

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- 20 Nr. V

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2021-2024 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: 1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų; 2. Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje.

2021–2024 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, kai kurie rodikliai pasiekti geresni negu buvo planuota. 56,47 proc mokinių aukštesniuose pasiekimų lygiu išlaikė valstybinius brandos egzaminus, vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius nepakito – 2,7 pamokos, 52 proc. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius padidėjo nuo 226 2021 m. iki 279 2022 m. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įšivertinimą) 3-4 lygis. [Veiklos kokybės įšivertinimas2022.docx](#)

Užtikrinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą, 1,6 proc. padidėjo iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis. Tai 33 proc. nuo visų besimokančių mokinių, kas 4 proc. daugiau nei numatyta strateginio plano siekyje 2024 metams.

Gimnazijoje ugdomi 500 mokinių: pradinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 163 mokiniai, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 265 mokiniai ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 72 mokiniai. Suformuoti 24 klasių komplektai. Dirba 140 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai: 5 mokytojai ekspertai, 40 mokytojų metodininkų, 47 vyresnieji mokytojai, 36 mokytojai, 3 bendrabučio vyresnieji auklėtojai. Gimnazijoje yra bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyriai, kuriems vadovauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokiniam profesionaliai teikiama socialinio pedagogo, psichologo, slaugytojo, visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia ir aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija. Gimnazija turi bendrąbutį, kuriame šiais mokslo metais gyvena 125 (25 proc. nuo visų besimokančių) mokiniai iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 40 (8 proc.) mokinių į mokyklą atvyksta iš Klaipėdos rajono, ir tai sudaro 33 proc. nuo visų besimokančių mokinių.

Valstybinius brandos egzaminus (toliau VBE) rinkosi visi 37 IV gimnazijos klasės mokiniai. 6 (16,2 proc.) abiturientai iš 37 baigusiu 2022 m. laikant valstybinius brandos egzaminus

buvo įvertinti 100 balų. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 52,59 proc. (šalies – 43,73 proc.). VBE laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 48,0 proc. (šalies – 43,8 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 71,2 proc. (šalies – 56,7 proc.), geografijos – 64,7 proc. (šalies – 51,2 proc.), istorijos – 50,6 proc. (šalies – 46,6 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 51,6 proc. (šalies – 44,5 proc.), matematikos – 12,7 proc. (šalies – 20,0 proc.), užsienio kalbos (rusų) – 96,5 proc. (šalies – 69,3 proc.). [2022 m VBE rezultatai.pdf](#)

Mokyklinio menų (dailės) baigiamojo egzamino vidurkis yra 9 balai, muzikologijos 7,2 balai. Meninės krypties studijas pasirinko 20 abiturientų (54 proc.) iš 37 baigusių. Daugiausia, 8 abiturientai pasirinko Lietuvos ir teatro akademiją – muzikos atlikėjo (3), džiazinio vokalo (2), kompozicijos (1), muzikos ir edukacijos (2) studijas. 2 abiturientai vokalą studijuoja Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademijoje. 6 abiturientai studijuoja Vilniaus dailės akademijoje - mados dizainą – (1), dizainą (3), skulptūrą (1), grafiką (1). 1 abiturientas grafinės komunikacijos dizaino studijas pasirinko Vilniaus dizaino kolegijoje. 11 abiturientų studijas pasirinko kitose Lietuvos aukštosiose universitetinėse ar neuniversitetinėse mokyklose, kur studijuoja: vaikystės pedagogiką (2), automobilių transporto inžineriją (1), žurnalistiką (1), skaitmeninę rinkodaros komunikaciją (1), organizacijų vadybą (1), biologiją ir jūros biotechnologiją (1), dekoratyvinį želdinimą (1), informatikos inžineriją (1), logistiką (1), estetinę kosmetiką (1). 3 abiturientai pasirinko menų studijas užsienyje: Vokietija - menų iliustracija, Airija, Dublino grafikos institutas – grafinis dizainas, Nyderlandai, Geidenomo universitetas – meno istorija. 6 abiturientai 2022 m. niekur nestojo (planavo susirasti darbą, kad galėtų užsidirbti studijoms), arba apie jų studijas žinių neturime.

Bendrujų dalykų mokytojai 2022 m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose: „Bendravimas su sudėtingais tėvais. Metodai ir būdai. Streso valdymas“, „Mokinių dėmesys ir atmintis: kaip paversti lūkesčius tikrove?“, „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais“, „Kaip realiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą“, „Kūrybiškas vaikų drausminimas“, ir individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų taikymo, atnaujintų bendrujų programų aptarimuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 300 dalykinių, psichologinių seminarų ir iš klausė 1358 val. Bendrujų dalykų mokytojai vedė 52 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 3; gamtos ir tikslųjų m.- 9; užsienio klb.- 13; socialinių mokslų – 18; lietuvių klb.- 8). Ypač aktyvūs buvo rengdami ir dalyvaudami 45 projektuose gimnazijoje, 30 miesto; 33 respublikiniuose ir 11 tarptautinių projektų.

52,9% muzikos skyriaus mokytojų (315 d., 2064 ak. val.) kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, kursuose. Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalinosi naujovėmis su kolegomis. Pasidalydami gerą patirtimi mokytojai organizavo autorinius seminarus, meistriskumo kursus, atviras pamokas regiono bei gimnazijos mokytojams. 16 muzikantų mokytojų vedė atviras pamokas, seminarus, konsultacijas. Plečiant mokytojų kompetencijas, vyko seminarai gimnazijoje: „Fiziologinės įtampos griežiant smuiku: kylančios problemos, priežastys ir prevencija“ miesto ir regiono smuiko pedagogams su prof. R. Lipinaityte – Savickiene bei mokytoju metodininku Tomu Savicku, „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo paskaitos ir pamokos“, „Kaip sudominti mokinių?. Psichologiniai metodai“ - lekt. psichologė Laura Dubosaitė. 222 muzikantai mokiniai dalyvavo bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis. 108 muzikantai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. Įvyko 19 muzikantų renginių, koncertų, Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose.

Dailės mokiniai dalyvavo 45-se kūrybinėse veiklose. 7 mokiniai tapo laureatais 4-se tarptautiniuose konkursuose, kuriuose dalyvavo 24 mokiniai. 6-se respublikiniuose konkursuose dalyvavo 32 mokiniai, 10 mokinių tapo nugalėtojais. 4-se Klaipėdos parodose – konkursuose dalyvavo 43 mokiniai, 7 tapo laureatais. 5—12 kl. 89 mokiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 8 – se meno projektuose. Surengta 15 parodų gimnazijoje, kuriose dalyvavo 1- 4 ir 5-12 klasių mokiniai, eksponuoti 504 kūrybiniai darbai. organizuota ir stebėta kūrybinė veikla 7-se edukacinės programose. Pravestos 3 atviros pamokos, mokinių kūrybiniais darbais puošti renginiai bei gimnazijos interjeras valstybinių bei kalendorinių švenčių proga. Pravestos 3 atviros pamokos: E.

Bernotas „Piešiame autoportretą“ pradinukams, L. Žulpienė - „Maironio poezijos koliažas“ 11 kl. mokiniams, Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojoms, J. Kavaliauskienė „Atvira pamoka Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro dailės mokytojoms ruošiantis keramikos projektui „Klaipėdos istorijos ženklai“.

Gimnazija 2021-2022 mokslo metais vykdė 3 Tarptautinius projektus: Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+KA101 (28 351 Eur.), Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiujų poreikių mokiniais IMAM – Erasmus+KA101 (12 072 Eur.), Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje – Erasmus+KA101 (20 790 Eur.).

Vykdamas karjeros paslaugų teikimą gimnazijoje buvo siekiama sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Įvairių veiklų metu vaikai turėjo galimybę labiau save pažinti (stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus), įvertinti karjerai svarbius veiksnius.

Buvo organizuota, dalyvauta šiuose veiklose: informaciniuose renginiuose „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai“, „Metodinės priemonės jaunimo konsultavimui. Regioninio karjeros centro rekomendacijos“, „Brandos egzaminų aktualijos 2023 m.“; paskaitos „Baigiamieji egzaminai – kaip pasiruošti“, „Kalba.lt – pagalba renkantis studijas užsienyje“, „Savanorystė – savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“; paskaita diskusija „Stresas. Ką reikia žinoti, kad su juo susidraugauti“, „Mano pasirinkimas – LAMA BPO galimybės“, „Tarptautinis verslas“; Muzikos teatro ir šokio atlikėjų profesijų pristatymas „Dona Kichotė“; Nuotolinė paskaita „Studijos užsienyje“, svečiuose KASTU atstovė, studentė Rugilė Valiukaitė (Belgija); Karjeros ugdymo užsiėmimai mokiniams: „Darbo paskirtis ir karjeros samprata“, Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas“, „Mano asmenybės savybės“, „Mano vertybės“, „Finansų valdymas“, „Tavo teigiamos savybės“, „Karjeros vizualizacija“; KASTU prezentacija „Studijos užsienyje“; KU akcija „Išskeisk pamoką į paskaitą“; grupinės ir individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu; praktiniai užsiėmimai grupėse „Karjeros planavimas“; ugdymas per žaidimus, temines pamokas; mokinių „Karjeros organizatorių“ susirinkimai; periodiniai karjeros specialistų susirinkimai, kvalifikacijos kėlimo renginiai; profesinis veiklinimas (susitikimai su VDA ir LMETA lektorais ir studentais, tam tikrų profesijų atstovais, gimnazijos alumnais); „Karjeros dienos“ organizavimas ir vykdymas gimnazijoje; Dvyliktokų apklausa „Savijauta prieš egzaminus“.

Gimnazijos veikla planuojama ir tobulinama atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kuris atliekamas, naudojant internetinių apklausų portalą www.manoapklausa.lt. Atlikus gilesnę pasirinktos gilesnei analizei pasirinkta 2 sritis: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema: 2.4. Vertinimas ugdant“ ir jos rodiklio 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“, tema: 2.3. „Mokymosi patirtys“ ir jos rodiklio 2.3.1. „Mokymasis“. Mokytojai, mokiniai ir tėveliai tarpusavio bendradarbiavimą vertina teigiamai. Beveik pusė apklaustų tėvelių pažymi, kad domisi kas vyksta mokykloje, pusei jų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas (atitinka IV, III lygį). Dauguma tėvų pažymi, kad vaikai grįžę namo pasakoja, kaip sekėsi mokykloje (atitinka III, IV lygį). Gimnazijos mokytojai pažymi, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas, yra aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai (atitinka IV, III lygį). Didelė dalis tėvų mano, kad jų vaikas noriai mokosi, atsakingai žiūri į mokymąsi, geba išsikelti mokymosi tikslus, dirbti susikaupęs, žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją (atitinka III, IV lygį). Nemaža dalis mokytojų, tėvų mano, kad namų darbų krūvis gimnazijoje mokiniams yra optimalus. Tačiau beveik pusė apklaustų moksleivių su tuo nesutinka. Daugiau nei pusė apklaustų mokinių teigia, kad geba didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti, geba pristatyti grupės darbą visai klasei (atitinka III, IV lygį), tačiau nemaža dalis to padaryti nemoka. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį. [Veiklos kokybės įsivertinimas2022.docx](#)

2022 m. buvo modernizuota ugdymo aplinka, pagerintas gimnazijos gerbūvis: naujai įrengta ir aprūpinta informacinėmis technologijomis mokomoji klasė, atlikti vidaus patalpų remontai keturiose bendrojo ugdymo klasėse, bendrabučio šešiuose kambariuose, tualetuose, prausyklose, koridoriuose pakeistos grindys, durys, atliktas remontas, sutvarkyta instaliacija, valgykloje atlikti elektrotechniniai darbai, vykdyti vandentiekio remonto darbai. Nupirkti 14 spintų bendrabučio kambariams, 7 vnt. SMART programinės įrangos komplektų, monitorius gimnazijos apsaugos kameroms, 2 vnt. kompiuterinių krovimo stotelių, 10 vnt. planšetinių kompiuterių, 2vnt. spausdintuvų, 46 vnt. mokyklinių vienviečių suolų su kėdėmis, 2vnt. rašomųjų stalų, įvairių prekių

muzikos, bendrojo ugdymo ir dailės skyriams už 10387 Eur. Buvo pratęsta Mobis ir Photoshop programų licencijos, Veritus dienyno paslauga.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Analizuoti mokiniui tenkantį mokymosi krūvį, teikiamos pagalbos efektyvumą, sudarant vienodas sąlygas siekti aukštesnių rezultatų</p>	<p>Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas tarpusavyje, su tėvais ir su pagalbos specialistais, atliktos apklausos padės sureguliuoti mokymosi krūvį, suprasti kaip padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui lengviau įsitraukti į ugdymo procesą ir skatins kiekvieną mokyti pagal savo galimybes ir siekti aukštesnių rezultatų.</p>	<p>1. Atliktose apklausose 75 % mokinių, tėvų tenkina namų darbų krūvis, teikiama mokymosi pagalba, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>2. Organizuoti mokytojams seminarai „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: metodai ir būdai. Streso valdymas“, „Bendradarbiavimas su ypatingų poreikių turinčiais mokiniais“</p>	<p>1. Atliktose apklausose 78 % tėvų mano, kad namų darbų krūvis yra optimalus, kad bendraujant su mokytojais yra aptariama, kur jų vaikas turėtų patobulėti. 91 % mokinių pritaria, kad mokytojai visuomet padeda papildomai, ypač turintiems mokymosi sunkumų, bet tik 52% mokinių sutinka, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Nemaža dalis mokytojų (83%) mano, kad namų darbų krūvis mokiniams yra optimalus. Ko gero (44%) arba visiškai (30%) su tuo sutinka ir mokinių tėvai. Ko gero (39%) arba visiškai (13%) su tuo sutinka ir mokiniai. Didelė dalis mokinių (84%), tėvų (89%) bendradarbiavimą su mokytojais vertina teigiamai. Mokytojai (97%) bendradarbiavimą su mokiniais taip pat vertina teigiamai. Veiklos kokybės įsivertinimas2022.docx</p> <p>2. 28 bendrųjų dalykų mokytojai dalyvavo seminaruose „Kaip realiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą“, „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: metodai ir būdai. Streso valdymas“ ir patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Organizuota vakarų regiono konferencija „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais“</p>

		<p>3. Organizuoti 2 Atvirų durų dienas, mokytojų susitikimus su penktokų, dešimtokų tėvais, mokymus mokytojams tema „Kaip stebėti ir fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą.“</p>	<p>3. Organizuotos 2 Atvirų durų dienos, mokytojų susitikimas su penktokais ir jų tėvais, dešimtokais ir jų tėvais. Patobulintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, įvardijant kiekvieno dalyko vertinimo ir įsivertinimo metodiką. Sukurtos dalykininkų savitarpio pagalbos grupės dalijimuisi gerąja patirtimi integruotų pamokų organizavimui, IT įrankių taikymo vertinimui ir įsivertinimui. Patobulinta kvalifikacijos kėlimo sistema: kvalifikacijos kėlimo seminaruose dalyvauja po kelis mokytojus, kurie pasidalija išgirstomis naujovėmis per bendrojo ugdymo metodinius pasitarimus, organizuojamus nuotoliniu būdu per Microsoft Teams platformą. Mokytojams skiriamos papildomos konsultacijos, teikiant savalaikę pagalbą mokymosi problemų turintiems mokiniams. Kiekvieną mėnesį vykdomas visų kiekvienoje klasėje dirbančių dalykininkų ir pagalbos specialistų informacijos pasikeitimas apie mokinius, turinčius lankomumo ir mokymosi problemų.</p>
<p>1.2. Organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos į Gimnaziją pagal specializuoto ugdymo krypties programas</p>	<p>Sudarytos sąlygos menams gabiams vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto</p>	<p>1. Vykdydama veiklą, skirtą gabių vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, gimnazija sistemingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3-5 regiono (apskritis) ar šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis.</p>	<p>1.1. 2022-06-03 ir 2022-10-18 Tarpmokykliniai edukaciniai integruoti projektai su „Santarvės“ progimnazija „Pavasario aidai“ ir „Auksinio rudens muzika ir poezija“.</p> <p>1.2. 2022-03 „Pavasario puokštė mažiesiems“ (5 koncertai), kurie virtualiai buvo rodyti darželiuose „Pumpurėlis“, „Papatėlis“, „Pagrandukas“, M. Montessori mokykloje-darželyje ir „Gilijos“ pradinėje mokykloje.</p> <p>1.3. 2022 m. Koncertai darželiuose „Liepaitė“, „Papatėlis“, „Puriena“, „Traukinukas“, „Pagrandukas“.</p> <p>1.4. 2022-06-01 Renginys 1-4 kl. mokiniams, skirtas vaikų gynimo dienai „Draugystės aitvarai“ su „Versmės“ ir „Smeltės“ progimnazijomis.</p> <p>1.5. 2022-11-16, 23 ir 12-07 Koncertų ciklas „Po Lietuvą su</p>

	<p>ugdymo krypties programos.</p>	<p>2. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3-5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių menui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>3. Organizuotos 3-5 konsultacijos, kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams,</p>	<p>klasikine gitara“ Kėdainių muzikos mokykloje, Kėdainių Rotušėje, Rietavo kultūros centre ir Palangos S. Vainiūno meno mokykloje.</p> <p>1.6. 2022-12-02 E. Balsio ir J. Kačinsko muzikos mokyklų mokinių koncertas-projektas „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>1.7. 2022-12-05 mokytojas E. Bernotas organizavo piešinių parodą Adomo Brako dailės mokykloje.</p> <p>1.8. 2022-12-14 J. Kavaliauskienė organizavo 10-12 kl. dailės mokinių piešinių parodą Nacionalinėje M.K.Čiurlionio menų mokykloje.</p> <p>2.1. 2022-04-10 Organizuotas XXIX respublikinis J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas (dalyvavo mokiniai iš 8 mokyklų).</p> <p>2.2. 2022-04-08 Organizuotas V tarptautinis festivalis „Šokančios rankos“, kuris vyko mišriu būdu: tiesiogiai ir nuotoliu.</p> <p>2.3. 2022-12-05 Organizuotas Klaipėdos krašto muzikos ir meno mokyklų mušamųjų ansamblių koncertas.</p> <p>2.4. 2022-05-21 Organizuotas respublikinis P. Dovydaičio perkusininkų konkursas. Dalyvavo 47 mokiniai iš 10 regiono mokyklų.</p> <p>2.5. 2022-06-04 vyko Tarptautinis bendradarbiavimo projektas su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla „Vaikų ir jaunimo emocinės raidos aspektai muzikiniame ir meniniame ugdyme“ Lielvardėje Latvijoje, kuriame dalyvavo mokiniai iš 5-ių Klaipėdos mokyklų ir Latvijos.</p> <p>3.1. 2022-02-04, 05 Organizuotas stygininkų seminaras- meistriškumo pamokos „Fiziologinės įtampos griežiant smuiku: kylančios problemos, priežastys ir prevencija“ miesto ir regiono smuiko pedagogams su prof. R. Lipinaityte – Savickiene bei mokytoju metodininku Tomu Savicku.</p> <p>3.2. 2022-11-23-27d. Organizuotas XXII seminaras „Pianistų rengimo</p>
--	-----------------------------------	--	--

		<p>dirbantiems su gabiais menui vaikais.</p> <p>4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2020-2021 m. m.</p>	<p>tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo paskaitos ir pamokos“.</p> <p>3.3. 2022-03-30 Mokyt. V. Bėkša skaitė metodinį pranešimą „Inovatyvūs mokymo groti pučiamaisiais instrumentais metodai ir tarptautinio bendradarbiavimo plėtra“ Plungės M. Oginskio meno mokyklos mokytojams.</p> <p>3.4. 2022-04-08 Mokyt. A. Milerius vedė seminarą „Pasirengimas respublikiniams konkursams grojant pučiamaisiais instrumentais“ Kretingos meno mokykloje.</p> <p>3.5. 2022-04-22 Mokyt. Z. Šimkus vedė atviras meistriskumo pamokas Šilalės meno mokyklos trimito klasės mokiniams ir mokytojams.</p> <p>3.6. 2022-11-09 Mokyt. P. Stonkus skaitė pranešimą „Kaip pagroti be natų? Improvizacijos pradmenys“ Klaipėdos J. Karoso muzikos mokyklos mokytojams.</p> <p>3.7. 2022-11-26 Mokyt. L. Petreikienė-Rybakova skaitė pranešimą „Akompanavimo pučiamiesiems instrumentams specifika“ Platelių meno mokyklos Kulių skyriaus mokytojams.</p> <p>3.8. 2022-11-29 Mokyt. S. Domarkienė ir L. M. Songailė vedė meistriskumo pamokas Palangos S. Vainiūno muzikos mokyklos styginių skyriaus mokiniams ir pedagogams.</p> <p>3.9. 2022-11-29 Mokyt. Z. Šimkus vedė atviras meistriskumo pamokas Tauragės meno mokyklos trimito klasės mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Gimnazijos bendrabutyje 2021-2022 mokslo metais gyveno 125 (25 proc. nuo visų besimokančių) mokiniai iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 40 (8 proc.) mokinių į mokyklą atvyksta iš Klaipėdos rajono, ir tai sudaro 33 proc. nuo visų besimokančių mokinių. Lyginant su 2020 -2021 mokslo metais, iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis padidėjo 3,2 proc.</p>
--	--	--	--

<p>1.3. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc. pagal VPI nuostatas būtinų vykdyti per CPO LT viešųjų pirkimų. Neperkant per CPO LT mokykloje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus mokykla pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 20 proc. įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPI nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.</p> <p>3. Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc. Pirkimai buvo vykdomi per CPO. Dėl susidariusių aplinkybių, kurios nepriklausė nuo perkančiosios organizacijos, pirkimai buvo vykdomi per CVP IS sistemą, ar neskelbiamą apklausą raštu. Vidaus patalpų remonto darbų pirkimas du kartus vykdytas per CPO, pirkimui neįvykus buvo vykdoma neskelbiama apklausa raštu. Maitinimo paslaugų pirkimą per CPO katalogą nebuvo galima pritaikyti gimnazijai, kadangi neatitiko pirkimo modulis, gimnazija bendrabučio mokinius maitina 5 kartus. Tokio modulio CPO kataloge nebuvo, todėl pirkimas buvo vykdomas per CVP IS sistemą. Remonto darbų pirkimas dėl susidariusių aplinkybių, kurios nepriklausė nuo perkančiosios organizacijos buvo vykdomas per CVP IS sistemą. Pagrindimai yra paskelbti gimnazijos svetainėje.</p> <p>2. Įvykdyta 100 proc. Perkančiąjai organizacijai nebuvo galimybės vykdyti pirkimų, kurie nėra privalomi, kadangi neatitiko prekių/ paslaugų/darbų techninės charakteristikos, nebuvo prekių/ paslaugų/darbų reikiamo ir atitinkančio pirkimo modulio, nebuvo prekių/ paslaugų CPO kataloge.</p> <p>3. Įvykdyta 100 proc. Visi privalomi viešinti tiekėjų pasiūlymai raštu ir žodžiu yra paskelbti CVP IS sistemoje.</p>
<p>1.4. Modernizuoti edukacinę</p>	<p>Atnaujinant ir aprūpinant reikiama</p>	<p>1. Atlikti 5 klasių remontą, atnaujinti gimnazijos</p>	<p>Naujai įrengta ir aprūpinta informacinėmis technologijomis mokomoji klasė, atlikti vidaus</p>

<p>aplinką, tobulinti IKT taikymo pamokoje kompetencijas.</p>	<p>įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas, organizuoti mokytojų mokymus IKT naudojimo pamokose srityje.</p>	<p>bendrabučio dušų patalpas.</p> <p>2. Aprūpinti suremontuotas klases reikiama IT įranga, baldais.</p> <p>3. Modernizuoti ir plėsti wi-fi internetinį tinklą, įrengti „svečio“ internetinį tinklą.</p>	<p>patalpų remontai keturiose bendrojo ugdymo klasėse, bendrabučio vienuolikoje kambarių, tualetuose, prausyklose, koridoriuose pakeistos grindys, durys, atliktas remontas, sutvarkyta instaliacija, atnaujintos bendrabučio dušų patalpos, valgykloje atlikti elektrotechniniai darbai, vykdyti vandentiekio remonto darbai.</p> <p>Naujai įrengtoje klasei nupirkti nauji vienviečiai mokykliniai suolai su kėdėmis, mokytojo stalas, spinta, pakabinta lentyna, įvestas internetas, klasė aprūpinta kompiuteriu mokytojui, įrengtas multimedijos komplektas (kompiuteris, projektorius, ekranas). Mokiniai pamokoje gali naudotis naujai nupirktomis planšetėmis, nešiojamais kompiuteriais. Visose keturiose suremontuotose klasėse įrengta išmaniosios lentos. Tiek naujoje, tiek ir suremontuotose klasėse mokiniai gali naudotis nešiojamais kompiuteriais ar planšetėmis, nes klasėse veikia bevielis wifi ryšys.</p> <p>Gimnazijoje įrengtas bevielio tinklo WiFi, SID – „Gimnazija_internal“, prie kurio jungiama mokyklos įranga kuriai reikalingas bevielis interneto ryšys – planšetės, nešiojami kompiuteriai. Atsiradus poreikiui galima jungtis į mokyklos tinklą įrangai kuri nepriklauso gimnazijai– mokytojų, mokinių, svečių kompiuteriai, telefonai, planšetės. Esančioje įrangoje sukonfigūruota svečio profilis SID – „Gimnazija_guest“. Atlikus konfigūravimo darbus mokyklos svečiai gali jungtis prie interneto, nesukeliant saugumo problemų vidiniame mokyklos kompiuteriniame tinkle. Kasdien prie gimnazijos svečio WiFi paskiros prisijungia nuo 100 iki 200 naudotojų. Kiekvienoje bendrojo ugdymo klasėje yra kompiuteris mokytojui.</p>
---	---	---	--

		4. Ne mažiau 80 proc. mokytojų, naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas.	19 klasių įrengtos išmaniosios lentos, 27 klasėse yra multimedijos komplektas (kompiuteris, projektorius, ekranas), visa mokykla „padengta“ wifi interneto ryšiu, kas suteikia galimybę pamokose mokiniams naudoti planšetes, nešiojamus kompiuterius arba mobiliuosius telefonus. Tai sudaro galimybę daugiau nei 90 proc. mokytojų naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis pamokose.
		5. Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę.	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė: tyrimai, analizės, korupcijos prevencija (korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, prevencijos programa 2021-2023 m., prevencijos priemonių planas, pranešimų tvarkos aprašas), nuostatai, darbuotojų vidutinis darbo užmokestis, nuorodos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-10-18 pasirašyta sutartis su Europos socialinio fondo agentūra įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001, pagal kurį mokiniams teikiama profesinio orientavimo paslauga – ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas. Sudaryta karjeros specialisto 0,6 etato darbo sutartis.	Vykdomas profesinio orientavimo planavimas, koordinavimas, administravimas. Parengtas ir patvirtintas 2022 m. spalio 31 d. Nr. P7-101 profesinio orientavimo veiklos planas. Vykdamas karjeros paslaugų teikimą gimnazijoje buvo organizuoti įvairūs informaciniai renginiai, seminarai mokiniams; vyko grupinės ir individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu; praktiniai užsiėmimai grupėse „Karjeros planavimas“ padedantys identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes; ugdymas per žaidimus, temines pamokas, skirtas karjeros kompetencijoms ugdyti (pažinti savo gabumus, vertybes, interesus, savitumą, socialinių ryšių įvairovę); mokinių „Karjeros organizatorių“ susirinkimų organizavimas ir vykdymas; periodiniai karjeros specialistų susirinkimai, kvalifikacijos kėlimo renginiai; profesinis veiklinimas (išvykos, susitikimai su tam tikrų profesijų atstovais); „Karjeros dienos“ organizavimas ir vykdymas gimnazijoje. JVS Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija.docx

3.2. Ukrainiečių mokinių ugdymas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 ir kovo 14 dienos sudarytos 2 mokymo sutartys.	Užtikrintas kokybiškas ukrainiečių ugdymas. Organizuotas veiksmingas mokymosi ir psichologinės pagalbos teikimas ukrainiečiams mokiniams. Pritaikytos atskirų dalykų bendrosios programos. Skirtos lietuvių kalbos konsultacijos. Užtikrintas lėšų, skirtų mokyklai už liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų stiprinimą ugdant mokinius, kalbančius ne lietuvių kalba, įsisavinimas, mokytojų darbo apmokėjimas. Isakymas Nr. V5-8.pdf ; Isakymas P7-73.pdf
3.3. Rengiantis gimnazijos 40 – mečio minėjimui, sukurtas jubiliejaus logotipas, sudaryta jubiliejinių metų programa, suorganizuotas labdaringas koncertas ir dailės mokinių paroda – aukcionas, kurio metu surinktos lėšos skirtos mokinių kūrybos rinktinei (leidiniui) išleisti.	Jubiliejinis logotipas naudojamas visų jubiliejinių renginių reklamoje, sklaidoje. Sudaryta galimybė pasirodyti dideliame skaičiui mokinių labdaringame koncerte, dailės skyriaus mokiniams pristatyti - eksponuoti savo dailės darbus. Buvo eksponuota 110 mokinių darbų.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)

7.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)