

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. V36 - 3

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2017-2020 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 2. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: „Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų“ ir „Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje“.

2017–2020 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, kai kurie rodikliai pasiekti geresni negu buvo planuota. 2 procentais padaugėjo mokinių, kurie aukštesniu lygiu pasiekimų lygiu išlaikė valstybinius brandos egzaminus, sumažėjo 1 pamoka vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius. Tačiau 5 procentais sumažėjo 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Nežiūrint į tai, kad ugdymo procesas ilgą laiką vyko nuotoliniu būdu, laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius padidėjo 5 mokiniais. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos veikla dalis taip pat padidėjo 4 procentais.

Užtikrinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą, 2,2 procento padidėjo iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis. 40 mokinių daugiau dalyvavo bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis. 10 mokinių daugiau dalyvavo tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. Tačiau dėl įvesto karantino 30 vienetų sumažėjo koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius padidėjo daugiau nei trigubai – nuo 11 iki 35. 30 procentų daugiau lėšų buvo skirta edukacinių aplinkų tvarkymui, modernizavimui.

Gimnazijoje ugdomi 496 mokiniai: pradinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 164 mokiniai, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 258 mokiniai ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir dailės ugdymu – 74 mokiniai. Suformuoti 24 klasių komplektai. Dirba 134 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai: 5 mokytojai ekspertai, 46 mokytojai metodininkai, 46 vyresnieji mokytojai, 35 mokytojai, 2 bendrabučio vyresnieji auklėtojai. Gimnazijoje yra bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyriai, kuriems vadovauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokiniais profesionaliai teikiama socialinio pedagogo, psichologo, slaugytojo, visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia ir aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija. Gimnazija turi bendrąjį, kuriame šiais mokslo metais gyvena 125 mokiniai iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 26 mokiniai į mokyklą atvyksta iš Klaipėdos rajono, ir tai sudaro 30 % nuo visų besimokančių mokinių.

Abiturientams 2020 m. laikant valstybinius brandos egzaminus, aukščiausių 100 balų įvertinimų gauta šeši. Abiturientų gauti VBE įvertinimų vidurkiai: lietuvių k. ir literatūros – 51,2, anglų kalbos – 84,4, geografijos – 73,5, istorijos – 57,3, rusų k. – 100, matematikos – 22,1. Matematikos VBE neišlaikė 4 iš 12 laikusiųjų abiturientų. Tačiau palyginus 2019 m. ir 2020 m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkių, šiais metais daugumos mokomųjų dalykų jie

yra aukštesni. Mokyklinio menų (dailės) baigiamojo egzamino vidurkis yra 9, muzikologijos 8,5. Gana ženkliai sumažėjo meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis - nuo 67,2% 2019 m. iki 32 % 2020 m.

Gimnazijos mokytojams sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. 79% mokytojų, darbuotojų kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, kursuose. Mokytojai, sugrįžę iš kvalifikacijos kėlimo renginių, dalinosi naujovėmis su kolegomis. Pasidalydami gerą patirtimi gimnazijos pedagogai organizavo autorinius seminarus, meistriškumo kursus, atviras pamokas regiono bei gimnazijos mokytojams. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius – 87. Plečiant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kompetencijas, vyko seminarai gimnazijoje: „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, Savižudybių prevencija“, „Streso valdymas“, „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Ugdymas virtualioje erdvėje, iššūkiai ir galimybės“, „Klasės valdymo stiliai“.

Gimnazija 2019-2020 m. vykdė projektus: Mokykla – Europos parlamento ambasadorė, Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021 (bendradarbiaujant su Jūrų muziejumi), Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (350 000 Eur.), Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351 Eur.), Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072 Eur.).

Gimnazijos veikla planuojama ir tobulinama atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Įsivertinimas gimnazijoje atliekamas kiekvienais metais IQES *online* būdu. Plačiojo įsivertinimo, atlikto 2020-01-05 rezultatai: 5 aukščiausios vertės: Ugdymo(-si) tikslai - 3,5; Asmenybės tapsmas - 3,5 ; Mokyklos pasiekimai ir pažanga - 3,4; Aplinkų bendrakūra - 3,4; Ugdymas mokyklos gyvenimu - 3,4. 5 žemiausios vertės: Mokymasis ne mokykloje - 2,9; Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,9; Mokinių įsivertinimas - 3,0; Mokyklos tinklaveika - 3,0; Lyderystė - 3,2.

Atlikus gilesnę pasirinktos 3.2. temos „Mokymasis be sienų“ ir jos rodiklių „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ analizę, nustatyta, kad mokytojų apklausos „Mokymasis be sienų“ bendras vertinimas – 3.2 (atitinka III lygį), mokinių apklausos „Nuotolinio mokymo organizavimas gimnazijoje karantino metu“ bendras rezultatas - 2.9 (atitinka III lygį), tėvų apklausos „Nuotolinio mokymo organizavimas gimnazijoje karantino metu“ bendras rezultatas - 3.1 (atitinka III lygį).

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo srities „Ugdymo(si) aplinkos“, temos „Mokymasis be sienų“ bendras vertinimo rodiklis - 3.1 (atitinka III lygį).

Modernizuota ugdymo aplinka, pagerintas gimnazijos gerbūvis: suremontuota gimnazijos ir bendrabučio laiptinės, koridoriai, fojė – 34 753 Eur., individualių muzikos pamokų klasės – 66 150 Eur., gimnazijos kavinė – 11 681 Eur., įrengta lauko perimetro apsaugos kameros – 5 255 Eur., rankų džiovintuvai – 2 651 Eur.(43vnt.), stogelis prie bendrabučio įėjimo – 1 020 Eur., nupirktas kompiuterinės mokymo priemonės pradinių klasių – 260 Eur., 17 vnt. nešiojamų kompiuterių – 7 905 Eur., 51 vnt. Web kamerų – 1 367 Eur., 9 vnt. CorelDraw programų – 1 529 Eur., muzikos prekių (stovų, kėdžių, metronomų, natų pultų, strykų, šeikeris) – 2 589 Eur. 106 vnt. antklodžių, pagalvių bendrabučiui – 2 996 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir pagalbos teikimo procesus.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą	1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. 2. Gimnazijos administracija pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. 4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo. 5. Gimnazijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2019 metais. 6. NMPP duomenimis, mokyklos pridėtinės vertės rodiklis visose NMPP dalyvavusiose klasėse padidėjo arba liko toks pat.	1. Visi bendrųjų dalykų mokytojai stebėjo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą dalyvaudami kiekvieną mėnesį vykstančiuose tiksliniuose klasių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimuose. Bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdžio 2020-02-14 prot. Nr. V15-2, 2020-06-29 prot. Nr. V15-4; 2020-08-28 prot. Nr. V15-5. 2. Buvo aptariami I-ojo pusmečio, metiniai rezultatai direkcinuose, bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdžiuose 2020-08-28 prot. Nr. V15-5, 2020-10-27 prot. Nr. V15-7, Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-01-30 prot. Nr. V6-1, 2020-06-30 prot. Nr. V6-2, 2020-08-31 prot. Nr. V6-3, VGK posėdžiuose 2020-05-25 prot. Nr. U2-5, 2020-12-14 prot. Nr. U2-8. 3. 2019-2020 m.m. rezultatų pokytis: I-ojo pusmečio - 29 labai gerai mokėsi ir 4 buvo nepažangūs. Metiniai rezultatai – 50 labai gerai mokėsi ir visų mokinių pažangumas 100%. 4. 4 nepažangiems mokiniams buvo teikiama pagalba, rezultatai pagerėjo ir jų metiniai įvertinimai teigiami. 5. 2019-2020 mokslo metų gimnazijos mokinių bendras pasiekimų vidurkis 8,47, 2018-2019 m.m. vidurkis buvo 8,45 (padidėjo 0,02). 6. 2020 metais NMPP nebuvo vykdomas dėl karantino.

1.2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą ir diegiant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą arba kitą mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	Mokyklos bendruomenė je priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelio, jis pradėtas diegti.	1. Priimti sprendimai koki veiklos kokybės įsivertinimo modelį gimnazija taikys, modelio pasirinkimui yra pritausi gimnazijos taryba, modelis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai). 2. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas, planui yra pritarusi gimnazijos taryba, jis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje. 3. Įgyvendinant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelį, naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus, atliktas bent vienos modelyje numatytos mokyklos veiklos srities kokybės įsivertinimas, jo rezultatai pristatyti gimnazijos taryboje ir paskelbti interneto svetainėje. 4. Naudojant IQES online interneto platformą vykdomoje apklausoje apklausta ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų. 5. Nacionalinei švietimo agentūrai	1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metodika, (IV skyrius - įsivertinimo modelis) patvirtinta direktoriaus 2016 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-49. Pritarta Gimnazijos tarybos posėdžio 2016 gegužės 26 d. protokoliniu nutarimu Nr. V4 -3. Modelis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai) www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos. 2. Veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas parengtas ir pritarta Gimnazijos tarybos 2019 m. rugsėjo 27 d. posėdžio nutarimu Nr. V4-3. Planas paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos. 3. Veiklos kokybės įsivertinimas 2019-2020 m.m. atliktas IQES online sistemoje. Tirta 3 sritys „Ugdymo(si) aplinkos“. Gilesnei analizei pasirinkta tema „3.2. Mokymasis be sienų“. Rodikliai „3.2.1. Mokymasis ne mokykloje: mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui; edukacinės išvykos“ „3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje: tikslingumas, įvairiapusiškumas“. IQES online sistemoje atlikta mokytojų apklausa 3.2. tema – „Mokymasis be sienų“. Apklausos pabaigos data 2020-06-22. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2020-06-30 protok. Nr. V6-2, paskelbtos gimnazijos interneto svetainėje www.balsiogimnazija.lt – veikla - planavimo dokumentai – 2021 metų veiklos programa – pasiekimai 2019/2020 m.m. 4. Mokytojų apklausa 3.2. tema - Mokymasis be sienų. Apklausos pabaigos data 2020-06-22. Iš viso pakviesta respondentų – 102 Pilnai atsakyti klausimynai -79.
---	--	--	---

		pateikta pažangos ataskaita. Grįžusių klausimynų kvota -77.5%. Iš dalies atsakyti klausimynai – 7. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius -84.3%. Plačiojo įsivertinimo anketa (mokytojai). Apklausos pabaigos data 2020-01-05. Per prieigos kodą pakviesti respondentai – 86. Pilnai atsakyti klausimynai – 80. Grįžusių klausimynų kvota - 93%. Iš dalies atsakyti klausimynai – 1. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius -94.2%. Tėvų apklausa „Rezultatai: mokyklos pasiekimai ir pažanga“. El. laišku pakviesti respondentai – 479. Pilnai atsakyti klausimynai – 210. Grįžusių klausimynų kvota - 43.8% Iš dalies atsakyti klausimynai – 68. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius - 58%. Mokinių apklausa. „Rezultatai: Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Per prieigos kodą pakviesti respondentai – 285. Pilnai atsakyti klausimynai – 281. Grįžusių klausimynų kvota - 98.6% Iš dalies atsakyti klausimynai – 2. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius -99.3% 5. Mokinių apklausa NŠA Apklausos pabaigos data 2020-01-14. Per prieigos kodą pakviesti respondentai – 170. Pilnai atsakyti klausimynai – 167. Grįžusių klausimynų kvota - 98.2% Iš dalies atsakyti klausimynai – 0. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius -98.2% Tėvų, globėjų apklausa NŠA Apklausos pabaigos data 2020-01-14. El. laišku pakviesti respondentai – 262. Iš viso pakviesta respondentų – 262 Pilnai atsakyti klausimynai – 126. Grįžusių klausimynų kvota - 48.1% Iš dalies atsakyti klausimynai – 32. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius -60.3%
--	--	---

1.3. Organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnaziją pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos geresnės sąlygos menams gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	1. Kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis 2020-11-23-27 organizuotas seminaras – praktikumas „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos“ online gimnazijoje. 2020-04-3,4 Tarptautinis fortepijoninės muzikos festivalis „Šokančios rankos“. Neįvyko dėl pandemijos. 2020-11-28, 29 IV klasikinės gitaros konkursas - festivalis „Žemaitės gitaros 2020“. Neįvyko dėl pandemijos. 2020-11-22 Respublikinė dailės mokytojų konferencija „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ Konferencija vyko nuotoliniu būdu. 2. Organizuoti 8 seminarai – konsultacijos, atviros pamokos Priekulės, Plungės, Kretingos vaikų muzikos mokyklų, Šiaulių S.Sondeckio menų gimnazijos mokytojams ir mokiniams. 2020-02-04 mokytoja S. Čilinskaitė vedė metodines konsultacijas Priekulės muzikos mokyklos smuiko klasės mokiniams. 2020-02-12 mokytoja V. Bėkša vedė seminarą mokytojams ir mokiniams „Saksofonas prancūzų muzikos kontekste“ Plungės M. Oginskio meno mokykloje. 2020-02-12 mokytoja S. Domarkienė vedė seminarą Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje „Lietuviškoji smuikavimo mokykla: tradicijos ir naujovės“. 2020-03-06 mokytoja E. Tverijonienė LMTA Klaipėdos fakultete vedė seminarą Vakarų Lietuvos regiono muzikos pedagogams „Vertinimas muzikinio ugdymo kokybei“. 2020-03-07 mokytoja E. Tverijonienė LMTA Klaipėdos fakultete skaitė pranešimą respublikiniame seminare muzikos mokytojams „Iniciatyvos muzikinio ugdymo kokybei“.
---	--	--	---

			2020-06-17-24 mokykl. S. Čilinskaitė vedė atviras meistriskumo pamokas Palangos S. Vainiūno muzikos mokykloje, Tarptautiniame jaunųjų menininkų seminare „Gintarinė svetainė“. 2020-10-07 mokykl. K. Kupšienė vedė seminarą Kretingos meno mokykloje „Smuiko virtuozinių pjesių mokymas taikant Kristinos Kupšienės metodiką“.
1.4. Įgyvendinti strateginį gimnazijos veiklos planavimą ir valdymą.	Parengtas kokybiškas gimnazijos 2021–2023 m. strateginis planas, paremtas veiklos kokybės analize ir orientuotas į veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.	1. Parengtas, patvirtintas ir mokyklos interneto svetainėje paskelbtas gimnazijos 2021–2024 m. strateginis planas. 2. Gimnazijos strateginio 2021–2023 m. plano rengimo ir svarstymo procesuose dalyvavo visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovai. 3. Gimnazijos strateginio 2021–2024 m. plano tikslai ir uždaviniai pagrįsti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analize. 4. Gimnazijos strateginiame 2021–2024 m. plane nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės, kurie aiškiai parodo siekiamus veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.	1. Direktorius 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-59 patvirtintas gimnazijos 2021–2024 metų strateginis planas ir paskelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje. (www.balsiogimnazija.lt – veikla – planavimo dokumentai). 2. Direktorius 2020 – 09 - 30 įsakymu Nr.V-47 buvo patvirtinta strateginio plano rengimo tvarka: iki 2020-09-25 teikiami pasiūlymai iš metodinių grupių; iki 2020-10-09 parengtas gimnazijos strateginio plano projektas; 2020-12-16 strateginio plano projektas apsvarstytas gimnazijos taryboje; 2020-12-18 gimnazijos strateginis planas patvirtintas. Gimnazijos strateginio plano projektas buvo apsvarstytas Gimnazijos taryboje ir jam pritarta 2020 m. gruodžio 16 d. protokolo Nr. V4-7. 3. Gimnazijos strateginio 2021–2024 m. plano tikslai ir uždaviniai pagrįsti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analize, kuri buvo atlikta Mokytojų tarybos posėdyje 2020–06–30 protokolo Nr.V6-2. Posėdis vyko nuotoliniu būdu. 4. Gimnazijos strateginiame 2021–2024 m. plane nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės, kurie aiškiai parodo siekiamus veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.

			(www.balsiogimnazija.lt – veikla – planavimo dokumentai).
1.5. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasę ar kitokią mokymosi erdvę ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.	Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą..	1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasė ar kitokia mokymosi erdvė, sudarytos galimybės mokomųjų dalykų mokytojams joje vesti pamokas. 2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose. 3. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, planą. 4. Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.	1. Pagal sudarytą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus 2020-09-07, dailės dalykų mokytojai vedė pamokas 5-12 klasių mokiniams. Naudojantis Apple kompiuteriais, macOS programine įranga. Kurti plakatai, logotipai, bukletai, animaciniai filmukai. 2. Dailės mokytoja J. Kavaliauskienė dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo seminare – praktikume Šalčininkų Lietuvos 1000-mečio gimnazijoje. Įgytomis žiniomis dalinosi (pravedė mokymus) su 7 dailės mokytojais (iš 15). 3. Visi mokymuose dalyvavę mokytojai parengė Teminius pamokų planus, patvirtintus direktoriaus 2020-09-10. Mokytojų Teminiai planai, macOS programinės įrangos naudojimo pamokoje ypatumai, buvo aptarti Dailės skyriaus metodinėje grupėje 2020-09-10 protokolo Nr. V28-2. 4. Vestos dailės kompozicijos, dizaino, projektavimo pamokos 5-12 klasių mokiniams. Pravesta 32 pamokos per metus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2020 metais NMPP nebuvo vykdomas.	Neįvyko dėl karantino.
2.2. Tarptautinis fortepijoninės muzikos festivalis „Šokančios rankos“.	Neįvyko dėl pandemijos.
2.3. IV klasikinės gitaros konkursas - festivalis „Žemaitėjės gitara 2020“.	Neįvyko dėl pandemijos.
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pasirengimas organizuoti nuotolinį mokinių mokymą(si) ir jo vykdymas.	Parengtas gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, ugdymo proceso įgyvendinimo ypatumai 2020-2021 m. m. (direktoriaus 2020-03-25 įsak. Nr. V2-8, 2020-08-31 įsak. Nr. V-37, 2020-10-30 įsak. Nr. V-51 redakcija) www.menugimnazija.lt (veikla - tvarkos), mokinių lankomumo apskaitos ir kontrolės ugdymo procesui vykstant nuotoliniu būdu aprašas (direktoriaus 2020-04-03 įsakymas Nr. V2-12), pakeistas ugdymo planas (direktoriaus 2020-08-31 įsak. Nr. V-38) www.menugimnazija.lt (veikla – planavimo dokumentai). Vykdytos mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos dėl nuotolinio mokymo įgyvendinimo kokybės, mokymo metodų pritaikymo nuotoliniam mokymui. Vertinimais nustatyta, kad nuotolinis mokymas(is) gimnazijoje vyko sklandžiai, jam tinkamai pasiruošta, pedagogai (dalyvaujant mokymuose ir padėdami vieni kitiems) ir mokiniai bei administracija patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Organizuotas mokinių aprūpinimas kompiuteriais, nemokamo maitinimo davinių išdavimas. Mokytojai be streso ir sumaišties ugdė mokinius antrojo karantino laikotarpiu.
3.2. Muzikinių klasių remontas (durų, grindų keitimas, naujos elektros instaliacijos įvedimas, pakabinamų lubų, garso izoliacijos įrengimas) Pakeista durų – 21 vnt., suremontuota klasių – 14 vnt., koridorių – 4 vnt., fojė – 1 vnt. (prie bibliotekos)	Sudarytos geresnės darbo ir ugdymo/si sąlygos, pagerintas vidaus patalpų estetiškas vaizdas.
3.3. Mokyklos laiptinių, koridoriaus ir fojė remontas	Sudarytos geresnės darbo ir ugdymo/si sąlygos, pagerintas vidaus patalpų estetiškas vaizdas.
3.4. Bendrabučio lubų ir sienų dažymas. Bendrabučio durų keitimas -14 vnt.	Sudarytos geresnės darbo ir ugdymo/si sąlygos, pagerintas vidaus patalpų estetiškas vaizdas.
3.5. Dailės korpuso, valgyklos ir bendrabučio turėklų keitimas.	Pagerintas gimnazijos darbuotojų bei mokinių higienos normų, bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų laikymasis.
3.6. Lauko perimetro stebėjimo kamerų įrengimas.	Pagerintas gimnazijos darbuotojų bei mokinių higienos normų, bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų laikymasis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti gebėjimą analizuoti ir reflektuoti savo patirtį.
7.2. Gilinti supratimą, kaip organizuoti ugdymo proceso stebėseną, jos rezultatų analizę ir panaudojimą

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių	1. 2020–2021 m. m. bendrojo ugdymo dalykų pažangumas (%) padidėjo arba nesumažėjo lyginant su 2019–2020 m. m.

	mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą	2. Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis nesumažėjo lyginant su 2019–2020 m. m. 3. NEC parengtais diagnostiniais instrumentais atliktas 4 ir 8 klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio bei individualių ugdymosi poreikių ir galimybių įvertinimas. 4. Mokinių nepateisintų pamokų skaičius neviršijo 2019-2020 m. m. skaičiaus.
8.2. Gerinti mokyklos veiklos kokybę panaudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 3–5 apklausos IQES online interneto platformoje. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo apklausoje IQES online. 3. Mokyklos bendruomenėje išanalizuoti 2021 m. vykdyto įsivertinimo duomenys, priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti. 4. NSA pateikta mokyklos pažangos ataskaita. 5. Parengti mokyklos veiklos tobulinimo planą pagal atlikto vidaus įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas.
8.3. Sudaryti geresnes galimybes gimnazijos mokiniams, besimokantiems pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas dalyvauti tarptautiniuose ir šalies konkursuose.	Gabiausiems muzikai ar dailei gimnazijos mokiniams sudaryti palankias galimybes dalyvauti tarptautiniuose ir šalies konkursuose, išsprendžiant dalyvavimo išlaidų finansavimo klausimą.	1. Gautos paramos lėšos gimnazijos mokinių dalyvavimui konkursuose. 2. Patobulinta gabiausių gimnazijos mokinių atrankos dalyvauti tarptautiniuose ir šalies konkursuose tvarka. 3. Gimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 9 tarptautiniuose ir ne mažiau kaip 15 šalies muzikos ar dailės konkursų. 4. Ne mažiau, kaip 30 proc. tarptautiniuose ir šalies konkursuose dalyvavusių

		gimnazijos mokinių užėmė prizines vietas ar tapo laureatais.
8.4. Turtinti mokymui(si) tinkamą aplinką.	Sudaryti sąlygas gimnazijos veiklos tobulinimui, aktyviam mokinių mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Pagerinti vidaus patalpų estetinį vaizdą, atnaujinant dalį patalpų .	1. Atlikti 4 klasių ir kabinetų remontą. 2. Tęsti gimnazijos bibliotekos inventoriaus skaitmenizavimą MOBI sistemoje. 3. Įrengti „Lauko klasę“. 4. Suremontuoti bendrabučio gyvenamąsias patalpas, pakeisti vamzdynus.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

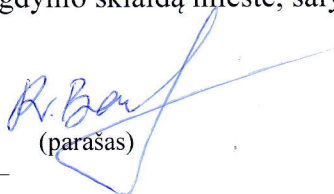
9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka (nedarbingumai, kaita).
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Veiklų įgyvendinimui trukdančios ypatingos aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba susipažino su gimnazijos Direktorius Gintauto Misiukevičiaus 2020 m. veiklos ataskaita ir apsvarstė užduočių bei tikslų įgyvendinimo rezultatus. Gimnazijos tarybos posėdžio 2021-02-03 protokolo Nr.V4-1 nutarimu, 2020 metų veiklos ataskaitoje užduotys iš esmės įgyvendintos. Pasiėktus rezultatus vertiname Gerai. Nors dėl pandemijos dalies rodiklių nepavyko įgyvendinti, tačiau bendri rezultatai nenukentėjo, pakilo atskirose srityse, net buvo įvykdytos papildomos, neplanuotos užduotys.

Pasiūlymas: skatinti asmeninės kompetencijos sklaidą, refleksuoti savo patirtį nuotolinio mokymo sistemoje, didinti meninio ugdymo sklaidą mieste, šalyje bei už jos ribų.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Bezubenko
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti atlyginimo pastoviosios dalies 15 proc. kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Ramūnas Skaudžius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gintautas Misiukevičius

(vardas ir pavardė)

(data)