

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA
GAUTA

2019-02-06

Gintautas Misiukevičius
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

Nr. 32

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-21 No. 24
2019-01-18 Nr. V34 - 35

(data)

Klaipėda
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2017-2020 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: „Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų“ ir „Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje“.

Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis – 67,8% (numatyta 66%). Aukštesniuojų pasiekimų lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių dalis – 54,9% (numatyta 46%). Gauti 4 įvertinimai 100 balų. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis – 13,8% (numatyta 10%). Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius – 7,4 (numatyta 9). Mokinių – laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius – 194 (numatyti 246 nepasiekti). Mokinių patenkintų mokyklos veikla dalis: jaučiasi saugiai gimnazijoje: 4 lygis (visiškai sutinka) – 48%, 3 lygis (ko gero sutinka) – 45%, didžiuojasi gimnazija: 4 lygis – 55% (sudėjus 3 ir 4 lygį – 93%). Yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje: 4 lygis – 58% (sudėjus 3 ir 4 lygį – 90%). Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis – 25,1% (numatyta 21%). Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius – 101 (numatyti 145 nepasiekti). Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius – 56 (numatyta 41). Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su regiono mokyklomis skaičius – 5 (numatyta 2). Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius – 6 (numatyta 5). Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius – 84 (numatyta 9). Gimnazijoje vyko 16 profesinio veiklinimo renginių, 12 išvykų į įvairias įstaigas. Išplėstas meninės raiškos pasirinkimas – gitara, džiazo vokalas.

Gimnazija 2018 m. vykdė projektus: Mokykla – Europos parlamento ambasadorė, Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas diegiant programą „Mąstymo kovos“), Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (3 190 €), Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (350 000 €), 100 vilties miesto darbų Lietuvai.

Plečiant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kompetencijas, vyko seminarai gimnazijoje: „Sėkmingos pamokos virsmas: struktūrinio modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangos skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimas praktikoje“, „Šiuolaikinių mokinių mokymo psichologiniai ypatumai“, „Klasės valdymo stiliai“. Dar 78 mokytojai, darbuotojai kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, kursuose.

Siekiant išsiaiškinti mokinio savijautą Gimnazijoje, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo mokiniui efektyvumą, vykdytos apklausos, tyrimai: „Mokymosi stilius 6a, 6b klasėse“ (38 mokiniai), „Intelektualiai gabių mokinių pasiekimų veiksniai: tėvų auklėjimo stilius bei

įsitraukimas į ugdymo procesą“ (75 mokiniai), Pirmųjų pasiruošimo mokyklai tyrimas 1a ir 1b klasėse (40 mokinių), „Naujųjų adaptacija 5-12 klasėse“ (29 mokiniai), „Penktųjų adaptacija gimnazijoje“ (44 mokiniai) (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tyrimai).

Parengtos ir pakoreguotos gimnazijos veiklos tvarkos: Mokymosi pagalbos teikimo tvarka, Vaiko gerovės komisijos ir jos darbo organizavimo tvarka, Mokinių išvykų, ekskursijų, kelionių, turistinių žygių organizavimo ir vykdymo tvarka, Meninio ugdymo studijos veiklos organizavimo tvarka, Mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo tvarka, Mokinių, gyvenančių gimnazijos bendrabutyje, maitinimo organizavimo tvarka, Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, Stojamojo egzamino mokytis pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas organizavimo, vykdymo ir priėmimo tvarka, Darbo tvarkos taisyklės, Gimnazijos bendrabučio vidaus tvarkos taisyklės (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos).

Modernizuota ugdymo aplinka: suremontuotos 8 klasės, 4 klasių grindų dangos, 2 tualetai, pakeisti 24 sporto salės langai, 7 durys, 5 dirbtuvių langai - iš viso už 35 012 €. Sutvarkytas vidinis gimnazijos kiemas su apsaugine tvorele, atlikti aikštelės pagrindų paruošimo asfaltavimui darbai, išasfaltuota aikštelė – iš viso už 63 197 €. Nupirkta: europinio projekto paraiškos paruošimas, europinio projekto administravimo paslauga, 15 stacionarių ir 1 nešiojamas kompiuteriai, suolai, lentos, spintos klasėms, rankų džiovintuvai, programinė įranga 14 kompiuterių – iš viso už 22 145€.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pageręję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1. Mokykloje atlikti tyrimai ir diagnostiniai vertinimai, kuriais remiantis priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl ugdymo turinio ir proceso pritaikymo individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms. 2. Mokykloje priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. 3. Parengta mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	1. Vykdyti tyrimai: 2018-03-13 „Mokymosi stilius“ - 6a, 6b klasės, 38 mokiniai; 2018-05-31 „Intelektualiai gabių mokinių pasiekimų veiksniai: tėvų auklėjimo stilius bei įsitraukimas į ugdymo procesą“ 75 mokiniai; 2018-09-30 Pirmųjų pasiruošimo mokyklai tyrimas, 40 mokinių; 2018-10-22 Naujųjų adaptacija 5-12 klasėse, 29 mokiniai; 2018-12-17 Penktųjų adaptacija gimnazijoje, 44 5a ir 5b klasių mokiniai (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tyrimai) Kiekvieną mėnesį bendrųjų dalykų mokytojai aptarinėjo 5-12 klasių mokinių adaptacijos, mokymosi rezultatyvumo, lankomumo problemas. Muzikos skyriaus mokytojai mokymosi

		tvarka ir ji įgyvendinama.	rezultatus aptarė po dalykų įskaitų, egzaminų - 5 kartus per mokslo metus, dailės mokytojai po dailės darbų peržiūrų – 4 kartus per mokslo metus. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių apklausos rezultatai, standartizuotų testų panaudojimo galimybės ugdymo kokybei gerinti, pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo galimybės, skatinant kiekvieną mokinį patirti sėkmę, pabrėžiama mokytojų profesinių kompetencijų, kokybiškos ir sėkmingos pamokos, kurioje skatinama asmeninė mokinio pažanga svarba, teikiamos pagalbos mokiniui efektyvumas, individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimo, pokyčių fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmeninei pažangai skatinti galimybės. Sukurtas ir įgyvendinamas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (www.balsiogimnazija.lt – veikla - tvarkos), Tėvų informavimo tvarka (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos). Atlikta 2017/18 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikti 2 kl. lietuvių kalbos ir matematikos, 4 kl. lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, 6 kl. lietuvių kalbos ir matematikos, 8 kl. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų standartizuoti testai (www.balsiogimnazija.lt - gimnazija – bendrojo ugdymo skyrius – NMPP) ir išanalizuoti rezultatai metodinėse grupėse, metodinės, mokytojų tarybos posėdyje. Skirta papildoma valanda mokinių konsultavimui.
--	--	-----------------------------------	--

2018.01.18

			2. Paramą ir pagalbą mokiniams užtikrina pastoviai veikianti Vaiko gerovės komisija (www.balsiogimnazija.lt - veikla – tvarkos), psichologo, socialinio pedagogo individualios konsultacijos, pagalbos mokiniui sistema „Laiptai“ (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos – mokymosi pagalbos teikimo tvarka). Gimnazija dalyvauja SPPC projekte "Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II", pagal kurį nuo 2018-05-22 iki 2019-04-29 suteiktos papildomos psichologinės paslaugos - 0,4 etato. 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V- 47 patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (www.balsiogimnazija.lt - veikla – tvarkos). 3. 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V- 39 patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; 2015 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V- 53 patvirtinta Muzikos ir dailės skyrių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka (www.balsiogimnazija.lt - veikla – tvarkos).
1.2. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus.	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniai mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 1-3 apklausos IQES online interneto platformoje . 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų dalyvavo apklausoje IQES online. 3. Mokyklos bendruomenėje priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių	1. Gimnazija atliko veiklos kokybės įsivertinimą vykdydama dvi apklausas (mokytojų ir mokinių) IQES online platformoje. "Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą: 4.2.1. Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra" atlikta 2018-06-07. "Mokinių apklausa. Mokyklos kultūra LT" atlikta 2018-06-06. 2. 80 % mokytojų ir 98,5 % mokinių dalyvavo apklausoje IQES online interneto platformoje.

		mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti. 4. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.	3. 2018-12-03 organizuotas psichologės L. Dubosaitės seminaras "Klasės valdymo stiliai", skatinantis siekti mokinių geros psichologinės savijautos bei tarpusavio bendravimo gerinimo, konfliktų sprendimo būdų. Organizuojami mokytojų bendri renginiai, šventės, koncertai (mokytojų išvyka į Agluonėnus, gimnazijos laureatų koncertas ir kt.). Priimami sprendimai, atsižvelgiant į mokinių nuomonę (pakoreguotos bendrabučio tvarkos taisyklės, įrengta multimedijos sistema IT klasėje, pakoreguotas valgyklos valgiaraštis), bendradarbiaujama su gimnazijos parlamentu (pilietinė akcija skirta sausio 13-ajai, valstybinių švenčių minėjimai, mokslo ir žinių dienos organizavimas), organizuojamos mokytojų, mokinių diskusijos („Kaip jaučiuosi mokykloje?“ - mokinių pasiūlymai, pageidavimai 1-4 kl. „Kaip pagerinti mokinių savijautą mokykloje?“ - 5-12 kl. Mokytojų diskusija „Pasaulio kavinėje: gimnazijos darbo tvarkos taisyklės“). Mokytojai skatinami dalintis gerąja patirtimi, organizuojamos atviros pamokos (mokytojai vedė 74 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 14; gamtos ir tikslųjų m.- 18, užsienio klb.- 23, socialinių mokslų – 17, lietuvių klb.-2). Gerinama mokymo įranga ir priemonės, kad jos būtų įvairesnės, šiuolaikiškos ir atitiktų mokinių poreikius (vykdomi projektai „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“). 4. IQES online interneto platforma naudojamos atlikdami
--	--	---	---

			gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, o pilnos apimties NMVA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą planuojame pildyti 2019 metais. Ši priemonė numatyta ir 2019 m. Gimnazijos veiklos programoje.
1.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas	Sudarytos sąlygos menams gabiams vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	1. Vykdydama veiklą, skirtą gabių menų vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, mokykla sistemingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3-5 regiono (apskrities) ar šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. 2. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3-5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių menų vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 3. Organizuotos 3-5 konsultacijos regiono (apskrities) neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams, dirbantiems su gabiais menų vaikais. 4. Organizuoti 2-3 kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų ir / ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.	1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Plungės meno mokykla, Platielių meno mokykla, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla, Kretingos meno mokykla. 2. 2018-09-08-09 gimnazijos smuikininkų ansamblis, styginis orkestras kartu su Plungės, Gargždų, Telšių, Viekšnių, Kretingos, Palangos, Šilutės, Naujosios Akmenės meno ir muzikos mokyklų mokiniais dalyvavo M. K. Oginskio festivalyje Plungėje. 2018-04-25 kartu su Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija organizavome respublikinį jaunųjų dizainerių konkursą „Kitokia mada“. 2018-12-05 kartu su Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla vykdytas bendras projektas „Dovana mažiesiems“. Tikslas – ugdyti vaikų kūrybiškumo kompetencijas, atskleisti gebėjimus. 2018-12-07 bendras projektas su Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla „Kalėdų žvilgesys“. Tikslas – atskleisti mokinių saviraiškos galimybes muzikoje bei dailėje. 3. 2018-03-27 organizuota metodinė diena, vestos atviros solfedžio, ritmikos ir choro pamokos, vykdytos dalykinės konsultacijos Skuodo muzikos ir meno mokyklos bei Skuodo bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams. 2018-04-27-28 organizuotas testinis projektas „100 šokančių

		5. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2016-2017 m. m.	rankų Lietuvos šimtmečiui“. Dalyvavo Plungės, Gargždų, Šilutės, Nidos, Mažeikių, Klaipėdos muzikos ir meno mokyklų jaunieji pianistai. Projektas tęstinis, tikslas - siekti pritraukti ir pakviesti gabius vaikus mokytis gimnazijoje. 2018-11-27-28 smuikininko, docento Vilhelmo Čepinskio seminaras – meistriskumo pamokos, konsultacijos regiono muzikos ir meno mokyklų mokiniams ir mokytojams. Dalyvavo pedagogai iš Plungės, Šiaulių, Gargždų, Kretingos, Priekulės, Rietavo muzikos ir meno mokyklų. 2018-11-20-22 tarptautinio projekto „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo pamokos ir paskaitos“. Pamokas - konsultacijas vedė prof. Juris Kalnciems, Normunds Viksnes (Latvija), Vladimir Slobodian (Rusija). Dalyvavo Šilutės, Ventos, Mažeikių, Klaipėdos m. muzikos mokyklų, gimnazijos jaunieji pianistai. 2018-06-18-21 meistriskumo kursai smuikininkams „Musica in vivo“ Pamokas – konsultacijas vedė prof. Mariane Piketty (Prancūzija), Maias Alyamani (Sirija/Kataras), Eglė Valutė, Kristina Kupšienė (Lietuva). Sudaryta galimybė pasitobulinti ir pakelti dalykinę kompetenciją Klaipėdos m. ir apskrities meno mokyklų smuiko mokytojams. 4. Mokytoja K. Kupšienė vedė seminarus, atviras pamokas, konsultacijas Palangos S. Vainiūno (2018-05-21; 2018-10-04), Telšių (2018-03-04), Kretingos (2018-03-27), Plungės (2018-11-08) muzikos ir meno mokyklų pedagogams. Mokytojos
--	--	---	---

			S. Domarkienė (2018-04-16), E. Tverijonienė (2018-04-16) vedė seminarus, atviras pamokas Gargždų muzikos mokyklos pedagogams. Mokytoja Z. Kariniauskienė (2018-04-11) vokalo klausimais konsultavo Plungės meno mokyklos pedagogus. Mokytojos J. Kavaliauskienė, L. Žulpienė 2018-11-22 skaitė pranešimus Kretingos meno mokykloje vykusioje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“. Mokytoja J. Kavaliauskienė Gargždų jaunimo centre 2018-02-01 vedė kūrybines dirbtuves miesto mokyklų dailininkams, 5. Iš kitų savivaldybių atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo 1,7 % lyginant su 2016-2017 m. m. ir sudarė 25,1 % nuo bendro mokinių skaičiaus.
1.4. Parengti egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarką.	Nustatytos aišrios stojančių į mokyklą mokinių gebėjimų mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą patikrinimo procedūros ir jų vykdymo tvarka.	1. Parengta ir patvirtinta egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarką. 2. 2018 metais į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.	1. 2018 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-33 patvirtinta Stojamojo egzamino mokytis pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas organizavimo, vykdymo ir priėmimo tvarkos aprašas (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos). 2. 2018 metais į gimnaziją įstojo mokytis 45 I –os klasės ir 43 II – X klasių mokiniai, kurių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.
1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams	1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo	1. Kiekvieno skyriaus metodinės grupės sudarė nekontaktinių val. bendruomenei ir metodinei veiklai

darbo apmokėjimą.	taikomas etatinis darbo apmokėjimas.	ugdymo programas, darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.	sąrašą, kuris, suderinus su Gimnazijos darbo taryba (2018-08-23 posėdžio nutarimas Nr. D-3) buvo patvirtintas 2018-08-24 įsakymu Nr. V-48. 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-20. 135 mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programas patvirtinta nustatyta darbo krūvio sandara. 2. 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-19 143 mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programas, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašai.
-------------------	--------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta pastatų apsaugos sistema, pabaigtas tvarkyti gimnazijos kiemo apšvietimas.	Pagerėjo ugdymo sąlygos, gimnazijos aplinka.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

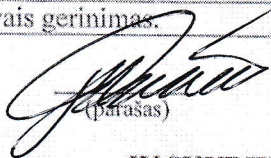
5. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)
6.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gintautas Misiukevičius
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

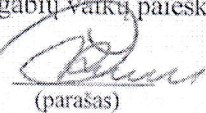
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba susipažino ir apsvaustė gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2018 metų veiklos ataskaitą. Gimnazijos tarybos 2019 m. vasario 4 d. protokolo Nr. V4-1 nutarimu gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus Metų veiklos ataskaitos užduotys iš esmės įvykdytos, pasiektus rezultatus vertiname Gerai.

Siūlome:

1. Stiprinti bendradarbiavimą ir kontaktus su tėvais, sprendžiant ugdymo ir lankomumo klausimus.
2. Aktyvinti veiklą susijusią su gabių vaikų paiešką regione kviečiant juos mokytis gimnazijoje.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



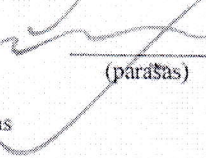
(parašas)

Ramūna Šukienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darbuotojos iš esmės įvykdė 2018 m. uždavinius, todėl pasiekti rezultatai vykdant užduotis vertinami gerai. Siūloma skirti pastarųjų dalykų diktavimą dalyje 10 procentų.

Ministerijos konfeleris
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Tomas Pačiontas
(vardas ir pavardė)

2019-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai