PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos 2021 m. rugpjūčio 30d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-52

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU IR PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, kartu su muzikos/dailės ugdymu, ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specializuoto ugdymo krypties programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazija, vykdydama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymu programas), vadovaujasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. - 1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo” (toliau - Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo”(toliau – Geros mokyklos koncepcija) ir atitinkamomis specializuoto ugdymo krypties programomis: Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrajame ugdymo plane (toliau – BUP), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688, vartojamas sąvokas.

4. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

5. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr.V-32.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – **175**, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – **185**, III gimnazijos klasės mokinimas – **180**, IV gimnazijos klasės mokiniams – **165** ugdymo dienos;

7.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021 m. lapkričio 3 d.	lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.
Žiemos	2022 m. vasario 14 d.	vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d.	balandžio 22 d.
Vasaros 1-4 kl.	2022 m. birželio 9 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros 5-8, I-II gimn. kl.	2022 m. birželio 23 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros III gimn. kl.	2022 m. birželio 16 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros IV gimn. kl.	Skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.	

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – **175**, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – **185**, III gimnazijos klasės mokiniams – **180**, IV gimnazijos klasės mokiniams –**170** ugdymo dienų;

8.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022 m. spalio 31 d.	lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. –	vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d.	balandžio 14 d.
Vasaros 1-4 kl.	2023 m. birželio 8 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros 5-8, I-II gimn. kl.	2023 m. birželio 22 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros III gimn. kl.	2023 m. birželio 15 d.	rugpjūčio 31 d.
Vasaros IV gimn. kl.	Skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.	

9. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų pamokos, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu, gali vykti ir šeštadieniais.

11. Pamokų ir pertraukų trukmė:

1. 8.00 – 8.45	7. 14.00 – 14.45
2. 8.55 – 9.40	8. 14.55 – 15.40
3. 9.50 – 10.35	9. 15.50 – 16.35
4. 10.50 – 11.35	10. 16.45 – 17.30
5. 11.55 – 12.40	11. 17.40 – 18.25
6. 13.00 – 13.45	12. 18.35 – 19.20

Susiklosčius (atsiradus) nenumatytoms aplinkybėms, gimnazija gali keisti pamokų ir pertraukų laiką.

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2021-2022 mokslo metų pusmečiai:

12.1. I-asis - 09-01 - 01-21, II-asis - 01-22 - 06-09 (1-4 kl.), 06-23 (5-8, I-II gimn. kl.), 06-16 (III gimn. kl.), 05-26 (IV gimn.kl.);

13. 2022 - 2023 mokslo metų pusmečiai:

13.1. I-asis - 09-01 - 01-20, II-asis - 01-21 - 06-08 (1-4 kl.), 06-22 (5-8, I-II gimn. kl.), 06-15 (III gimn. kl.), 06-01 (IV gimn. kl.);

14. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2021–2022 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):

14.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena - rugsėjis;

14.2.Edukacinių išvykų diena - rugsėjis;

14.3. Kultūrinių renginių diena - lapkritis;

14.4. Diena, skirta Eduardo Balsio gimimo metinėms paminėti.

14.5. Karjeros diena - vasaris;

14.6. Žmogaus saugos diena - kovas;

14.7. Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena - birželis;

14.8.Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas" - birželis.

15. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2022–2023 m. m. 8 ugdymo dienos per mokslo metus skiriamos pažintinei kultūrinei veiklai neformaliose ugdymosi aplinkose (pažintinė kultūrinė veikla tą pačią dieną vyks visų klasių mokiniams):

15.1. Organizacinė-pažintinė netradicinio ugdymo diena - rugsėjis;

15.2 .Edukacinių išvykų diena - rugsėjis;

15.3. Žmogaus saugos diena - spalis;

15.4. Kultūrinių renginių diena - lapkritis;

15.5. Martyno diena - lapkritis;

15.6. Profesinio veiklinimo diena - vasaris;

15.7 .Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena - birželis;

15.8. Mokslo metų baigimo šventė „Vasaros pasveikinimas" – birželis.

Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr.1-11). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

17. Mokiniai turi galimybę prieš pamokas ir tarp jų užsiimti aktyvia veikla žaisdami stalo tenisą gimnazijos fojė, lauko žaidimus - treniruoklių aikštelėje prie mokyklos, vidiniame gimnazijos kieme.

18. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

19 Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

19.1. minus 20 C ar žemesnė – 1-5 klasių mokiniams;

19.2. minus 25 C ar žemesnė – 6 –8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

19.3. 30 C ar aukštesnė – 1-8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

20. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, ar aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

20.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą 1–2 darbo dienas, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

20.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

21. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

21.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

21.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

21.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

21.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

21.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

21.6. prireikus pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

21.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

21.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose ir toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

21.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

21.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

21.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

21.12. esant poreikiui, numato, kaip dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį - grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

22. Gimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skirtas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu kol bus atnaujintas kasdienis mokymo procesas gimnazijoje.

23. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu Gimnazijoje vykdomas Microsoft Teams platformoje.

24. Mokytojai pagal poreikį gali naudotis ir kitomis virtualiomis mokymuisi ir bendravimui skirtomis aplinkomis bei skaitmeniniu ugdymo turiniu: el. paštu, Google for Education platforma, Google klase, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp ir kt.

25. Visa ugdymo proceso apskaita ir informacija skelbiama Veritus el. dienyne.

26. Vykdydama ugdymo procesą nuotoliniu būdu, gimnazija naudoja šias mokymo priemones:

26.1. popierinius vadovėlius, pratybas;

26.2. skaitmeninius vadovėlius, pratybas, užduočių rinkinius.

27. Gimnazija taiko nuotolinio mokymosi realiuoju laiku (sinchroniniu) ir nerealiuoju laiku (asinchroniniu) modelį.

28. Mokytojai ir mokiniai dirba pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintus grupinių ir individualių pamokų tvarkaraščius.

29. Pirmąją nuotolinio mokymo savaitę rekomenduojama mokinių pažymiais nevertinti.

30. Vaizdo pamokos trukmė negali viršyti 30 min., likusi pamokos dalis skiriama individualiam, personalizuotam mokymui, mokinių konsultavimui. Mokiniui prireikus mokytojo pagalbos, mokytojas tuo metu turi būti pasiekiamas.

31. Ne mažiau nei 80 proc. to paties dalyko pamokų gali būti organizuojamos kaip vaizdo pamokos. Kitų pamokų metu mokiniams užduodami savarankiški darbai.

32. Namų darbai skiriami minimaliai (tik jei jie yra būtini) ir rekomenduojama juos atlikti per likusią pamokos dalį.

33. Veritus elektroniniame dienyne pildoma kiekviena pamoka, rašomi įvertinimai (išskyrus kai buvo skirtas adaptacinis laikotarpis).

34. Apklausai, refleksijai gali būti pasitelkiama ir papildoma programa (ne Microsoft Teams platformoje), bet mokiniams turi būti aiškiai nurodyta, kaip ja naudotis.

35. Lankomumas fiksuojamas Veritus dienyne. Jei mokinys nedalyvavo pamokoje, jam dienyne žymima „n".

36. Vaizdo pamokos fiksuojamos pagal prisijungimus, esant kontaktui su mokytoju.

37. Dalykų mokytojai, pastebėję, kad mokinys sistemingai nedalyvauja pamokose ar nepristato užduočių sutartu laiku, nedelsiant kreipiasi į mokinio tėvus (rašydamas žinutę elektroniniame dienyne), informuoja klasės vadovą arba tėvus telefonu.

38. Klasių vadovai kartą per savaitę tikrina klasės lankomumą ir nedelsiant informuoja tėvus, jei mokinys nedalyvauja pamokose. Gavę informaciją iš dalykų mokytojų apie mokinio nedalyvavimą pamokose arba namų darbų užduočių neatlikimą laiku, aiškinasi nedalyvavimo pamokose, namų darbų neatlikimo priežastis su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Situacijai nesikeičiant, informuojamas socialinis pedagogas (paaiškinama situacija, problema, kas buvo daroma).

39. Socialinis pedagogas konsultuoja mokinius, tėvus, mokytojus nuotoliniu būdu, įvertina mokinio nedalyvavimo pamokose priežastis, jo socialines problemas, planuoja jam socialinės pedagoginės pagalbos teikimą. Atsižvelgęs į individualią mokinio, šeimos situaciją, numato pagalbos teikimo mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, institucijomis.

40. Tėvams sutikus, psichologas nuotoliniu būdu konsultuoja psichologinių problemų turintį mokinį, kurį tokiai pagalbai gali nukreipti dalyko mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Jei mokinys serga (aukšta temperatūra, kitos rimtos sveikatos problemos), jis turi teisę nedalyvauti pamokose. Apie tai mokinio tėvai turi informuoti klasės vadovą, o mokytojas, kontaktuodamas su klasės vadovu ir žinodamas situaciją, elektroniniame dienyne žymi "n".

42. Kiekvieno mėnesio pirmąją/antrąją savaitę socialinis pedagogas pristato lankomumo ataskaitas Direkcijos pasitarimuose nuotoliniu būdu.

43. VGK organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų, renkasi į posėdžius nuotoliniu būdu.

44. Nuotoliniame ugdyme dalyvaujančių asmenų funkcijos:

44.1. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui:

44.1.1. vykdo nuotolinio ugdymo proceso stebėseną;

44.1.2. konsultuoja mokytojus, mokinius ir jų tėvus.

44.2. IT specialistas:

44.2.1. konsultuoja mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais.

44.3. Klasių vadovai:

44.3.1. konsultuoja, bendrauja, bendradarbiauja su mokiniais;

44.3.2. organizuoja klasės valandėles nuotoliniu būdu;

44.3.3. vykdo kitas klasės vadovo funkcijas (darbas su mokytojais, mokinių tėvais ir kt.).

44.4. Mokytojai:

44.4.1. vadovaudamiesi mokslo metams parengtais ilgalaikiais planais, muzikos ir dailės dalykų programomis, nuotolinį mokymą(si) organizuoja, naudodami aukščiau minėtas mokymo(si) aplinkas;

44.4.2. sudaro mokinių grupes, prijungia mokinius arba mokiniams persiunčia prisijungimo nuorodas prie pasirinktos virtualios mokymo (si) aplinkos. Esant poreikiui, apmoko dirbti su konkrečia virtualia aplinka ar įrankiu;

44.4.3. rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagos rinkinius, vadovaudamiesi atnaujintomis Bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo - muzikos, dailės programomis bei metodinėmis rekomendacijomis, patalpina medžiagą gimnazijos pasirinktose virtualiose mokymosi aplinkose;

44.4.4. temos pabaigoje skiria užduotis mokinio mokymosi veiklos įsivertinimui;

44.4.5. kiekvieno skyriaus pabaigoje skiria diagnostines užduotis;

44.4.6. skiria užduotis, nustatydami atlikimo terminą ir trukmę;

44.4.7. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, gautus virtualiose aplinkose;

44.4.8. vertinimus už darbus, pateiktus virtualiose aplinkose, surašo į el. dienyną. El. dienynas pildomas įprastine tvarka;

44.4.9. atsako į mokinių klausimus, teikia grįžtamąjį ryšį, konsultuoja raštu arba žodžiu (įvairiomis komunikavimo priemonėmis) pamokos metu arba po jos, bet ne vėliau kaip iki kitos pamokos;

44.4.10. ugdymo klausimais tėvams teikia konsultacijas įvairiomis komunikavimo priemonėmis.

44.5. Socialinis pedagogas:

44.5.1. vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);

44.5.2. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias komunikavimo priemonėmis (elektroninį dienyną, el. paštą, telefoną, Microsoft Teams, pagal poreikį, kitas virtualias ugdymo priemones);

44.5.3. aiškinasi mokinių nedalyvavimo pamokose nuotoliniu būdu priežastis;

44.5.4. numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, institucijomis.

44.5.5. atsižvelgęs į individualią mokinio, šeimos situaciją, rekomenduoja Gimnazijos psichologo pagalbą.

44.5.6. kiekvieno mėnesio pirmąją *l* antrąją savaitę lankomumo ataskaitas pristato Direkcijos arba VGK posėdžiuose nuotoliniu būdu.

44.6. Psichologas:

44.6.1. vertina psichologinės pagalbos mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);

44.6.2. konsultuoja mokinius (iki 16 metų el. būdu pateikus tėvų sutikimą), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę psichologinių problemų sprendimo, psichologinės pagalbos teikimo klausimais nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias komunikavimo priemones (elektroninį dienyną, el. paštą, telefoną, Microsoft Teams, pagal poreikį - kitas virtualias ugdymo priemones);

44.6.3. atlieka mokyklos bendruomenės apklausas ir tyrimus nuotoliniu būdu;

44.7. Mokiniai:

44.7.1. kiekvieną dieną jungiasi prie el. dienyno;

44.7.2. mokymosi medžiagą pasiekia nuotoliniu būdu Gimnazijos pasirinktose virtualiose aplinkose: Microsoft Teams, Office 365 įrankiais, Eduka klasė, ZOOM, Quizizz, Google klasė, Google Hangout, Zoom, +Ema, Discord, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp ir pan., kurias nurodo dalyko mokytojas;

44.7.3. atlieka ir atsiskaito užduotis iki mokytojo nurodyto termino;

44.7.4. konsultuojasi su mokytoju, stebi asmeninę pažangą.

44.8. Tėvai (globėjai, rūpintojai):

44.8.1. atsako už vaiko saugumą nuotolinio mokymo laiku (darbas pagal tvarkaraštį);

44.8.2. sudaro reikalingas sąlygas nuotoliniam mokymuisi;

44.8.3. informuoja dalyko mokytojus, klasės vadovą dėl vaiko ligos ar kitų trukdžių, dėl ko nurodytu laiku vaikas neatliko nurodytų užduočių;

44.8.4. konsultuojasi su mokytoju įvairiomis komunikavimo priemonėmis.

45. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skelbiamos gimnazijos internetiniame puslapyje.

46. Nuotolinio mokymo(si) metu privaloma: laikytis etikos principų, asmens duomenų apsaugos reikalavimų, neperduoti suteiktų prisijungimų tretiesiems asmenims.

47. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas gali keistis LR Vyriausybei ir/ar Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai priėmus naujus sprendimus.

48. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo numatytos priede Nr. 11

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Pradinio ugdymo bendrųjų dalykų programos įgyvendinamos vadovaujantis joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis, atsižvelgiama į pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

50. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

50.1 Dorinio ugdymo organizavimas (kiek, kokiam dalykui, kokioje klasėje susidaro laikinųjų grupių nurodyta priede Nr.1):

50.1.1. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

50.1.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretimų ar paralelių klasių mokinių;

50.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą iki birželio 1 d.;

50.2. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

50.2.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

50.2.2. užsienio kalbos mokymui nuo 2 klasės skiriamos 2 pamokos per savaitę (grupių ir mokinių skaičius nurodytas priede Nr. 1);

50.2.3. užsienio kalbai mokyti ketvirtoje klasėje, klasė dalijama į grupes, esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

50.3. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

50.3.1. viena savaitinė kūno kultūros pamoka 1- 4 klasėse skiriama ritmikai;

50.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.3.3. tėvų (globėjų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

51. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, integruojamos programos:

51.1. siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pradinio ugdymo programoje iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriami moduliai: lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui po 1 val. 2-4 klasėse ir matematikos diferencijuotam mokymui po 1 val. 3 klasėje (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

51.2. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Etninės kultūros ugdymo, socialinių įgūdžių ir prevencinės, ugdymo karjerai programų turinys 1-4 kl. mokiniams integruojamas į pasaulio pažinimo, etikos, tikybos, dailės ir kūno kultūros pamokas;

51.3. psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija, saugaus eismo, saugaus elgesio internete, tolerantiško ir pagarbaus elgesio bei socialinių įgūdžių ugdymas vyksta per visus mokslo metus. Mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiose prevencinėse veiklose, akcijose, diskusijose tarp mokinių, renginiuose, parodose, konkursuose. Gimnazijoje vykdomos socialinių įgūdžių ir prevencinės programos pradinių klasių mokinių tėvams - „Laiptai". Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Pradinių klasių mokiniams vedami užsiėmimai "Emocijų labirintai".

51.4. ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

51.4.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo" ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo";

51.4.2. ugdymo karjerai temos 1-4 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamokas. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

52. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio ir branduolį papildantys dalykai.

53. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniams bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.

54. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalies branduolio dalykams (atlikėjo raiška, solfedžio) įgyvendinti 1–4 klasėms skiriama po 4 ugdymo valandas per savaitę, muzikos pažinimo dalykui 3–4 klasėms – po 1 ugdymo valandą per savaitę. Branduolį papildančiam dalykui – bendrajam fortepijonui – 1-4 klasėms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę, ansambliniam muzikavimui – 3–4 klasėms po 1 ugdymo valandą per savaitę.

55. Muzikos dalykų mokymuisi 1 – 4 klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio dalyko laikinąsias grupes: 1 klasėse 6 – 10 mokinių, 2 – 4 klasėse 6 – 13 mokinių (ne daugiau 3 grupės klasėje).

56. 1 - 4 klasėse 2 neformaliojo švietimo valandos skiriamos choro dalykui.

57. Ugdymosi poreikiams tenkinti, muzikos dalykų namų darbų ruošai skiriama: 1, 2, 3 klasėse po 1 valandą, 4 kl. - po 2 val. iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

58. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 1–4 klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

59. 1 – 4 klasių dailės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 pamoka muzikos pažinimo dalykui.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Socialinei - pilietinei veiklai vykdyti pagrindiniame ugdyme skiriama ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus. Ji organizuojama, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Veiklą rekomenduoja klasės auklėtojas, bendrojo ugdymo ir specialybių mokytojai, projektų vadovas, psichologas, socialinis

pedagogas, mokinių savivalda. Socialinė veikla gali būti atliekama pamokinės veiklos dienomis ir po pamokų mokiniui patogiu metu, ji neįeina į mokiniui privalomų savaitinių pamokų skaičių. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, klasės auklėtojas arba gimnazijos administracija nukreipia tuo metu gimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai. Siūlomos šios socialinės veiklos formos:

60.1. mokinių pasirodymai (koncertai, parodos) Klaipėdos miesto ir apskrities ugdymo įstaigose;

60.2. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikos viešosiose kultūrinėse erdvėse;

60.3. bendradarbiavimas (įvairios akcijos, koncertai, parodos) su Klaipėdos miesto socialiniais partneriais;

60.4. bendradarbiavimas su RK (raudonojo kryžiaus) Klaipėdos miesto komitetu;

60.5. dalyvavimas NVO (nevyriausybinių organizacijų) veikloje;

60.6. dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose;

60.7. pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams;

29.8. renginių organizavimas ir vedimas;

60.9. pagalba klasės auklėtojui;

60.10. savitarpio pagalba;

60.11. gimnazijos vidaus ir aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas;

60.12. klasės veiklos organizavimas (klasės pareigybės);

60.13 budėjimas mokykloje.

61. Socialinės veiklos valandos fiksuojamos mokinio socialinės veiklos knygelėje. Klasių auklėtojos per mokslo metus reguliariai domisi mokinio socialinės veiklos valandomis, t. y. tikrina knygeles. Metų pabaigoje užpildo ataskaitos lentelę: kiek valandų surinko kiekvienas mokinys, klasė bendrai ir koks socialinės veiklos valandų skaičius tenka 1 mokiniui.

62. Ugdymo turiniui įgyvendinti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (priedai Nr.2-14). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto meninio ugdymo dailės ir muzikos programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

63. Sveikos gyvensenos ugdymo pamokos vyksta per bendrųjų kompetencijų ugdymui neformaliose ugdymosi aplinkose skirtas dienas, socialinius prevencinius projektus, šeimos vertybes puoselėjančius renginius, dailės pamokas (5-8 klasėse), integruotas kūno kultūros ir biologijos pamokas. Lytiškumo bei rengimo šeimai pamokas pagal amžiaus tarpsnių poreikį organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokiniams ir/ar jų tėvams sudaromos galimybės dalyvauti paskaitose, susitikimuose su miesto sveikatos priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistais.

64. Žmogaus sauga 5-7, I gimnazijos klasėse integruojama į dalykų: gamta ir žmogus, dailė (5-8, I-II gimnazijos klasėse), biologija (7, I gimnazijos klasėse) turinį. Vertina dalyko mokytojas. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Antroji valanda integruojama į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus (pagal pilietiškumo pagrindų mokytojo pateiktas rekomendacijas, patvirtintas bendrųjų dalykų metodinės tarybos posėdyje 2021-06-28, protokolas Nr.V15-4);

65. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir kitos aktualios 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams veiklos integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas.

66. Gimnazijoje vykdoma gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai “Tiltai”. Pagal poreikį klasėse

organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui ir socialinių įgūdžių lavinimui. Mokiniai turi galimybę įsitraukti į įvairias aktyvias, kūrybines, prevencines veiklas, dalyvauti konferencijose, konkursuose, viktorinose, parodose, vesti prevencines pamokas, renginius: „Dviese saugiau“, „Saugus internetas, pavojai elektroninėje erdvėje“, „Gerumo savaitė“, “Gyvenk sveikai, judėk laisvai”, „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, “Pasaulinės AIDS dienos minėjimas”, “Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas” ir kt. Psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija vyksta per visus mokslo metus.

67. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

67.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

67.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

67.3. ugdymo karjerai temos 5-8 klasėse integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas. 5-7 klasių mokiniams - “Mokymosi stilius”, “Individualus karjeros planas”, 8 klasių mokiniams - “Profesijų pasirinkimo vadovas”. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

68. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

68.1. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje skiriami moduliai: lietuvių kalbos raštingumo ir iškalbos mokymui po 1 val. I-ose gimnazijos klasėse (grupės sudaromos pagal mokinių poreikius ir pasirinkimus);

68.2 mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti siūlomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

69. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes: laikinąją grupę sudaro 12-24 mokiniai; užsienio kalbų mokymuisi 5-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; antros užsienio kalbos mokymuisi mokiniai jungiami į grupes, jei dviejose paralelėse ar gretimose klasėse yra 1-6 tos pačios kalbos besimokančių mokinių; dorinio ugdymo dalykų mokymuisi 1-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 7 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikybą ar etiką); informacinių technologijų mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

70. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Prašymas raštu dėl pasirinkimo gimnazijos direktoriui pateikiamas ne vėliau kaip iki einamųjų metų birželio 1 d..

71. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

72. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės.

73. Mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi gimnazijoje:

73.1. sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

73.1.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka-konsultacija per savaitę (jeigu keičia kalbą);

73.1.2. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra penki ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos;

73.1.3. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti

savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

74. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

74.1. informacinių technologijų programa įgyvendinama 5-7 ir gimnazijos I–II klasėse;

74.2. I-II gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis I gimnazijos klasėje ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių II gimnazijos klasėje. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

75. Socialiniai mokslai:

75.1. II gimnazijos klasėje pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko teoriniam mokymui skiriama 1 val. Ugdymo turinį papildančios temos susijusios su švietimo nacionalinio saugumo klausimais analizuojamos teorinėje dalyje. Antroji valanda integruojama į istorijos, biologijos, geografijos, ekonomikos, matematikos, IT dalykų turinį bei socialinius, prevencinius projektus;

75.2. 18 dalyko pamokų skiriama laisvės kovų istorijai (II gimnazijos kl.); dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose;

75.3. ekonomiką ir verslumą mokosi I gimnazijos klasėje.

76. Fizinio ugdymo organizavimas:

76.1. 6–8, gimnazijos I-II klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir siūlomas modulis „Judrieji sporto žaidimai", sudarant sąlygas visiems mokiniams bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

76.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, užrašoma „įskaityta" arba „neįskaityta". Jos organizuojamos:

76.2.1. iš įvairių klasių sudarant 7-12 mokinių grupes, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

76.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skirstomi pagal gydytojų rekomendacijas;

76.2.3. tėvų pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

76.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Ne skiriami ir ne atliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

76.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų, konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų) mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

76.5. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu;

76.6. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, pateikę tėvų prašymą bei pažymą apie dalyvavimą neformaliojo švietimo įstaigoje organizuojamą veiklą, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo 1 kūno kultūros pamokos.

77. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis valandos skiriamos iš neformaliojo švietimo valandų.

78. Meninę specializaciją muzikantai pasirenka nuo 1 klasės. Mokiniams bei jų tėvams ar globėjams prašant ir pritarus metodinėms grupėms, galima keisti pasirinktą specializaciją.

79. Meninių disciplinų kiekį apsprendžia pasirinkta pakraipa.

80. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) 5–8 klasėje privalo mokytis trijų, gimnazijos I–II klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

81. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 5–6 klasėje), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

82. Muzikos dalykų mokymuisi 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, I–II gimnazijos klasėse – į muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (5-8, I-II gimnazijos kl. - ne daugiau 2 grupės klasėje).

83. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas 2 pamokomis, kurios skiriamos: chorui

(5-8, gimn. I-II kl.), orkestrui (I-II gimn. kl.), diksilendui (7-8, gimn. I-II kl.), smuikininkų ansambliui (5–8 kl.).

84. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (5-8, gimn. I-II kl.), koncertmeisterio klasei (gimn. II kl.).

85. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su dailės), technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos dailės (tekstilė, rūbų dizainas) ugdymo dalies dalykais.

86. Dailės dalykų mokymuisi 5-8, I–II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes, kurias sudaro 5-10 mokinių.

87. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) įgyvendinti 5–7 klasėms skiriama po 2 pamokas - 6 ugdymo valandas per savaitę.

88. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams (piešimas, kompozicija) įgyvendinti 5–8, gimnazijos I-II klasėms skiriama po 2 pamokas per savaitę, o dailės ir architektūros istorijai skiriama 1 pamoka per savaitę.

89. Nuo 8 klasės dailės ugdymo branduolio dalykų mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. 8 ir I–II gimnazijos klasėse tapyba, grafika, skulptūra, dizainas mokomi grupių rotacijos principu (laikinųjų grupių kaitos kas du mėnesiai).

90. I–II gimnazijos klasėse Dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokant laikinųjų dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

91. I–II gimnazijos klasėse mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas, erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinųjų grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

92. Etnokultūros/ liaudies meno mokymui skiriamos neformaliojo švietimo valandos: 5 klasei - 2 pamokos per savaitę, 6 ir 7 klasei - 1 pamoka per savaitę.

93. 5, 6, 7 klasėje eskizavimas yra integruotas į grafikos raiškos pamokas.

94. 8 ir I-II gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę.

95. 8 klasėje spalvotyros mokymui (tapybą papildančiam dalykui) skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę.

96. 8 ir I-II gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

97. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika - pleneras; praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

98. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. privaloma dalis: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, istorija arba geografija (pasirinktinai), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika, chemija), bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka;

98.2. laisvai pasirenkama dalis: užsienio (rusų, vokiečių) kalbos ir informacinės technologijos, anglų kalbos moduliai po 1 val. III ir IV gimnazijos klasėse anglų kalbos kūrybinio rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui (integruojant į dalyko turinį), lietuvių kalbos teksto kūrimui raštu ir žodžiu; darbui su istorijos šaltiniais.

99. Mokiniams, norintiems pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, gamtamokslinių, socialinių dalykų mokymosi pasiekimus, skiriamos konsultacijos.

100. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

101. Ugdymo plano keitimas:

101.1. savo apsisprendimą keisti ugdymo planą gimnazijos III klasės mokiniai gali pateikti gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau, kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV

gimnazijos klasių mokiniai I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko kurso ar modulio);

101.2. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

102. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą ar etiką.

103. Užsienio kalbos:

103.1. užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbos mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

103.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

103.3. III ir IV gimnazijos klasėse siūlomi užsienio (anglų) kalbos moduliai gramatikos, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimui papildo B2, B1 kurso programas.

104. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

104.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (judesio raišką, aerobiką, krepšinį);

104.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

105. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

106. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

107. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėje (priedas Nr.3).

108. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes:

108.1. III-IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes, kurias sudaro 5-24 mokiniai (stengiantis bent iš dalies patenkinti mokinių pageidavimus);

108.2. užsienio kalbų mokymuisi gimnazijos III–IV klasių mokiniai skirstomi į grupes, jei vienoje klasėje mokoma skirtingų kalbų ir jei vieną kalbą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

108.3. dorinio ugdymo dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į grupes (ne mažiau 8 mokinių), jei vienos klasės mokiniai pasirenka skirtingus dalykus (tikybą ar etiką);

108.4. informacinių technologijų mokiniai skirstomi į grupes, jei grupėje yra daugiau nei 12 mokinių.

109. Mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiose prevencinėse veiklose, renginiuose, parodose, konkursuose, konferencijose, diskusijose tarp mokinių. Gimnazijoje vykdomos prevencinės akcijos: “Dviese saugiau”, “Pasaulinės AIDS dienos minėjimas”, “Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių”, “Pasaulinės dienos be tabako minėjimas”, “Gerumo savaitė” ir kt. Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo, pozityvaus mikroklimato klasėje formavimui. Psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo, smurto ir patyčių prevencija vyksta per visus mokslo metus. Prevencinės temos III-IV gimnazijos klasių mokiniams integruojamos į lietuvių kalbos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas.

110. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje koordinuoja psichologė. Ugdymas karjerai vykdomas:

110.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu”, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

110.2. individualių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

110.3. ugdymo karjerai temos 9-12 klasių mokiniams integruojamos į etikos, tikybos, IT, dailės, biologijos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas: “Pasirengimas darbo rinkai”, ”Profesijos ir studijų pasirinkimas”. Profesinio veiklinimo renginiai organizuojami bendruosiuose ugdymo planuose praktinei, pažintinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai skirtu laiku, derinant su integruotu į dalykų programas ugdymo karjerai turiniu.

111. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro branduolio dalykai, branduolį papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

112. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

112.1. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) gimnazijos III–IV klasėje privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų;

112.2. specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) atlikėjo raiškos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

113. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa), neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas III gimn. kl. - 148 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos), IV gimn. kl. - 132 metinėmis valandomis (4 savaitinės valandos) chorui (gimn. III-IV kl.), orkestrui (III-IV gimn. kl.), diksilendui (III-IV kl.), lietuvių muzikos istorijai (gimn. III-IV kl.).

114. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos: papildomam instrumentui (gimn. III-IV kl.), koncertmeisterio klasei (gimn. III-IV kl.), individualiai harmonijai (gimn. IV kl.).

115. Dalykų mokymuisi III-IV gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalyko laikinąsias grupes. Mokinių skaičius grupėje yra 6 – 13 mokinių (ne daugiau 2 grupės klasėje);

116. Dailės dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į pasirinktos dailės šakos: tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino laikinąsias grupes, (mokinių skaičius grupėje priklauso nuo pasirinkusių dailės šaką skaičiaus).

117. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams - pasirinktos dailės šakos mokymui (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas) įgyvendinti skiriama po 3 pamokas per savaitę.

118. Mokinys gali rinktis kitą dailės šaką atsiskaitęs dailės darbų peržiūroje ir pateikęs prašymą raštu.

119. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos) dalies branduolio dalykams gimnazijos III-IV klasėms skiriama: piešimui - 3 pamokos per savaitę, kompozicijai - 2 pamokas per savaitę, dailės ir architektūros istorijai - 1 pamoka per savaitę.

120. III-IV gimnazijos klasėse dailės ugdymo programą papildantiems dalykams - keramikai, akvarelei, projektavimui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokant laikinųjų dailės grupių rotacijos principu (po 1 pamoką skiriama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

121. III-IV gimnazijos klasėse mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos 2 valandos per savaitę dalyko moduliams (keičiant technologijų dalykus). Tekstilė, rūbų dizainas, erdvinė, plokštuminė, vitražo kompozicija mokomi grupių rotacijos principu (laikinųjų grupių kaitos kas du mėnesiai) pagal gimnazijos parengtas specializuoto meninio ugdymo programas.

122. III-IV gimnazijos klasėse eskizavimui, piešimą papildančiam dalykui skiriama 2 neformaliojo ugdymo valandos per savaitę.

123. III-IV gimnazijos klasėse šrifto mokymas yra integruotas į grafikos pamokas. Šrifto mokymui skiriama 1 valanda per savaitę.

124. III-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 individualaus darbo su pasirinktu mokytoju pamoka per savaitę, pasirinktos dailės šakos mokymui.

125. Gimnazijos III klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama kūrybinio darbo praktika – pleneras. Praktikos trukmę ir darbų apimtį nustato dailės mokytojų metodinė taryba.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

126. Mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti yra vykdomos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos.

127. Konsultacijų organizavimo principai:

127.1. mokytojai teikia prašymus dėl ilgalaikių/trumpalaikių konsultacijų mokiniams;

127.2. parengiamas Konsultacijų tvarkaraštis, kurį tvirtina direktorius;

127.3. konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas internetinėje svetainėje ir mokinių skelbimų lentoje;

127.4. mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas žurnale;

127.5. po I ir II pusmečio analizuojami mokinių, dalyvavusių konsultacijose rezultatai ir priimami tolimesni sprendimai;

127.6. atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas (dėl mokymosi spragų išlyginimo, besimokančiam itin sėkmingai, turintiems pritaikytą ar individualizuotą programą ir kt.).

128. Mokymosi ir kitos pagalbos teikimas adaptaciniu laiku:

128.1. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai balais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, taikant kaupiamąjį vertinimą;

128.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

128.3. visų mokinių pasiekimai pirmąsias dvi savaites neigiamais pažymiais nevertinami;

128.4. klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, rengia (esant būtinybei) individualų ugdymo planą.

129. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi paskutiniąją mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos.

130 Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus muzikos specializacijos dalykus). Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantiems mokytojams rekomenduojama derinti tarpusavyje.

131. Muzikos skyriaus individualių dalykų (atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo) mokytojai mokinius konsultuoja pagal poreikį.

132. Atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykų mokinys, praleidęs pamokas dėl ligos ne mažiau kaip 3 savaites, atleidžiamas nuo tarpinės įskaitos, toliau ruošiamasi kitam atsiskaitymui;

133. Muzikos teorijos dalykų mokytojai konsultuoja pagal direktoriaus patvirtintą grafiką.

134. Dailės skyriaus metodinė taryba numato adaptacinį laikotarpį naujai įstojusiems mokiniams bei sprendžia dėl individualios pagalbos teikimo ir individualaus mokymo plano sudarymo.

135. Dailės mokiniai, dėl ligos praleidę 50% pamokų, atleidžiami nuo atsiskaitymo dailės darbų peržiūroje ir jiems sudaroma galimybė atsiskaityti vėliau individualiai.

136. Dailės skyriaus mokytojai mokinius konsultuoja individualiai pagal poreikį.

VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

137. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, gimnazijos metodinių tarybų nutarimais ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V6-39 patvirtintu Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

138. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokyklos metodinių tarybų priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo.

139. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

140. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

140.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui, ir raštu, t. y. rašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

140.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

140.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

140.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

140.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne:

140.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

140.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

140.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

140.3.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

141. Meninis ugdymas:

141.1. pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko keliamuosius muzikos dalykų egzaminus, 4 klasėje – solfedžio įskaitą;

141.2. per mokslo metus visose pradinio ugdymo klasėse vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - egzaminas;

141.3. pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje dalyvauja kūrybinių darbų parodoje.

142. Specializuoto ugdymo krypties muzikos ir dailės dalykai 1-4 klasėse vertinami trimis pasiekimų lygiais: „patenkinamas”, „pagrindinis”, „aukštesnysis”. Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas”.

143. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

144. Penktokams ir naujai priimtiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis: penktokams - rugsėjo mėnuo, naujai priimtiems – 2 savaitės nuo atvykimo dienos. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą, fiksuojant mokinio daromą pažangą.

145. Mokytojai gali pasirinkti kaupiamąjį vertinimą (taškais), nustatydami konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

146. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu; būtina laiku pateikti informaciją (komentarus žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

147. Baigus dalyko programos temą, skyrių, mokinių pasiekimai vertinami pažymiu; pažymiu vertinamos ir kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kt. darbai.

148. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai, globėjai informuojami atvirų durų dienų, tėvų susirinkimų metu ir raštiškai (įrašai elektroniniame dienyne).

149. Mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dorinio ugdymo, etnokultūros, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos, dalykų modulių, individualios harmonijos, papildomo instrumento, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

150. Meninis ugdymas:

150.1. pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą besimokantys mokiniai kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiko muzikos dalykų keliamuosius egzaminus: I gimnazijos klasėje – muzikos teorijos ir solfedžio egzaminą;

150.2. per mokslo metus 5-8, I-II gimnazijos klasių muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje - keliamasis egzaminas. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

150.3. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių dailės dalykų pasiekimai bei dailės peržiūrų (vykstančių kas 2 mėnesiai) darbai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

150.4. 5-7 klasėse mokinių etnokultūros ir liaudies meno ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

150.5. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

150.6. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu 5-8 ir I-II gimnazijos klasių dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta”;

150.7. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

150.8. vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos III-IV gimnazijos klasėse muzikos dalykus besimokantiems mokiniams vyksta šie atsiskaitymai: kontroliniai pagal metodinių grupių planus ir I pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje laiko atlikėjo raiškos dalyko keliamąjį egzaminą. Meninio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

150.9. IV gimnazijos klasėje muzikos skyriaus mokiniai laiko pasirinktos atlikėjo raiškos (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų, chorinio dainavimo ir dirigavimo, dainavimo, muzikos teorijos) baigiamąjį egzaminą, kamerinio ansamblio (fortepijono, styginių instrumentų, pučiamųjų arba mušamųjų instrumentų atlikėjo raiškos), koncertmeisterio klasės (fortepijono atlikėjo raiškos) dalykų baigiamuosius egzaminus;

150.10. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai vertinami 4-iose dailės darbų peržiūrose, vykstančiose kas 2 mėnesiai per mokslo metus;

150.11. mokinių pasiekimai, mokantis dailės dalykų (eskizavimo, erdvinės, plokštuminės, vitražo kompozicijos, šrifto) modulių, įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

150.12. gimnazijos III-IV klasių mokinių dailės ugdymo pasiekimai individualiose dailės pamokose pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta”;

150.13. gimnazijos III klasės dailės dalykus besimokančių mokinių kūrybinio darbo praktikos - plenero peržiūros (pasibaigus praktikai birželio mėnesį) darbai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta”;

150.14. baigdami IV gimnazijos klasę, dailės skyriaus mokiniai laiko pasirinktą menų mokyklinį brandos, dailės krypties egzaminą, kuris susideda iš kūrybinės užduoties ir kūrybinės užduoties aprašo;

150.15. mokinių pasirenkamųjų dalykų - tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino žinios ir gebėjimai (dailės darbų peržiūrose) vertinami pažymiais, 10 balų sistema;

150.16. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

150.17. meninių disciplinų įvertinimas įrašomas į brandos atestatą ar jo priedą;

150.18. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, individualių dailės pamokų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta”.

151. 2019-06-13 įsakymu Nr.V-42 paskirti atsakingi asmenys už mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

152. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo

stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

153. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

154. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

155. Mokiniams, kurie mokosi namie:

155.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

155.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

155.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę)

155.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

155.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

155.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

155.2.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

155.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

155.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

155.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

156. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

157. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

SUDERINTA:
Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos
tarybos 2021 m. birželio 30 d. protokolo Nr. V4-3

Priedas Nr. 1

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

2021-2022 ir 2022-2023 M. M.

PRADINIS UGDYMAS

Dalykai			Klasės								Mokinių sk.
			1a 22	1b 22	2a 21	2b 21	3a 17	3b 20	4a 17	4b 23	**163**
Dorinis ugdymas	Tikyba	Pamokų sk.	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
		Mokinių sk	11	11	8	10	10	13	10	12	
	Etika	Pamokų sk.	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
		Mokinių sk	11	11	13	11	7	7	7	11	
Lietuvių kalba (gimtoji)			8	8	7	7	7	7	7	7	**58**
Užsienio kalba (1-oji)					2	2	2	2	2	2	**12**
Matematika			4	4	5	5	4	4	5	5	**36**
Pasaulio pažinimas			2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Dailė ir technologijos			2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Fizinis ugdymas Ritmika			2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	**16** **8**
Minimalus pamokų skaičius			20	20	22	22	21	21	22	22	**178**
Matematika (diferencijuotam mokymui)							1	1			**2**
Lietuvių kalba (diferencijuotam mokymui)					1	1	1	1	1	1	**6**
Dalinimas į grupes:											
Dorinis ugdymas Anglų kalba			2	2	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 2	**16** **7**

Iš viso pamokų:									**188**

Priedas Nr. 2

PAGRINDINIS UGDYMAS

Klasė	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**9a**	**9b**	**10a**	**10b**	**Iš viso**
Mokinių sk	**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**23**	**24**	**17**	**21**	**15**	**21**	**264**
Dalykai													
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Kalbos:													
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
Užsienio kalba. (I-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Užsienio k. (II-oji)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Gamtamokslinis ugdymas													
Gamta ir žmogus	2	2	2	2									8
Biologija					2	2	1	1	2	2	1	1	12
Fizika					1	1	2	2	2	2	2	2	14
Chemija							2	2	2	2	2	2	12
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10
Socialinis ugdymas													
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Pilietiškumo pagrindai											1	1	2
Geografija			2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18
Ekonomika ir verslumas									1	1			2
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Žmogaus sauga	0,5		0,5				0,5	0,5			0,5	0,5	
Minim. privalomų p. sk	21	21	24	24	25	25	26,5	26,5	27	27	27,5	27,5	
Dalyko moduliai													
Matematika													
Lietuvių kalba									1	1			2

Fizinis ugdymas			1		1		1						3
Dalinama į grupes													
Anglų k.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	22
Rusų k.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Vokiečių k			1		1		1		1		1		5
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	20
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Kūno kultūra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Iš viso grupių sk.	**7**	**7**	**8**	**9**	**8**	**9**	**6**	**7**	**7**	**9**	**7**	**9**	**93**

Priedas Nr. 3.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2021-2022 M. M.

VIDURINIS UGDYMAS

VIDURINIS UGDYMAS Klasė	III			III			IV			IV		
Dalykai	Išplėstinis kursas /B2			Bendrasis kursas/B1			Išplėstinis kursas/B2			Bendrasis kursas/B1		
	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dorinis ugdymas												
a) Etika				1	2	22				1	1	21
b) Tikyba				1	1	13				1	1	17
Gimtoji kalba												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	2	35				5	2	38			
Užsienio kalbos												
Anglų kalba (B2 arba B1 lygis)	3	2	35				3	2	32	3	1	6
Rusų, vokiečių kalba												
Matematika	4	1	23	3	1	12	5	1	23	3	1	15
Socialinis ugdymas												
Istorija	3	2	29				3	2	15	2	1	6
Geografija				2	1	6				2	1	17
Gamtamokslinis ugdymas												

Biologija				2	1	24				2	1	24
Chemija				0	0	0				0	0	0
Fizika				2	1	11				2	1	14
Fizinis ugdymas												
Bendroji kūno kultūra /Krepšinis				2	1	10				2	1	9
Aerobika				2	1	12				2	1	15
Judesio raiška				2	1	13				2	1	14
Pasirenkamieji dalykai:												
Informacinės technologijos				1	1	5				1	1	6
Moduliai												
Anglų k. mod (Akademinis rašymas)	1	1	17				1	1	14			
Anglų k. mod. (Klausymas ir kalbėjimas)	1	1	18				1	1	18			
Lietuvių kalbos “Teksto kūrimas žodžiu ir raštu”	1	1	35				1	2	38			
Istorijos „Darbas su istorijos šaltiniais“.							1	1	8			
Biologijos „VBE užduočių sprendimas ir praktinis pritaikymas“												
Sceninės raiškos												
Iš viso valandų	18			**18**			**20**			**23**		
Iš viso grupių		**10**			**11**			**12**			**12**	**45 gr.**

5

Priedas Nr.3.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2022-2023 M. M.

VIDURINIS UGDYMAS

VIDURINIS UGDYMAS Klasė	III	III	IV	IV
Dalykai	Išplėstinis kursas /B2	Bendrasis kursas/B1	Išplėstinis kursas/B2	Bendrasis kursas/B1

	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dorinis ugdymas												
a) Etika												
b) Tikyba												
Gimtoji kalba												
Lietuvių kalba ir literatūra												
Užsienio kalbos												
Anglų kalba (B2 arba B1 lygis)												
Rusų, vokiečių kalba												
Matematika												
Socialinis ugdymas												
Istorija												
Geografija												
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija												
Chemija												
Fizika												
Fizinis ugdymas												
Bendroji kūno kultūra /Krepšinis												
Aerobika												
Judesio raiška												

5

Pasirenkamieji dalykai:												
Informacinės technologijos												
Moduliai												
Anglų k. mod (Akademinis rašymas)												
Anglų k. mod. (Klausymas ir kalbėjimas)												
Lietuvių kalbos “Teksto kūrimas žodžiu ir raštu”												
Istorijos „Darbas su istorijos šaltiniais“.												
Biologijos „VBE užduočių sprendimas ir praktinis pritaikymas“												
Sceninės raiškos												
Iš viso valandų												
Iš viso grupių												

Priedas Nr. 4.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (FORTEPIJONAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (fortep.)	2(12)	2(5)	2(11)	2(8)	2(12)	2(3)	2(9)	2(5)	2(1)	2(4)	2(1)	2(3)	2(2)	2(3)	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos pažinimas					1	1	1	1								
Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas					1(12)	1(3)	1(9)	1(5)	1(1)	1(4)	1(1)	1(3)	1(2)	1(3)	1	1

Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:																
Papildomas instrumentas															1	1
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Neformaliojo švietimo val.																
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**
Mokinių skaičius grupėse	**8/7/7**	**6/6**	**8/7/7**	**7/7**	**9/9**	**6/6**	**8/8**	**9/8**	**7/7**	**8/8**	**6/7**	**8/9**	**11**	**11/12**	**7/7**	**9**

Priedas Nr. 4.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (FORTEPIJONO) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (fortepijonas)	2(1)	2(1)	2	2(1)	2(1)	2(5)	2(1)	2(1)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1(1)	1(1)	1	1(1)	1(1)	1(5)	1(1)	1(1)
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:								

Koncertmeisterio klasė			1	1(1)	1(1)	1(5)	1(1)	1(1)
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1(1)	1(1)
Harmonija (individuali)							0,5(1)	0,5(1)
Neformalaus švietimo val.								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 4.3.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (FORTEPIJONAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (fortep.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos pažinimas					1	1	1	1								
Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:																
Papildomas instrumentas															1	1
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Neformaliojo švietimo val.																

Choras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės																
Mokinių skaičius grupėse																

Priedas Nr. 4.4.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (FORTEPIJONAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb
Atlikėjo raiška (fortepijonas)	2	2	2	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:								
Koncertmeisterio klasė			1	1	1	1	1	1
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1	1
Harmonija (individuali)							0,5	0,5
Neformalaus švietimo val.								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės								
Mokinių skaičius grupėse								

Priedas Nr. 5.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (PUČIAMIEJI AR MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (pučiamasis ar mušamasis instrumentas)	2(2)	2(3)	2(5)	2(3)	2(3)	2(3)	2(2)	2(4)	2(4)	2(3)	2(6)	2(5)	2	2(4)	2(3)	2(4)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos pažinimas					1	1	1	1								

Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bendrasis fortepijonas	1(2)	11(3)	1(5)	1(3)	1(3)	1(3)	1(2)	1(4)	1(4)	1(3)	1(6)	1(5)	1	1(4)	1(3)	1(4)
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**5**	**5**	**5**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.																
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Papildomas instrumentas															1	1
Neformaliojo švietimo val.																
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Diksilendas (orkestras)													2	2	2	2
Laikinosios grupės	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**
Mokinių skaičius grupėse	**8/7/7**	**6/6**	**8/7/7**	**7/7**	**9/9**	**6/6**	**8/8**	**9/8**	**7/7**	**8/8**	**6/7**	**8/9**	**11**	**11/12**	**7/7**	**9**

Priedas Nr. 5.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (PUČIAMIEJI AR MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (pučiamasis ar mušamasis instrumentas)	2(1)	2(3)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(2)	2(1)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1(1)	1(3)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(2)	1(1)
Bendrasis fortepijonas	1(1)	1(3)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(2)	1(1)

Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**10**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:								
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1(2)	1(1)
Harmonija (individuali)							0,5(2)	0,5(1)
Neformaliojo švietimo val.:								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Diksilendas	2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 5.3.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (PUČIAMIEJI AR MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (pučiamasis, mušamasis instrumentas)	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos pažinimas					1	1	1	1								
Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas					1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Bendrasis fortepijonas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1( )	1 ( )	1( )	1( )	1( )
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**5**	**5**	**5**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.																
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Papildomas instrumentas															1	1

Neformaliojo švietimo val.																
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Diksilendas (orkestras)													2	2	2	2
Laikinosios grupės																
Mokinių skaičius grupėse																

Priedas Nr. 5.4.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (PUČIAMIEJI AR MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (pučiamasis, mušamasis instrumentas)	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2 ( )	2( )	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Bendrasis fortepijonas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**10**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:								
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1( )	1( )
Harmonija (individuali)							0,5( )	0,5( )
Neformaliojo švietimo val.:								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Diksilendas (orkestras)	2	2	2	2	2	2	2	2

Laikinosios grupės				
Mokinių skaičius grupėse				

Priedas Nr. 6.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (STYGINIAI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (styginis instrumentas)	2(8)	2(4)	2(6)	2(3)	2(3)	2(6)	2(7)	2(8)	2(5)	2(5)	2(4)	2(4)	2(4)	2(7)	2(6)	2(3)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Muzikos pažinimas					1	1	1	1								
Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Bendrasis fortepijonas	1(8)	1(4)	1(6)	1(3)	1(3)	1(6)	1(7)	1(8)	1(5)	1(5)	1(4)	1(4)	1(4)	1(7)	1(6)	1(3)
Ansamblinis muzikavimas					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**5**	**5**	**5**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:																
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Papildomas instrumentas															1	1
Neformaliojo švietimo val.:																
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2								
Smuikininkų ansamblis									2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**
Mokinių skaičius grupėse	**8/7/7**	**6/6**	**8/7/7**	**7/7**	**9/9**	**6/6**	**8/8**	**9/8**	**7/7**	**8/8**	**6/7**	**8/9**	**11**	**11/12**	**7/7**	**9**

Priedas Nr. 6.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (STYGINIAI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb
Atlikėjo raiška (styginis instrumentas)	2(1)	2(4)	2(2)	2(3)	2(2)	2(3)	2(5)	2(1)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1(1)	1(4)	1(2)	1(3)	1(2)	1(3)	1(5)	1(1)
Bendrasis fortepijonas	1(1)	1(4)	1(2)	1(3)	1(2)	1(3)	1(5)	1(1)
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1

Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.								
Harmonija (individuali)							0,5(5)	0,5(1)
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1(5)	1(1)
Neformaliojo švietimo val.								
Orkestras	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 6.3.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (STYGINIAI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**3a**	**3b**	**4a**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**
Atlikėjo raiška (styginis instrumentas)	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2(4)	2(4)	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos pažinimas					1	1	1	1								
Muzikos istorija									2	2	2	2	2	2	2	2
Bendrasis fortepijonas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Ansamblinis muzikavimas					1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**5**	**5**	**5**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:																
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1						
Papildomas instrumentas															1	1

Neformaliojo švietimo val.:																
Choras	2	2	2	2	2	2	2	2								
Smuikininkų ansamblis									2	2	2	2	2	2	2	2
Laikinosios grupės																
Mokinių skaičius grupėse																

Priedas Nr. 6.4.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (STYGINIAI INSTRUMENTAI) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (styginis instrumentas)	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas (kamerinis ansamblis)	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Bendrasis fortepijonas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.								
Harmonija (individuali)							0,5( )	0,5( )
Papildomas instrumentas	1	1	1( )	1	1( )	1( )	1( )	1( )
Neformaliojo švietimo val.								
Orkestras	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1

Laikinosios grupės				
Mokinių skaičius grupėse				

Priedas Nr. 7.1.

ATLIKĖJO RAIŠKAI (CHORINIS DAINAVIMAS IR DIRIGAVIMAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**

Atlikėjo raiška (chorinis dainavimas ir dirigavimas)					2(5)	2(7)	2(5)	2(2)	2	2(1)	2(2)	2(1)	2(2)	2(2)	2	2(1)
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija									2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas					1(5)	1(7)	1(5)	1(2)	1	1(1)	1(2)	1(1)	1(2)	1(2)	1	1(1)
Bendrasis fortepijonas	1(4)	1(4)	1(2)	1(5)	1(5)	1(7)	1(5)	1(2)	1	1(1)	1(2)	1 (1)	1(2)	1(2)	1	1(1)
Balso ugdymas	1(4)	1(4)	1(2)	1(5)	1(5)	1(7)	1(5)	1(2)	1	1(1)	1(2)	1(1)	1(2)	1(2)	1	1(1)
Muzikos kūrinių analizė													1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**6**	**6**	**6**	**6**	**9**	**9**	**9**	**9**	**11**	**11**	**11**	**11**	**12**	**12**	**12**	**12**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:																
Papildomas instrumentas	1(4)	1(4)	1(2)	1(5)	1	1	1(1)	1	1( )	1	1( )	1	1	1	1	1(1)
Harmonija (individuali)															0,5	0,5(1)
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1														
Neformaliojo švietimo val.																
Choras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija													2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7/7**	**8/8**	**6/7**	**8/9**	**11**	**11/12**	**7/7**	**9**	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 7.2.

ATLIKĖJO RAIŠKAI (CHORINIS DAINAVIMAS IR DIRIGAVIMAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (chorinis dainavimas ir dirigavimas)					2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2( )	2	2( )	2( )	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija									2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Ansamblinis muzikavimas					1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1( )	1( )	1( )
Bendrasis fortepijonas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1( )	1( )	1( )
Balso ugdymas	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1( )	1( )	1( )
Muzikos kūrinių analizė													1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**6**	**6**	**6**	**6**	**9**	**9**	**9**	**9**	**11**	**11**	**11**	**11**	**12**	**12**	**12**	**12**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.:																
Papildomas instrumentas	1( )	1( )	1( )	1( )	1	1	1	1	1	1	1( )	1	1	1	1( )	1( )
Harmonija (individuali)															0,5( )	0,5( )
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1														
Neformaliojo švietimo val.																
Choras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija													2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės																
Mokinių skaičius grupėse																

Priedas Nr. 8.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (DAINAVIMAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (dainavimas)	2	2	2	2	2	2(2)	2	2	2(4)	2	2	2(1)	2(2)	2	2(2)	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija									2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	1	1(2)	1	1	1(4)	1	1	1(1)	1(2)	1	1(2)	1
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1	1	1(2)	1	1	1(4)	1	1	1(1)	1(2)	1	1(2)	1
Muzikos kūrinių analizė													1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.																

Papildomas instrumentas						1	1	1	1	1	1	1	1(1)	1	1(2)	1
Harmonija (individuali)															0,5(2)	0,5
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1														
Neformaliojo švietimo val.																
Choras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija													2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7/7**	**8/8**	**6/7**	**8/9**	**11**	**11/12**	**7/7**	**9**	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 8.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (DAINAVIMAS) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Atlikėjo raiška (dainavimas)	2	2	2	2( )	2	2	2( )	2	2	2( )	2( )	2	2( )	2	2	2( )
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija									2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1( )	1	1	1( )	1	1	1( )	1( )	1	1( )	1	1	1( )
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1( )	1	1	1( )	1	1	1( )	1( )	1	1( )	1	1	1( )
Muzikos kūrinių analizė													1	1	1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	**11**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val.																
Papildomas instrumentas							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1( )
Harmonija (individuali)															0,5	0,5( )
Pagalba namų darbams ruošti (gyvenantiems bendrabutyje)	1	1														
Neformaliojo švietimo val.																

Choras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lietuvių muzikos istorija													2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės																
Mokinių skaičius grupėse																

Priedas Nr. 9.1.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (MUZIKOS TEORIJA) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2021-2022 M. M.

Dalykas/klasė	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb
Muzikos teorija (atlikėjo raiška)	2	2	2	2	2	2	2	2(1)
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Polifonija							1	1 (1)
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**11**	**11**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:								
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1	1
Harmonija (individuali)							0,5	0,5(1)
Neformaliojo švietimo val.:								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės	**1**	**1**	**2**		**2**		**2**	
Mokinių skaičius grupėse	**7**	**9**	**6/6**		**9/9**		**7/8**	

Priedas Nr. 9.2.

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

ATLIKĖJO RAIŠKAI (MUZIKOS TEORIJA) SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS

2022-2023 M. M.

Dalykas/klasė	**Ia**	**Ib**	**IIa**	**IIb**	**IIIa**	**IIIb**	**IVa**	**IVb**
Muzikos teorija (atlikėjo raiška)	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	2	2	2	2	2	2

Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzikos kūrinių analizė					1	1	1	1
Polifonija							1	1
Iš viso branduolio ir jį papildančių dalykų:	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**11**	**11**
Valandos mokinio poreikiams tenkinti:								
Papildomas instrumentas	1	1	1	1	1	1	1	1
Harmonija (individuali)							0,5	0,5
Neformaliojo švietimo val.:								
Lietuvių muzikos istorija					2/1	2/1	1	1
Laikinosios grupės								
Mokinių skaičius grupėse								

Priedas Nr.10

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

DAILĖS SKYRIAUS 2021 - 2022 m. m. UGDYMO PLANAS

Dalykas				**Klasė**																			
				1b	**2b**	**3b**	**4b**	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**9a**	**9b**	**10a**	**10b**	**11a**	**11b**	**12a**	**12b**
Mokinių skaičius klasėje				9	6	8	6	9	8	11	7	13	1	9	15	10	12	10	14	9	8	11	12
Grupių skaičius				1	1	1	1	1	1	1	1	2		3		4		4		3		4	
Dailės ugdymo branduolio dalykai			Piešimas					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
			Kompozicija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Dailės ir architektūros istorija					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Dailės raiška		Grafikos raiška	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
			Tapybos raiška	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
			Erdvinė raiška	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	Dailės šaka	**Rotacija**	Tapyba											3		3		3		3		3	
			Grafika																				
			Skulptūra																				
			Dizainas																				
Dailės ugdymo programą papildantys		**Rotacija**	Keramika													2		2		2		2	
			Akvarelė																				

dalykų moduliai		Projektavimas																				
		Rūbų dizainas																				
Pamokų skaičius per savaitę			6	6	6	6	11		11		11		11		10		10		11		11	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	**Rotacija**	Tekstilė													2		2		2		2	
		Vitražo kompozicija																				
		Plokštuminė kompozicija																				
		Erdvinė kompozicija																				
		Muzika	1	1	1	1																
		Individuali pamoka																	1	1	1	1
Neformaliojo švietimo valandos		Etnokultūra/ liaudies menas					2		1		1											
		Eskizavimas /Piešimą papildantis dalykas/											1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
		Spalvotyra/ Tapybą papildantis dalykas											2	2								

Priedas Nr.11

PATVIRTINTA

Klaipėdos Eduardo Balsio

menų gimnazijos 2021 m. rugpjūčio 30 d.

direktoriaus įsakymu Nr. V-52

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS

MOKYMOSI PRARADIMŲ KOMPENSAVIMO PLANAS 2021 – 2022 IR 2022-2023 MOKSLO METAMS

Priemonės	Veiksmai	Rezultatas	Priemonės įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
Lygių galimybių kiekvienam mokiniui (įskaitant socialiai pažeidžiamas grupes) gauti kokybišką nuotolinį ugdymą užtikrinimas				
Užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas visiems mokiniams	Sudarytos sąlygos socialiai pažeidžiamose šeimose augantiems mokiniams ir tiems, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose, ugdytis gimnazijoje nuotoliniu būdu ir gauti priežiūros paslaugas	Mokiniai, augantys socialiai pažeidžiamose šeimose, dalyvauja vaizdo pamokose, mokosi namuose nuotoliniu būdu arba mokosi gimnazijoje nuotoliniu būdu	Nuolat	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokinių mokymui(si) būtina įranga	Pagalba suteikta visiems mokiniams, kurie kreipėsi į gimnaziją pagalbos	2021 – 2022 -2023 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	Mokinių konsultacijos dėl nuotolinio mokymo: prisijungimo prie TEAMS,	Visi mokiniai prisijungę prie TEAMS, el. dienyno Veritus	Pagal poreikį nuolat	Klasių auklėtojai, IT specialistas

	el. dienyno Veritus			
	Vadovaujamasi ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu skyriuje numatytų ugdyme dalyvaujančių asmenų funkcijomis, numatytomis gairėmis nuotoliniam mokymo procesui organizuoti	Laiku pastebėtos mokinių problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, turi techninių problemų, motyvacijos stoką ir kt.) ir suteikta tinkama parama (pagalba)	Pagal poreikį nuolat	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai, IT specialistas
	Mokiniai, laikantys brandos egzaminus ir patiriantys mokymosi sunkumų, dalyvauja dalykų konsultacijose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuo kovo 1 d. iki birželio 31 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo	1 - 2 kartus per savaitę visų bendrojo ugdymo dalykų skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams - konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje	Nuo kovo 1 d. iki birželio 29 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai
Gimnazijos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui ir mokytojų kompetencijų stiprinimas				
Stiprinti gimnazijos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, ir mokytojų kompetencijas	Gimnazijos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui bei mokytojų aktyvus dalyvavimas nuotolinėse konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės	Dalyvauta mokymuose apie asinchroninių pamokų organizavimą; kokybės reikalavimai nuotolinei pamokai. 70 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose apie nuotolinio ugdymo organizavimą ir kokybę	Pagal poreikį nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Parengti 2022–2023 mokslo metų praradimų kompensavimo priemonių planą	Parengtas 2022– 2023 mokslo metų praradimų kompensavimo priemonių planas	2022 m. rugpjūčio 31 d.	Direktorius
Komunikacijos užtikrinimas				
Užtikrinti efektyvią komunikaciją	Informuoti gimnazijos bendruomenę, mokinių tėvus ir kt.	Informacijos sklaida gimnazijos svetainėje, el. dienyne, TEAMS komandoms mokyklos fb paskyroje	Pagal poreikį	Klasių auklėtojai, atsakingi už veiklas asmenys