos nustatytoje plano formoje suplanuojama jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo forma bei etapai.

184. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

184.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

184.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

184.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

184.5. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

184.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

184.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, bendrųjų mokymosi sutrikimų.

185. Mokinui, kuris turi įvairiapusių raidos sutrikimų ir kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

186. Individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

187. Specialiųjų poreikių mokiniams yra įrengta labiau nuo triukšmo izoliuota už klasės ribų pritaikyta mokymosi vieta, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokinui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

188. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

189. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokinio, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

190. Švietimo pagalbą mokinui užtikrina gimnazija.

191. Švietimo pagalba, pagalbos tikslai ir intensyvumas mokinui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

192. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokinio kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokinio ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

193. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokinio, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

194. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame pagalbos plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

195. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

195.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

195.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

196. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

197. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 punktu skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

198. Pritaikydama pagrindinio ugdymo programą mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA:

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 30 d. protokolo Nr. V4-2