

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Gintautas Misiukevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. V36-4

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2017-2020 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: „Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų“ ir „Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje“.

Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis – 67,2% (numatyta 66%). Aukštesniu lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių dalis – 60,7% (numatyta 46%). Gauti 5 įvertinimai 100 balų. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis – 11,3% (numatyta 10%). Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius – 4,5 (numatyta 9). Mokinių – laureatų, prizininkų, diplomantų skaičius – 277 (numatyti 246). Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis – 26,3% (numatyta 21%). Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius – 215 (numatyti 145). Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius – 56 (numatyta 41). Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su regiono mokyklomis skaičius – 2 (numatyta 2). Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius – 5 (numatyta 5). Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius – 87 (numatyta 9). Kasmet gimnazijoje vyksta tarptautiniai meistriškumo kursai pianistams ir smuikininkams, kuriuos veda buvę gimnazijos mokiniai – dabar žinomi atlikėjai, pianistas Gintaras Januševičius ir smuikininkė Eglė Urbonavičiūtė-Valutė. 2019 metai buvo skirti kompozitoriaus Eduardo Balsio 100-ioms metinėms paminėti. Gimnazija šiai sukakčiai skyrė 26 renginius. Svarbiausias iš jų – oratorija „Nelieskite mėlyno gaublio“, kuri atliko 102 gimnazijos choro dainininkai (kartu su pakviestais absolventais), solistai, instrumentalistai. Koncertai vyko Klaipėdos koncertų salėje ir Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje. Gimnazijoje vyko 10 profesinio veiklinimo renginių, 9 išvykos į įvairias įstaigas. Išplėstas meninės raiškos pasirinkimas – tūba, gitara, džiazo vokalas.

Gimnazija 2019 m. vykdė projektus: Mokykla – Europos parlamento ambasadorė, Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas diegiant programą „Mąstymo kovos“), Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (3 190 €), Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (350 000 €), Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351 €), Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072 €).

Plečiant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kompetencijas, vyko seminarai gimnazijoje: „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas. Savižudybių prevencija“, „Streso valdymas“, „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Ugdymas virtualioje erdvėje, iššūkiai ir galimybės“, „Klasės valdymo stiliai“. 79% mokytojų, darbuotojų kvalifikaciją kėlė įvairiuose seminaruose, kursuose.

Remiantis IQES apklausomis, sistema pateikė 5 aukščiausiomis ir 5 žemiausiomis vertėmis įvertintus klausimus (galimas nuo 4 iki 0). Testų, atliktų gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų, išvados: aukščiausios vertės, gautos iš mokinių, tėvų ir mokytojų, sutampa apie tai, kad yra patenkinti, jog mokosi, jog vaikas mokosi, jog dirba gimnazijoje (3.4; 3.8; 3.8), aukščiausios vertės gautos iš klausimo apie jautimąsi saugiam gimnazijoje: mokinių – 3.4, tėvų

– 3.7, prie aukščiausių verčių atsiranda atsakymai apie tai, jog gimnazijoje pakanka dailės ir muzikos žinių ir įgūdžių ar galimybių joms plėtoti: mokinių – 3.6, tėvų – 3.7, mokytojų – 3.7, prie aukščiausių verčių atsiranda ir atsakymai apie tai, jog gimnazija turi ypatingų, originalių ugdymo pasiekimų: tėvų – 3.6; mokytojų – 3.7, prie aukščiausių verčių priskiriamas mokinių atsakymas apie tai, jog mokinių pasiekimai yra įvertinami gimnazijos renginiuose – 3.4. Kokių dalykų žinių pakankamai suteikia gimnazija? Aukščiausia vertė – lietuvių kalbos žinių (mokiniai – 3.4); žemiausios vertės – fiziniam aktyvumui (sceninei raiškai, ritmikai, kūno kultūrai) – 2.8 (mokinių atsakymai); 3.1 (tėvų atsakymai). Žemiausios vertės apie kontrolinių ar savarankiškų darbų atsiskaitymų tvarką, vertinimo kriterijus: mokinių – 2.7, tėvų – 3.1, nors mokytojai mano, jog jie supažindina mokinius su vertinimo kriterijais, supažindina su savo dalyko vertinimo sistema ir tai atitinka aukščiausias vertes – 3.8. Žemiausiomis vertėmis įvertinta gimnazijos informavimo sistema: 2.6 (mokinių); 2.5 (tėvų) bei 2.9 (mokytojų). Analizuojant pamokos kokybę, aukščiausi mokinių įvertinimai: aiškumas 3,03; mokymasis mažose grupėse 3,03; aktyvus mokymasis 2,86. Žemiausi mokinių įvertinimai: metodų įvairovė 2,23; pamokų poveikis 2,3; pamokų tinkamumas 2,3. Pamokos kokybės vertinime išsiskiria aukščiausi mokytojų įvertinimai: išmoktos medžiagos įtvirtinimas 3,85; aiškumas 3,71; klasės valdymas 3,7 bei žemiausi mokytojų įvertinimai: individualus darbas, darbas porose ir grupėse 3,08; heterogeniškumo paisymas 3,45; aktyvus mokymasis 3,5. Bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyrių rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas atitinka IV vertinimo lygį. Visų IQES atliktų apklausų vertinimų vidurkis yra 3,2 ir atitinka III lygį.

Parengtos ir pakoreguotos gimnazijos veiklos tvarkos: Mokinio elgesio taisyklės, Mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, Mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašas, Mokinių išvykų, ekskursijų, kelionių, turistinių žygių organizavimo ir vykdymo tvarka, Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Darbo krūvio sandaros tvarka, Finansų kontrolės taisyklės (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos).

Modernizuota ugdymo aplinka: nupirkta įrangos iš ES projekto lėšų ir gimnazijos biudžeto lėšų: kompiuterinė technika ir programos – 161 455 €, baldai (stalai, kėdės suolai, spintos) – 75 479 €, žaliuzės, roletai – 5274 €, muzikos instrumentai – 38 109 €, vaizdo ir garso įranga vargonų salei – 11 595 €, mokymo priemonės – 820 €, dailės priemonės – 10 541 €. Suremontuota vargonų salė – 30 855 €, konferencijų salė – 17 113 €, sporto salė – 33 428 €. Pakeista 32 vnt. langų, 10 vnt. durų, laiptų apsauginės tvorelės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo ir stebėsenos bei mokymosi pagalbos teikimo sistemą.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant	1 Parengtas arba patikslintas mokyklos veiklos dokumentas, reglamentuojantis mokymosi pagalbos teikimą: nustatyti mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai	1. 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V- 47 patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos). Tvarkoje nustatyta mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai (požymiai), pagal

	mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	(požymiai), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima. 2. Visos mokyklos 2019 metų veiklos plane numatytos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės įgyvendintos, jų įgyvendinimo vertinimo rodikliai yra pasiekti. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų	kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima. 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V- 39 patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; 2015 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V- 53 patvirtinta Muzikos ir Dailės skyrių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka (www.balsiogimnazija.lt - veikla – tvarkos). Paramą ir pagalbą mokiniams užtikrina pastoviai veikianti Vaiko gerovės komisija (www.balsiogimnazija.lt - veikla – tvarkos), psichologo, socialinio pedagogo individualios konsultacijos, pagalbos mokiniui sistema „Laiptai“ (www.balsiogimnazija.lt – veikla – tvarkos – mokymosi pagalbos teikimo tvarka). 2. Pažangumas 100%, mokymosi vidurkis 8,35, dvigubai sumažėjo mokinių nepateisintų pamokų skaičius, respublikos gimnazijų reitinguose esame paminėti penkiose pozicijose (žurnalas „Reitingai“ 2019 m. gruodis – gegužė/Nr.2(12). Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą pažangumas -100 %. Aukštesni PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatai: 5 brandos egzaminų įvertinimai -100 balų. 2,4,6 ir 8 kl. mokiniai atliko NEC parengtus standartizuotus testus: rezultatai iš visų testuojamų dalykų viršijo respublikos vidurkį. 8-tokų TIMSS tyrimo rezultatų vidurkis aukštesnis nei respublikos vidurkis. 3. 100 % bendrųjų dalykų mokytojų 2018-2019 mokslo metais kėlė kvalifikaciją,
--	---	---	--

		tobulinimo renginiuose mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.	dalyvaudami 144 (išklause 963 val.) dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose individualiai ir kartu gimnazijoje organizuotuose seminaruose: „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, „Savižudybių prevencija. Streso valdymas“. Organizuota miesto metodinė praktinė konferencija „Kaip išmokyti mokinį mokytis?“. 71,4% dailės skyriaus mokytojų dalyvavo seminaruose: „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, „Ugdymas virtualioje erdvėje, iššūkiai ir galimybės“, „Klasės valdymo stiliai“. 65 % muzikos dalykų mokytojų 2018-2019 m. m. kėlė kvalifikaciją ir 178 dienas dalyvavo kursuose, seminaruose. Iš viso išklause 1540 val.
		4. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, kuriems 2019 m. buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.	4. 2018-2019 mokslo metų I pusmetį bendrojo ugdymo 7 mokiniai buvo nepažangūs (6 – lietuvių kalbos, 1 - matematikos) Metinis visų 7 mokinių įvertinimas buvo teigiamas (100%). Specializuoto meninio ugdymo (muzikos) 5 mokiniai I pusmetį buvo nepažangūs (1-choro dalyko, 1- balso ugdymo, 2- bendrojo fortepijono, 1- visuotinės muzikos istorijos). Metinis visų 5 mokinių įvertinimas buvo teigiamas (100%). Specializuoto meninio ugdymo (dailė) 2 mokiniai I pusmetį buvo nepažangūs (1- plokštuminės ir vitražo kompozicijos, 1- tapybos kompozicijos). Metinis 2

		5. Visi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai yra pažangūs.	mokinių įvertinimas buvo teigiamas (100%). 5. 100 % pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei specializuoto meninio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai buvo pažangūs.
1.2. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą	Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įsivertinimo instrumentus, atliktas ne mažiau kaip dviejų mokyklos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga kokybės įsivertinimas. 2. Išanalizavus 2019 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos 2020 metų veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės arba ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimo priemonės bei minėtų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai. 3. NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.	1. Naudojant IQES online interneto platformą 2019 metais buvo atlikta Plačiojo įsivertinimo apklausa (grįžusių klausimynų kvota – 93,0%), mokinių apklausa NŠA 2019 „Mokinių nuomonė apie mokyklą“ (grįžusių klausimynų kvota – 98,2%) ir tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 „Tėvų nuomonė apie mokyklą“ (grįžusių klausimynų kvota – 48,1%; įskaitant iš dalies atsakytus - 60,3%). Vykdant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą IQES online interneto platformoje, buvo atlikta mokinių, tėvų, mokytojų apklausa tema „Rezultatai: mokyklos pasiekimai ir pažanga“, mokinių ir mokytojų apklausa tema „Pamokos kokybė“. 2. Vadovaujantis 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir rekomendacijomis, gimnazijos 2020 metų veiklos plane numatyti ugdymo planavimo ir organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimo uždaviniai bei priemonės, siekiami rezultatai, kriterijai (www.balsiogimnazija.lt – veikla-planavimo dokumentai). 3. NŠA buvo pateikta mokyklos įsivertinimo ir pažangos ataskaita.

1.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	Sudarytos sąlygos identifikuoti gabius menams vaikus, kurie mokosi bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, sudaryti palankesnes galimybes jiems udyti savo gabumus ir gebėjimus, inicijuoti jų perėjimą mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	1. Mokyklos interneto svetainėje pateikta informacija apie mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas priėmimo tvarką, stojamųjų egzaminų turinį bei informacija apie šių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir / ar mokyklų, kuriose jie mokosi, mokytojų, konsultavimo tvarką, būdus, laiką. 2. Regione, kuriame veikia gimnazija, kartu su ikimokyklinio ir / ar bendrojo ugdymo mokyklomis organizuoti ne mažiau kaip 2, su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai, ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.	1. 2019-03-29 įsakymu Nr. V-24 patvirtintas stojamojo egzamino mokyti pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas organizavimo, vykdymo ir priėmimo tvarkos aprašas (www.balsiogimnazija.lt – veikla-tvarkos). Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir / ar mokyklų, kuriose jie mokosi, mokytojų, konsultavimo laikas yra paskelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje, pirmame puslapyje (www.balsiogimnazija.lt), gimnazijos informacinėse lentose, per mokinius kurie gyvena bendrabutyje išplatintas jų gyvenamosiose vietose (bendruomenių namuose, kultūros centruose ir pan.). 2. 2019-03-30 organizuotas violončelės festivalis „Dainuojanti violončelė“, kuriame dalyvavo 22 mokiniai iš Palangos, Kuršėnų, Šiaulių, Plungės, Klaipėdos vaikų muzikos ir meno mokyklų. 2019-04-12,13 Tarptautinis fortepijoninės muzikos festivalis „Šokančios Baltijos rankos“, skirtas Baltijos kelio 30-čiui ir E. Balsio 100-čiui. Dalyvavo mokinių iš Plungės, Šilalės, Gargždų, Mažeikių, Tauragės, Klaipėdos J. Karoso, J. Kačinsko ir Latvijos, Saldus, Liepojos ir Nicos vaikų muzikos mokyklų. Dalyvavo 60 dalyvių. 2019-05-11 III klasikinės gitaros konkursas - festivalis „Žemaitės gitara 2019“. Dalyvavo 30 mokinių iš Palangos, Tauragės, Šiaulių, Klaipėdos muzikos mokyklų. 2019-02-28 Koncertas Priekulės vaikų muzikos mokykloje. 2019-03-05 Koncertas Šilutės muzikos mokykloje. 21 koncertas vaikų darželiuose „Papartėlis“, „Du gaideliai“, „Alksniukas“, „Žiogelis“, „Rūta“, „Sakalėlis“ ir kt. 2019-03-19 Edukacinis draugystės koncertas „Klarneto
---	---	---	---

		muzikos popietė“ su J. Kačinsko muzikos mokyklos mokiniais J. Kačinsko muzikos mokykloje. 2019-04-02 E. Balsio menų gimnazijos ir J. Kačinsko muzikos mokyklos bendras projektas „Čir vyr vyr“. 2019-05-07 Koncertas Kretingos meno mokykloje. 2019-10-10 Bendras 4 muzikos mokyklų - Klaipėdos E. Balsio menų gimnazijos, J. Kačinsko muzikos mokyklos, Gargždų ir Priekulės muzikos mokyklų projektas-koncertas „Muzika sujungia širdis“. Bendradarbiaujant su VDA Nidos meno mokykla, surengtos 3 kūrybinės dirbtuvės gimnazijoje. Menininkė iš Belgijos Liesbet Gruppung pravedė Pinhole kamera fotografavimo kūrybinės dirbtuvės 9-10 kl. mokiniams 2019-05-30. Menininkė Sara Evelyn vedė kūrybinės dirbtuvės „Aplinkos ir muzikos garsų klausymas, atkartojimas ir interpretavimas“ 5 klasės mokiniams 2019-05-29. Menininkė Agnė Juodvalkytė surengė kūrybinės dirbtuvės, kuriose mokiniai susipažino su įvairiomis audinių dažymo bei dekoravimo technikomis 2019-11-26. 3. Organizuotos ne mažiau kaip trys konsultacijos ir / ar kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskrities) neformaliojo švietimo mokyklų mokytojams gabių menams vaikų ugdymo ir jų rengimo mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas klausimais.	3. Organizuoti 8 seminarai – konsultacijos Priekulės, Salantų, Gargždų, Kretingos, Šilutės muzikos ir meno mokyklų mokytojams, dirbantiems su gabiais menui mokiniais. Seminarus vedė mokyt. V. Kučinskienė, V. Bėkša, L. M. Songailė, B. Buinevičienė, I. Kurienė. Taip pat konsultacijos vyko J. Karoso, J. Kačinsko muzikos mokyklų mokytojams. Jas vedė mokyt. A. Daukšys, K. Kupšienė, V. Kučinskienė. 2019-02-28 Metodinis pranešimas Priekulės muzikos mokykloje „Pianisto koncertmeisterio darbo specifika ir ypatumai“ Pranešimą parengė
--	--	---	--

		ir pristatė mokyt. V. Kučinskienė. 2019-03-27 Mokyt. V. Bėkša vedė meistriskumo pamokas Kretingos rajono Salantų meno mokyklos saksofono klasės mokiniams. 2019-05-07 Atviros pamokos Kretingos meno mokykloje. Pamokas vedė mokyt. B. Buinevičienė. 2019-03-26 Mokyt. K. Kupšienė vedė seminarą – meistriskumo pamokas Klaipėdos miesto ir regiono smuiko specialybės mokytojams ir jų mokiniams „Teisingi griežimo smuiku įgūdžiai“ J. Karoso muzikos mokykloje. 2019-03-27 Mokyt. L. M. Songailė vedė seminarą – meistriskumo pamokas Klaipėdos apskrities muzikos ir meno mokyklų smuiko specialybės mokytojams „Pasiruošimo apskrities ir respublikos stygininkų konkursams aktualijos“ Gargždų muzikos mokykloje. 2019-03-27 Mokyt. V. Bėkša vedė meistriskumo pamokas - konsultacijas Kretingos rajono Salantų meno mokyklos mokytojo Evaldo Pučkoriaus saksofono klasės mokiniams. 2019-05-07 Mokyt. B. Buinevičienė vedė seminarą - praktikumą Kretingos meno mokykloje. 2019-03-04, 05 Mokyt. A. Čiuberkienė organizavo stygininkų seminarą „Nuo pirmų žingsnių iki R. Katiliaus konkurso“. 2019-12-12 Mokyt. I. Kurienė vedė seminarą mokiniams ir mokytojams „Dinamika ir štrichuotė grojant mažuoju būgneliu“ Šilutės meno mokykloje. 2019-10-18 Mokyt. V. Bėkša vedė seminarą „Saksofonas. Vakar, šiandien ir rytoj“ Šilutės meno mokykloje. 2019-11-15 Plungės meno mokykloje pranešimą „Kūrybiška ugdymo(si) aplinka – vaikų saviraiškos atspindys“
--	--	--

		4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2017-2018 m. m.	skaitė Jūratė Kavaliauskienė ir Sigitą Barotį bei eksponavo rūbų dizaino mokinių darbus parodoje „Žemaitiški atspindžiai“. 4. Iš kitų savivaldybių atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo 1,2 % lyginant su 2017-2018 m. m. ir sudarė 26,3 % nuo bendro mokinių skaičiaus.
1.4. Tobulinti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarką pagal naujus reglamentuojančius dokumentus	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.	1. Nustatyta nauja darbo krūvio sandara. 2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.	1. Bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyrių metodinės grupės sudarė sulygstamų su mokytoju individualių veiklų bei metinių valandų už šias veiklas sąrašą, kuris, suderinus su Gimnazijos darbo taryba (2019-06-26 posėdžio nutarimas Nr. D-5) buvo patvirtintas 2019-06-27 įsakymu Nr. V-50. 132 mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programas buvo nustatyta ir patvirtinta nauja darbo krūvio sandara (2019-08-26 įsakymas Nr. V2-12). 2019-08-30 įsakymu Nr. V2-13 103 mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ir specializuoto meninio ugdymo programas, buvo parengti ir patvirtinti pareigybių aprašai. 2. Darbo apmokėjimo sistemos aprašas buvo patvirtintas 2018-08-31 įsakymu Nr. V2-15, pakeistas 2020-01-20 įsakymu Nr. V2-6 patvirtinus naują darbo apmokėjimo sistemos aprašą. (www.balsiogimnazija.lt – veikla-tvarkos).
1.5. Modernizuoti edukacinę aplinką įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų	Atnaujinant ir aprūpinant reikiama įranga edukacines erdves, sudaryti geresnes darbo ir ugdymo/si sąlygas.	1. Ugdymo priemonių ir įrangos bendrojo ugdymo ir menų dalykams įsigyta už 288 089 eurų.	1. Nupirktą įrangą iš ES projekto lėšų: Kompiuterinė technika ir programos – 161 455 €. Baldai (stalai, kėdės suolai, spintos) – 75 479 €. Žaliuzės, roletai – 5274 €. Muzikos instrumentai – 38 109 €. Vaizdo ir garso įranga vargonų salei – 11 595 €. Mokymo priemonės – 820 €.

programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“.		2. Atnaujinta vargonų, konferencijų ir sporto salės už 57 785 eurų.	Dailės priemonės - 10 541 €. Iš viso – 303 273 €. 2. Vargonų salė – 30 855 €. Konferencijų salė – 17 113 €. Sporto salė – 33 428 €. Iš viso – 81 396 €.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 3-ios klasės ir svečių kambario remontas.	Pagerėjo ugdymo sąlygos, gimnazijos aplinka

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)
2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

Direktorius



Gintautas Misiukevičius