

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 15 d. Nr. SR-626

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasirodant atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2021-2024 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: 1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų; 2. Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje.

2021–2024 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, ne visi rodikliai buvo pasiekti, bet kai kurie rodikliai pasiekti geresni negu buvo planuota.

2023 m. gimnaziją baigė 33 abiturientai. 26 (78,8proc.) iš jų įstojo į universitetinio ar neuniversitetinio tipo aukštąsias mokyklas ir 14 (53,8 proc.) iš įstojusių pasirinko meninės krypties studijas, kas neatitinka strateginio plano rodiklio – 72 proc.. Tačiau 58,6 proc. mokinių aukštesniuose pasiekimų lygiu išlaikė valstybinius brandos egzaminus, vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius sumažėjo nuo 2,7 iki 2,1 pamokos, 51 proc. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad namų darbų krūvis yra optimalus. Laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius sumažėjo nuo 279 2022 m iki 214 2023 m.. Gimnazijos mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje vertinamas 8,2 balo, kas veiklos kokybės įsivertinimo skalėje atitinka III lygį. Tėvai vaikų saugumą gimnazijoje vertina 98,8%, kas yra šiek tiek geriau nei saugumo lygį vertina patys mokiniai (90,1%). 90 proc. mokinių ir 97 proc. tėvų yra patenkinti mokyklos veikla. [Veiklos kokybes isivertinimo ataskaita 2023.pdf](#)

Užtikrinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą, 1,6 proc. padidėjo iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis. Tai 34,6 proc. nuo visų besimokančių mokinių, kas 5,6 proc. daugiau nei numatyta strateginio plano siekyje 2024 metams. Mokinių mažėjimas per mokslo metus gimnazijoje yra nedidelis – nuo 501 mokinio rugsėjo mėn. iki 495 mokinių mokslo metų pabaigoje, kas sudaro 1,6 proc.

Gimnazijoje 2022/23 m. m. buvo ugdomas 501 mokiny: pradinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 161 mokiny, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 269 mokiniai ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 71 mokiny. Suformuoti 24 klasių komplektai. Dirba 141 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai: 5 mokytojai ekspertai, 44 mokytojai metodininkai, 42 vyresnieji mokytojai, 36 mokytojai, 3 bendrabučio vyresnieji auklėtojai, 1 koncertmeisteris ekspertas, 4 koncertmeisteriai metodininkai. Gimnazijoje yra bendrojo

ugdymo, muzikos ir dailės skyriai, kuriems vadovauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokiniam profesionaliai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, slaugytojo, visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia ir aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija. Gimnazija turi bendrabutį, kuriame 2022/23 m. m. gyveno 125 (25 proc. nuo visų besimokančių) mokiniai iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 48 (9,6 proc.) mokiniai į mokyklą atvyksta iš Klaipėdos rajono, ir tai sudaro 34,6 proc. nuo visų besimokančių mokinių.

Valstybinius brandos egzaminus (toliau VBE) rinkosi visi 33 IV gimnazijos klasės mokiniai. 3 (9 proc.) abiturientai iš 33 baigusių 2023 m. laikant VBE buvo įvertinti 100 balų. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 58,6 proc. (šalies – 46,9 proc.). VBE laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 64,0 proc. (šalies – 45,8 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 81,9 proc. (šalies – 59,5 proc.), geografijos – 62,0 proc. (šalies – 47,8 proc.), istorijos – 45,9 proc. (šalies – 39,6 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 63,5 proc. (šalies – 44,9 proc.), matematikos – 36,4 proc. (šalies – 33,3 proc.), užsienio kalbos (rusų) – 97,0 proc. (šalies – 72,2 proc.). [VBE 2023.pdf](#) [VBE voratinklis 2023.pdf](#)

Mokyklinio menų (dailės) baigiamojo egzamino vidurkis yra 8,6 balai, muzikologijos 8 balai. Meninės krypties studijas pasirinko 14 abiturientų (53,8 proc.) iš 26 įstojusių į aukštąsias mokyklas. Daugiausia, 5 abiturientai pasirinko Lietuvos muzikos ir teatro akademiją – muzikos atlikėjo (3), džiazinio vokalo (1), garso režisūros (1) studijas. 1 abiturientas muzikinio teatro atlikėjo specialybę studijuoja Vilniaus kolegijoje. Kiti pasirinkimai: Vilniaus universitetas – slauga (1), ekonomika ir verslo administravimas (1), kūrybinės komunikacijos (1); Mykolo Riomerio universitetas – komunikacija ir skaitmeninė rinkodara (1), teisė (1); Klaipėdos LCC universitetas – šiuolaikinės komunikacijos (1); Kauno technologijos universitetas – programų sistemos (1); Kazimiero Simonavičiaus universitetas – aviacijos vadyba (1); Klaipėdos kolegija – ikimokyklinis ugdymas (1); Hagos (Olandija) universitetas – tarptautinė ir Europos teisė (1); Maastrichto (Olandija) universitetas – Europos teisė (1); Tomo More universitetas (Belgija) – (1).

2 abiturientai studijuoja Vilniaus dailės akademijoje - grafiką – (1), scenografiją (1). 1 abiturientas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje studijuoja dizainą, 1 Vilniaus Gedimino technikos universitete – architektūrą. 2 abiturientai dizainą studijuoja užsienyje – Olandijoje Ensched ArtEZ university of Arts. Dar 2 abiturientai studijas pasirinko Klaipėdos universitete ir studijuoja multimediją (1), jūrų technologijas ir biologiją (1). 7 abiturientai dailininkai 2023 m. niekur nestojo (planavo susirasti darbą, kad galėtų užsidirbti studijoms), arba apie jų studijas žinių neturime.

Bendrujų dalykų mokytojai 2023 m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose kartu: „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti“, „Kaip sudrausminti mokinį? Psichologiniai metodai“, „Probleminio charakterio mokiny. Kaip elgtis mokytojui“ Mokinio savivertės ugdymas“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“, „Bendravimo su mokiniais ypatumai“, „Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Korupcijos samprata. Dovanų politika“, individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų taikymo, atnaujintų bendrųjų programų aptarimuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 108 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose (iš jų 6 visi kartu) ir išklusė 1184 val. Gimnazijoje buvo organizuota pedagoginė praktinė konferencija „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje. Gerosios patirties sklaida“, kurioje buvo aptariama mokymosi pagalbos teikimas, konsultuojant mokinius gyvai ir nuotoliniu būdu, mokytojų patirties sklaida, taikant interaktyvius refleksijos įrankius mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. 2022/23 m.m buvo atlikta ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 53 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 4; gamtos ir tikslųjų m.- 10; užsienio klb.- 15; socialinių mokslų – 16; lietuvių klb.- 8). Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami projektuose: 39 gimnazijos, 31 miesto; 15 respublikinių ir 6 tarptautiniuose.

Mokinių pasiekimai konkursuose, projektuose, olimpiadose: Tarptautiniame literatūros konkurse „TREASURE“ – II vieta, Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA – I vieta, Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023 - Pavasario sesija“ dalyvavo 42 mokiniai ir pelnė: 8 medalius, 73 diplomus ir 12 padėkų, Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte

„Tavo žvilgsnis 2023“ pelnyta 4 diplomai ir 4 padėkos už vertimus iš anglų ir rusų kalbos, Respublikiniame anglų kalbos konkurse (9-10 kl./I-II gimnazijos kl.) – II vieta, Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje – II vieta, Regioniniame projekte - konkurse „Knygų ekspertų kovos“ 9-10 kl. grupėje komanda pelnė II-ąją vietą, Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – II vieta, Klaipėdos miesto meninio skaitymo konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“ - laureatas, Klaipėdos miesto dorinio ugdymo (tikyba) olimpiadoje – I vieta, 32-oje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje (10-12/II-IV gimnazijų kl.) Klaipėdos miesto etape - III vieta, Klaipėdos miesto gimnazijų I-IV klasių mokinių meninio skaitymo užsienio kalbomis konkurse „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“ – II vieta, Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių Antikinės kultūros konkurse 9-11 kl. „Veni, Vidi, Vici“ gimnazijos komanda pelnė diplomą, Klaipėdos miesto 5-8 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ dvi II vietas, Klaipėdos miesto 6 klasių vokiečių kalbos konkurse „Meine ersten Schritte“ – III vieta.

Muzikos skyriuje 2022/23 m. m. dirbo 87 mokytojai ir koncertmeisteriai. 52,9 proc. (432 d., 2328 ak. val.) muzikos skyriaus mokytojų kėlė kvalifikaciją, gilino kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose. 7 mokytojai vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose. 10 mokytojų dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe. 16 mokytojų ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas. 18 mokytojų rengė ir dalyvavo bendruose gimnazijos projektuose, buvo renginių organizacinėse grupėse. Gimnazijoje vyko tiksliniai seminarai. Seminarą – meistriško pamokas violončelės mokiniams vedė Kauno J. Naujalio muzikos gimnazijos mokyt. metodininkė A. K. - dalyvavo 13 mokinių. Prof. R. L-S ir mokytojas-metodininkas T. S. vedė seminarą – meistriško pamokas „Griežimo smuiku techniniai ypatumai, sąmoningo interpretavimo svarba” - dalyvavo 8 mokiniai. XXIII seminare „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos“ dalyvavo 24 mokiniai. Iš viso seminaruose – atvirose pamokose dalyvavo 68 mokiniai. Koncertuose su kitomis įstaigomis, mokyklomis, darželiais dalyvavo 322 mokiniai. Visų 302 muzikos skyriaus mokinių 2022/23 m. m. pažangumas – 100 proc. Tarptautiniuose konkursuose gimnazijos mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 32 kartus. I vietas nugalėtojais tapo 6 mokiniai, II vietas – 8 mok., III – 2 mok.. Grand Prix nugalėtojais tapo 12 mok., diplomus pelnė 3 mok.. Respublikiniuose konkursuose gimnazijos mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 44 kartus. I vietas nugalėtojais tapo 20 mok., II - 6 mok, III -10 mok.. Grand Prix nugalėtojais tapo 3 mok., diplomą pelnė - 4 mok.. Iš viso respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 50 mokinių. Prizines vietas jie pelnė 78 kartus (19 mokinių konkursus laimėjo po du, tris kartus). 11 meistriško kursuose dalyvavo 72 mokiniai, kuriuos ruošė 21 mokytojas. 9 festivaliuose dalyvavo 80 mokinių, kuriuos ruošė 23 mokytojai. Respublikinėje Muzikos istorijos olimpiadoje (MIO) dalyvavo 23 mokiniai. Iš viso festivaliuose, seminaruose, kursuose dalyvavo 228 mokiniai. Tai sudaro 75,5 % visų muzikos skyriaus mokinių. Gimnazijos 40 – mečio proga 2023 m. įvyko 91 renginys, koncertas, projektas gimnazijoje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo apie 1400 mokinių (susumavus kiekvieną renginį atskirai). Galima teigti, kad visi gimnazijos muzikos skyriaus mokiniai 2023 m. dalyvavo bent viename ar keliuose koncertuose, renginiuose kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro dalyviai.

Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo 59-se kūrybinėse veiklose. 6 tarptautiniuose konkursuose, dalyvavo 29 mokiniai – 11 mokinių tapo laureatais; 4-se respublikiniuose konkursuose, parodose dalyvavo 45 mokiniai, 5 mokiniai tapo nugalėtojais. 10-je Klaipėdos parodų, konkursų dalyvavo 259 mokiniai, 9 tapo laureatais. 11 projektų: 1-e tarptautiniame, 6 – se miesto ir 4-se meniniuose gimnazijos projektuose dalyvavo 105 1-12 klasių mokiniai. 16 parodų surengta gimnazijoje, kuriose dalyvavo 1 -12 klasių mokiniai, eksponuota 804 kūrybiniai darbai. Organizuota ir stebėta kūrybinė veikla 11-je edukacinių programų, KKC Parodų rūmuose, Domšaičio galerijoje, MLI muziejuje, Nacionalinės MKČ menų mokyklos MEC kūrybinėse dirbtuvėse. Mokinių kūrybiniais darbais puošti renginiai bei gimnazijos interjeras valstybinių bei kalendorinių švenčių proga, sukurti renginių plakatai, bukletai, kvietimai, scenos dekoracijos, ekspoziciniai standai. Sukurtas ir išleistas Mokinių kūrybos albumas. Pravestos atviros pamokos: Tarptautinio projekto „Menų krantai“ seminaras – praktikumas „Europos vaikų ir jaunimo meninio ir kultūrinio ugdymo koncepcijos“, praktikumas „Kūrybinės vizijos“; kūrybines dirbtuvės „Advento vainiko pynimas“ ; atvira pamoka „Dovydo veido dalių ir buitinių daiktų studija“. Gimnazijos 40-mečiui ir

kompozitoriaus Eduardo Balsio gimtadieniui paminėti netradicinio ugdymo dieną vestos atviros pamokos - „Portreto piešimas ir atlikimas koliažo technika“ – vedė 5 mokytojai. 3 mokytojai parengė straipsnius žiniasklaidai: <https://www.kulturpolis.lt/aktualijos/baroti-galerijoje-klaipedos-eduardo-balsio-menu-gimnazijos-dailes-skyriaus-mokiniu-paroda/>
<https://m.kauno.diena.lt/naujienos/klaipeda/menas-ir-pramogos/svente-vainikavo-paroda-baroti-galerijoje-1129810>
<https://m.klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/menas-ir-pramogos/baroti-galerijoje-jubiliejine-paroda-1129008>
<https://www.kvk.lt/madam-kolekciju-pristatyme-modeliams-makiazus-kure-ir-kolegijos-pirmakurses/>;
<https://ve.lt/renginiai/baroti-galerijoje-eduardo-balsio-menu-gimnazijos-dailes-skyriaus-moksleiviu-paroda>

Gimnazija 2022/23 mokslo metais **vykdė projektus**: Švietimo mainų paramos fondo Tarptautinį Erasmus+ trumpalaikio darbuotojų mobilumo projektą Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000077294 „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“, Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros ir meno projektą Nr. J9-1888 „Meno pavasaris Gedminų dvare“. Bendradarbiavome vykdant Nidos kultūros ir turizmo informacijos centro „Agila“ Tarptautinį projektą „Žaibo opera Neringoje“ (Snappy Opera), ir Klaipėdos miesto savivaldybės etnokultūros centro projektą „Etnopulsas“. <https://www.balsiogimnazija.lt/>

Teikiant **karjeros paslaugas** gimnazijoje buvo siekiama sudaryti galimybę visiems mokiniams įgyti naujų žinių ir ugdyti turimas karjeros kompetencijas. Mokiniai buvo skatinami pažinti savo asmenines savybes, gabumus, plėtoti supratimą apie darbo galimybes ir karjerą, ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, stiprinti savo sąmoningumą, motyvaciją ir atsakomybę. Buvo organizuotos ir įgyvendintos šios veiklos:

1. Asmeninės ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais.
2. Praktiniai ugdymo karjerai užsiėmimai: “Karjeros planas: vertybės, teigiamos savybės ir LAMA BPO galimybės“, „Gyvenimo patirties refleksija. Kokias savo savybes atskleidžiau“, “Spotify testas – intelektinių ir pažintinių procesų gebėjimų pažinimas“, „Gyvenimo balanso ratas“, “Mano karjeros kelias – stojimai Lietuvoje ar užsienyje”.
3. Ugdymas per žaidimus, temines pamokas: „Vertybių pažinimo svarba, priimant karjeros sprendimus“, „Aš ir mano vertybės“, „Koks aš esu. Kas man patinka su Dixit“.
4. Klasės valandėlės, integruotos pamokos: “Genų inžinerija, nanotechnologijos. Kas tai? Kur studijuoti?”, paskaita “Dantų traumas. Susipažinimas su dantų techniko profesija; “LAMA BPO galimybės, Holando profesijos pasirinkimo vadovas”, “Mano stiprybės, silpnybės ir augimo galimybės”.
5. Pažintiniai vizitai, renginiai, ekskursijos, susitikimai: “Studijų patirties pristatymas Klaipėdos universitete ir LMTA”, susitikimas su Klaipėdos miesto policijos pareigūnais, edukacijos “Užfiksuota šviesa – chemija ir fotografija”, Klaipėdos ir Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų mugėje “Studijų regata 23”.
6. Karjeros dienos organizavimas ir vykdymas: išvykos į VDA, LMTA Klaipėdos fakultetus, prevencinio filmo peržiūra, susitikimai su gimnazijos alumnais “Ką daryčiau, jei vėl būčiau dešimtokas?”, apsilankymas Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Bendrosios pagalbos centre.
7. Mokinių karjeros organizatorių komandos savanoriška veikla: lankymasis gyvūnų globos namuose „Nuaras“, dalyvavimas konkurse „Profesijų labirintai“ E. Galvanausko profesinio mokymo centre. [Karjeros renginiai 2023.docx](#)

Gimnazijos veikla planuojama ir tobulinama atsižvelgiant į **veiklos kokybės įsivertinimo** rezultatus, kurie atliekami, naudojant internetinių apklausų portalą www.manoapklausa.lt. Atlikus platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gilesnei analizei pasirinkta 4 sritis: „Lyderystė ir vadyba“, tema: 4.1. „Veiklos planavimas ir organizavimas“ ir jos rodiklis 4.1.2. „Lyderystė“, tema: 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ ir jos rodiklio 4.2.1. „Veikimas kartu“. Didžioji dauguma apklaustųjų mano, kad mokyklos vadovai remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz., šventės, ritualai, bendra sportinė veikla). Tiek tėvai, tiek mokiniai jaučia, kad gimnazijoje jiems suteikiama erdvė rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti naujas idėjas, tačiau mokiniams trūksta konkrečių žinių ir įgūdžių jas įgyvendinant. Visos trys apklaustųjų grupės teigia, kad mūsų gimnazija yra kūrybinga, besimokanti organizacija, bet mokytojai šį teiginį vertina prasčiau. Mokytojai teigia, kad į jų nuomonę priimant sprendimus yra atsižvelgiama, gimnazijos vadovai

skatina konstruktyvius problemų ir konfliktų sprendimo būdus, suteikia reikiamą pagalbą, nors ketvirtadalis pasigenda didesnio pasiekimų ir laimėjimų vertinimo. Mokytojai taip pat džiaugiasi vadovybės skatinimu tobulinti savo profesines kompetencijas. Ketvirtadalis tėvų pasigenda aiškios tėvų informavimo sistemos, jiems taip pat nepakanka tinkamų pagalbos ir bendradarbiavimo būdų bei formų, tačiau dauguma tėvelių (88%) džiaugiasi, kad gimnazija geranoriškai reaguoja į jų pateiktus klausimus, pastabas ir išsakytą kritiką. Dauguma tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose bei mano, kad šie susitikimai yra informatyvūs bei naudingi; tėvai domisi vaiko pasiekimais ir galimybėmis daryti pažangą.

4.1.2. rodiklis "Lyderystė" vertinamas III lygiu, 4.2.1 rodiklis "Veikimas kartu" vertinamas III lygiu ir 4.2.2. rodiklis "Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais" vertinamas III lygiu. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį. [Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2023.pdf](#)

2022/23 m. m. buvo **modernizuota ugdymo aplinka**, pagerintas gimnazijos gerbūvis: naujai įrengtas ir aprūpintas informacinėmis technologijomis anglų kalbos kabinetas, aštuoniose mokomosiose klasėse įrengta SMART programinė įranga, atlikti vidaus patalpų remonto darbai keturiose bendrojo ugdymo klasėse, penkiuose bendrabučio kambariuose pakeistos grindys, atliktas laiptų pakopų remontas, sutvarkytos stogo dangos iširusios siūlės, atliktas įtrūkusio vamzdyno remontas. Nupirka: 7 spintos bendrabučio kambariams, 7 komplektai SMART programinės įrangos, 5 vnt. lempų projektoriams, 5 vnt. kompiuterio tinklo šakotuvų, 4 vnt. prieigos taškų, 3 vnt. garso kolonėlių, 2 vnt. mikrofonų komplektų, 1 gitara, 2 vnt. pianino pedalo paaukštinių, 23 vnt. stacionarių kompiuterių, 4 vnt. nešiojamų kompiuterių, 10 komplektų vienviečių mokinių suolų ir kėdžių, 2 vnt. mokytojų kėdžių, 1 kušetė bendrabučiu, 1 sniego valytuvas, 1 žolės pjovimo aparatas su surinkėju, 1 dokumentų, natų įrišėjas, 1 grandininis pjūklas. Iš viso nupirka prekių ir atlikta darbų už 199 213,11 Eur. Pratęsta Mobis ir Photoshop programų licencijos, Veritus dienyno paslauga. Gauta iš ŠMSM 16 vnt. nešiojamų kompiuterių, 4 vnt. stacionarių kompiuterių, iš Nacionalinės švietimo agentūros 3 vnt. pianinų, 3 vnt. fortepijonų, 1 interaktyvaus ekrano komplektas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. | 1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-os įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones. 2. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio | 1. Visi bendrųjų dalykų mokytojai turėjo galimybę susipažinti su atnaujintosiomis bendrosiomis programomis, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dalintis patirtimi dalykiniuose pasitarimuose. Gimnazija iš Europos sąjungos ir biudžetinių lėšų yra apsirūpinus 40 proc. vadovėlių, naudojamų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2. 100 proc. bendrųjų dalykų mokytojų dalyvavo seminaruose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Ugdymo turinio |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p> | <p>atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ bei savo dalykų metodinių grupių, miesto mokytojų metodinių būrelių organizuotose diskusijose- atnaujintų BU programų aptarimuose.</p> <p>3. 23 bendrojo ugdymo mokytojai vedė integruotas atviras pamokas tikslųjų ir gamtos mokslų bei sveikos gyvensenos savaitės „Taupymas ir gamtos tausojimas“ metu. Visi bendrųjų dalykų mokytojai vedė atviras pamokas netradicinio ugdymo dienos, skirtos kompozitoriaus Eduardo Balsio ir gimnazijos gimtadieniui paminėti, metu.</p> <p>2023-06-02 organizuota konferencija miesto mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje. Gerosios patirties sklaida“</p> <p>2023-06-20 bendrojo ugdymo dalykų mokytojai analizavo 4 ir 8 kl. NMPP, 10 kl. PUPP rezultatus, pagalbos mokiniui ir vertinimo bei įsivertinimo efektyvumą, pasiruošimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p> <p>2023-10-30 metodinėje dienoje bendrojo ugdymo mokytojai metodinėje taryboje analizavo mokymosi poreikių nustatymo ir mokymo turinio individualizavimo pamokoje galimybes. 5 mokytojos dalijosi gerąja patirtimi: supažindino su netinkamo mokinių elgesio pavyzdžiais ir jų įtaka mokymo(si) sėkmei, aptarė mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, pasiekimų vertinimo metodus, asmenų, dalyvaujančių įtraukiamame ugdyme, funkcijas, supažindino su vertinimo ir įsivertinimo formomis, taikoma vertinimo ir įsivertinimo sistema bei įrankiais pamokoje. Išklausytas 4 val. trukmės psichologinis seminaras „Bendravimo su mokiniais ypatumai“.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>2. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</p> | <p>Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.</p> | <p>1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekama užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</p> <p>2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniaisiais trejais metais.</p> | <p>1. Daugėja mokinių su spec. poreikiais, silpna sveikata. Sprendimo būdai - individuali pagalba, konsultacijos pagal poreikius, papildomas darbas, III-IV gimnazijos klasėse pageidaujamų dailės mokytojų pasirinkimas individualiam darbui, individualių programų pritaikymas muzikantams. Lankomumo problemos vyresnėse klasėse. Sprendimo būdai – mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kas mėnesį organizuojami pasitarimai lankomumo ir pažangumo klausimais teikiant mokiniams pagalbą, VGK pasitarimai kartu su turinčių problemų mokinių tėvais tikslu padėti spręsti problemas. Mokinių motyvacijos mažėjimas. Sprendimo būdai – mokytojų kompetencijos kėlimas seminaruose, skirtuose darbo metodikai su mokiniais, klasės koncertai, kuriuose dalyvauja visi mokiniai, renginiai, kuriuose dalyvauja kolektyvai (choras, orkestras, ansamblis) taip motyvuojant mokinius. Padidėjęs mokymosi krūvis. Sprendimas: pamokų tvarkaraščio derinimas, produktyvesnis darbas pamokoje siekiant mažinti namų darbus, aiškiai reglamentuota kontrolinių darbų sistema.</p> <p>2. Individualią pagalbą mokiniams su spec. poreikiais vykdo specialusis pedagogas (etatas patvirtintas 2023 m.). Patvirtintas ir viešai skelbiamas konsultacijų mokiniams grafikas. Konsultacijų tvarkaraštis 2023/24 m.m. docx Individuali pagalba mokiniams ruošiantis konkursams, parodoms. Reglamentuota kontrolinių darbų sistema. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka docx - kontrolinių darbų organizavimo tvarka ir vertinimas.</p> <p>3. Vidutinis visų VBE ivertinimų vidurkis 2022 m. 52,7 proc., 2023 m. 58,6 proc.. Ketvirtokų skaitymo ir matematikos NMPP patikrinimas. Rezultato procentais vidurkis: skaitymo 2022 m.-</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | 56,5; 2023 m. – 75,2; matematikos – 2022 m. - 65,8; 2023 m. - 66,5. Aštuntokų matematikos ir skaitymo NMPP patikrinimas. Rezultatų procentinis vidurkis: skaitymo 2022 m. - 72,9; 2023 m. – 72,5; matematikos 2022 m. – 39,9; 2023 m. – 44,7. Matematikos PUPP pažymių vidurkis 2022 m. – 4,1; 2023 m. – 5,1. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis 2022 m. – 6,94; 2023 m. – 7,5. |
| 3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetaine | 1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą. 2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms | 1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius). 2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus. | 1. Gimnazijos internetinė svetainė periodiškai per 2023 m. buvo atnaujinama, papildoma atsižvelgiant į bendruosius įstaigų svetainėms keliamus reikalavimus. Buvo papildyti „Struktūros ir kontaktų“ skyriaus pateikiami duomenys: direktoriaus gyvenimo aprašymas, darbuotojų kontaktinė informacija, atliekamos funkcijos ir specialieji reikalavimai pareigybei, informacija apie komisijas ir darbo grupes. Skyrius „Tyrimai ir analizės“ papildytas veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, mokytojų, mokinių apklausomis – testavimais. Svetainę papildė atskiri „Korupcijos prevencijos“, „Asmens duomenų apsaugos“ skyriai. Periodiškai atnaujinama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto vykdymo finansines ataskaitas, informacija apie viešuosius pirkimus. https://www.balsiogimnazija.lt/ 2. Internetinė svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus. |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| | aprašo patvirtinimo“. | | |
| 4. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas | Gera mokinių ir darbuotojų savijauta | <p>1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose.</p> <p>4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant</p> | <p>1. Gimnazijoje patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos tvarka, bendruomenės etikos kodeksas. Darbuotojų darbo, bendravimo etika reglamentuota gimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse. https://www.balsiogimnazija.lt/Etikos_kodeksas.docx Smurto ir patyčių prevencijos tvarka docx</p> <p>2. Su smurto ir patyčių prevencijos tvarka, bendruomenės etikos kodeksu, Darbo tvarkos taisyklėmis (pasirašytinai) supažindinti visi gimnazijos darbuotojai. Gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys smurto, patyčių prevenciją, darbo, bendravimo etiką yra prieinami visiems darbuotojams skelbiant juos gimnazijos interneto svetainėje, spausdinti egzemplioriai – mokytojų kambaryje - tvarkų segtuve.</p> <p>3. Gimnazijoje organizuojami edukacinės prevencinės tėvų grupės „Laiptai“, pradinių klasių mokinių socialinių įgūdžių lavinimo grupės „Emocijų labirintai“, vykdomi priklausomybės nuo narkotikų prevencijos programos "Gyvai" užsiėmimai. Socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės veiklos integruojamos į bendrojo ugdymo pamokas, klasių valandėles, organizuojamos paskaitos ir užsiėmimai. Įgūdžių formavimo diskusijos „Psichologinio, fizinio, socialinio smurto prevencija“, renginių ciklas “Pokyčių programa”, klasės valandėlės “Mokausi jausmų kalbos”, „Gyvenimo patirties refleksija“ ir kiti užsiėmimai.</p> <p>4. 2023 m. birželio mėn. apklausos duomenimis dauguma apklaustųjų mokinių, tėvų ir mokytojų (apie 90%) jaučiasi patenkinti, kad mokosi/dirba E. Balsio gimnazijoje (IV lygis). Gimnazijos mikroklimatas</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p> | <p>dešimtbalėje sistemoje vertinamas 8,2, kas veiklos kokybės įsivertinimo skalėje atitinka III lygį.</p> <p>2023 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis dauguma apklaustųjų (apie 97%) visada arba dažniausiai jaučiasi patenkinti, kad mokosi/dirba E. Balsio gimnazijoje (III - IV lygis).</p> <p>2023 m. birželio mėn. apklausos duomenimis tėvai vaikų saugumą gimnazijoje vertina 98,8%, kas yra šiek tiek geriau nei patys mokiniai (90,1%).</p> <p>2023 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis tėvai vaikų saugumą gimnazijoje vertina 97,1%, mokytojai 99,2%.</p> <p>Didžioji dauguma apklaustųjų mano, kad mokyklos vadovai remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz., šventės, ritualai, bendra sportinė veikla), veiklos kokybės įsivertinimo skalėje atitinka III lygį.</p> <p>Veiklos kokybes isivertinimo ataskaita 2023.pdf</p> <p>Platusis įsivertinimas 2023.docx</p> |
| <p>5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p> | <p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> | <p>1. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m.</p> <p>3. Įvykdyta 100 proc.</p> | <p>1. Įvykdyta 100 proc. Visi privalomi viešieji pirkimai buvo vykdomi per CPO. Vidaus patalpų remonto darbai. Kiti privalomi pirkimai dėl susidariusių aplinkybių, kurios nepriklausė nuo perkančiosios organizacijos, buvo vykdomi per CVP IS sistemą, ar neskelbiamą apklausą raštu. Pagrindimai yra paskelbti gimnazijos svetainėje. https://www.balsiogimnazija.lt/</p> <p>2. Įvykdyta 40 proc. Pirkimai, kurie nebuvo privalomi buvo vykdomi per CPO.</p> <p>Valymo priemonių, raštinės prekių, tualetinio popieriaus, biuro popieriaus, elektros paslaugų pirkimai.</p> <p>3. Įvykdyta 100 proc. Visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus pirkimus paskelbta CVP IS sistemoje.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. 2023 metais minint gimnazijos 40 – metų buvo sukurtas jubiliejaus logotipas, sudaryta ir įgyvendinta jubiliejinių metų programa, suorganizuotas labdaringas koncertas ir dailės mokinių paroda – aukcionas, kurio metu surinktos lėšos skirtos mokinių kūrybos rinkinei (leidiniui) išleisti. 40 – mečio proga 2023 m. buvo suorganizuotas 91 renginys, išleistas kūrybos rinkinys. | Gimnazijos 40 – mečio proga 2023 m. 91 renginyje, koncerte, parodoje, projekte gimnazijoje ir už jos ribų, dalyvavo apie 1400 mokinių (susumavus kiekvieną renginį atskirai). Galima teigti, kad visi gimnazijos muzikos ir dailės skyriaus mokiniai 2023 m. dalyvavo bent viename ar keliuose koncertuose, parodose, renginiuose kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro, parodų dalyviai. Jubiliejaus proga mokinių kūrybiniais darbais puoštos renginių erdvės bei gimnazijos interjeras, sukurti renginių plakatai, bukletai, kvietimai, scenos dekoracijos, ekspoziciniai stendai. Jubiliejinis logotipas naudojamas visų jubiliejinių renginių reklamoje, sklaidoje. Buvo eksponuota 110 mokinių dailės darbų. Sukurtas ir išleistas Mokinių kūrybos albumas. Pagrindinio jubiliejinio renginio vaizdo įrašas: https://www.youtube.com/watch?v=Mvx9OSgOXYU |
| 3.2. Septinti metai gimnazija liepos mėn. organizuoja jau tradicine tapusią buvusio mūsų mokyklos mokinio, pianisto G. J. vasaros fortepijono akademiją „Klaipėda Piano Masters“. Akademijos programoje – individualios fortepijono meistriskumo pamokos - kursai, paskaitos, diskusijos, kursų dalyvių koncertai. | Į „Klaipėda piano masters“ akademiją susirenka talentingiausi jaunieji lietuvių pianistai, o taip pat svečiai iš Vokietijos, Didžiosios Britanijos, Kanados, Pietų Korėjos, Meksikos, Čekijos, Rumunijos, Bulgarijos, Moldovos, Estijos bei Latvijos. Atlikėjai vienuolika dienų gyvena ir tobulinasi mūsų gimnazijoje, kur paskaitas jiems skaito Lietuvos, Italijos, Vokietijos ir Airijos muzikos profesionalai. Vyksta paskaitos ir diskusijos sceninio įvaizdžio formavimo, vadybos, viešųjų ryšių, stiliaus, atlikėjo psichologijos temomis. Paskaitas veda žymūs scenos, TV, vadybos ir stiliaus profesionalai. Festivalį vainikuoja koncertų turas, kurio metu pianistai aplanko Palangą, Plungę ir Platelius, o Klaipėdai padovanoja net keturis pasirodymus. Šioje akademijoje dalyvauja ir mūsų gimnazijos mokiniai, individualias fortepijono meistriskumo pamokas stebi mokytojai. https://www.kpm.lt/ https://www.lrt.lt/tema/klaipeda-piano-masters |
| | |
| | |
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3?? <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3?? <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3?? <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3?? <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3?? <input type="checkbox"/> 4X |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius) |
| 7.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Einamųjų metų užduotys

| Einamųjų metų užduotys | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis tiesioginis darbuotojo vadovas / į pareigas priimančias ar jo įgaliotas asmuo vertina, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | 1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai | 1. Parengtame 2024 m. Gimnazijos Veiklos plane numatyta ir įgyvendinta visos atnaujinto bendrojo ugdymo turinio priemonės. 2. 2024 m. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa tema – pamokos kokybė, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. bendrųjų dalykų mokytojų. 3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuos ne mažiau kaip 1 integruotą atvirą pamoką per mokslo metus. Organizuota Metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. 4. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniais trejais metais. 5. Atnaujinti visų dalykų vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės. |
| 2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą | Gerinti vaikų, turinčių SUP ir/ar įvairiapusių raidos sutrikimą, ugdymo(si) kokybę ir švietimo pagalbos teikimą. Siekti viešinti informaciją apie įtrauktį | 1. Visiems SUP turintiems mokiniams ir įvairiapusių raidos sutrikimą turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai. 2. 80 proc. pagalbos mokiniui specialistų tobulins kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymosi srityje. 3. Mokytojai, ugdantys SUP bei įvairiapusių raidos sutrikimą turinčius mokinius, dalinsis gerąja patirtimi mokytojų metodiniuose susirinkimuose, su gimnazijos bendruomene. Gimnazijos mokytojams praversti seminarą,, Skirtingų gebėjimų turinčių mokinių ugdymas“. |
| 3. Lankomumo užtikrinimas. | Gerinti mokinių lankomumą ir su juo susijusius mokymosi rezultatus. | 1. Siekti vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 3 vienam mokiniui tenkančių pamokų skaičiaus mažėjimo. 2. Pagerės klasių mokinių metiniai pažangumo vidurkiai lyginant su praėjusiais mokslo metais. 3. Lankomumo ir pažangumo aptarimas su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais vieną kartą per du mėnesius. 4. Mokinių lankomumo ir pažangumo aptarimai, svarstymai direkcijos arba VGK posėdžiuose mažiausiai 2 kartus per pusmetį. |

| | | |
|---|--|---|
| 4. Gimnazijos atitiktis tinklo kūrimo taisyklėms. | Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995)) | 8.4.1. Sudaryta komisija atitikties įsivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“ (toliau – Taisyklės). 8.4.2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė. 8.4.3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti. |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba susipažino ir apsvarstė gimnazijos direktoriaus [redacted] 2023 metų veiklos ataskaitą. Gimnazijos tarybos 2024-01-22 protokolo Nr.V4-2 nutarimu gimnazijos direktoriaus [redacted] Metų veiklos ataskaitos užduotys iš esmės įvykdytos, pasiektus rezultatus vertiname labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas [redacted] 2024-01-26
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktorius [redacted] įvykdė nustatytas užduotis 2023 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Atsižvelgiant į Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus [redacted] 2023 metų veikla vertinama labai gerai. [redacted]

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras [redacted]

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus [redacted] 2023 metų veikla vertinama labai gerai.

Susipažinau.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus [redacted]