

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- 20 Nr.

Klaipėda

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2021-2024 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: 1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų; 2. Tapti gabių menų vaikų centru Vakarų Lietuvoje.

2021–2024 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, kai kurie rodikliai pasiekti geresni negu buvo planuota. Net 21,3 procentais padaugėjo mokinių, kurie aukštesniu lygiu pasiekimų lygiu išlaikė valstybinius brandos egzaminus, nuo 2,7 iki 2,6 sumažėjo vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius, nuo 35 iki 69 procentų padidėjo 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Kadangi ugdymo procesas ilgą laiką vyko nuotoliniu būdu, laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius sumažėjo nuo 285 iki 226. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos veikla dalis nuo 74 procentų sumažėjo iki 71 procento. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įsivertinimą) 3-4 lygis.

Užtikrinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą, 0,6 procento padidėjo iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis. 115 muzikantų mokinių dalyvavo bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis. 121 muzikantas dalyvavo tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. Tačiau dėl įvesto karantino įvyko tik 12 muzikantų renginių, koncertų, Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose. 20 mokytojų muzikantų, vedė atviras pamokas, seminarus, konsultacijas. 57 dailininkai mokiniai dalyvavo bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis. 8 dailininkai mokiniai dalyvavo kuriant iliustracijas Eddos Gutsche knygutei „Mėnulis pavojuje“. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius padidėjo nuo 11 iki 26.

Gimnazijoje ugdomi 500 mokinių: pradinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 163 mokiniai, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 264 mokiniai ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 73 mokiniai. Suformuoti 24 klasių komplektai. Dirba 142 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai: 5 mokytojai ekspertai, 41 mokytojas metodininkas, 46 vyresnieji mokytojai, 37 mokytojai, 2 bendrabučio vyresnieji auklėtojai. Gimnazijoje yra bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyriai, kuriems vadovauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokiniais profesionaliai teikiama socialinio pedagogo, psichologo, slaugytojo, visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia ir aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija. Gimnazija turi bendrabutį, kuriame šiais mokslo metais gyvena 125 (25,2 %) mokiniai iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 26 (5,2 %) mokiniai į mokyklą atvyksta iš Klaipėdos rajono, ir tai sudaro 30,4 % nuo visų besimokančių mokinių.

10 (29,4 %) abiturientų iš 34 baigusių 2021 m. laikant valstybinius brandos egzaminus buvo įvertinti 100 balų. Abiturientų gauti VBE įvertinimų vidurkiai procentais/balais: lietuvių k. ir literatūros – 69/62,3, anglų kalbos – 97/83,4, istorijos – 46/48, biologijos – 100/93,5, rusų k. – 100/100, matematikos – 16/28,2. Matematikos VBE neišlaikė 3 iš 19 laikiusių abiturientų. Tačiau palyginus 2020 m. ir 2021 m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkius, šiais metais daugumos mokomųjų dalykų jie yra aukštesni. Mokyklinio menų (dailės) baigiamojo egzamino vidurkis yra 9, muzikologijos 8,7. Padidėjo meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis - nuo 32 % 2020 m. iki 59,7 % 2021 m. Tačiau planuotą 70 % meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalies nepasiekėme. Viena iš priežasčių – dėl pandeminės situacijos taikomi apribojimai išvykoms į užsienį, o tuo pačiu ir stojimas į užsienio meninio profilio aukštąsias mokyklas, ypač pabrangusios studijos Jungtinėje Karalystėje.

Gimnazijos mokytojams sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. 36 (100 proc.) bendrųjų dalykų mokytojai 2021 m. kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami 3 nuotoliniuose mokymuose: „Microsoft Teams galimybių pritaikymas mokymosi diferencijavimui“, „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atliepiant gabių vaikų poreikius“, „Akcentuoto charakterio vaikai“. Iš viso mokytojai 196 dienas (1189 val.) dalyvavo dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose. Vedė atviras pamokas gimnazijoje – 37 mokytojai; 5 –iuose Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 37 mokiniai; 26 respublikiniuose – 267 mokiniai; 21 miesto – 24 mokiniai.

27,6% mokytojų muzikantų (185 d., 1223 ak. val.) ir 80% dailės mokytojų kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, kursuose. Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalinosi naujovėmis su kolegomis. Pasidalydami gerą patirtimi gimnazijos pedagogai organizavo autorinius seminarus, meistriskumo kursus, atviras pamokas regiono bei gimnazijos mokytojams. 20 muzikantų ir 6 dailininkai mokytojai vedė atviras pamokas, seminarus, konsultacijas. Plečiant mokytojų kompetencijas, vyko seminarai gimnazijoje: „Virtuoziškumo kelio. Metodinės naujovės smuikininko kasdienybėje“ - miesto ir regiono smuiko pedagogams su doc. Vilhelmu Čepinskiu, „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriskumo paskaitos ir pamokos“, „Akcentuoto charakterio vaikai“ - lekt. psichologė Laura Dubosaitė, „Mokytojų profesinis perdegimas. Kaip jo išvengti?“ - lekt. psichologė Jurgita Kadagenė.

Gimnazija 2020-2021 m. vykdė projektus: Mokykla – Europos parlamento ambasadorė, Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021 (bendradarbiaujant su Jūrų muziejumi), Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351 Eur.), Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072 Eur.). Vyko 9 ugdymo karjerai renginiai

Gimnazijos veikla planuojama ir tobulinama atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kuris atliekamas IQES online būdu. Atlikus gilesnę pasirinktos 3.2. temos „Mokymasis be sienų“ ir jos rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ analizę, nustatyta, kad mokytojų apklausos bendras vidurkis – 3,1 (atitinka III lygį), mokinių apklausos bendras vidurkis – 2,8 (atitinka III lygį), tėvų apklausos bendras vidurkis - 2,9 (atitinka III lygį).

Geriausiai vertinami rodikliai. Mokytojų: „Esu patenkintas, kad dirbu Eduardo Balsio menų gimnazijoje“ - 3,9, „Gilinau žinias įvairiuose mokymuose, seminaruose, organizuotuose nuotoliniu būdu“ - 3,6. Mokinių: „Esu patenkintas, kad mokausi Eduardo Balsio menų gimnazijoje“ - 3,5, „Nuotolinio mokymosi metu mokėmės įvairiai: individualiai, poromis, komandomis“ - 3,5. Tėvų: „Esu patenkintas, kad mano vaikas mokosi Eduardo Balsio menų gimnazijoje“ - 3,8, „Manau, kad mano vaikui patinka mokytis Eduardo Balsio menų gimnazijoje“ - 3,7.

Žemiausiais balais vertinami rodikliai. Mokytojų: „Mokantis nuotoliniu būdu ir taikant IKT pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai“ - 2,4, „Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būseną nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)“ - 2,6. Mokinių: „Nuotolinio mokymo metu mano emocinė būseną nepakito (nepajutau padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)“ - 2,2, „Pasinaudojau galimybe gauti iš mokytojų individualias konsultacijas“ - 2,3. Tėvų: „Nuotolinio mokymo metu mano vaiko emocinė būseną nepakito

(nepajuto padidėjusio nerimo, baimės, dirglumo, pykčio ir pan.)“ - 2,3, „Mokantis nuotoliniu būdu mano vaiko mokymosi rezultatai pagerėjo“ - 2,4.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo srities „Ugdymo(si) aplinkos“, temos „Mokymasis be sienų“ bendras vertinimo rodiklis – 2,9 (atitinka III lygį).

2021 m. buvo modernizuota ugdymo aplinka, pagerintas gimnazijos gerbūvis (Eurais): kavinės grindų remonto darbai - 861,70; elektros instaliacijos darbai kavinėje -2959,66; raštinės, direktoriaus kabineto remonto darbai - 9948,88; remonto darbai 9, 8, 234 klasėse - 10090,00; bendrabučio 34, 35, 36, 37, 38 kambarių durų keitimo ir sanitarinių mazgų remonto darbai - 20984,26; 4 klasės ir medicinos kabineto remonto darbai - 11630,59; lietaus vandens vamzdynų remonto darbai - 11954,70.

Atlikti pirkimai (Eurais): 3 vaizdo įrašymo robotai -3026,98; 1 interaktyvus ekranas – 2999,02; 14 nešiojamų kompiuterių – 8574,00; 100 vnt. frotinių rankšluosčių –193,60; 100 vnt. lininių rankšluosčių –111,32; 6 vnt. išorinių kietųjų diskų –300,00; 3 vnt. spausdintuvų –719,99; 2 vnt. lapų pūteklių –300,00; žoliapjovė - 499,00; 5 vnt. grafinių planšečių –250,00; 8 vnt. kabinetinių spintų –2840,00; 6 vnt. antresolių –852,00; kavinėje nerūdijančio plieno laikiklis ir įrengimo darbai - 968,00; 5 vnt. voltornų remontas - 300,00.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si).</p>	<p>Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą</p>	<p>1. 2020–2021 m. m. bendrojo ugdymo dalykų pažangumas (%) padidėjo arba nesumažėjo lyginant su 2019–2020 m. m.</p> <p>2. Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis nesumažėjo lyginant su 2019– 2020 m. m.</p> <p>3. NEC parengtais diagnostiniais instrumentais atliktas 4 ir 8 klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio bei individualių ugdymosi poreikių ir galimybių įvertinimas.</p> <p>4. Mokinių nepateisintų pamokų skaičius neviršijo 2019-2020 m. m. skaičiaus.</p>	<p>1. 2020-2021 mokslo metais bendrųjų dalykų pažangumas -100 %.</p> <p>2. Baigė pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą bei įgijo atitinkamą išsilavinimą 100 % mokinių.</p> <p>3. NEC parengtais diagnostiniais instrumentais atlikti 4, 8 ir 10 klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio bei individualių ugdymosi poreikių ir galimybių įvertinimai aukštesni nei respublikos vidurkis. 8 kl. pasiekimų vidurkiai: matematikos -30,6 taškai, lietuvių kalbos - 29,5 taškai. PUPP - matematikos - 26,2 taškai, lietuvių kalbos -37 taškai. Brandos egzaminus išlaikė visi, gavo 10 šimtukų.</p> <p>4. Sumažėjo vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius nuo 2,7 2019 – 2020 m. m. iki 2,6 2020 – 2021 m. m.</p>

<p>1.2. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus</p>	<p>Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>1. Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 3–5 apklausos IQES online interneto platformoje.</p>	<p>1. 2021-06-15 IQES online vykdyta mokinių apklausa 3.2. tema "Mokymasis be sienų", kurioje dalyvavo 282 mokiniai, atsakytų klausimynų skaičius - 95%. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EZpRlpIpcJHvuCpl6JfBcgBB42o-mh9PFfHAy9hZJ4Gew?e=uAbbeD 2021-06-15 IQES online vykdyta mokytojų apklausa 3.2. tema "Mokymasis be sienų", kurioje dalyvavo 107 mokytojai, atsakytų klausimynų skaičius - 85%. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EYpvEp7R4nxPq_1mImnjxvYBvQ8SjaLjIkPWOSOn41KzJQ?e=90W0wM 2021-06-15 IQES online vykdyta tėvų apklausa "Mokykla be sienų", kurioje dalyvavo 204 tėvai. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EcVBNERNUN1PuUwvijSk7v4BAIMerGf586AVLj4BR7Ehvw?e=zqIEWr 2021-02-12 vykdyta 5-11 klasių mokinių apklausa "Savijauta gimnazijoje ir namų darbų krūvis", kurioje dalyvavo 262 mokiniai. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/ER6-A4yjRhhFo6brW-b0IS8BoFG_93zksR30qhcJiz_TUQ?e=HpcXO8 2021-12-10 vykdyta 5 klasių mokinių apklausa "Penktokų adaptacija mokykloje", kurioje dalyvavo 45 mokiniai. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EY136z2K9eINiiNTYRhW50sBxoC0A5t4pkJqGHfIY-hBIQ?e=zrY5sY</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo apklausoje IQES online.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenėje išanalizuoti 2021 m. vykdyto įsivertinimo duomenys, priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti.</p> <p>4. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p> <p>5. Parengti mokyklos veiklos tobulinimo planą pagal atlikto vidaus įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas.</p>	<p>Visus metus vykdytos klasių mikroklimato apklausos, pagal poreikį.</p> <p>2. Tėvų apklausoje IQES online "Mokykla be sienų" dalyvavo 204 tėvai, grįžusių klausimynų kvota - 69.1%, atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius - 74.5%.</p> <p>3. 2021 m. vykdyto įsivertinimo duomenys išanalizuoti mokyklos bendruomenėje. Rezultatų analizė, išvados ir rekomendacijos suformuotos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupėje ir 2021-06-30 pristatytos mokytojų susirinkimo metu. Susirinkimo metu priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti išdėstyti metinėje veiklos programoje, jos pradėtos įgyvendinti. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/ETSDtFTKx-NDRNkmcBR-1DsBY6OShL0Wyww4puorJkHuLg?e=XWUZ1J</p> <p>4. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita už 2021 metus. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EURJ23CTfKdAtskzYAXoGcUBgrp0k5DR0dZYhyoIEiLvdg?e=C7sVFg https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EUvM7uHPvuZFsQKI1Mazf8wBBWSSCOcxlfHqdRo-WGGKMw?e=pNT8mr</p> <p>5. Mokyklos veiklos tobulinimo veiklos suplanuotos 2022 metų gimnazijos veiklos programoje pagal atlikto vidaus įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas. Planuojama: 1. Padėti mokiniams, grįžus į mokyklą, sėkmingai adaptuotis prie įprasto arba mišraus mokymosi</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>būdo. 2. Viešinti mokyklos internetinėje svetainėje mokytojų konsultacijų grafiką, nuolat priminti mokiniams apie galimybę konsultuotis su dalykų mokytojais numatytu ar kitu, iš anksto suderintu laiku. 3. Esant galimybei (užsitęsus karantinui) tam, kad vaikai mažiau laiko praleistų prie kompiuterių ekranų, taikyti mišrų ugdymo(si) būdą. 4. Suorganizuoti daugiau edukacinių išvykų su mokiniais, labiau išnaudoti netradicines ugdymosi aplinkas ne mokykloje, siekiant kompensuoti neįgyvendintas netradicinio ugdymo dienas, atgaivinti prarastus socialinius įgūdžius ir stiprinti psichinę bei fizinę sveikatą. 5. Organizuoti bendras kolektyvo išvykas tarpusavio ryšiams stiprinti, emocinei savijautai gerinti. 6. Aktyviau dalyvauti psichikos sveikatos, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo seminaruose, mokymuose, skirtuose pedagogams. 7. Numatyti užsiėmimus mokiniams psichinės sveikatos stiprinimo tema. 8. Šviesti mokinių tėvus psichinės sveikatos stiprinimo, prevencijos temomis. https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EUvM7uHPvuZFsQKIIMa zf8wBBWSSCOCxlfHqdRo-WGGKMw?e=pNT8mr</p>
<p>1.3. Sudaryti geresnes galimybes gimnazijos mokiniams, besimokantiems pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas dalyvauti</p>	<p>Gabiausiems muzikai ar dailei gimnazijos mokiniams sudaryti palankias galimybes dalyvauti tarptautiniuose ir šalies konkursuose, išsprendžiant dalyvavimo išlaidų</p>	<p>1. Gautos paramos lėšos gimnazijos mokinių dalyvavimui konkursuose.</p> <p>2. Patobulinta gabiausių gimnazijos</p>	<p>1. Nuo 2002 metų gimnazijoje veikia Labdaros ir paramos fondas, kurio viena iš prioritetinių veiklos sričių yra mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose rėmimas. 2021 metais buvo paremta 16 mokinių vykusių į konkursus, parodas už 2279,33 Eur. Dar 2 mokiniams, vykusiems į konkursą užsienyje, buvo gautos tikslinės paramos lėšos iš verslininkų.</p> <p>2. 2021 m. sausio – gegužės mėn. ugdymas vyko nuotoliniu būdu.</p>

tarptautiniuose ir šalies konkursuose	finansavimo klausimą.	<p>mokinių atrankos dalyvauti tarptautiniuose ir šalies konkursuose tvarka.</p> <p>3. Gimnazijos mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip 9 tarptautiniuose ir ne mažiau kaip 15 šalies muzikos ar dailės konkursų.</p> <p>4. Ne mažiau, kaip 30 proc. tarptautiniuose ir šalies konkursuose dalyvavusių gimnazijos mokinių užėmė prizines vietas ar tapo laureatais.</p>	<p>Gimnazijos muzikos skyriaus mokytojai su mokiniais, kurie ruošėsi konkursams, savarankiškai darė įrašus ir siuntė į pasirinktus konkursus. Pagal gautus rezultatus ir mokinių skaičių, dalyvavusių konkursuose, matoma, kad visi gabiausi mokiniai turėjo galimybę dalyvauti ir laimėjo aukštas prizines vietas.</p> <p>Nuotolinio mokymo dailės skyriuje metu, dalis konkursų vyko virtualiai, todėl buvo galimybė nusiųsti dalyvių darbų fotonuotraukus atrinktas bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams.</p> <p>3. 2021 m. 49 tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 58 muzikos skyriaus mokiniai, 56 laureatai, 2 diplomantai. 22 respublikiniuose konkursuose dalyvavo 48 muzikos skyriaus mokiniai, 47 laureatai, 1 diplomantas. Dailininkai dalyvavo 5-se tarptautiniuose ir 10-je respublikinių piešinių konkursų. Tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 42 dailės mokiniai. Tai 21,42 % nuo visų dailės skyriaus mokinių. Laureatais tapo 9 mokiniai. Respublikiniuose piešinių konkursuose dalyvavo 78 mokiniai, laureatais tapo 27 mokiniai - 34,61%.</p> <p>4. Iš viso 2021 m. tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose dalyvavo 106 muzikos skyriaus mokiniai. Tai 34 % nuo visų muzikos skyriaus mokinių. Tarptautiniuose ir respublikiniuose dailės konkursuose dalyvavo 120 dailės mokinių. Tai 67,79 % nuo visų dailės skyriaus mokinių</p>
1.4. Turtinti mokymui(si)	Sudaryti sąlygas gimnazijos	1. Atlikti 4 klasių ir kabinetų remontą.	1. Atlikti remonto darbai 4, 9, 8, 234 klasėse, suremontuotas

) tinkamą aplinką.	veiklos tobulinimui, aktyviam mokinių mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Pagerinti vidaus patalpų estetinį vaizdą, atnaujinant dalį patalpų .	<p>2. Tęsti gimnazijos bibliotekos inventoriaus skaitmenizavimą MOBI sistemoje.</p> <p>3. Įrengti „Lauko klasę“.</p> <p>4. Suremontuoti bendrabučio gyvenamąsias patalpas, pakeisti vamzdynus.</p>	<p>medicinos kabinetas už 21 720,59 Eurus.</p> <p>2. 2019 metų balandžio mėnesį buvo įdiegta skaitmeninė bibliotekos informacinė sistema MOBIS. Nuo 2019 m. balandžio mėn. 17 d. pradėtas suvedinėti bibliotekos fondas. Bibliotekos fondo (dokumentų) suvedimas į Mobis per metus: 2019 m.-1720 vnt.; 2020 m.-3628 vnt.; 2021 m.-1870 vnt. Iš viso: 7218 vnt. (dokumentų) 2020 m. balandžio mėn. suvesti 644 gimnazijos mokytojai ir mokiniai. 2020 m. rugsėjo mėn. skaitytojai aptarnaujami Mobis programa. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 19 d. Mobis sistema iš viso išduota 2700 vnt. dokumentų.</p> <p>3. Dėl lėšų stygiaus nepavyko įrengti stacionarios „Lauko klasės“, tačiau numatytoje vietoje, pastačius kėdes, kitą reikalingą įrangą lauke prie gimnazijos ažuolo, vyko pradinių klasių pamokos, dailės praktikos darbai, atskirų klasių netradicinių dienų renginiai.</p> <p>4. Atlikti bendrabučio 34, 35, 36, 37, 38 kambarių durų keitimo ir sanitarinių mazgų remonto darbai, lietaus vandens vamzdynų remonto darbai už 32 938,96 Eur.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. IV klasikinės gitaros konkursas - festivalis „Žemaitėjės gitara 2020“.	Neįvyko dėl pandemijos.
2.2. I vakarų Lietuvos perkusininkų konkursas.	Neįvyko dėl pandemijos.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Ugdymo proceso organizuojant nuotolinį mokinių mokymą(si) ir jo vykdymą tobulinimas, bei naujų reikalavimų susijusių su pandemijos valdymu pritaikymas, atsižvelgiant į Operacijų vadovo nutarimus bei sprendimus .	Pakoreguotas gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-08-30 įsak. Nr. V-52), ugdymo proceso įgyvendinimo ypatumai (direktoriaus 2021-08-31 įsak. Nr. V-53) https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EXcQTS_gIIPMoIOJGaB9pbEB0CF626mNsZuAuKsz57FBrg?e=Mavg4h https://balsiogimnazija-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/gintautas_misiukevicius_balsiogimnazija_lt/EXJpPhn5vDtMk8vTvn5iWx8BkzM2oPyIdPhH39Mv7l-S5A?e=0hb0sd
3.2. kavinės grindų remonto darbai, elektros instaliacijos darbai kavinėje, raštinės, direktoriaus kabineto remonto darbai,	Sudarytos geresnės darbo ir ugdymo/si sąlygos, pagerintas vidaus patalpų estetiškas vaizdas, gimnazijos darbuotojų bei mokinių higienos normų, bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų laikymasis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)
7.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Analizuoti mokiniui tenkantį mokymosi krūvį, teikiamos pagalbos efektyvumą, sudarant vienodas sąlygas siekti aukštesnių rezultatų	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas tarpusavyje, su tėvais ir su pagalbos specialistais, atliktos apklausos padės sureguliuoti mokymosi krūvį, suprasti kaip padėti specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui lengviau įsitraukti į ugdymo procesą ir skatins kiekvieną mokyti pagal savo galimybes ir siekti aukštesnių rezultatų.	1. Atliktose apklausose 75 % mokinių, tėvų tenkina namų darbų krūvis, teikiama mokymosi pagalba, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. 2. Organizuoti mokytojams seminarai „Bendravimas su sudėtingais mokinių tėvais: metodai ir būdai. Streso valdymas“, „Bendradarbiavimas su ypatingų poreikių turinčiais mokiniais“. 3. Organizuoti 2 Atvirų durų dienas, mokytojų susitikimus su penktokų, dešimtokų tėvais, mokymus mokytojams tema „Kaip stebėti ir fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą.“
8.2. Organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui,	Sudarytos sąlygos menams gabiams vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties,	1. Vykdydama veiklą, skirtą gabių menų vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, gimnazija sistemingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3-5 regiono

<p>siekiant nukreipti juos į Gimnaziją pagal specializuoto ugdymo krypties programas</p>	<p>gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>(apskritis) ar šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis. 2. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3-5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių menui vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui. 3. Organizuotos 3-5 konsultacijos, kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams, dirbantiems su gabiais menui vaikais. 5. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokyti gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2020-2021 m. m.</p>
<p>8.3. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc. pagal VPĮ nuostatas būtinų vykdyti per CPO LT viešųjų pirkimų. Neperkant per CPO LT mokykloje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus mokykla pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 20 proc. įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.</p> <p>3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.</p>
<p>8.4. Modernizuoti edukacinę aplinką, tobulinti IKT taikymo pamokoje kompetencijas.</p>	<p>Atnaujinant ir aprūpinant reikiama įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas, organizuoti mokytojų mokymus IKT naudojimo pamokose srityje.</p>	<p>1. Atlikti 5 klasių remontą, atnaujinti gimnazijos bendrabučio dušų patalpas. 2. Aprūpinti suremontuotas klases reikiama IT įranga, baldais. 3. Modernizuoti ir plėsti wi-fi internetinį tinklą, įrengti „svečio“ internetinį tinklą. 4. Ne mažiau 80 proc. mokytojų, naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas. 5. Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę.</p>
<p>8.5.</p>		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
9.2. Veiklų įgyvendinimui sumažintas finansavimas.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos taryba susipažino ir apsvarstė gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2021 metų veiklos ataskaitą. Gimnazijos tarybos 2022-02-04 protokolo Nr.V4-1 nutarimu gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus Metų veiklos ataskaitos užduotys iš esmės įvykdytos, pasiektus rezultatus vertiname Gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Rita Bezubenko
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktorius Gintautas Misiukevičius įvykdė nustatytas užduotis 2021 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Atsižvelgiant į Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2021 metų veikla vertinama **gerai**. Siūloma skirti pastoviosios dalies 15 proc. kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus 2021 metų veikla vertinama **gerai**.

Susipažinau.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus

Gintautas Misiukevičius