

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija – vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

MISIJA

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

2017–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1. TIKSLO „UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO GALIMYBĘ PATIRTI SĖKMĘ IR SKATINTI SIEKTI AUKŠČIAUSIŲ ASMENINIŲ REZULTATŲ“ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	70	70
2. Aukštesniuose pasiekimų lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikančių mokinių dalis (proc.).	48	50
3. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis (proc.).	15	15
4. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius.	5	4
5. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus (proc.).	35	30
6. Padidės mokinių – laureatų, prizinininkų, diplomantų – skaičius.	280	285
7. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įsivertinimą).	4	4
8. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos veikla dalis (proc.).	70	74

2. TIKSLO „TAPTI GABIŲ MENŲ VAIKŲ CENTRU VAKARŲ LIETUVOJE“ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis (proc.).	25	27,2

2. Mokinių, dalyvavusių bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis, skaičius.	210	250
3. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius.	190	200
4. Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius.	65	35
5. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su regiono mokyklomis, skaičius.	8	8
6. Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius.	8	9
7. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius.	11	35

IŠVADA APIE PASIEKTUS TIKSLUS:

2017–2020 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, kai kurie rodikliai pasiekti geresni negu buvo planuota. 2 proc. padaugėjo mokinių, kurie aukštesniu lygiu išlaikė valstybinius brandos egzaminus, sumažėjo 1 pamoka vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius. Tačiau 5 proc. sumažėjo 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Nežiūrint į tai, kad ugdymo procesas ilgą laiką vyko nuotoliniu būdu, laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius padidėjo 5 mokiniais. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos veikla dalis taip pat padidėjo 4 proc..

Užtikrinant antrąją gimnazijos strateginį tikslą, 2,2 proc. padidėjo iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis. 40 mokinių daugiau dalyvavo bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis. 10 mokinių daugiau dalyvavo tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. Tačiau dėl įvesto karantino 30 vienetų sumažėjo koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius padidėjo daugiau nei trigubai – nuo 11 iki 35. 30 proc. daugiau lėšų buvo skirta edukacinių aplinkų tvarkymui, modernizavimui.

GIMNAZIJOS PRIORITETAI 2021–2024 M.:

- Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė.
- Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška.
- Gabių ir talentingų vaikų paieška.

1. STRATEGINIS TIKSLAS – GERINTI MOKYMO(-SI) PROCESO ORGANIZAVIMĄ, UŽTIKRINANT KIEKVIENO MOKINIO GALIMYBĘ PATIRTI SĖKMĘ IR SKATINANT SIEKTI AUKŠČIAUSIŲ ASMENINIŲ REZULTATŲ.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	70	72
2. Aukštesniu lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikančių mokinių dalis (proc.).	50	51
3. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis (proc.).	15	16
4. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius.	4	3
5. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus (proc.).	30	35
6. Padidės mokinių – laureatų, prizininkų, diplomantų – skaičius.	285	290

7. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įsivertinimą).	4	4
8. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos, veikla dalis (proc.).	74	80

1-O STRATEGINIO TIKSLO UŽDAVINIAI:

1. TOBULINTI PAMOKOS KOKYBĘ, INDIVIDUALIZUOJANT IR DIFERENCIJUOJANT UGDYMO PROCESĄ:

- 1.1. Taikyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas individualizuojant mokymąsi.
- 1.2. Siekti aktyvaus mokinio dalyvavimo pamokose, projektinėse veiklose, skatinant kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komandinio darbo įgūdžius, lyderystę.
- 1.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą įsivertinti.
- 1.4. Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant asmeninės pažangos.
- 1.5. Pritaikyti bendrojo ugdymo programas individualiems mokinių ugdymosi poreikiams.
- 1.6. Padidinti profesinio veiklinimo renginių skaičių, vykdyti profesinio veiklinimo išvykas.
- 1.7. Efektyviai naudoti elektroninio dienyno VERITUS ir Microsoft TEAMS galimybes.
- 1.8. Didinti bendrojo, meninio ugdymo integraciją rengiant ir įgyvendinant bendrojo ir meninio ugdymo integracijos projektus.
- 1.9. Skirti namų darbus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pažangą.
- 1.10. Esant ypatingoms aplinkybėms, taikyti mišrų ugdymo būdą, derinant kontaktinį mokymą su nuotoliniu.

2. STIPRINTI UGDYMO PROCESO DALYVIŲ LYDERYSTĘ, PLĖTOJANT ADMINISTRACIJOS, MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ KOMPETENCIJAS:

- 2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą.
- 2.2. Užtikrinti visų bendruomenės narių mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą bei augimą.
- 2.3. Identifikuoti mokinių poreikius ir teikti kokybišką individualią pagalbą.
- 2.4. Siekti tikslingos ugdymo turinio dalykų integracijos.
- 2.5. Stebėti ir analizuoti asmeninę ir mokinių pažangą, siekiant nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo.
- 2.6. Organizuoti psichologinius kursus mokytojams, savitarpio pagalbos grupes, administracijos susitikimus su mokytojais.
- 2.7. Reguliariai stebėti patyčių lygį gimnazijoje, užtikrinant mokinių, mokytojų bei darbuotojų saugumą.
- 2.8. Burti darbo grupes, koordinuojančias mokyklos kultūros puoselėjimo veiklą ir įstaigos įvaizdžio tobulinimą.

3. TURTINTI GIMNAZIJOS EDUKACINES APLINKAS:

- 3.1. Įsigyti modernių mokymo priemonių ir mokymo įrangos meninių dalykų, humanitarinių, socialinių, tikslųjų, gamtos ir technologinių dalykų mokymui.
- 3.2. Kurti, pritaikyti ir racionaliau išnaudoti kokybiškam ugdymui(si) reikalingas mokymosi erdves gimnazijoje ir už gimnazijos ribų bei efektyviai naudoti naujas mokymosi aplinkas.
- 3.3. Užtikrinti virtualaus pažinimo prieinamumą gimnazijoje.
- 3.4. Aprūpinti mokinius ir mokytojus kompiuterine technika darbui nuotoliniu būdu.

4. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 1-O TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ:

- 4.1. Vykdyti kasmetinį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

- 4.2. Vykdyti ugdymo proceso 3 metų lyginamąją analizę.
 4.3. Vykdyti mokytojų veiklos savianalizę.
 4.4. Vykdyti mokinių, mokyklos administracijos, įsivertinimo grupės, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausas, naudojant IQESonline instrumentus.
 4.5. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1-o tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2. STRATEGINIS TIKSLAS – TAPTI GABIŲ MENIŲ VAIKŲ CENTRU VAKARŲ LIETUVOJE.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis (proc.).	27,2	29
2. Mokinių, dalyvavusių bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis, skaičius	250	290
3. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius.	200	250
4. Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius.	35	60
5. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su regiono mokyklomis skaičius.	8	8
6. Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius.	9	11
7. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius.	35	40
8. Mokinių mažėjimas per mokslo metus (proc.).	11	8
9. Karjeros ugdymo renginiai (skaičius).	14	16

2-O STRATEGINIO TIKSLO UŽDAVINIAI:

1. STIPRINTI GABIŲ MENIŲ VAIKŲ ĮTRAUKTĮ IŠ VAKARŲ LIETUVOS, KITŲ ŠALIES REGIONŲ:

- 1.1. Rengti meninius – informacinius, gimnazijos vardą garsinančius, koncertus, parodas vakarų Lietuvos, kitų šalies regionų mokyklose, darželiuose.
 1.2. Plėtoti gimnazijos mokinių pasiekimų sklaidą, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose.
 1.3. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su regiono meninio profilio mokyklomis.
 1.4. Organizuoti karjeros ugdymo paskaitas, susitikimus su buvusiais mokiniais, aukštųjų mokyklų ir meno specialybių atstovais.

2. UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ:

- 2.1. Organizuoti gimnazijoje kvalifikacijos tobulinimo seminarus, konferencijas regiono meninio profilio mokyklų pedagogams.
 2.2. Dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose, festivaliuose.
 2.3. Metodinių grupių veiklą nukreipti mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.
 2.4. Aktyviau naudotis virtualių socialinių-educacinių tinklų teikiamomis galimybėmis dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose, projektuose ir bendradarbiaujant su kolegomis respublikos lygmenyje.

2.5. Organizuoti kursus mokytojams, atsižvelgiant į dalyko specifiką, dalytis gerąja patirtimi, rengti vebinarus, kad geriau IT įvaldę mokytojai perteiktų savo žinias, gebėjimus.

2.6. Išnaudoti virtualaus ugdymo galimybes sklaidai, bendradarbiavimui su kitomis miesto, respublikos ir užsienio mokyklomis, švietimo ir kultūros įstaigomis.

3. KURTI MOKYMUISI TINKAMĄ APLINKĄ IR INFRASTRUKTŪRĄ:

3.1. Suremontuoti bendrabučio gyvenamąsias patalpas, pakeisti vamzdinius.

3.2. Parengti investicinį projektą gimnazijos dvaro tvarkybos darbams vykdyti.

3.3. Tęsti gimnazijos bibliotekos modernizavimą, skaitmenizuojant inventorių MOBI sistemoje.

3.4. Įsigyti ir įdiegti dailės IT grafinio dizaino programas (CorelDraw ir PhotoShop).

3.5. Skaitmenizuoti fonotekos turimus išteklius.

3.6. Sukurti naujas ir optimizuoti turimas edukacines erdves gimnazijoje meninei veiklai plėtoti.

3.7. Įrengti „Lauko klasę“, kurioje skirtingų dalykų mokytojai galėtų saugiai vesti pamokas, organizuoti renginius.

4. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 2-O TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ:

4.1. Vykdyti iš regionų atvykusių mokinių pasiskirstymo analizę pagal gyvenamąją vietą.

4.2. Vykdyti baigusių gimnaziją ir įstojusių mokinių lyginamąją analizę.

4.3. Palyginti įstojusių į gimnaziją ir išėjusių iš jos mokinių skaičių bei analizuoti priežastis.

4.4. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2-o tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2020 m. gruodžio 16 d.

Protoliniu nutarimu Nr. V4-7