PATVIRTINTA

 Klaipėdos Eduardo Balsio

 menų gimnazijos direktoriaus

 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V2-8

PRITARTA

Klaipėdos Eduardo Balsio menų

gimnazijos Tarybos 2018 m. vasario 8 d.

 protokolo Nr. V4-1 nutarimu

**KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA**

**2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

### Mokyklos vizija

### Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

### Mokyklos misija

### Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

### I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 512 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

**Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Klasė | Programa | Klasių skaičius | Mokinių skaičius |
| 1. | 1-4 | Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu | 8 | 15326 |
| 2. | 5-8 | Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymuPagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu | 8 | 13147 |
| 3. | I gimn.-II gimn. | Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymuPagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu | 4 | 3951 |
| 4. | III gimn.-IV gimn. | Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymuVidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu | 4 | 2243 |
| Iš viso | 24 | 512 |

Gimnazijos darbuotojai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Administracijos ir ūkio darbuo-tojai | Pradinio ugdymo skyrius | Bendrojo ugdymo skyrius | Muzikos skyrius | Dailės skyrius | Bendra-butis | PsichologasSocialinis pedagogas | Iš viso pedago-gų | Iš viso darbuo-tojų |
| 39 | 8 | 28 | 84 | 17 | 4 | 2 | 143 | 182 |

Pedagogų atestacija

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kvalifikacinės kategorijos | Pradinio ugdymo skyrius | Bendrojo ugdymo skyrius | Muzikos skyrius | Dailėsskyrius | Bendrabutis |
| Ekspertas |   |   | 4  |   |   |
| Metodininkas | 7 | 9 | 23 | 9 |   |
| Koncertmeisterismetodininkas |   |   | 4 |   |   |
| Vyresnysismokytojas | 1 | 14 | 28 | 1 |   |
| Vyresnysiskoncertmeisteris |  |   | 2 |  |   |
| Mokytojas |  | 5 | 19 | 7 |   |
| Vyresnysisauklėtojas |  |  |  |   | 2 |

**II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2016/2017 mokslo metais.**

2015-2016 m. m. – 502 mokiniai: (46 pirmokai), įstojo 34 (26 D; 8 M), išėjo 50 mokinių (18 D; 32 M).

2016-2017 m. m. – 499 mokiniai: (46 pirmokai), įstojo 28 (23 D ; 5 M), išėjo 42 mokiniai (19D; 23 M).

2017-2018 m. m. - 512 mokinių: (45 pirmokai), įstojo 43 (33D; 10M), išėjo 6 (4D; 2M).

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai:

Vilnius – 2, Naujoji Akmenė – 3, Tauragė – 2, Jurbarkas – 1, Smalininkai – 1, Telšiai – 3, Mažeikiai – 3, Plungė – 9, Kartena – 1, Skuodas – 3, Šilutė – 3, Švėkšna – 1, Priekulė – 2, Kretinga – 4, Palanga – 8, Gargždai – 3, Endriejavas – 3, Nida – 3 Juodkrantė – 2, Klaipėdos apskritis -62.

Iš viso - 119 (23,2 %) mokinių.

1992-2017 m. Gimnaziją baigė 26 abiturientų laidos, 853 mokiniai: 295 muzikantai, 558 dailininkai.

Iš viso studijavo ar studijuoja 767 – 89,9% :

dailę – 433 (77.6 %) VDA - 292, muziką – 195 (66.1 %) LMTA - 176, kitos studijos – 136 (17.7 %), užsienyje – 84 (10.5 %).

Biudžeto išlaidų apžvalga:

2016 m. biudžetas – 2.263.600 €. Tai 270.600 € arba 12 % daugiau nei 2015 m. (minimali mėnesio alga – 380 €, bazinė mėnesio alga – 35,5 €).

2017 m. biudžetas – 2.263.800 €. Tai 200 € daugiau nei 2016 m. (minimali mėnesio alga – 380 €, bazinė mėnesio alga – 130,5 €).

1.444.800 € 1.481.300 € (36.500 €) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su mokesčiais.

446.800 € 454.600 € (7.800 € ) buvo sumokėta socialiniam draudimui.

Likusieji 376.000 € 311.300 € (64.700 €) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti:

42.000 € (2.800 €) – vaikų maitinimui.

2000 € (200 €)- ryšio paslaugoms (telefonas, internetas).

4000 € - spaudiniams (vadovėliams) + labdaros fondas -1976 €. Iš viso – 5976 € (110 €).

2500 € (1500 €) - kvalifikacijos kėlimui.

1000 € (200 €) - komandiruotėms.

64.600 € (900 €) – komunalinėms paslaugoms:

50.792 € (295 €) – šildymui kartu su karštu vandeniu.

9.983 € (263 €) – elektrai.

3.211 € (1.614 €) - šaltam vandeniui ir nuotėkoms.

2989 € (97 €) - atliekų išvežimui.

156 € - dezinfekcijos paslaugoms.

630 € - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas).

66.000 € (41.800 €) - ilgalaikio turto remontui (spausdintuvų, pastato remontui).

35.000 € (13.500 €) - prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, valymo priemonėms ir t. t).

Gauta papildomų lėšų:

Rizalito remontui – 80.000 €.

Ilgalaikio turto remontui – 65.000 €.

Prekėms – 16.600 €.

Darbo užmokesčiui – 6.900 € (minimaliam atlyginimui).

Surinktos pajamos:

Už muzikos instrumentų, dailės priemonių priežiūrą - 5000 €.

Už menų studijas – 5852 €.

Už laikinosios buveinės suteikimą – 6520 €.

Už patalpų nuomą (rytų kovų menų, valgyklos) - 5277 €.

Iš viso – 22.649 €.

Išmokėta išeitinių kompensacijų – 15.693 € (Janinai Ščeponavičienei, Danutei Žitkevičienei, Irenai Kačenauskaitei, Efrozinai Mineikienei).

Kvalifikacijos kėlimas:

Buvo skirta 2.500 € (1.500 €).

Seminarai: veiklos kokybės išorinis vertinimas (759 €), kas yra gera pamoka (320 €), šiuolaikinių mokinių mokymo psichologiniai ypatumai (344 €). Likusios lėšos išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui - 17 € .

Komandiruotės:

Panaudota 1000 € : buhalterė į Vilnių (ŠMM) vyko 1 kartą su metiniu balansu, direktorius įvairiais klausimais į ŠMM vyko 4 kartus, projektų vad. Asta Strumilienė 3 kartus į Vilnių. Mokytojai: Nijolė Ovsiukienė, Vidmantas Sadauskas, Vitalij Posmietnyj, Žydrūnė Jonušienė, Lolita Žoltikova, Žilvinas Gaidys, Antonas Milerius, Elena Čekelienė, Birutė Buinevičienė, Violeta Rožytė-Lubickienė, Audronius Daukšys.

Atestacija:

Programa parengta 3 metams , pagal kurią 2017 m. atestavosi 1 mokytojas (Svetlana Naujokienė – fortepijono vyresnioji mokytoja).

Vykdant šią programą, reikėtų apie 4500 €.

Iš viso darbuotojų 182

Iš viso pedagogų 143

Ekspertų 4

Metodininkų 48

Vyresniųjų mokytojų 44

Mokytojų 31

Konc. metodininkų 4

Vyresniųjų konc. 2

Vyresniųjų auklėtojų 2

Nebedirba gimnazijoje:

Valentina Žemaitienė, Janina Ščeponavičienė, Danutė Žitkevičienė, Irena Kačenauskaitė, Jurgis Barakauskas, Efrozina Mineikienė.

Nauji darbuotojai:

Renata Švobaitė, Daiva Ignatavičienė, Loreta Baukienė, Laimutė Tupienė, Karolis Žioltikovas, Audronė Daukšienė, Dainius Žilinskas, Lina Marija Domarkaitė, Renata Šimulionienė.

Investiciniai projektai:

2016 m. - stogo avarinės būklės likvidavimas – 200.000 €.

2017 m. - Gedminų dvaro rizalito avarinės būklės likvidavimas – 111.497 €.

Projektai:

Mokykla – Europos parlamento ambasadorė.

Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis.

Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas telkiant gimnazijos bendruomenę).

Atlikti darbai, pirkimai 2017 m.

Suremontuota: įėjimas, dvaro I-ojo aukšto koridorius, 26, 210, 216, 326 klasės, laiptinė ir koridorius į valgyklą, lietaus surinkimo vamzdžiai, durys į bendrabučio koridorių ir grindys, 3 tualetai (4, 11 kl., III dvaro aukšte), fasadinės pusės šaligatviai, kanalizacijos vamzdynas I a. Apšiltintas pastatas, išplauta kanalizacija.

Įrengta: dvaro, fojė, vargonų salės, lauko apšvietimas, iškaba, signalizacija, skelbimų lentos.

Nupirkta: mokyklinės spintos - 210, 216, 317, 322, suolai - 216, 317, mokytojo stalai – 40, 216, 317, 323, rašomoji lenta – 26, projektoriai – 10, 22, 23, 27, 42, 114, 116, 121, 219, 234, 319, 323, kopijavimo aparatai – 2 vnt., stalai į bendrabutį - 87 vnt., kompiuteriai - 10 vnt., rankšluosčiai, paklodės - 300 vnt.

Suremontuota, įrengta, nupirkta iš viso:

iš mokyklos biudžeto – 88.080 €.

iš Labdaros ir paramos fondo – 1.884 €.

Vadovėlių už 2017 m. gauta iš viso: 732 vnt. (2016-672 vnt.) - 5836,39 €. (2016-6177,14 €). Iš jų:

iš mokyklos biudžeto gauta 505 vnt. - 4249,74 €.

iš labdaros ir paramos fondo gauta 227 vnt. - 1586,65 €.

Aktualu: mokinių nubyrėjimo problema, vidaus darbo tvarkos taisyklės, mokytojų dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, koncertų, gimnazijos renginių lankymas, tvarkos, investiciniai projektai, gimnazijos 35-metis.

**Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai.**

2016 - 2017 m. m. pažangumas 100 procentų. Labai gerai mokslo metus baigė 38 mokiniai iš 5 - 12 klasių, vien dešimtukais 6 mokinės. Sukurtas Bendrųjų dalykų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Atlikta 2016/17 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikti 2 klasių lietuvių kalbos ir matematikos, 4 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, 8 kl. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų standartizuoti testai ir išanalizuoti rezultatai metodinėse grupėse, metodinės, mokytojų tarybos posėdyje. Standartizuotų 4-tokų lietuvių kalbos ir matematikos, 8 - tokų testų lietuvių kalbos, istorijos, matematikos aukštesnis už respublikos vidurkį.

Bendrųjų dalykų mokytojai 2017 metais kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami 109 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose individualiai ir kartu gimnazijoje organizuotame seminare „Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo praktiniai aspektai“. Dalijosi gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene ir miesto mokytojais pačių organizuotoje metodinėje praktinėje konferencijoje „Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais – saugus ir motyvuotas mokinys“.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 45 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl. - 11; gamtos ir tiksliųjų mokslų - 11, užsienio kalbos - 7, socialinių mokslų - 16).

Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami 25 projektuose gimnazijoje, 16 miesto ir 24 respublikiniuose projektuose. Vyko tiksliųjų ir gamtos mokslų inicijuotas ir organizuotas integruotas projektas - sveikos gyvensenos savaitė „Žmogus ir aplinka“, Sporto, Gerumo savaitės, pradinių klasių mokytojų organizuotas kultūrinis projektas gimnazijos bendruomenei „Šv. Martyno diena“.

Klaipėdos m. Lietuvių kalbos ir literatūros (9-12 kl.) olimpiadoje Evelina Žemeikytė, 11 a kl. ir Saulė Pukinskaitė, 9b kl. pelnė I-ąją vietą (mokyt. Nijolė Šilerienė ir Sigita Brazienė), Gabrielė Arlauskaitė, 10 a kl. – III-ąją vietą (mokyt. Vilija Sabutienė) .Klaipėdos m. pagrindinių mokyklų lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo (etika) olimpiadose Milda Bėkšaitė, 6 a kl., pelnė III-ąją vietą (mokyt. Nijolė Šilerienė ir Jadvyga Ogintienė). Evelina Žemeikytė, 11 a kl., Klaipėdos m. mokinių istorijos olimpiadoje užėmė III-ąją vietą (mokyt. Justina Petreikienė). Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje Marija Vainoriūtė, 7 a kl. užėmė III-ąją vietą (mokyt. Asta Bambalienė).

Klaipėdos m. 7-8 kl. mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje Sabina Vainoraitė, 8 b kl. pelnė III-ąją vietą (mokyt. Diana Gedvilienė).49-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso Klaipėdos m. etape Liepa Vozgirdaitė, 9 a kl., tapo laureate (proza) (mokyt. Vilija Sabutienė). Edita Semionovaitė, 10 b kl., XXIV Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje Klaipėdos miesto etape užėmė II-ąją vietą, o respublikinėje olimpiadoje pelnė Pagyrimo raštą už puikų testo atlikimą (mokyt. Diana Gedvilienė). Klaipėdos m. ir regiono 9 - 11 kl. mokinių konkurse- viktorinoje „Noriu būti sveikas“ Alina Cvetkova, Austėja Aukštuolytė, Emilija Bistrubytė, 10 b kl. Ieva Palubeckytė ir Laura Jurkaitytė, 11 b kl., užėmė I-ąją vietą ( mokyt. B. Buikienė). Respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams Evelina Žemeikytė, 11 a kl. užėmė III-ąją vietą (mokyt. Nijolė Šilerienė). Respublikiniame konkurse „Lietuvių kalbos Kengūra 2017“ laimėjo Amanda Staponaitė, 6 a kl. Auksinės Kengūros diplomą, Elzė Grubliauskaitė ir Džesika Pankratova, 6 a kl., Greta Juodytė, 2 a kl., Viktė Rimšaitė, 11 b kl., Oranžinės Kengūros diplomus (mokyt. Nijolė Šilerienė ir Aldona Varpiotienė). Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2017“ Martynai Puotkalytei, Vasarei Žorniakaitei ir Emilijai Žigar, 9 b kl., Marijai Vainoriūtei, 7 a kl., Gabijai Žemaitytei, 6 a kl., Deniui Miškiniui, Armantei Ramanauskaitei ir Rokui Miceikai, 4 b kl., Monikai Kavaliauskaitei , 4a kl., Ūlai Steponavičiūtei, 3 b kl. įteikti Auksinės Kengūros diplomai, Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2017“ Akvilei Aksinavičiūtei, 10 a kl., Aistei Kasparaitei, 6 b kl., Elzei Grubliauskaitei, 6 a kl., Eridanui Radzišauskui, 5 a kl, Taurui Jurgučiui, 4 b kl.,- Sidabrinės Kengūros diplomai, Kotrynai Ugnei Milinytei, 9 a kl. – Kasparui Rimavičiui, 8 b kl., Vestai Barasaitei, 7 a kl., Medai Tautvydei, 4 a kl., Ulai Kuprytei, 3 a kl. – Oranžinės Kengūros diplomai (mokyt. Linita Dubrienė, Asta Bambalienė, Angelina Miškinienė, Valentina Žemaitienė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2017“ pelnė 17 diplomų: Saulė Gaubytė ir Akvilė Paulauskaitė, 10 a kl., Saulė Pukinskaitė, Patricija Petraitytė ir Danas Januška, 9 b kl., Kotryna Baltrimaitė (už vertimą iš anglų, vokiečių ir iliustraciją), Aleksandras Zapalskis ir Živilė Grigaliūnaitė, 8 a kl., Martyna Puotkalytė ir Emilija Žigar, 7 b kl., Milda Bėkšaitė Elzė Grubliauskaitė ir Gabija Žemaitytė, 6 a kl. ( mokyt. V. Žemaitienė, Asta Bambalienė, Angelina Miškinienė, Ona Krasauskienė). Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse „LABAS 2017“ Barbora Bačkutė, 6 b kl. ir Megana Petkevičiūtė, 11a kl., užėmė III vietą (mokyt. Nijolė Šilerienė); Vakarų Lietuvos bei Klaipėdos krašto gimnazijų ir mokyklų moksleivių meninio skaitymo bei dainuojamosios poezijos konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“ Deimantė Narkutė, 11 a kl. pelnė diplomą (mokyt. Nijolė Šilerienė). Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje – šventėje „Šimtakojis 2017“ 12 kl. mokiniai Evelina Bočkutė, Mintautė Petraitytė, Aušrinė Rukšėnaitė, Brigita Savickytė, Lukas Strolia, Viktorija Venckutė, Mykolas Budvytis, Edvinas Černikas ir Vitalija Petrošiūtė pelnė diplomą (mokyt. Jūratė Grigaitienė). Kristinos Sabaliauskaitės ir leidyklos „Baltos lankos“ organizuotame trumpojo rašinio konkurse „Poezija mano gyvenime“ Gabrielė Arlauskaitė, 10 a, kl. pelnė padėką (mokyt. Vilija Sabutienė). Respublikinėje Kings olimpiadoje Gabija Žemaitytė ir Milda Bėkšaitė, 6 a kl., pelnė diplomus iš anglų kalbos (mokyt. Valentina Žemaitienė); Justas Šaparauskas, 3 b kl., - diplomą iš matematikos (mokyt. Aurelija Bajorienė). Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017 - Pavasario sesija“ pelnyti: 4 medaliai, 77 diplomai ir 36 padėkos. „Olympis 2017 – Rudens sesija“ pelnyti: 8 medaliai, 138 diplomai, 33 padėkos bei padėkos konkursą organizavusiems mokytojams: Astai Bambalienei, Aurelijai Bajorienei, Dovilei Gaidelytei, Eglei Ruokei, Linitai Dubrienei ir Viktorijai Juodytei. Medalius laimėjusių mokinių mokytojos: Aurelija Bajorienė, Danutė Žitkevičienė, Vilija Sabutienė, Vida Inkratienė, Linita Dubrienė, Eglė Ruokė, Asta Bambalienė.

Metodinės veiklos 2017 m. m. SSGG analizė:

Stipriosios pusės:

1. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.

2. Gebėjimas efektyviai dirbti komandoje, kuriant integruotus kokybiškus projektus, pritaikant ugdymui netradicines aplinkas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.

3. Sukurtas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

4. Geri mokinių pasiekimai ( standartizuoti testai, PUPP rezultatai, metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatai)

5. Gerėjanti pamokų lankomumo kontrolė.

6. Organizuota pedagoginė praktinė konferencija gimnazijos ir miesto bendruomenei „Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais- saugus ir motyvuotas mokinys“.

Silpnosios pusės:

1. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius siekti individualios pažangos, personalizuojant ugdymą.

2. Šiuolaikinių mokymo priemonių (vadovėlių, multimedijų, žemėlapių, sportinio inventoriaus, mokomųjų kabinetų) stoka trukdo ugdymo kokybei pamokoje gerinti.

3. Mokinių vėlavimas, pamokų be pateisinamos priežasties praleidinėjimas.

4. Ugdymo turinio individualizavimo, ugdomosios veiklos, orientuotos į kiekvieno mokinio pasiekimus, pamokoje planavimo problema.

Galimybės:

1. Organizuoti šiuolaikiškas pamokas, integruotus projektus, išnaudojant netradicines erdves, kūrybines bendruomenės galias (mokinių mokytojų, tėvų bendradarbiavimas), turimas IT.

2. Gilinti dalykines ir metodines žinias, keliant kvalifikaciją, dalintis sukaupta gerąja patirtimis su kolegomis, mokytis vieniems iš kitų, organizuoti atviras pamokas, integruotus projektus.

3. Planuojant pamoką, numatyti pamokos uždavinį, veiklas, priemones, vertinimą, orientuotą į kiekvieno mokinio pasiekimus, tradicinius mokymo metodus keisti mokymusi bendradarbiaujant.

4. Sukurti efektyvią pagalbos mokiniui teikimo sistemą.

Grėsmės:

1. Mokinių kontingento mažėjimas.

2. Gerai besimokančių mokinių išėjimas į kitas gimnazijas.

3. Lėšų kvalifikacijos kėlimui stoka.

4. Kuklios mokymo ir mokymosi priemonių atnaujinimo galimybės, skurdi materialinė bazė.

**Muzikos skyriaus pasiekimai.**

2016 - 2017 m. m. 6 tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 12 mokinių, 11 tapo įvairių vietų nugalėtojais, 1 mokinys pelnė diplomą. Juos ruošė mokytojai: Margarita Vizgaudienė, Birutė Buinevičienė, Nijolė Ovsiukienė, Vaida Vaičiaitytė, Audronius Daukšys, Erlanda Tverijonienė, Asta Žiobakaitė Rajevskaja, Valentina Potejenko. 5 respublikiniuose konkursuose dalyvavo 22 mokiniai, 14 tapo įvairių vietų nugalėtojais, 1 diplomantė. Juos ruošė mokytojai: Nijolė Ovsiukienė, Raselė Urniežienė, Erlanda Tverijonienė, Vidmantas Bėkša, Julius Kurauskas, Antonas Milerius, Laura Kasinskaitė, Elena Čekelienė, Zenonas Šimkus, Pranas Dovydaitis, Audronius Daukšys, Asta Žiobakaitė Rajevskaja, Liliana Petreikienė – Rybakova. 9 tarptautiniuose, respublikiniuose seminaruose, kursuose, festivaliuose dalyvavo 28 mokiniai, gimnazijos choras, jaunimo simfoninis orkestras. Juos ruošė 19 mokytojų: Margarita Vizgaudienė, Birutė Buinevičienė, Kristina Kupšienė, Asta Žiobakaitė Rajevskaja, Valentina Potejenko, Vaida Vaičaitytė, Rasa Riepšienė, Lolita Žioltikova, Lina Vitkauskaitė, Vidmantas Sadauskas, Violeta Bendoraitienė, Laima Petrauskienė, Saulutė Domarkienė, Leonardas Bėkša, Eelena Žilevičienė, Zita Kariniauskienė, Tomas Ambrozaitis, Aidas Strimaitis, Julius Kurauskas.

Buvo surengta ir dalyvauta apie 80 įvairaus lygio koncertų ir renginių gimnazijoje, mieste ir regiono mokyklose: I. Simonaitytės viešojoje, Mažųjų tautų kultūros centre, J. Kačinsko muzikos mokykloje, Vaikų globos namuose „Smiltelė“, LCC Tarptautinio universiteto koncertų salėje, Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje, menų fabrike, Dramos teatre, Jaunimo simfoninis orkestras koncertavo Klaipėdos Koncertų salėje, dramos teatre, dalyvavo koncertai – edukacinės pamokėlės vyko vaikų darželiuose „Atžalynas“, „Rūta“, „Pagrandukas“, „Eglutė“, „Žiogelis“, „Pumpurėlis“, „Sakalėlis“, „Pakalnutė“, „Gintarėlis“, „Žemuogėlė“, Regos ugdymo centre. Mokiniai koncertavo P. Domšaičio galerijoje, I. Simonaitytės, Girulių, „Ruoniuko“ bibliotekose, Etnokultūros centre, KU Menų akademijos salėje, muzikos klube „Jazzpilis“, Karalienės Luizės jaunimo centre. Koncertuota Palangos Kurhauzo salėje, S. Vainiūno meno mokykloje, Salantų meno mokykloje, Šilalės meno mokykloje, choras buvo išvykę į Vokietiją, į Manhaimą, kur turėjo 4 koncertus, koncertavo Pakruojo sinagogoje. Gimnazijos styginių instrumentų orkestras vyko į koncertinę kelionę į Estiją, Saue ir Taliną. Turėjo 2 koncertus.

Seminarus vedė 3 mokytojai: Antonas Milerius, Marija Stanevičiutė, Kritina Kupšienė. 11 mokytojų dalyvavo vertinimo komisijose: Antonas Milerius, Raselė Urniežienė, Svetlana Daugėlienė, Zita Kariniauskienė, Elena Žilevičienė, Laima Petrauskienė, Margarita Vizgaudienė, Birutė Buinevičienė, Marija Stanevičiutė, Natalija Pletkuvienė, Danguolė Vilidaitė. Atviras pamokas vedė 3 mokytojai: Elena Čekelienė, Lina Bėkšienė, Liudmila Chaikevič. Vadovavo studentų praktikai 2 mokytojai: Elena Žilevičienė, Zita Kariniauskienė. Organizavo festivalius, kursus, konkursus gimnazijoje – 20 mokytojų. Edukacinius projektus rengė ir vedė: Liudmila Chaikevič, Viktorija Pociuvienė. Zita Kariniauskienė - Lietuvos Vakarų krašto dainų šventės dirigentė. Tomas Ambrozaitis – tarptautinio M. K. Oginskio festivalio dirigentas. Kvalifikaciją kėlė 43 pedagogai (375 dienos, 2116 akademinių valandų).

Muzikos skyriaus 2017 m. situacijos analizė (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Dirba aukšto profesinio pasirengimo pedagogai.
2. Mokiniai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.
3. Aukšti pasiekimai, geri akademiniai rezultatai.
4. Rengiami festivaliai, kursai gimnazijoje, siekiant sudominti ir pakviesti mokytis vaikus iš kitų regionų bei respublikos.
5. Bendradarbiaujama su kolegomis, kitų mokyklų kolektyvais, kuriant bendrus projektus, renginius.
6. Kuriama darbinga, kūrybiška aplinka gimnazijoje.

SILPNOSIOS PUSĖS

1. Mokinių vyresnėse klasėse mažėjimas.
2. Padidėjęs mokinių nenoras mokytis.
3. Menkas tėvų domėjimasis vaiko mokymosi rezultatais.
4. Naujesnių, modernesnių metodų taikymo pamokose stoka.

GALIMYBĖS

1. Ieškoti įvairių formų vaikų paieškai iš kitų regionų.
2. Aprūpinti muzikos istorijos kabinetus video ar audio priemonėmis.
3. Personalizuoti kiekvieno mokinio ugdymą pagal jo asmeninę pažangą.
4. Daugiau išnaudoti elektroninio dienyno Veritus galimybes, siekiant glaudesnio ryšio su mokinių tėvais.
5. Kurti įvairesnes atsiskaitymo formas: klasių koncertai, konkursai, varžytuvės ir t. t.

GRĖSMĖS

1. Stojančiųjų į vyresnes klases mažėjimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
3. Mokytojo reputacijos visuomenėje menkėjimas.
4. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi namuose mažėjimas.

**Dailės skyriaus pasiekimai**

2016-2017m. m. Dailės skyriuje mokėsi 164 mokiniai. 12 klasę baigė XXVI abiturientų laida – 23 dailės mokiniai. Tęsia studijas aukštosiose mokyklose 19 mokinių, dailę studijuoja -16 (88 %), iš jų VDA studijuoja 8 mokiniai, užsienyje studijuoja 6 (16%), kitose mokyklose - 2.

Dailės mokytojai, vadovaujami Dailės metodinės grupės pirmininkės Felicija Pinkevičienės tobulino ugdymo kokybę, organizavo mokinių pasiekimų sklaidą, bei dalyvavimą kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis mieste ir šalyje, tobulino savo kvalifikaciją pedagoginiuose kursuose ir seminaruose. Respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ mokytoja metodininkė Loreta Žulpienė ir direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui Jūratė Kavaliauskienė skaitė pranešimus, mokytoja Violeta Paukštienė, pristatė mokinių dizaino darbų parodą. Klaipėdos PŠKC eksponuota 10 - 12 kl. mokinių piešinių ir tapybos darbų paroda. Kūrybines dirbtuves Rygos Pardauguvos ir Klaipėdos mokiniams bendrame projekte su Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla - Tarptautinė vaikų ir jaunimo kūrybinė laboratorija aplink Baltijos jūrą „Menų krantai“ pravedė J. Kavaliauskienė. Bendradarbiaujant su VDA Nidos menininkų kolonija buvo organizuotas projektas „Kūrybinė klasė“, kuriame dailininkė iš Juodkalnijos Teodora Nikcevic vedė edukacinį užsiėmimą ,,Autorinė knyga” 8 kl. mokiniams. Buvo surengtas mokinių susitikimas su dailininke iš Danijos Matilde Duus.

Respublikiniame konkurse „Jaunųjų kūrėjų karta 2017“ trijų nominacijų nugalėtojais iš dešimties tapo gimnazijos mokiniai – Patricija Regesaitė, 12 kl. (mados dizainas), Dovidas Niagulovas, 11 kl., (fotografija), Benas Dzimidas, 11 kl. (dizainas).

Trečiąjame respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Peizažas – rudens spalvos“ II-os vietos nugalėtoja tapo mokytojos Rimos Steponėnienės 11 kl. mokinė Laura Jurkaitytė. Ji taip pat buvo apdovanota diplomu Respublikiniame moksleivių kompiuterinės grafikos atvirukų konkurse „Kalėdinė fantazija“. Tarptautiniame jaunųjų kūrėjų projekte “Wave on Wave – 2017“ piešinių konkurse „Iš močiutės skrynios“ II-ą vietą laimėjo 12 kl. mokinė Viktorija Venckutė.

Respublikiniame moksleivių meninių projektų konkurse ,,Dailininko knyga“ – tema ,,Balta žinutė nereginčiam draugui“ laureate tapo mokytojo Gintauto Jonkaus 10 kl. mokinė Agneta Želvytė

Piešinių konkurse „Mano Europa klaipėdiečio akimis“, skirtame Europos dienai paminėti nugalėtoja tapo 7 kl. mokinė Vaiva Babenskaitė, mokytoja Felicija Pinkevičienė.

 Kovo 11 - ajai skirtame piešinių konkurse „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ dalyvavo mokytojų - Felicijos Pinkevičienės ir Limos Pilibaitytės 1-6 kl. mokiniai

Gimnazijoje surengtos 1-12 klasių mokinių piešinių parodos skirtos Kovo 11-ąjai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Sausio 13-osios įvykiams atminti. Buvo sukurti dekoratyviniai elementai gimnazijos interjerui papuošti, plakatai bei scenos dekoracijos valstybinių bei kalendorinių švenčių proga. 8 klasės mokiniai su mokytojomis Egle Dučinskiene, Violeta Paukštiene, Lima Pilibaityte, Jūrate Kavaliauskiene sukūrė dekoracijas tarptautiniam muzikiniam projektui „Pasveikinimas miestui“. Vakarų Lietuvos muzikos festivaliui „Šokančios rankos“ dailininkai papuošė sceną bei sukūrė plakatą. Mokytoja Loreta Žulpienė organizavo tradicinį gimnazijos renginį Madų šou - „Mados metamorfozės“, kuriame dalyvavo 9-12 kl. mokiniai. Felicija Pinkevičienė eksponavo 5-7 kl. mokinių pieštų mokytojų portretų parodą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai, surengė Tarptautinei gyvūnų globos dienai skirtą ekspoziciją bei surengė parodą „Balandžiai“ Palangoje vykusioje tarptautinėje paukščių parodoje. Gimnazijoje surengtai 100 eglučių akcijai 8 kl. mokinės su mokytoja Jūrate Kavaliauskiene sukūrė dekoratyvinę eglutę. Rima Steponėnienė organizavo Kalėdinių atvirukų parodą – pardavimą bei mokinių dalyvavimą kasmetinėje LCC Kalėdinėje mugėje.

8-12 kl mokiniai dalyvavo Klaipėdos III-e ,,Šviesų festivalyje“, vadovaujami mokytojų Violetos Paukštienės, Evaldo Bernoto, Eglės Dučinskienės, Jūratės Kavaliauskienės, sukūrė šviečiančias instaliacijas Klaipėdos Dienovidžio aikštėje.

5-11 kl. mokiniai dalyvavo tarptautinio Violončelės festivalio plenere ir Klaipėdos koncertų salės parke sukūrė 10 tapybos darbų, kurie ten eksponuojami.

Siekdami identifikuoti mokinių poreikius bei atskleisti gebėjimus, dailės mokytojai taikė įvairias edukacines erdves ir mokymosi aplinkas. KKC Parodų rūmuose Gruzinų šiuolaikinio meno parodoje „Spying Future / Spėjant ateitį“ 8-11 kl. mokinai dalyvavo meninėje akcijoje, kurioje su dailininku Mamuka Samkharadze kūrė instaliaciją „Mandalą“ iš molio. 6-12 kl. mokiniai dalyvavo meninėje piešimo akcijoje „Sustabdyta akimirka“ grafikės Jūratės Stauskaitės parodos „Esu“ atidaryme KKC Parodų rūmuose.

Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus ir gimnazijos bendrame projekte, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo 100 metų jubiliejui 9 kl. mokiniai, vadovaujami mokytojų Felicijos Pinkevičienės ir Jūratės Kavaliauskienės, sukūrė instaliaciją „Už Lietuvą: valstybės atkūrimo idėjų skleidėjai prūsų Lietuvoje“, kuri papuošė muziejaus kiemelį.

Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos meninėje akcijoje „Kalėdų eglučių kiemelis 2017“ dalyvavo ir dekoratyvinę eglutę sukūrė 8 kl. mokinės, vadovaujamos Jūratės Kavaliauskienės.

Mokytoja Felicija Pinkevičienė su 5-7 kl. mokiniais dalyvavo muzikos ir dailės kūrybiniame projekte „Kalėdų žvilgesys“. Klaipėdos „Smiltelės“ vaikų globos namų salėje surengė piešinių parodėlę „Žiemos pasaka“.

Gimnazijoje buvo organizuoti susitikimai su gimnazijos absolventėmis, baigusiomis menų studijas ir kuriančiomis menininkėmis - Raitvile Valentinavičiūte (Londonas), Agne Kišonaite (Vilnius), Viktorija Ševelkaityte (Londonas).

5-12 kl. mokiniai dalyvavo kuriant iliustracijas miesto pradinukams skirtai knygelei „Tvarkėnų miško istorija“, kurią Klaipėdos m. savivaldybės užsakymu, išleido RsVPRojektai.

Dailės skyriaus 2017 m. situacijos analizė (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir kuriantys menininkai, aktyviai dalyvaujantys šalies kultūriniame gyvenime.

2. Mokiniai dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose.

3. Geri ugdymo rezultatai, aukštas menus studijuojančių abiturientų skaičius.

4. Rengiamos parodos, projektai gimnazijoje.

5. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, keičiamasi gerąja patirtimi.

6. Kuriama meniška, kūrybiška aplinka gimnazijoje.

SILPNOSIOS PUSĖS

1. Mokinių kontingento, stojančio į 5-8 klases mažėjimas.

2. Pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.

3. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų meniniais pasiekimais.

4. Modernių IKT programų ir ugdymo galimybių taikymo stoka.

GALIMYBĖS

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.

2. Sąlygų kiekvienam mokiniui patirti sėkmę dailės pamokose sudarymas, personalizuojant ugdymo procesą.

3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.

4. Aktyvesnis IKT naudojimas dailės pamokose.

5. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

GRĖSMĖS

1. Stojančiųjų mokinių į 5-8 klases mažėjimas.

2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.

3. Menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.

4. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

**Išorės vertinimo išvados.** Gimnazijos veiklos tobulinimo aspektai:

**Mokinio pasiekimų ir pažangos akcentavimas pamokoje.**

Tinkamas pamokos uždavinio formulavimas, numatant konkrečius vertinimo kriterijus ir su jais supažindinant mokinius, vertinant kiekvieno daromą pažangą komentavimas bei sąlygų patiems mokiniams įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje sudarymas - stiprintų mokinių pasitikėjimą savo jėgomis ir mokymosi motyvaciją.

**Uždavinio formulavimas**.

66 proc. stebėtų pamokų keldami uždavinius mokytojai akcentavo pamokos temą, mokytojo ar mokinių veiklas pamokoje, tačiau nenurodė pamatuojamų siekiamo rezultato kriterijų. Tokiose pamokose buvo nepakankamai aišku, koks turėtų būti veiklos rezultatas, t.y. ką mokiniai privalo žinoti, ką turėtų suprasti, ko išmokti. 15 proc. stebėtų pamokų uždavinio formulavimą vertintojai fiksavo kaip pamokos silpnąją dalį.

**Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.**

Gimnazijos pirminėje informacijoje nurodyta, kad visų mokinių poreikių tenkinimui stinga lėšų, todėl, nesant galimybės pačiam mokiniui formuotis individualaus ugdymosi plano, derėtų pasiūlyti galimybę rinktis iš gimnazijos siūlomų suformuoto turinio individualaus plano variantų. Gimnazija bent vidurinio ugdymo programoje galėtų siūlyti mokiniams ugdymo karjerai ir / ar psichologijos pasirenkamuosius dalykus ar bent jų modulius, kurių poreikis, rengiant jaunuolius karjerai scenoje, be abejonės yra. Ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, kuriuos nustato Lietuvos higienos norma HN 21:2011 bei BUP skirsnis „Sveikata ir gerovė mokykloje“, laikomasi nepakankamai. Dauguma pradinio ugdymo programos mokinių kas dieną turi po 6 pamokas. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai per dieną turi 8–10 pamokų ir tarpus (,,langus“) tarp pamokų, higienos reikalavimų dėl pertraukų trukmės laikomasi.

**Vertinimo kriterijų aiškumas.**

Jei mokytojai, formuluodami pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, numatytų ir aiškius, su mokiniais aptartus užduočių vertinimo kriterijus, tikėtina, tai turėtų teigiamos įtakos mokinių savivokai ir savivertei, didintų jų pasitikėjimą savo jėgomis, stiprintų motyvaciją siekti geresnių rezultatų ir asmeninės pažangos.

**Sprendimų pagrįstumas.**

Įsivertinimo veiksmingumas gimnazijoje dar stokoja išsamaus apibendrinimo ir viešinimo bendruomenei. Jei įsivertinimo metu surinkti duomenys būtų analizuojami, interpretuojami, reflektuojami savivaldos institucijose, aptariami su visa bendruomene, tikėtina, gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimai būtų priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, siekiant nuolatinės įstaigos pažangos. Iš gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiagos ir pokalbių matyti, kad dalis pedagogų suvokia įsivertinimo svarbą ir siekia, kad gimnazija būtų nuolat besimokanti organizacija, demonstruojanti augančius ugdymo(si) rezultatus, tačiau daliai pedagogų trūksta kolegialaus bendradarbiavimo, reflektavimo įgūdžių, nes ir ,,plačiajame“ įsivertinime dalyvavo tik dalis pedagogų (44 proc..). Taigi veiklos kokybės įsivertinimas turi svarios įtakos ugdymo kokybei, mokinio pažangai ir pasiekimams. Gimnazijoje būtų prasminga šiais klausimais organizuoti konsultacinius seminarus visai pedagoginei bendruomenei.

**Priemonių planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo priemonės** | **Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai** | **Atlikimo laikas** | **Atsakingas** | **Lėšos** |
| **1. TIKSLAS.** 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų. |
| **1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą, siekiant veiksmingo mokinių įsivertinimo.****Priemonės**: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė, gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė, individualios programos ir jų efektyvumas, integruoti projektai, pamokos, elektroninio dienyno galimybių išnaudojimas informacijos pateikimui. |
| Pokalbis su 12 kl. mokiniais ir jų tėvais ,,Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai”. | Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą. | Sausis | Raimonda Garšvaitė,Jurgita KadagienėGiedra JonušaitėJūratė Kavaliauskienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį ,,Pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo galimybės, skatinant kiekvieną penktoką patirti sėkmę”. | Išanalizuotas penktose klasėse dirbančių mokytojų vertinimo metodikų efektyvumas, patobulinta adaptaciniu laikotarpiu taikoma vertinimo sistema. | Vasaris | Raimonda Garšvaitė,Jurgita Kadagienė | Žmogiškiejiištekliai |
| Pučiamųjų skyriaus metodinės grupės susirinkimas tema ,,Specializuoto ugdymo programų analizė, jų pritaikymas individualiame ugdymo procese“. | Visų specialybių (fleitos, obojaus, klarneto, saksofono, valtornos, fagoto, trimito, mušamųjų) programų atnaujinimas, efektyvinimas.  | Vasaris - birželis | Giedra JonušaitėElena Čekelienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: ,,Ugdymo proceso personalizavimas padedant kiekvienam mokiniui patirti sėkmę”. | Specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų ir personalizuoto ugdymo dermė.  | Vasaris        | Jūratė Kavaliauskienė   | Žmogiškieji ištekliai       |
| Kurti paralelėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius pažangai | Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija | Kartą per mėnesį | Raimonda Garšvaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį ,,Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų panaudojimas asmeninei pažangai skatinti” | Aptarti mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos apie taikomą vertinimo sistemą rezultatai, išanalizuotas pagalbos mokiniui efektyvumas. | Balandis | Raimonda Garšvaitė,Jurgita Kadagienė,Rūta Ambrazaitienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais ,,PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės” | Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą | Balandis | Raimonda Garšvaitė,Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - aptarimus, siekiant efektyvesnės pagalbos kiekvieno mokinio pažangai skatinti. | Sustiprės motyvacija, pagerės lankomumas ir pažangumas. | Kartą per pusmetį | Giedra Jonušaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų posėdį ,,Ketvirtokų muzikos dalykų mokymosi motyvacija, pasiekimų analizė” | Aptarti kiekvieno ketvirtoko pasiekimai ir numatytos galimybės siūlyti tęsti arba netęsti mokymąsi gimnazijos penktoje klasėje. | Gegužė  | Giedra Jonušaitė,4 kl. mokantys mokytojai  | Žmogiškieji ištekliai  |
| Organizuoti dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį ,,Naujų mokymosi aplinkų taikymas ugdymo procese keliant mokymosi motyvaciją”. | Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai.  | Gegužė  | Jūratė Kavaliauskienė, dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai   | Žmogiškieji ištekliai   |
| Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa ,,Nauji namai -savi namai?” | Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: ,,Nauja mokykla-nauja tvarka” | Rugsėjis | Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
| Dailės darbų peržiūrų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimą.  | Išsiaiškintos naujokų adaptacijos problemos ir numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui. | Lapkritis | Jūratė Kavaliauskienė,dailės metodinės grupės pirmininkė  | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti ir išanalizuoti pirmokų pasiruošimo mokyklai ir adaptacijos tyrimo rezultatus, apklausti pirmokų tėvelius, pristatyti rezultatus direkcijos posėdyje, klasių mokytojoms ir tėvams. | Nustatyti pirmokams kylantys adaptacijos sunkumai, pasirinktos adekvačios pagalbos priemonės. | Gruodis | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį ,,Sėkmingos penktokų adaptacijos ypatumai. Mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, personalizuojant ugdomąją veiklą asmeninės mokinio sėkmės link”. | Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojantugdymą.  | Gruodis | Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė  | Žmogiškieji ištekliai   |
| Specializuotų poreikių programa | Suteikta reikalinga pagalba specialių poreikių mokiniams | Gruodis | VGK | Žmogiškieji ištekliai  |
| Lankomumo padėties analizė ir kontrolė | Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje. | Gruodis | VGK, klasės vadovės | Žmogiškieji ištekliai |
| **1.2. UŽDAVINYS. Plėtoti mokytojų kompetencijas, formuluojant pamokos uždavinį, nukreiptą į mokinio asmeninę pažangą.****Priemonės:** Seminarai, pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo stebėsena ir analizė, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos), netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida.  |
| Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus | Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais. | Nuolat | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus). | Pagerės motyvacija, patirs asmeninę sėkmę didesnė dalis mokinių. | Nuolat | Raimonda Garšvaitė,metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus. | Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę veiklą.  | Nuolat | Giedra Jonušaitė,muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai  | Žmogiškieji ištekliai   |
| Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinių grupių veiklos planus. | Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę. | Nuolat        | Jūratė Kavaliauskienė, dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai   | Žmogiškieji ištekliai       |
| Organizuoti parodas, projektus, konkursus pagal bibliotekos veiklos planą. | Ugdys mokinių socialinius bendravimo įgūdžius bei populiarins knygų skaitymą. | Nuolat | Ilona Mačiulskienė, Žydrūnė Jonušienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti mokytojams seminarą ,,Šiuolaikinės pamokos architektūra aktyvinant mokinių mokymąsi mokytojo praktiko požiūriu”.  | Įgytos sėkmingos pamokos modeliavimo, personalizuojant, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, kompetencijos | Kovas | Raimonda Garšvaitė, Gintautas Misiukevičius | Kvalifikacijos kėlimo lėšos  |
| Prevencinės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa ,,10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes”  | Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus  | Sausis | Janina Paulauskienė, Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
| Saugesnio elgesio internete savaitė    | Informuoti 1-9 klasių mokinius apie saugų elgesį internete | Vasaris | Rūta Ambrazaitienė, Nijolė Simanavičienė,Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jurgita Kadagienė,Pradinių klasių vadovėsIlona MačiulskienėŽydrūnė Jonušienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti ir vesti pirmokų socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Jausmų šalis“. | Pirmokai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų. | Kovas | Jurgita Kadagienė, Rūta Ambrazaitienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės užsiėmimus. | Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė. | Lapkritis | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Konferencija “Sveikas ir saugus vaikas - laiminga ateitis”.  | Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui prevencinėmis temomis. | Kovas     | Rūta AmbrazaitieNomeda Stripinienė | Žmogiškieji ištekliai    |
| Vertybinių nuostatų:sąžiningumo, teisingumo, pagarbos, tolerancijos, dėmesingumo kitam formavimas. | Formuoti tikrąsias gyvenimo vertybes, ugdyti atsakomybę, mokyti kritiškai vertinti savo ir draugo elgesį. | Nuolat | Bendrabučio auklėtojos, Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
| Veiksmo savaitė. Be patyčių 2018.      | Skatinti mokinių ir suaugusiųjų tolerantišką bendravimą. Mažinti patyčias gimnazijos aplinkoje | Kovas | Asta Strumilienė, Virginija Balsytė - Jackuvienė,Jadvyga OgintienėRūta AmbrazaitienėJurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Renginys 5-7 klasių mokiniams “Labas, ką skaitai?” | Ugdys mokinių socialinius bendravimo įgūdžius, populiarins knygų skaitymą | Kovas | Ilona MačiulskienėŽydrūnė JonušienėLietuvių kalbos mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Tiksliųjų ir gamtos mokslų savaitė ,,Žmogus ir aplinka”.  | Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, personalizuotam ugdymui išnaudotos gimnazijos edukacinės erdvės | Kovo 12 - 16 | Raimonda Garšvaitė,Nijolė Simanavičienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6-7 klasių mokiniams | Įgyti įgūdžiai tokie kaip: kritinis mąstymas, Sprendimų priėmimas, kūrybinis mąstymas, veiksmingas bendravimas, gebėjimas užmegzti ir palaikyti santykius | Gegužė | Rūta Ambrazaitienė, Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvelių dalykinį pokalbį ,,Sveikas, penktoke”. | Aptarti iššūkiai penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės | Rugsėjo 1 d. | Raimonda Garšvaitė,Jurgita Kadagienė, | Žmogiškiejiištekliai |
| Organizuoti pirmų klasių mokiniams renginį “Knygelės moko ir saugo” | Išmoks susirasti reikiamą knygą, užtvirtins žinias apie bibliotekos pagrindines taisykles | Rugsėjis | Ilona Mačiulskienė,Žydrūnė Jonušienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį ,,Mokytojo profesinių kompetencijų svarba kokybiškos ir sėkmingos pamokos, kurioje skatinama asmeninė mokinio pažanga, organizavimui”.  | Išanalizuota mokytojų kompetencija formuluojant pamokos uždavinį, aptartos mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybės | Spalis | Raimonda Garšvaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Pokalbis “Mylimiausia knyga” | Skatins skaitymą, bendruomeniškumą ir populiarins biblioteką. | Spalis | Ilona MačiulskienėŽydrūnė Jonušienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Literatūrinė pamoka 3 klasių mokiniams-vaikų poezija vaikų lūpomis | Skatins mokymosi motyvaciją, skaitymą.  | Lapkritis | Ilona MačiulskienėŽydrūnė JonušienėPradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti | Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje | Lapkritis | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Renginys skirtas paminėti Prano Mašioto 155 m. paminėti (antrokai skaitys autoriaus kūrybą pirmokams) | Ugdys mokinių socialinius bendravimo įgūdžius bei populiarins knygų skaitymą. | Gruodis | Ilona MačiulskienėŽydrūnė JonušienėPradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Prevencinių renginių ciklas ,, Saugok save”  | Informuoti mokiniai apie sveikos gyvensenos privalumus, informuoti apie žalingų įpročių žalą. | Gruodis | Rūta Ambrazaitienė,Jurgita Kadagienė,Nomeda Stripinienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Gerumo savaitė | Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi,gerins gimnazijos įvaizdį. | Gruodis | Asta Strumilienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita KadagienėIlona Mačiulskienė,Žydrūnė Jonušienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Surengti fortepijono mokytojų susirinkimą “Mokytojų kompetencijų plėtojimas, formuluojant pamokos uždavinį, nukreiptą į mokinio asmeninę pažangą”. |  Pagerės mokinio asmeninės pažangos augimas, prasiplės mokytojų kompetencijos formuluojant pamokos uždavinį. | 2018-10-18 | Fortepijono metodinės grupės pirmininkai.Fortepijono mokytojai. |  Žmogiškieji ištekliai |
| Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte ,,Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos”. | Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą. | 2018-11-22/25 | Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas MisiukevičiusFortepijono metodinė grupė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti seminarą chorinio dirigavimo skyriaus mokytojams „Dirigavimo dalyko pamokos efektyvumo kriterijai: metodai, būdai, formos“. | Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinio pažangos stebėjimui. | Spalis | Zita KariniauskienėChorinio dirigavimo mokytojai. | Žmogiškieji ištekliai |
| **1.3. UŽDAVINYS.** **Efektyviai išnaudoti gimnazijos erdves personalizuotam ugdymui(si).****Priemonės:** Modernių mokymo priemonių taikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas - išvykos, edukacijos, edukacinės pamokos. |
| Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus. | Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos. | Visus metus | Raimonda GaršvaitėMetodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį ,, Bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, pritaikant įvairias edukacines erdves aktyviam mokinių mokymuisi.” | Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės kokybei gerinti. | Gruodis | Raimonda Garšvaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus. | Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, pažangos augimas. | Sausis - Gruodis | Jūratė Kavaliauskienė, dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai   | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti karjeros savaitę "Menininko karjera 2017". | Mokiniai supažindinti su darbo pasaulio aplinka, skirtingų profesijų atstovais. | Balandis | Jurgita Kadagienė,Rūta Ambrazaitienė, Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
|  Surengti koncertą ,,Nuo folkloro iki klasikos“Lietuvos atkūrimo 100-ųjų metinių paminėjimui. | Lietuvių kompozitorių muzikos sklaida. | Kovas | Pučiamųjų instrumentų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Parengti stendą „Juozo Naujalio šimtmečio Lietuva” | Ugdomas vaiko tautiškumas ir patriotiškumas. | Spalis | Choro dirigavimo dalyko mokytojai ir 7-12 kl. mokiniai | Žmogiškieji ištekliai |
| Edukacinių išvykų ir ekskursijų dienos. | Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, pagilintos dalyko žinios. | Birželio 11-15 d. | Asta Strumilienė, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti šokių muzikos koncertą,,Nuo Baroko iki šiuolaikinės muzikos“, skirtą gimnazijos 35-čiui. | Išnaudotos netradicinės erdvės gimnazijoje, įtraukta gimnazijos bendruomenė. | Spalis | Elena ČekelienėPučiamųjų instrumentų mokytojai. | Žmogiškieji ištekliai |
| Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus. | Mokiniai, pasirengę aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui). | Nuolat | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Profesinio veiklinimo išvykų diena. | Mokiniai susipažins su įvairių profesijų specifika, aplankys tėvų darbovietes. | Gegužė | Jurgita Kadagienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus. | Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų. | Sausis - Gruodis | Giedra JonušaitėMuzikos skyriaus metodinės grupės | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti fortepijono ir muzikos teorijos skyrių edukacinį projektą, skirtą Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui, sudarytą iš 2-jų renginių. | Panaudotos netradicinės erdvės gimnazijoje, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir asmeninė pažanga. | 2018-01-302018-02-06 | Fortepijono metodinė grupėmuzikos teorijos metodinė grupėGiedra Jonušaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Edukaciniai užsiėmimai “Etno dirbtuvėlės” | Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų. | Vasaris-Balandis | Ilona VaitulionytėGabija Kochanskaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Stovykla būsimiems pirmokams | Supažindinimas su mokykla, praeities ir dabarties istorija, socialinių įgūdžių formavimas | Paskutinė Rugpjūčio savaitė | Ilona Vaitulionytė | Žmogiškieji ištekliai |
| Stovykla pradinių klasių mokiniams | Bendrakultūrinių kompetencijų gilinimas | Birželis | Ilona Vaitulionytė | Rėmėjų lėšos |
| Edukacinės popietės gimnazijos muziejuje | Mokiniai gilins juos supančios kultūrinės aplinkos pažinimo kompetencijas. | Visus metus | Ilona Vaitulionytė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti parodas, projektus pagal muziejaus veiklos planą. | Ugdys mokinių socialinius bendravimo įgūdžius.  | Visus metus | Ilona Vaitulionytė | Žmogiškieji ištekliai |
| **1.4. UŽDAVINYS.** **Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant kolegialaus bendradarbiavimo** (aktyvus kiekvieno dalyvavimas apklausose, skleidžiant savo ir stebint kolegų gerąją patirtį). |
| Tyrimas ,,Mokymosi motyvacija kūno kultūros pamokose”. | Atlikta apklausa, 8, 10 klasėse kūno kultūros pamokų stebėjimas suteiks galimybę optimizuoti mokymosi krūvį. | Vasaris | Raimonda Garšvaitė,Jurgita Kadagienė, Rūta Ambrazaitienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Direkcijos posėdis ,,Bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas”. | Išanalizuoti rezultatai, aptarti brandos egzaminų sėkmingumo kriterijai | Kovas | Raimonda Garšvaitė, Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
| Diagnostiniai ir standartizuoti testai 2, 4, 6, 8 kl. | Atliktas testavimas padės personalizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę. | Balandis  | Raimonda Garšvaitė, dalykų mokytojai   | Žmogiškieji ištekliai  |
| Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”. | Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.  | Gegužė | Jūratė Kavaliauskienė | Žmogiškieji ištekliai   |
| Direkcijos posėdis ,,Pusmečio, metinė rezultatų analizė”. | Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės | SausisBirželis | Raimonda Garšvaitė,Giedra Jonušaitė,Jūratė Kavaliauskienė, | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį ,,Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”. | Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai. | Birželis | Raimonda Garšvaitė | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų susirinkimą ,,Kaip padėti mokiniui pasiekti geriausių individualių rezultatų?  | Aptartas pagalbos mokiniui efektyvumas, numatyti sėkmės kriterijai. | Birželis | Giedra JonušaitėMuzikos skyriaus metodinės grupės | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti mokytojų susirinkimą ,,2017-2018 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2018-2019 m. m.”. | Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2018-2019 m. m. | Rugpjūtis | Gintautas MisiukevičiusRaimonda Garšvaitė,Giedra JonušaitėJūratė Kavaliauskienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą | Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui. | Sausis - Gruodis | Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Žmogiškieji ištekliai |
| **2. TIKSLAS.** Tapti gabių menui vaikų ugdymo centru Vakarų Lietuvoje. |
| **2.1. UŽDAVINYS. Vykdyti gabių vaikų paieškos procesą.****Priemonės:** Koncertai, seminarai, projektai regiono mokyklose, gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendravimo formų ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais. |
| Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose.  | Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos visuomenei, skleis žinią apie gimnaziją.  | Sausis - Gruodis   | Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius,meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.  | Žmogiškieji ištekliai.Rėmėjų lėšos  |
| Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje. | Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida,dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška. | Sausis - Gruodis | Jūratė Kavaliauskienė, Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai | Žmogiškieji ištekliai.Rėmėjų lėšos  |
| Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regiono mokyklose, darželiuose. | Gimnazijos savireklama, naujų mokinių paieška. | Sausis - Gruodis | Giedra Jonušaitė, Gintautas MisiukevičiusMuzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai,rėmėjų lėšos |
| Dalyvauti respublikiniuose konkursuose ,,Kalbų Kengūra 2018”, ,,Istorijos Kengūra 2018”, vertimų ir iliustracijų konkurse ,,Tavo žvilgsnis”, mokinių dalykinėse olimpiadose. | Ugdomos gabiųjų mokinių dalykinės kompetencijos, didėja patiriančių sėkmę mokinių skaičius | Vasaris | Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus. | Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiais. | Sausis - Kovas | Raimonda Garšvaitė,bendrųjų dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti tarptautinį matematikos konkursą ,,Kengūra”. | Ugdomos gabiųjų mokinių dalykinės kompetencijos. | Kovas | Raimonda Garšvaitė,Algis Bajoras | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti dailės mokinių dalyvavimą piešimo bei dailės olimpiadose.  | Skatins kūrybingai reikštis meninėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas. | Vasaris-Balandis | Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį“100 šokančių rankų Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui”.  | Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono muzikos ir meno mokyklų, supažindinti su gimnazija. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą vasaros stovyklose – mokymuose. | Balandžio 27-28 d. | Fortepijono skyriaus metodinė grupė,Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius | Festivalio dalyvių,projekto lėšos |
| Klaipėdos miesto ir Klaipėdos rajono socialinių pedagogų metodinis susirinkimas | Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi. Bus pristatyta gimnazijos veikla | Gegužės 8d.  | Rūta Ambrazaitienė, Ilona Vaitulionytė, Gintautas Misiukevičius | Žmogiškieji ištekliai |
| Surengti respublikinį festivalį - konkursą “Žemaitėjės gitaras”.  | Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono ir respublikos muzikos ir meno mokyklų, supažindinti su gimnazija. |  Gegužės 12 d. | Giedra Jonušaitė,Julius Kurauskas,Asta Strumilienė, Gintautas Misiukevičius | Festivalio dalyviųRėmėjų lėšos |
| **2.2. UŽDAVINYS. Tobulinti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant stiprinti ugdytinių mokymosi motyvaciją.****Priemonės:** Kvalifikaciniais seminarai, atviros pamokos, kursai, konkursai, parodos, projektai. |
| Organizuoti dalyvavimą IV-ajame Klaipėdos šviesų festivalyje, tarptautiniame jaunųjų kūrėjų projekte „Wave on wave”. | Metodinės ir dalykinės patirties bei ugdymo pasiekimų sklaida. | Kovas - Balandis | Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Organizuoti tarptautinį muzikos festivalį "Musica in vivo" 2018. | Gilinamos mokytojų dalykinės bei bendrosios kompetencijos, mokinių dalykiniai įgūdžiai. | Birželio 25 d Liepos 1 d. | Kristina Kupšienė, Gintautas Misiukevičius,Giedra Jonušaitė | Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos |
| Surengti tarptautinius kursus “Klaipeda Piano Masters”. | Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais. | Liepa | Gintautas MisiukevičiusGiedra JonušaitėGintaras Januševičius | Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos |
| Organizuoti koncertus, meistriškumo pamokas, seminarus regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams. | Pasidalinta gerąja pedagogine - profesine patirtimi, sudominti regiono mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pakviesta naujų, gabių mokinių mokytis mūsų gimnazijoje. | Nuolat | Giedra JonušaitėMuzikos skyriaus metodinės grupės | Žmogiškieji ištekliai |
| **2.3.** **UŽDAVINYS. Skatinti individualią pažangą, modernizuojant ugdymo aplinką.** **Priemonės:** Modernizuoti gimnazijos biblioteką, mokomuosius kabinetus, muzikos istorijos kabinetus, Apple klasę, dizaino klasę, atnaujinti bendrabučio patalpų materialinę bazę. |
| Pakeisti lietaus surinkimo vamzdyną nuo IV a iki I a. 2 vnt. | Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą. |  2018-09-01 |  Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos, labdaros ir paramos fondo lėšos |
| Atlikti remontą 10 kl. (žaliuzės naujos 10 kl., suolai, lenta ir spintos naujos 10 kl.) | Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus. | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė |  Biudžeto lėšos |
| Remontuoti 317 ir 323 klases, pakeisti rašomąją lentą. | Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus. | 2018-09-01 |  Genovaitė Kairienė |  Biudžeto lėšos |
| Atlikti remontą 112, 113, 114 klasėse. Pakeisti suolus. Pakeisti spintas, mokytojų stalus, sumontuoti žaliuzes. Pakeisti grindų dangą. | Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus. | 2018-09-01 |  Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos |
| Remontuoti bendrabutyje muzikines klases 9, 11, 34, 38. Pakeisti grindis. Sumontuoti žaliuzes. Pakeisti spintas, stalus, kėdes (baldai). | Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus. | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos |
| Išdažyti koridorių prie 12 kabineto bendrabutyje. | Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus. | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos |
| Išdažyti koridorių prie bendrabučio budėtojos einant į gimnaziją. | Pagerinti estetinį vaizdą. | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos |
| Pakeisti laiptų pakopas einant gimnazijoje į I fojė prie paradinių durų. Pakeisti laiptų pakopas į granito pakopas nuo fojė prie Vargonų salės, nuo II a. iki I a. | Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą. | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė | Biudžeto lėšos |
| Pakeisti langus bendrabučio laiptinėse - 4 vnt., kavinės bibliotekos sandėliuose ir Vargonų salės užkulisiuose - 3 vnt. | Pagerinti šildymą, sveikatos higienos normų reikalavimus | 2018-09-01 | Genovaitė Kairienė |  Biudžeto lėšos |
| Pakeisti sporto salės langus - 8 vnt. ir tinklą | Pagerinti šildymą ir sveikatos higienos normų reikalavimus |  2018-09-01 | Genovaitė Kairienė |  Biudžeto lėšos |
| Išdažyti sporto salės grindis, sienas ir pakeisti apšvietimą | Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus. |  2018-09-01 | Genovaitė Kairienė |  Labdaros lėšos |
| Instaliuoti kompiuterines piešimo programas - CorelDraw ir PhotoShop į kompiuterius 235 - klasėje. | Modernizuos mokymosi aplinką, stiprins mokymosi motyvaciją. | Sausis - Gruodis  | Algimantas Norvilas | Biudžeto ir rėmėjų lėšos  |
| Perinstaliuoti ir atnaujinti programas Macintosh kompiuteriuose Apple kompiuterių klasėje. | Modernizuos mokymosi aplinką, stiprins mokymosi motyvaciją. | Sausis - Gruodis  | Algimantas Norvilas  | Biudžeto ir rėmėjų lėšos |
| Įsigyti stendų, paveikslų rėmų dailės darbų eksponavimui. | Sudarys galimybę eksponuoti daugiau mokinių dailės darbų, dažniau rengti parodas | Sausis - Gruodis  | Jūratė Kavaliauskienė  | Biudžeto ir rėmėjų lėšos |

### 2017-2018 mokslo metais gimnazija vykdo projektus:

### 1. Mokykla – Europos parlamento ambasadorė;

### 2. Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis;

### 3. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas telkiant gimnazijos bendruomenę).

4. 100 vilties miesto darbų Lietuvai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_