

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-6

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2022 m. vasario 4 d. protokolo Nr. V4-1

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 500 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasė	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	134 29
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	118 72
3.	I gimn.- II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	28 46
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	33 40
Iš viso			24	500

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, Socialinis pedagogas	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
35	8	28	81 (Iš jų 6 konc.)	16	5	2	142	177

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			5		
Metodininkas	7	8	18	8	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			3		
Vyresnysis mokytojas	1	17	28	3	
Vyresnysis koncertmeisteris			1		
Mokytojas		4	25	5	
Vyresnysis auklėtojas					2

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2020/2021 mokslo metais.

2018-2019 m.m. – 512 mokinių. 44 pirmokai. Įstojo 30 (24 D;6M), išėjo 43 mokiniai (16D;27M) 2019-2020 m. m. - 496 mokiniai. 42 pirmokai. Įstojo 29 (23 D;6 M), išėjo 57 mokiniai (20D;37M) 2020-2021 m. m. – 500 mokinių. 44 pirmokai. Įstojo 29 (28D;1 M), išėjo 37 mokiniai (13D;24M)

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai: Panevėžys – 1, Marijampolė -1, Naujoji Akmenė – 1, Šiauliai -1, Šilalė –1, Smalininkai -1, Telšiai –3, Mažeikiai –3, Plungė –9, Kartena –1, Skuodas –3, Šilutė - 3, Švėkšna – 1, Priekulė – 4, Kretinga – 6, Palanga – 9, Gargždai –3, Endriejavas – 2, Nida – 2, Juodkrantė – 2, Vilkyčiai – 2, Saugos - 1, Klaipėdos raj. – 65.

Iš viso - 125 mokiniai (25,2 %), dar 26 (5,2 %) mokiniai važinėja iš Klaipėdos rajono.

1992-2021 m. Gimnaziją baigė 30 abiturientų laidų, 979 mokiniai: 338 muzikantai, 641 dailininkas.

Iš viso studijavo ar studijuoja 867 (89 %): dailę – 482 (75,2 %), VDA – 313 (48,8 %), muziką – 222 (65,7 %), LMTA – 195 (58 %), kitos studijos – 163 (16,6 %), užsienyje – 104 (10,6 %).

Biudžeto išlaidų apžvalga:

2019 m. biudžetas – 2 597 900 €. Tai 294 500 € (11,3 %) daugiau nei 2018 m. (minimali alga - 555 €, bazinė alga – 173 €).

2020 m. biudžetas – 2 752 508 €. Tai 154 608 € (6 %) daugiau nei 2019 m. (minimali alga – 607 €, bazinė alga – 176 €).

2021 m. biudžetas-2 860 600 €. Tai 108 092 € (3,9 %) daugiau nei 2020 m.(minimali alga - 642 €, bazinė alga - 177 €).

2 649 200 € (143 052 € - 5,7 % daugiau) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su soc. draudimu.

Likusieji 211 400 € (109 960 € mažiau) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti:

27 100 € (2 500 € daugiau) – vaikų maitinimui; 1 500 € (0 €) - ryšio paslaugoms (telefonas, internetas); 6267 € (1139 € daugiau) – vadovėliams; 3 000 € (1 300 € daugiau) - kvalifikacijos kėlimui; 500 € (0 €) - komandiruotėms.

67 000 € (22 900 € daugiau) – komunalinėms paslaugoms:
50 320 € (19 968 € daugiau) – šildymui kartu su karštu vandeniu; 10 489 € (3 808 € daugiau) - elektrai; 3 600 € (158 € daugiau) - šaltam vandeniui ir nuotekoms; 3 087 € (1 841 € mažiau) - atliekų išvežimui; 240 € - dezinfekcijos paslaugoms; 1234 € (74 € daugiau) - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (FVAIS, STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas).

57 000€ (91 700 € mažiau)- ilgalaikio turto remontui (pastatų, spausdintuvų remontui).

26 000€ (29 000 € mažiau) - prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, valymo priemonėms ir t. t).

Gauta papildomų lėšų: ilgalaikiam turtui – 14 600 €. (14 nešiojamų kompiuterių, 3 vaizdo įrašymo robotai, 1 interaktyvus ekranas).

Darbo užmokesčiui už mokinių konsultacijas - 9 981 €. (panaudota 7191 €, liko nepanaudota 2790 €).

Surinktos pajamos: už menų studiją 1 115 € (1 854 € mažiau); už laikinosios buveinės suteikimą – 1987 € (188 € daugiau); už patalpų nuomą (kovų menų centro, valgyklos) - 2 389 € (1 082 € mažiau); iš viso – 5 491 € (3 711 € mažiau).

Išmokėta išeitinių kompensacijų – 38 437 € (A. Bajorienė, A. Bajoras, J. Petreikienė, A. Miškinienė, E. Žilevičienė, I. Mažonienė, S. Brazienė).

Kvalifikacijos kėlimas - skirta 3 000 € (1 300 € daugiau): mokymosi mokykla -868 €. Likusios lėšos - 2132 € išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui – 21 €.

Komandiruotės: panaudota 500 € - direktorius 3 kartus. Mokytojai: E. Tverijonienė, J. Ogintienė, V. Rožytė – Lubickienė, A. Strimaitis.

Iš viso darbuotojų - 177. Iš viso pedagogų -142. Ekspertų – 5; Metodininkų – 41; Vyresniųjų mokytojų – 46; Mokytojų – 37; Konc. Ekspertų – 1; Konc. Metodininkų – 3; Vyresniųjų konc. – 1; Vyresniųjų auklėtojų – 2.

Nedirba gimnazijoje: Viktorija Varanavičiūtė, Justina Petreikienė, Elena Žilevičienė, Sigita Brazienė, Skaistė Čilinskaitė, Irena Mažonienė, Algis Bajoras, Aurelija Bajorienė, Angelina Miškinienė.

Nauji darbuotojai: Loreta Dargužienė, Audronė Dūdienė, Rasa Balčienė, Svetlana Rimševičienė, Viktorija Birškienė, Šarūnė Tilvikaitė, Vitalija Ringytė – Ališauskienė, Justine Račinska, Gabrielė Degutytė – Kerpauskienė.

Projektai: Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351 €).

Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiujų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072 €).

Atlikti darbai, pirkimai.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos
1.	Kavinės grindų remonto darbai	861,70
2.	Papildomi darbai kavinėje (elektros instaliacija)	2959,66
3.	Direktoriaus kabineto, raštinės remonto darbai	9948,88
4.	Remonto darbai 9, 8, 234 klasėse	10090,00
5.	Bendrabučio 34, 35, 36, 37, 38 kambarių durų ir tualetų remonto darbai	20984,26
6.	4 klasės ir medicinos kabineto remonto darbai	11630,59
7.	Lietaus vandens vamzdžio remonto darbai	11954,70
8.	Voltornų remontas	300,00
9.	Žaliuzių remonto darbai	46,13
10.	Kavinėje nerūdijančio plieno laikiklio darbai	968,00
11.	315 klasės stiklo paketo keitimas	127,05
12.	4 klasė durų keitimas	1149,50
13.	Vaizdo įrašymo robotas -3 vnt.	3026,98
14.	Interaktyvus ekranas – 1 vnt.	2999,02
15.	Nešiojami kompiuteriai – 14 vnt.	8574,00
16.	Mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys – 2 vnt. (gauta iš ŠMSM)	2144,12

17.	Nešiojami kompiuteriai – 14 vnt. (gauta iš ŠMSM)	13992,44
18.	Rankšluosčiai frote – 100 vnt.	193,60
19.	Rankšluosčiai lino – 100 vnt.	111,32
20.	Išorinis kietasis diskas – 6 vnt.	300,00
21.	Spausdintuvai – 3 vnt.	719,99
22.	Lapų pūtekliai – 2 vnt.	300,00
23.	Žoliapjovė	499,00
24.	Grafinės planšetės – 5 vnt.	250,00
25.	Spinta – 8 vnt.	2840,00
26.	Antresolė – 6 vnt.	852,00
	Iš viso: (bendra suma)	91686,38

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai.

36 Bendrųjų dalykų mokytojai 2021 m. kėlė kvalifikaciją visi kartu, dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atliepiant gabių vaikų poreikius“, „Akcentuoto charakterio vaikai“, Microsoft Teams įrankių taikymas ugdymo diferencijavimui, vertinimui, įsivertinimui, klasės vadovo bei dalyko metodikos tobulinimo kursuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 196 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose ir išklausė 1189 val.

Mokytojai daugiau dėmesio skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui: taikė aktyvinančius mokymo metodus, kūrė naujas ugdymo(si) aplinkas, integruotus projektus, ieškojo naujų mokymosi pagalbos teikimo formų, analizavo namų darbų krūvio mažinimo galimybes, mokinių saugumo ir savijautos problemas. Kiekvieną mėnesį dalykų mokytojai aptarinėjo 5-12 klasių mokinių adaptacijos, mokymosi rezultatyvumo, lankomumo problemas. Metodinės tarybos posėdžiuose analizavo mokinių ir mokytojų apklausų „Ar tikrai mokiniai pavargsta nuo mokymo(si)“ ir mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatus, pamokos organizavimo tobulinimo, ypatingą dėmesį skiriant mokinių atsakomybės ugdymui(si), namų darbų skyrimui pagal mokinių gebėjimus ir daromą pažangą; mišraus ugdymo būdo, inovatyvių metodų, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, teikiant pagalbą besiuizolijuojantiems, sergantiems, spec. poreikių turintiems mokiniams; ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo ir vertinimo bei įsivertinimo galimybes, formuojant mokymosi kompetencijas; sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidas, bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumą, kokybiškam ugdymui(si) kūrybiškai naudojant skaitmenines mokymosi priemones, virtualias mokymosi aplinkas, edukacines erdves ne mokykloje. Patobulinta Nuotolinio mokymo tvarka, vykdant hibridinį mokymą, teikta mokymosi pagalba, konsultuojant mokinius gyvai ir nuotoliniu būdu. Vyko aktyvi mokytojų patirties sklaida, taikant

interaktyvius refleksijos įrankius mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. Atlikta 2020/21 m.m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Vykdomi du tarptautiniai projektai Erasmus + KA101: „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais – IMAM“ ir „Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas“. Skaitė parnešimus respublikos ir miesto konferencijose mokiniai ir mokytojos: Gabija Pagojūtė, 11 a kl. - Tarptautinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“; Mėta Simpukaitė, 8 b kl. – respublikinėje konferencijoje „Knyga – mano draugas ir patarėjas“ (mokyt. N. Šilerienė). V. Balsytė-Jackuvienė – respublikinėje dorinio ugdymo mokytojų konferencijoje skaitė pranešimą „LEGO panaudojimas tikybos pamokose“, J. Grigaitienė – miesto mokytojų konferencijoje skaitė pranešimą „Kūrybiškumo ugdymas, naudojant skiatmenines technologijas“.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 37 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 5; gamtos ir tikslųjų m.- 8; užsienio klb.- 8; socialinių mokslų – 10; lietuvių klb.- 6). Ypač aktyvūs buvo rengdami ir dalyvaudami 41 projekte gimnazijoje, 21 miesto; 26 respublikiniuose ir 5 tarptautiniuose projektuose.

Bendrojo ugdymo dalykų pasiekti rezultatai: 2020-2021m.m. pažangumas 100 procentų, bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis - 8,50 balo. Labai gerai mokslo metus baigė 47 mokiniai iš 5-12 klasių, vien dešimtukais - 5 mokiniai. 10-ties mokinių brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100-tu balų. Respublikos geriausių gimnazijų reitinguose esame paminėti 3 pozicijose: pagal 50 gimnazijų geriausiai išmokančių anglų kalbos - 17-18 vieta (mokytojos E. Ruokė ir V. Juodytė); 50 gimnazijų geriausiai išmokančių lietuvių kalbos – 24 vieta (mokytoja L Baukienė); 50 gimnazijų geriausiai išmokančių rusų kalbos – 1-10 vieta (mokytoja D. Gedvilienė).

Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2021 Motiejus Dargužis, 2 b kl., laimėjo I-ąją vietą (mokyt. I. Viskontaitė), Ugnė Pazdradzdytė, 3 b kl., laimėjo II-ąją vietą (mokyt. A. Bajorienė).. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ dalyvavo 33 mokiniai iš 1-12 klasių ir Gabija Budrikytė, 1 a kl., užėmė I-ąją vietą mieste ir respublikoje (mokyt. D. Palkuvienė). Tarptautiniame mokinių video konkurse „Skaityk, įsivaizduok, kurk“ Elija Skeirytė, Goda Jonauskaitė ir Lukrecija Penkauskaitė, 10 a kl., pelnė padėkas (mokyt. N. Šilerienė).

Respublikiniame konkurse „Lietuvių kalbos Kengūra 2021“ įteikti Auksinės Kengūros diplomai Elijai Laurinaitytei ir Jonui Narutavičiui, 2 b kl ; Sidabrinės Kengūros diplomą pelnė Mintarė Elzbergaitė, 2 b kl. (mokytoja – Ina Viskontaitė). Respublikiniame eilėraščių anglų kalba I–IV klasių gimnazistams konkurse „Tolerantiška visuomenė“ Rašelė Krivickaitė, 10 b kl., laimėjo I-ąją vietą (mokyt. V. Juodytė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2021“ pelnyti 7 diplomai ir 3 padėkos už vertimus iš anglų ir rusų kalbos (mokytojos A. Bambalienė ir D. Gedvilienė). Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021 - Pavasario sesija“ dalyvavo 127 mokiniai ir pelnė: 16 medalių, 120 diplomų ir 7 padėkas. Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021 - Rudens sesija“ dalyvavo 126 mokiniai ir pelnė: 9 medalius, 122 diplomus ir 4 padėkas. Klaipėdos miesto ir regiono gimnazijų mokinių Antikos kultūros konkurse „Veni, vidi, Vici“ laimėta III-oji vieta (mokyt. S. Brazienė ir N. Šilerienė). Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Milda Bėkšaitė, 10 a kl., ir Viktorija Okulevičiūtė, 10 b kl., pelnė III –ąją vietą (mokyt. N. Šilerienė). XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje Klaipėdos m. etape Ariadna Konoškova, 10 a kl. laimėjo III-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos miesto gimnazijų moksleivių Dailiraščio anglų kalba konkurse Eglė Giniotytė ir Iveta Vaišnoraitė, 10 kl., laimėjo II-ąją vietą (mokyt. V. Juodytė). Klaipėdos miesto 5 kl. moksleivių istorijos konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“ R. Ališauskas, 5 a kl., pelnė I-ąją vietą; I. Kavaliauskaitė, 5 b kl., pelnė II-ąją vietą (mokyt. R. Zubavičienė).

Bendrojo ugdymo skyriaus mokytojų veiklos analizė:

Stiprybės

1. Sėkmingas nuotoliniame mokyme įgytų IT žinių ir tam tikrų įrankių, platformų bei metodų pritaikymas kontaktiniam ugdymui.
2. Dalyvavimas tarptautiniuose ERAZMUS+ projektuose.
3. Gebėjimas efektyviai bendradarbiauti komandoje, dalijantis gerąja patirtimi tarpusavyje, organizuojant ir skleidžiant informaciją apie surengtas integruotas pamokas ir projektus gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje.

4. Tobulinamas vertinimas ir įsivertinimas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si).

5. Gerėjantys mokinių pasiekimai (metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, respublikos gimnazijų reitingai).

6. Didesnis dėmesys skiriamas mokinio pažinimui, individualios pagalbos teikimui, užduočių diferencijavimui.

7. Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.

Silpnybės

1. Neapibrėžtas ir neobjektyvus vertinimas, vykdant nuotolinį mokymą.

2. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, nereagavimas į mokytojų žinutes el. dienyne.

3. Prastėjanti mokinių psichologinė, emocinė ir fizinė būsena po nuotolinio mokymo (dažnai mokiniams skauda galvą, silpnėja žemesnių klasių mokinių mokymosi motyvacija).

Galimybės

1. Tobulinti ir gilinti žinias bei įgūdžius, dirbant nuotoliniu ir hibridiniu būdu.

2. Dalintis su kolegomis gerąja patirtimi metodiniuose pasitarimuose, organizuoti integruotas atviras pamokas, stebėti kolegų pamokas tiesiogiai ir virtualioje aplinkoje.

3. Aktyviau dalyvauti miesto mokytojų metodinėje veikloje ir dalintis savo gerąja patirtimi.

4. Organizuoti seminarus apie vertinimą ir įsivertinimą mokant nuotoliniu būdu, darbą su spec. poreikių mokiniais pamokoje.

5. Organizuoti įdomias pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, tikslingai naudojant įgytas išmaniąsias technologijas, sportinį inventorių.

6. Išanalizuoti Atnaujintas savo dalyko bendrąsias programas ir pasiruošti jas taikyti ugdymo procese.

Grėsmės

1. Kelia nerimą sergantys, išvykstantys, besiizolijuojantys mokiniai, nes sunku jiems išmokti, atsiskaityti ir pasivyti bendramokslis.

2. Tėvų abejingumas sprendžiant vaikų mokymosi problemas.

3. Interneto ryšio, kitų IKT priemonių trukdžiai dirbant nuotoliniu, hibridiniu būdu.

4. Nepriimami sprendimai aukščiausiu lygmeniu dėl neatsakingo tėvų požiūrio mokymosi laikotarpiu išvykti su vaikais atostogauti.

5. Mokinių su spec. poreikiais, naujokų integravimosi į klasių kolektyvus problema.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2020-2021 mokslo metus pabaigė 312 muzikos skyriaus mokinių: 134 1–4 klasių mokiniai; 115 5–8 klasių mokinių; 46 9–10 klasių mokiniai; 29 11-12 klasių mokiniai. Jų pažangumas - 100%. Mobiliosios grupės 2020-2021 m. m.: 1-4 kl. – 17; 5-8 kl. – 13; 9-10 kl. – 5; 11-12 kl. – 4. Iš viso 39 mobiliosios grupės. 2020-2021 m. 5-8 kl. mokėsi 115 mokinių. 38 iš jų mokslo metus baigė gerai ir labai gerai pažymiais (9,10), tai sudaro 33 %. 9-10 kl. mokėsi 46 mokiniai. 9 iš jų mokslo metus baigė gerai ir labai gerai pažymiais (9,10), tai sudaro 19,6 %. 11-12 kl. mokėsi 29 mokiniai. 2 iš jų (abu 11 kl.) mokslo metus baigė gerai ir labai gerai (9,10) pažymiais, tai sudaro 6,7 %.

Muzikos skyriuje 2020-2021 m. m. dirbo 5 mokytojų ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 27 vyr. mokytojai, 22 mokytojos, 10 koncertmeisterių, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai metodininkai, 1 vyresnysis koncertmeisteris. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 87 mokytojai ir koncertmeisteriai.

Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose: I. Kuriėnė, V. Bėkša, A. Brazienė, N. Ovsiuikienė.

Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe: A. Daukšys, S. Daugėlienė, N. Pletkuvienė, D. Vilidaitė, V. Bėkša, A. Milerius, I. Kuriėnė, V. Sadauskas, L. M. Songailė, J. Kurauskas, A. Kaziukaitienė, K. Kupšienė.

Mokytojai ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas: R. Riepšienė, S. Domarkienė, N. Ovsiukienė, L. M. Songailė, G. Jonušaitė, R. Šukienė, R. Bezubenko, L. Petrauskienė, V. Vaičiaitė, S. Naujokienė, S. Daugėlienė.

Rengė ir dalyvavo bendramokykliniuose projektuose: S. Daugėlienė, L. Petrauskienė, M. Vizgaudienė, N. Pletkuvienė, D. Vilidaitė.

Vedė metodines konsultacijas, dalyvavo konferencijose: S. Čilinskaitė, N. Ovsiukienė, D. Šalvė, S. Daugėlienė, N. Pletkuvienė.

Buvo renginių organizacinėse grupėse: M. Vizgaudienė, R. Riepšienė, V. Sadauskas, G. Jonušaitė, R. Šukienė, R. Bezubenko.

Tarptautiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 83 kartus. I vietos nugalėtojais tapo: Viltė Grišonytė 5 kartus, Aronas Ruminas 6 kartus, Milda Bėkšaitė 5 kartus, Lakšmi Laurinavičiūtė 2 kartus, Lukrecija Penkauskaitė 2 kartus, Gustė Galuškinaitė 3 kartus, Vesta Barasaitė 2 kartus, Benediktas Zonys 5 kartus, Rūtos Stanelytės ir Indrės Karbauskaitės duetas, Augustė Kontautaitė, Marijan Petrov, Žemyna Kirtiklytė, Indrė Karbauskaitė, Kornelija Bliudžiuvaitytė, Emilija Budrikytė, Simona Šupinytė, Vokalinis džiazo ansamblis - po 1 kartą. II vietos nugalėtojais tapo: Lakšmi Laurinavičiūtė 2 kartus, Melanija Gaudutytė 2 kartus, Milda Bėkšaitė 2 kartus, Kornelija Bliudžiuvaitytė, Viktorija Okulevičiūtė, Augustė Paulavičiūtė, Taurus Jurgutis, Aurėja Simaitytė, Nida Barbora Einikytė, Aronas Ruminas, Emilija Laurinaitytė, Grėta Lašinytė, Benediktas Zonys, Marian Petrov, Lukrecija Penkauskaitė – po 1 kartą. III vietos nugalėtojais tapo: Benediktas Zonys, Gustė Galuškinaitė, Vokalinis džiazo ansamblis – po 1 kartą. Grand Prix nugalėtojais tapo: Ansamblis Viktorija Okulevičiūtė, Žemyna Kirtiklytė, Indrė Karbauskaitė 2 kartus, Lukrecija Penkauskaitė 2 kartus, Aronas Ruminas 3 kartus, Vokalinis džiazo ansamblis, Indrė Karbauskaitė, Marian Petrov, Ugnė Aleksandra Untulytė, Justė Piličiauskaitė, Kornelija Bliudžiuvaitytė - po 1 kartą. Diplomus pelnė: Vesta Barasaitė, Gustė Galuškinaitė – po 1 kartą.

Juos paruošė mokytojai: E. Tverijonienė, V. Kučinskienė, M. Vizgaudienė, B. Buinevičienė, L. Petreikienė – Rybakova, A. Žiobakaitė – Rajevska, A. Niparavičienė, E. Kripienė, G. Kochanskaitė, R. Bezubenko, V. Sadauskas, I. Kurienė, A. Kaziukaitienė, L. M. Songailė, J. Gaižutytė, N. Ovsiukienė, A. Brazienė (17). Koncertm. S. Šiaučiulis, E. Karbauskė, A. Valentienė, J. Marcinkienė, L. Piaseckienė (5).

Respublikiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 60 kartų. I vietos nugalėtojais tapo: Emilija Budrikytė 2 kartus, Aronas Ruminas 2 kartus, Grasilė Granickaitė 4 kartus, Arvydas Luneckas 3 kartus, Darius Kaveckas, Motiejus Dargužis ir Kristupas Mikalauskis, Evelina Lidžiūtė, Mėta Simpukaitė, Aurėja Simaitytė, Elija Laurinaitytė, Indrė Karbauskaitė, Emilis Žičkus – po 1 kartą. II vietos nugalėtojais tapo: Viktorija Okulevičiūtė 2 kartus, Mėta Simpukaitė 3 kartus, Emilis Žičkus 2 kartus, Emilija Budrikytė 2 kartus, Simona Šupinytė 2 kartus, Faustas Brazdeikis, Gustas Dargužis ir Darius Kaveckas, Milda Bėkšaitė, Liveta Lidžiūtė, Vilius Aleinikovas, Paulina Čiapaitė, Bernadeta Gliožytė, Daina Krumpaitė, Neilas Kisielius, Grasilė Granickaitė, Ieva Bazaraitė, Vaiva Čėsnaitė, Elija Laurinaitytė, Urtė Švickutė, Augustė Paulavičiūtė, Aurėja Simaitytė, Antonina Tarasova, Meda Petrošiūtė – po 1 kartą. III vietos nugalėtojais tapo: Margiris Juknevičius 3 kartus, Urtė Švickutė, Marta Rameikaitė, Ema Virškutė, Auksė Gineitytė, Jorė Šukytė, Deimantė Kizelytė, Evija Šakytė, Nojus Sosidko, Margiris Kučikas – po 1 kartą. Diplomą pelnė Milda Jašinaitė.

Juos paruošė mokytojai: L. Kasinskaitė, N. Ovsiukienė, I. Kurienė, A. Niparavičienė, R. Riepšienė, V. Potejenko, R. Urniežienė, Z. Kariniauskienė, V. Mamonenko, L. M. Songailė, R. Bezubenko, V. Kučinskienė, R. Vizgaudis, R. Šukienė, V. Bendoraitienė, G. Kochanskaitė, A. Kaziukaitienė, L. Petreikienė – Rybakova, V. Potejenko. (19). Koncertmeisteriai: L. Piaseckienė, A. Valentienė, S. Šiaučiulis, Ž. Gaidys, A. Žiobakaitė – Rajevska, A. Markova, E. Karbauskė, J. Marcinkienė, V. Rožytė – Lubickienė (9).

4 tarptautiniuose meistriškumo kursuose dalyvavo 26 mokiniai, juos paruošė mokytojai: A. Kaziukaitienė, S. Domarkienė, J. Gaižutytė, A. Čiuberkienė, L. M. Songailė, R. Riepšienė, L. Piaseckienė, A. Žiobakaitė – Rajevska, R. Bezubenko, M. Vizgaudienė, V. Kučinskienė, L. Petreikienė – Rybakova, A. Brazienė, V. Potejenko, B. Buinevičienė, A. Daukšys, V. Bėkša, V.

Bendoraitienė (18). Koncertmeisteriai: G. Masiulienė, J. Marcinkienė, L. Petreikienė – Rybakova, A. Valentienė, A. Žiobakaitė – Rajevskaja (5).

Festivaliams mokinius ruošė mokytojai: L. Petreikienė – Rybakova, N. Ovsiukienė, G. Kochanskaitė, R. Bezubenko, R. Šukienė, S. Naujokienė, A. Žiobakaitė – Rajevskaja, M. Vizgaudienė, L. Piaseckienė, R. Rupšlaukienė, V. Kučinskienė, L. Petrauskienė, D. Railienė, A. Brazienė, V. Potejenko, R. Riepšienė, V. Vaičaitytė, K. Ruzveltienė.

Iš viso dalyvavo 169 mokiniai. Tai sudaro 54,2 % visų muzikos skyriaus mokinių.

2021 m. įvyko 43 renginiai, koncertai, projektai gimnazijoje ir už jos ribų taip pat ir nuotoliniu būdu. Buvo planuoti trys festivaliai gimnazijoje: „Šokančios rankos“, „Dainuojanti violončelė“ ir „Žemaitėjės gitara“ ir „I Vakarų Lietuvos perkusininkų konkursas“. Trys iš jų neįvyko dėl pandemijos ir yra nukelti į 2022 metus. Festivalis „Šokančios rankos“ sėkmingai vyko nuotoliniu būdu ir susilaukė didelio dalyvių skaičiaus ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio šalių: Vokietijos, Latvijos, JAV, Anglijos.

Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas 185 dienas ir 1223 akad. val.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stipriosios pusės

1. Profesionalus pedagogų kolektyvas, galintis pasiekti gerų ugdymo rezultatų ir dirbti pasikeitusiomis sąlygomis.
2. Gebėjimas pritaikyti įvairias netradicinio ugdymo formas – seminarus, atviras pamokas, meistriško kursų, koncertus – įskaitas, ne tik „gyvai“, bet ir nuotoliniu būdu.
3. Dalykiškas bendradarbiavimas su muzikos mokyklų pedagogais.
4. Plati, pagal pandemines sąlygas, konkursinė, metodinė veikla.
5. Geri metiniai pažangumo rodikliai (vidurkis 8,5 balo).

Silpnosios pusės

1. Nepakankamas IT kiekis ir sąlygos individualių dalykų muzikos skyriaus mokytojų sklandžiam darbui iš klasės nuotoliniu ar hibridiniu būdu.
2. Dalies mokytojų iniciatyvumo trūkumas.
3. Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp mokytojų gimnazijoje.
4. Darbas su tėvais, jų įtraukimas į vaiko meninį lavinimą.

Galimybės

1. Ieškoti įvairesnių formų glaudesniai bendravimui su tėvais.
2. Aktyviau dalyvauti koncertuose, konkursuose, seminaruose mieste ir gimnazijoje.
3. Rengti atviras pamokas, dalintis gerą patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
4. Siekti asmeninio tobulėjimo, keliant profesinę kvalifikaciją, gilinti psichologines žinias lankant paskaitas, seminarus, kursus.

Grėsmės

1. Mokinių tėvai vis mažiau suvokia ir vertina vaiko meninio ugdymo svarbą jo raidos vystymuisi.
2. Mokinių motyvacijos mokytis meninės pakraipos dalykus mažėjimas, jų psichologinės būsenos prastėjimas.
3. Didėstantis mokinių mokymosi krūvis, susijęs su atnaujinamomis bendrojo ugdymo programomis.
4. Mokinių nubyrėjimas vyresnėse klasėse, parengiamosios klasės vaikų ir pirmųjų skaičiaus mažėjimas.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2020-2021 m. m. dailės skyriuje mokėsi 177 mokiniai. Iš jų - 27 mokėsi pradinėse klasėse, 150 mokinių 5-12 klasėse. 5-12 klasių mokinių pažangumas pagerėjo - 8,85 balai, praėjusiais metais buvo 8,6 balai. Labai gerai (9-10 balų metiniai pažymiai) mokėsi 35 mokiniai - 19,8 % . Dvylika mokinių - 6,8 % dailės dalykus mokėsi puikiai, jų dailės darbų metiniai įvertinimai - 10 balų.

Dailės skyriuje mokėsi 35 naujai įstoję mokiniai - 19,8 %, 15 mokinių mažiau nei praėjusiais metais. 12 klaseį baigė XXX abiturientų laida – 20 dailės mokinių. Tęsia studijas aukštosiose mokyklose 11 (55%) mokinių, dailę studijuoja - 7 (35 %) abiturientai.

Dailės skyriuje jaunuosius dailininkus ugdė 15 pedagogų - 4 mokytojai, 8 mokytojai metodininkai, 3 - vyresnieji mokytojai. Dailės skyriaus metodinėje taryboje buvo analizuojami ugdymo rezultatai, aptariamos individualaus ugdymo programos, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir siekti aukščiausių asmeninių rezultatų. Aktyvaus mokymo metodai bei šiuolaikinės IKT technologijos taikytos kontaktinėse pamokose bei ugdymo procesą vykdant nuotoliniu būdu. Buvo tobulinami įgūdžiai naudojant Microsoft Teams programą ir virtualias mokymosi aplinkas, vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokytojai tobulino pedagogines, metodines žinias seminaruose bei nuotoliniuose mokymuose, dalyvavo Respublikinėje dailės mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui J. Kavaliauskienė Tarptautinėje konferencijoje „Ugdymo nuotoliniu būdu patirtys, galimybės, iššūkiai“ skaitė pranešimą „Kūrybiškumas ir vertybinis ugdymas dailės pamokose nuotoliniu būdu“. Metodinė taryba bei 2 dailės skyriuje veikiančios metodinės grupės planavo bei vykdė metodinę, organizacinę veiklą, plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis mieste ir šalyje, rengė mokinius dalyvavimui respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose ir parodose.

Dailės skyriaus mokytojai sėkmingai perėjo nuo kontaktinio prie nuotolinio mokymo ir sėkmingai vykdė ugdymo procesą užtikrindami gerus ugdymo rezultatus ir pasiekimų sklaidą.

Dailės mokiniai sėkmingai dalyvavo 6-se tarptautiniuose, 10-je respublikinių ir 3-se Klaipėdos miesto mokinių parodose bei konkursuose. Surengta 10 mokinių kūrybos parodų gimnazijoje. Organizuota veikla 8-se projektuose, 5 edukacinėse programose.

VII Tarptautiniame mokinių piešinių ir plastikos konkurse „Wave on wave 2021“ I vietą laimėjo 11 kl. mokinė Ieva Šmitaitė, mokytoja Rima Steponėnienė, mokytojo E. Bernoto mokinė Patricija Lesauskaitė, 10 kl. laimėjo III vietą, Liepa Budginaitė, 9 kl. tapo laureate.

Tarptautiniame piešinių konkurse „Ragana“, skirtame M. Gimbutienės 100-osioms gimimo metinėms nugalėtojais tapo 3 mokytojos L. Žulpienės mokiniai - Kamilė Jasiūnaitė, 8 kl., Pijus Jokūbaitis, 9 kl. - I vieta, Dominyka Jokubauskytė, 7 kl. - II vieta. Tarptautiniame moksleivių piešinių konkurse „Miestas ir aš“ III vietą laimėjo mokytojos S. Baroti 5 kl. mokinė Simona Žuromskaitė. Tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos sportu“, laureate tapo mokytojos S. Baroti mokinė Agnė Šikšniūtė, 1b kl., geriausių darbų parodoje dalyvavo Danielė Paškauskaitė 1b kl. Tarptautiniame virtualiame B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“ dalyvavo mokytojų F. Pinkevičienės ir L. Žulpienės 5-8 kl. 16 mokinių. Tarptautiniame moksleivių piešinių konkurse „Miestas ir aš“ dalyvavo 2-5 kl. mokiniai, III vietą laimėjo S. Baroti mokinė Simona Žuromskaitė, 5b kl.

Sėkmingai mokiniai dalyvavo respublikinėse parodose bei virtualiuose konkursuose. Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“ III vietą laimėjo, 11 kl. mokinė Ieva Šmitaitė, mokytoja Ž. Vilks. Respublikinio plakato konkurso „Medžiai žemės plaučiai“ laureatais tapo mokytojos V. Paukštienės mokiniai: Martyna Taurinskaitė, 7 kl., 9 kl. mokinės - Eglė Giniotytė, Gintarė Mineikytė, Liepa Budginaitė. Respublikiniame Plakatų konkurse „Merginos moksle“ penki mokiniai tapo nugalėtojais. Mokytojos Ž. Vilks 12 kl. mokiniai - Justinas Steponėnas, – I vieta, Sabina Vainoraitė - III vieta. Mokytojos V. Paukštienės mokiniai - Saulė Ūkanytė, 11 kl. - II vieta, Elena Juknevičiūtė, 10 kl. - II vieta, Aistė Kasparaitė, 10 kl. - III vieta. Mokytojos S. Baroti. 7 klasės mokiniai Mantas Lavrinenko ir Ema Butkevičiūtė, tapo laureatais Respublikiniame konkurse „Mano gamtos sapnai“, Unesco pasaulio paveldo Lietuvoje metams paminėti. Respublikiniame konkurse „Mes užaugome laisvi“, skirtame Laisvės gynėjų dienos 30-mečiui laureatais tapo - Mantas Lavrinenko, 7 kl., mokytoja F. Pinkevičienė ir Armandas Sauseris, 10 kl., mokytoja R. Steponėnienė. LR Seime surengtoje parodoje eksponuoti 8-ių gimnazijos dailės mokinių piešiniai. Nacionalinio mokinių meninės kūrybos darbų konkurso, skirto Unesco pasaulio paveldo Lietuvoje metams „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“ laureatais tapo Indrāja Šimkūnaitė 7 kl., mokytoja F. Pinkevičienė, Kornelija Kadagytė, 9 kl., Aistė Petronytė, Ieva Šmitaitė, 11 kl., mokytoja R. Steponėnienė. Respublikiniame vaikų ir jaunimo piešinių konkurse „Nerimtai“.

Dalyvavo 1b-2b kl. 12 mokinių. Nominaciją už „Juokų dienos nuotaikos atskleidimą“, pelnę Agnė Šikšniūtė, 1b kl., mokytoja Sigita Baroti.

Respublikiniame meniniame projekte – parodoje „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“ dalyvavo mokytojos S. Baroti 2-5 kl. mokiniai. Trakų istorijos muziejaus virtualiose menų dirbtuvėse - parodoje „Pasitik pavasarį su verba“ dalyvavo mokytojos V. Paukštienės mokiniai. Penktokai Benas Dylertas ir Goda Frejerytė bei 7kl. mokinė Martyna Taurinskaitė laimėjo prizus už gražiausiai sukurtas verbas. Respublikiniame dailės darbų konkurse „Greta realybės - fantazijų pasaulis“ dalyvavo mokytojos L. Žulpienės 8 kl. mokiniai.

Dailės mokiniai yra nuolatiniai Klaipėdos miesto parodų dalyviai. Virtualioje fotografijos darbų parodoje - konkurse „Polėkis“ dvyliktokai Sabina Vainoraitė tapo nugalėtoja nominacijoje „Už geriausią portretą“, o Dominykas Kriauza nugalėjo nominacijoje „Už kolekciją gamtos tema“, mokytoja Ž. Vilks. Klaipėdos miesto mokinių popieriaus darbų parodoje „Stebuklingas popierius“ dalyvavo mokytojų E. Bernoto, V. Paukštienės, L. Pilibaitytės 6-11 kl. mokiniai. Laureatais tapo: Goda Frejerytė 6 kl., Gerūta Diekontaitė 10 kl., mokytoja V. Paukštienė. Ievos Simonaitytės bibliotekos tradicinėje meninėje Eglučių kiemelio akcijoje dalyvavo J. Kavaliauskienės 7 kl. mokiniai, kur eksponavo šiaudelių dekoracijomis puoštą gimnazijos eglutę.

Netradicinio ugdymo dieną gimnazijoje renginyje „Pasveikinimas Eduardui Balsiui“, skirtame paminėti kompozitoriaus 102-ji gimtadienį, atviras piešimo ir kaligrafijos pamokas 5-12 klasių mokiniams vedė mokytojai: V. Viningas, E. Bernotas, A. Anusas, F. Pinkevičienė, V. Paukštienė, E. Kalninienė, L. Pilibaitytė, R. Steponėnienė. Šv. Martyno dieną dailininkai papuošė gimnaziją žibintais, 5-8 kl. mokiniai dalyvavo akcijoje „Aš ir tu galime piešti“, su mokytojomis J. Kavaliauskiene, L. Pilibaityte, L. Žulpiene sukūrė atvirukus pabėgėlių vaikams.

Gimnazijoje pirmokų ir pradinių klasių mokinių piešinių parodėles organizavo mokytojos S. Baroti ir L. Pilibaitytė. Minint Tarptautinę gyvūnų globos dieną mokytojai - S. Baroti, L. Žulpienė, L. Pilibaitytė, F. Pinkevičienė surengė 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų parodą. Metodinės grupės pirmininkė F. Pinkevičienė eksponavo 5-8 kl. mokinių mokytojų portretų parodą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai. Parodas skirtas Kovo 11-osios, Vasario 16-osios minėjimui gimnazijoje eksponavo mokytojos F. Pinkevičienė ir L. Žulpienė. Mokytoja R. Steponėnienė surengė 12 klasės mokinių grafikos darbų, bei kalėdinių atvirukų parodą gimnazijoje. Dvyliktokų kūrybinių darbų parodą išeksponavo mokytojai V. Viningas, R. Marčius, A. Anusas. Gimnazijos renginius ir gimnazijos interjerą valstybinių bei kalendorinių švenčių, proga puošė mokytojai V. Paukštienė, L. Pilibaitytė, E. Bernotas, E. Kalninienė, J. Kavaliauskienė, F. Pinkevičienė. Mokytojai- L. Žulpienė, S. Baroti, Ž. Vilks, V. Paukštienė, R. Marčius, A. Anusas organizavo 6-11 kl. mokinių dalyvavimą edukacinėse programose Klaipėdos galerijose bei muziejuose. Plakatus ir vizualinę informaciją renginiams - Martyno šventei, renginiui „Pasveikinimas Eduardui Balsiui“, Tarptautiniam fortepijoninės muzikos festivaliui „Šokančios rankos“, gimnazijos kalėdinį sveikinimą sukūrė Ž. Vilks ir J. Kavaliauskienė. Virtualius sveikinimus Kovo 11-osios, Vasario 16-osios proga, mokinių kurtų verbų virtualią parodėlę bei stojamųjų egzaminų į gimnaziją plakatus sukūrė J. Kavaliauskienė ir V. Paukštienė.

Toliau buvo plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokytojas E. Bernotas organizavo virtualią mokinių erdvinių darbų parodą su Adomo Brako dailės mokykla „Formos kalba“.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla. E. Balsio menų gimnazijos meninis edukacinis projektas „Pavasario puokštė mažiesiems“ pristatytas virtualiu būdu. Video pristatymą, skirtą Kovo 11- ai Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, parengė F. Pinkevičienė. Gimnazijos 5-7 kl. mokinių dailės darbų paroda parodyta ikimokyklinio ugdymo įstaigose: „Sakalėlis“, „Rūta“, „Ažuoliukas“. Surengtos Meninės popietės - „Velykų belaukiant“ ir „Vasarą pasitinkant“ – Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokinių koncertas ir gimnazijos mokytojos F. Pinkevičienės 5-7 kl. mokinių dailės darbų virtuali paroda pristatyta ikimokyklinio ugdymo įstaigose: „Sakalėlis“, „Rūta“, „Ažuoliukas“.

Klaipėdos Jūrų muziejaus projekte „Utopija ar realybė. Ar išsaugosim Baltijos jūrą ateities kartoms“. J. Kavaliauskienė su 10 kl. mokiniais sukūrė instaliaciją iš antrinių žaliavų „Žvejys“. Organizuotas projektas ir su Klaipėdos laikrodžių muziejumi ir prvesta edukacinė programa bei

kūrybines dirbtuvės „Sukurk laikrodį“ gimnazijoje 1-4 kl. mokiniams. Gimnazijoje surengta muziejaus stendų paroda apie laikrodžių istoriją.

„Vakarų ekspreso“ dienraštyje J. Kavaliauskienė inicijavo straipsnį apie 11 kl. mokinės I. Šmitaitės pasiekimus Respublikinėje dailės olimpiadoje. Pateikta informacija bei nuotraukas apie dailės mokinių pasiekimus gimnazijos svetainėje ir feisbuke.

Dailės skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stiprybės:

1. Dailės pedagogų kompetencija ir nuotolinio mokymo Microsoft Teams įrankių valdymas.
2. Mokinių parengimas sėkmingai dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, parodose.
3. Gerėjantis mokinių pažangumas, aukšti dailės brandos egzamino rezultatai.
4. Dėmesys individualiems mokinių poreikiams, pagalba ir kūrybiškumo skatinimas.
5. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas projektinėje veikloje.
6. Dailės ugdymo pasiekimų fiksavimas, sklaida ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės:

1. Nepakankamai diferencijuotos užduotys naujai įstojusiems mokiniams.
2. Mokinių psichologinis nuovargis ir pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
3. Nepakankamas veiklos planavimas siekiant įgyvendinti dailės užduotis ir dalyvauti konkursuose dar didesnam mokinių skaičiui.
4. Nepakankamai aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.

Galimybės:

1. Tobulinti žinias ir praktinius įgūdžius dirbant nuotoliniu ir hibridiniu būdu.
2. Dalintis gerąja patirtimi, dalyvauti atvirose pamokose, bendradarbiauti projektuose.
3. Aktyviai dalyvauti miesto Dailės mokytojų metodinio būrelio veikloje.
4. Kūrybingai taikyti IKT ir naujus mokymo metodus dailės pamokose.
5. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, gebėjimą įsivertinti.
6. Ieškoti būdų, kaip pritraukti talentingus mokinius mokytis gimnazijoje.

Grėsmės:

1. Nerimas dėl ateities ir nauji iššūkiai visuomenės socialiniame kultūriniame gyvenime bei švietimo sistemoje.
2. Mažėjantis naujai stojančių mokinių kontingentas.
3. Tėvų neaktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą ir įsivertinimą.
4. Nepakankamas mokinių iniciatyvumas dalykinėje bei savarankiškos savišvietos veikloje.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų atlikti darbai.

Buvo vykdomos individualios ir/ar grupinės konsultacijos su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais problemų sprendimo, pagalbos teikimo klausimais. Pagalbos mokiniui specialistės vertino socialinės pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikį. 2021 m. konsultacijų poreikis išaugo, įtakos tam turėjo karantino laikotarpis, pablogėjusi mokinių savijauta, apatiškumas, motyvacijos mokytis stoka, psichologinės problemos, sveikatos sutrikimai.

Iškylančios problemos ugdymo proceso metu buvo: pamokų praleidimas arba pramiegotimas, kameros ar garso nebuvimas, interneto trukdžiai, nedrausmingas elgesys virtualių pamokų metu, patyčios tarp bendraamžių, nepagarbus bendravimas su mokytojais, kiti emociniai ir elgesio sunkumai.

Pagalbos mokiniui specialistės nuolat dalyvauja VGK posėdžiuose, sprendžiant mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, blogo pažangumo atvejus mokykloje. 12-os mokinių mokymosi sunkumai buvo svarstyti VGK posėdžiuose, teikiama pagalba, kviečiami tėvai, sudaryta galimybė pasitaisyti, konsultuotis.

Nuotolinio ugdymo metu mokiniams, kurie dėl tėvų užimtumo negalėjo užtikrinti vaikų priežiūros namuose, buvo sudaryta galimybė virtualiose pamokose dalyvauti prisijungiant iš

mokyklos. Mokiniais, neturintiems įrangos nuotoliniam mokymuisi, mokykla laikinai išdavė planšetes, kompiuterius.

Socialinis pedagogas, psichologas nuolat renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą mokinių problemoms spręsti, bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, esant būtinybei – su kitomis institucijomis.

Inicijuotos ir įgyvendintos veiklos 2020-2021 mokslo metais:

Psichologinės pedagoginės pagalbos grupių vedimas: tėvų grupė „Laiptai“, pradinių klasių mokinių grupė „Emocijų labirintai“, 11-12 klasių mokinių grupė „Lyderystė“;

2 dalių seminaras muzikos skyriaus mokytojams „Profesinis perdegimas ir kaip jo išvengti“ (8 ak. val.);

Mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“;

Mokinių apklausa „Sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“;

Seminaras vyresnių klasių mokiniams „Sėkmingas moksleivio startas darbo rinkoje: CV rengimas ir darbo pokalbiai“;

Prevencinių akcijų įgyvendinimas: „Gerumo akcija skirta beglobiams gyvūnams“, „Saugaus interneto savaitė“, „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos minėjimas“;

Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, prevencinės pamokėlės klasėse temomis: „Ar esi saugus internete?“, „Internetinės patyčios – ar atpažįsti jas?“, „Asmens duomenų apsauga. Kaip apsaugoti juos“, „Žalingas turinys internete. Kaip elgtis ir apsisaugoti?“, „Laiko ribų nustatymas. Kaip atsispirti ir neužtepti žaidimo internete?“, „Kaip sumažinti įtampą ir išvengti streso. Atsipalaidavimo pratimai“, „Smurtas ir jo formos. Kur kreiptis pagalbos?“, „Profesijos pasirinkimo vadovas“, „Temperamentas ir jo įtaka bendravimui“, „Mokymosi stilius. Kaip padėti sau mokytis“;

Pokalbiai su mokiniais klasių valandėlių metu, klasės mikroklimato nustatymas, mokinių tarpusavio konfliktų sprendimo paieškos, adaptacija, išvykų organizavimas, netradicinių dienų įgyvendinimas, informacinė sklaida;

Atlikti tyrimai: „Nuotolinio ugdymo, karantino įtaka mokinių, tėvų bei mokytojų savijautai“; 5-11 klasių mokinių apklausa „Savijauta gimnazijoje ir namų darbų krūvis“; 5 klasių mokinių apklausa „Penktokų adaptacija tarpdalykinėje sistemoje“;

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos vidaus audito veiklos vykdymas, apklausų, tyrimų organizavimas.

Pagalbos mokiniui specialistės nuolat tobulina savo kompetencijas dalyvaudamos metodiniuose susirinkimuose, seminaruose, mokymuose:

Mokymai: „Konsultavimo ir darbo nuotoliniu būdu organizavimas ir vedimas“; „Mokyklų darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijos didinimas“;

Tarptautinė konferencija „Patyčios tarp mokinių – ką darome?, respublikinė konferencija „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis nuotoliniu būdu“, apskrito stalo diskusija „Krizių valdymas“;

Seminarai: „Profesinis mokytojų perdegimas ir kaip jo išvengti“, „Mokinių ugdymo karjerai ypatumai bendrojo ugdymo mokykloje“, „Mokyklos krizių valdymo komandos iššūkiai. Debrifingas – darbas su grupine psichologine trauma“ ir kt.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

IŠVADOS:

1. Didžioji dauguma mokytojų (87 %), mokinių (59 %) ir jų tėvų (83 %) yra patenkinti, kad dirba ir mokosi Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijoje. Dauguma tėvų (95 %) mano, kad jų vaikas mokydamasis Eduardo Balsio menų gimnazijoje jaučiasi saugus.

2. 82 % tėvų, 71 % mokytojų, 84 % mokinių mano, kad namų darbai nuotoliniu būdu buvo pateikti patogiai (buvo patogiu organizuoti atsiskaitymo darbus, gauti grįžtamąjį ryšį). Didžioji dalis mokytojų (95%), tėvų (79%) ir mokinių (69%) mano, kad skiriamų namų darbų krūvis yra optimalus. 31% mokinių ir 21% tėvų taip nemano.

3. 61 % mokytojų siūlė mokiniams konsultacijas ir pedagoginę pagalbą, bet tik 11 % mokinių ja pasinaudojo. 19 % tėvų teigė, jog jų vaikai pasinaudojo konsultacijomis. 76 % tėvų teigia,

kad nuotolinio mokymo metu jų vaikui neprireikė korepetitorių pagalbos, visgi ketvirtadaliui (24 %) mokinių prireikė papildomos pagalbos.

4. 65 % mokinių (III lygis – 46 %, IV lygis – 19 %) ir 76 % tėvų (III lygis – 50 %, IV lygis – 26 %) nuotolinio darbo metu juto mokytojų palaikymą, paskatinimą.

5. Didžioji dauguma mokinių (91 %) ir mokytojų (93 %) teigia, kad geba dirbti ir mokytis nuotoliniu būdu. Mokymą(si) nuotoliniu būdu šiek tiek kritiškiau vertina tėvai (77 %).

6. Ir mokiniai (93 %), ir mokytojai (87 %) labai gerai vertina savo gebėjimą taikyti informacines technologijas pamokose. 79% mokytojų, 66% mokinių jautėsi pasitikintys savo jėgomis nuotolinio mokymosi metu, tačiau 34% mokinių ir tėvų mano, kad mokymosi metu jų vaikas jautėsi nepasitikintis savo jėgomis, nepajėgus mokytis.

7. Didžioji dauguma apklaustųjų stebėjo mokymosi procesą ir pažangą nuotolinio ugdymo metu, aktyviausiai šiame procese dalyvavo tėvai (94 %). Mokytojų (61%) ir tėvų (55%) nuomonė panaši, jie nemano, kad nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo (vertina II lygiu). 66% mokinių sutinka, kad jų mokymosi rezultatai pagerėjo.

8. Mokytojai (74 %) ir mokiniai (74 %) sutinka, kad tarpusavyje bendrauti sekėsi gerai. Dauguma mokinių teigia, kad bendravimas su kitais mokiniais vyko sklandžiai (80 %). 79 % tėvų ir 72 % mokinių mano, jog bendravimas su klasės vadove vyko sklandžiai, sulaukė palaikymo ir pagalbos.

9. Didžioji dalis mokytojų teigė, jog nuotolinio darbo metu komunikuoti su kitais mokytojais buvo gana lengva, bendravimas ir bendradarbiavimas vyko sklandžiai (95%), mokytojai dalinosi patirtimi (90%), susitikimų metu aptarė IKT panaudojimo galimybes tam, kad ugdymo(si) procesas vyktų sėkmingai (87%).

10. Dauguma mokytojų (83%) ir mokinių (92%) sutinka, kad mokymasis vyko įvairiai (individualiai, poromis, komandomis), nuotolinis ugdymas pasižymėjo įvairiais mokymo metodais (mokytojų 83%, mokinių 79%).

11. Didžioji dalis mokytojų ir mokinių IKT pagalba pagilino dalykų žinias, įgijo naujų įgūdžių (mokytojų 74%, mokinių 76%) ir sutinka, jog IKT žinių pakako, kad būtų išnaudotos virtualios ugdymosi aplinkos galimybės (mokytojų 82%, mokinių 84%).

12. Didžioji dalis mokytojų (70%) ir mokinių (71%) sutinka, kad virtualios ugdymosi aplinkos skatino jų mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose.

13. 92% mokytojų, 70% mokinių, 66% tėvų mano, kad mokiniai buvo skatinami naudotis įvairiomis mokymosi priemonėmis, informacijos šaltiniais. Dalis tėvų (32%) ir mokinių (30%) taip nemano.

14. 71% mokytojų nuomone, mokiniams buvo sudaryta galimybė tyrinėti, eksperimentuoti ar kitaip save išreikšti. Net 46% mokinių ir 44% tėvų mano, kad mokiniai neturėjo galimybės tyrinėti, eksperimentuoti ar kitaip save išreikšti nuotolinio mokymosi metu (vertina II lygiu).

15. Didžioji dalis mokytojų (81%) mano, jog socialiniai edukaciniai tinklai suteikė daugiau galimybių dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, aktyvesnis tapo bendradarbiavimas su kolegomis miesto/respublikiniame lygmenyje (62%).

16. Net 97% mokytojų gilino savo žinias įvairiuose mokymosi seminaruose. 59% mokinių, 41% tėvų mano, kad mokiniai nepakankamai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, paskaitose (vertina I ir II lygiu).

17. 49% mokytojų, 61% mokinių, 56% tėvų mano, kad jų emocinė būsena pakito (pajuto padidėjusį nerimą, baimę, dirglumą, pyktį ir pan.) (vertina I ir II lygiu).

18. Net 40% mokytojų, 41% mokinių pajuto fizinius negalavimus. Pablogėjusią vaikų fizinę būklę pastebi 44% tėvų (vertina I ir II lygiu).

19. Didžioji dauguma mokytojų ir mokinių tėvų mano, jog geba atskirti mokymą(si) nuo laisvalaikio, randa laiko poilsiui. Daliai mokytojų (36%) ir mokinių (35%) buvo sudėtinga atskirti mokymą(si) nuo laisvalaikio, pailsėti.

20. 44% mokytojų, 54% mokinių, 48% tėvų teigia, kad motyvacija dirbti (mokytis) nuotolinio ugdymo(si) metu sumažėjo (vertina I ir II lygiu).

21. 92% mokytojų mano, kad mokiniai nepatyrė emocinio spaudimo/ elektroninių patyčių nuotolinio mokymosi metu, tačiau 31% mokinių ir 20% tėvų mano priešingai.

22. Galutinė išvada: mokytojų apklausos bendras vidurkis – 3,1 (atitinka III lygį), mokinių apklausos bendras vidurkis – 2,8 (atitinka III lygį), tėvų apklausos bendras vidurkis - 2,9 (atitinka III lygį). Visų apklausų bendras rodiklis - 2,9 (atitinka III veiklos kokybės įsivertinimo lygį).

REKOMENDACIJOS:

1. Padėti mokiniams, grįžus į mokyklą, sėkmingai adaptuotis prie įprasto arba mišraus mokymosi būdo.

2. Viešinti mokyklos internetinėje svetainėje mokytojų konsultacijų grafiką, nuolat priminti mokiniams apie galimybę konsultuotis su dalykų mokytojais numatytu ar kitu, iš anksto suderintu laiku.

3. Esant galimybei (užsitęsęs karantinui) tam, kad vaikai mažiau laiko praleistų prie kompiuterių ekranų, taikyti mišrų ugdymo(si) būdą.

4. Suorganizuoti daugiau edukacinių išvykų su mokiniais, labiau išnaudoti netradicines ugdymosi aplinkas ne mokykloje, siekiant kompensuoti neįgyvendintas netradicinio ugdymo dienas, atgaivinti prarastus socialinius įgūdžius ir stiprinti psichinę bei fizinę sveikatą.

5. Organizuoti bendras kolektyvo išvykas tarpusavio ryšiams stiprinti, emocinei savijautai gerinti.

6. Aktyviau dalyvauti psichikos sveikatos, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo seminaruose, mokymuose, skirtuose pedagogams.

7. Numatyti užsiėmimus mokiniams psichinės sveikatos stiprinimo tema.

8. Šviesti mokinių tėvus psichinės sveikatos stiprinimo, prevencijos temomis.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. Tikslas – Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.				
Uždaviniai:				
1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, suteikiant lygias galimybes kiekvienam patirti mokymo(si) sėkmę.				
Priemonės: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė; gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė; individualios programos ir jų efektyvumas; integruoti projektai, pamokos, dalykų mokytojų pasitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir motyvacijos; mišraus ugdymo būdo taikymas; tarpdalykinė integracija, mokymosi krūvio mažinimo galimybių analizė.				
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį “Ar mokytojo teikiama pagalba yra efektyvi ir suteikia galimybę siekti aukštesnių rezultatų?”	Išanalizuoti mokiniams teikiamos pagalbos tyrimo rezultatai, priimti bendri sprendimai mokymosi kokybės gerinimui.	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagenė	Žmogiškieji ištekliai

Mokiniamis teikiamos mokytojo pagalbos kokybės ir prieinamumo tyrimo analizė.”				
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Nuotolinio ir (ar) hibridinio mokymo organizavimas taikant šiuolaikines technologijas, suteikiant lygias galimybes visiems mokiniams patirti asmeninę pažangą“.	Išanalizuoti nuotolinio ir (ar) hibridinio mokymo organizavimo ypatumai, ugdymo pasiekimai ir problemos.	Vasaris	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Nuotolinio mokymo iššūkiai, problemos ir galimybės užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę.”	Išanalizuota IKT technologijų naudojimo efektyvumas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono skyriaus mokytojų susirinkimą „Individualių programų taikymas spec. fortepijono skyriaus mokiniams ir jų efektyvumas ugdymo procese“.	Aptarta individualių programų taikymo efektyvumas ir svarba mokinių motyvacijai ir asmeninei pažangai.	Balandis	Giedra Jonušaitė Fortepijono skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Pamokos organizavimo tobulinimas, ypatingą dėmesį skiriant mokinių pažangos	Aptarta taikoma pasiekimų vertinimo sistema, išanalizuotas ir pakoreguotas Vertinimo tvarkos aprašas. Objektivesnis mokinių pasiekimų vertinimas,	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

stebėjimui ir pokyčių fiksavimui“.	skatinantis siekti aukštesnių rezultatų.			
Organizuoti muzikos mokytojų posėdį „Ketvirtokų asmeniniai pasiekimai ir tendencijos bei galimybės tęsti mokymąsi gimnazijoje“.	Aptarta asmeninė kiekvieno ketvirtoko sėkmė ir rezultatai bei siūlomos galimybės mokytis penktoje klasėje.	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Hibridinio mokymo(si) efektyvumas ugdymosi pažangai“.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvelių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktoke“.	Aptarti iššūkiai penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?“.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka“	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 12 kl. mokiniais ir jų tėvais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai“.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokinių individualios pažangos svarba, formuojant mokėjimo mokytis kompetencijas”.	Išanalizuotas mokytojų taikomų individualios pažangos matavimo metodų įvairovė ir efektyvumas, paskleista geroji patirtis,	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Muzikos skyriaus mokinių kontingento kaitos problemos ir individualių programų taikymas pasikeitusio kontingento mokiniams“.	Išanalizuota mokinių kontingento kaitos rezultatai, priimti sprendimai dėl individualių programų taikymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės.	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų taikymas siekiant mokinio asmeninės pažangos.”	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius asmeninei pažangai.	Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos”.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Gruodis	VGK, Eglė Alsienė, klasės vadovės	Žmogiškieji ištekliai
<p>1.2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, sudarant vienodas sąlygas siekti aukštesnių rezultatų.</p> <p>Priemonės: seminarai, pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo stebėseną ir analizę, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); tarptautiniai projektai; netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas; kontaktinio ir nuotolinio ugdymo būdo Tvarkos aprašo tobulinimas ir taikymas; efektyvus Veritus ir Microsoft Teams naudojimas; namų darbų apimties analizė ir aptarimas metodinėse grupėse.</p>				
Organizuoti bendrus mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kiekvienos klasės mokinių mokymosi motyvacijos aptarimus.	Aptartos mokymosi problemos, suteikta pagalba kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti tarptautinį KA229 Erasmus+ mokyklų mainų projektą „Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas“: dalyvauti susitikimuose Turkijoje ir Portugalijoje, surengti 5 šalių susitikimą Lietuvoje.	Gerės bendradarbiavimas ir komunikavimas tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Stiprės mokinių pasitikėjimas savimi, jų kritinis mąstymas, bendravimas anglų k. ir kūrybiškumas. Stiprės mokytojo profesijos prestižas ir pagarba jai.	Sausis-gegužė	Loreta Dargužienė, Vida Inkratienė, Dalia Palkuvienė, Rasa Bivainienė	Projekto lėšos
Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu mokiniai sužinos apie alkoholio keliamus pavojus, apie rūkymo, narkotikų žalą ir kaip	Sausis - gegužė	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

	apsisaugoti nuo to. Paaugliai mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti.			
Įgyvendinti visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija”.	Primenama Lietuvos valstybės istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Romualda Zubavičienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Loreta Dargužienė, Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Preveninės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes”	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams seminarą „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracijai?“	Įgytos darbo su spec. poreikių mokiniais profesinės kompetencijos padės mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, skatins individualią mokinių pažangą	Vasaris	Raimonda Garšvaitė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
Organizuoti susirinkimą-diskusiją „Specializuotų seminarų tikslingumas, nauda ir įtaka profesiniam mokytojo ir mokinio tobulėjimui”.	Pagerės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, mokytojai tobulins profesines žinias, mokiniai įgis motyvacijos.	Kovas	Giedra Jonušaitė Angelė Čiuberkienė, styginių skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	Nuolat	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, festivalius, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę, koncertinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - aptarimus, siekiant analizuoti mokinių daromą pažangą.	Padidės motyvacija, pagerės asmeninis santykis tarp mokytojo ir mokinio, bus laiku pastebėtos problemos, susijusios su mokymosi motyvacija ir pažanga.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą ir mokinių asmenines iniciatyvas.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė dailės skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti).	Tikslas - atkreipti mokinių, pedagogų dėmesį į smurto apraiškas mokykloje, priminti kaip tinkamai reaguoti ir kur kreiptis pagalbos susidūrus ar pastebėjus smurto atvejį mokykloje.	Nuolat	Janina Paulauskienė Eglė Alsiene Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas ir integruotas pamokas pagal bibliotekos veiklos planą.	Padės patenkinti mokinių bei gimnazijos bendruomenės informacinius, skaitymo, saviugdos, pažinimo ir savišvietos poreikius.	Nuolat	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė	Atkreipti mokinių dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį jaunuolių naudojimąsi internetu	Vasaris	Eglė Alsiene, Nijolė Simanavičienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Viktorija Juodytė, Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

	ir skaitmeninėmis technologijomis.			
Organizuoti Vasario 16-osios renginius, surengti akciją "Aš esu vėliava".	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Loreta Dargužienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Romualda Zubavičienė, Mokinių parlamentas Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Kovo 11-osios renginius.	Primenamos Lietuvos istorijos žinios, stiprinamas bendruomeniškumas, pilietiškumas ir patriotiškumas.	Kovas	Loreta Dargužienė, Dovilė Gaidelytė, Vida Inkratienė, Mokinių parlamentas Jūratė Kavaliasukienė	Žmogiškieji ištekliai
Viktorina "Sveikos gyvensenos pagrindai"	Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti vaikus rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Bernutė Juškienė, Jolanta Rimkienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Kovas	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
"Be patyčių 2021"	Ugdyti kritiniu mąstymu paremtas mokinių vertybines nuostatas, kurios stiprintų savigarbą ir paremtų mokyklos bei bendruomenės vertybes (nepakantumą patyčioms, pagarbą aplinkiniams, toleranciją, teigiamas	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

	emocijas, nukreiptas prieš depresines ir pesimistines nuotaikas).			
Elektroninės platformos “Patyčių dėžutė” naudojimosi skatinimas	Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai galės anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. Mokyklos pagalbos specialistai, VGK galės suteikti reikiamą pagalbą, užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.	Nuolat	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių įgūdžius įvairiausiais sveikos gyvensenos klausimais.	Balandis	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokslinė konferencija “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai turės galimybę rengti pranešimą aktualia jaunimui tema ir pasisemti naujos patirties dalyvaudami mokinių konferencijoje.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai paaugliams	Vaikai mokysis labiau save pažinti, bendrauti su kitais, priimti sprendimus, spręsti konfliktus, atpažinti ir valdyti savo jausmus, stiprins pasitikėjimą savo jėgomis.	Sausis - birželis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams seminarą „Kaip stebėti ir fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą?“.	Įgytos žinios apie mokymo ir mokymosi organizavimą, individualios pažangos stebėjimą ir pokyčių fiksavimą padės kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių rezultatų.	Kovas	Raimonda Garšvaitė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės“.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Jadvyga Ogintienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Madų šou	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti Loreta Žulpienė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai

Balsio nominacijų vakaras	Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti metodinę- praktinę konferenciją "Iššūkiai ir galimybės, ugdant specialiųjų poreikių mokinius".	Pasidalinta gerą patirtimi, įgytos profesinės kompetencijos.	Birželis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Vida Inkratienė, Viktorija Juodytė	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos
Organizuoti netradicinio ugdymo - kultūrinių renginių, edukacinių ekskursijų ir išvykų - dienas	Pagerės mokinių emocinė savijauta, stiprės tarpusavio santykiai, formuosiu patyriminio ir kultūrinio pažinimo įpročiai.	Birželis, rugsėjis, spalis, lapkritis	Loreta Dargužienė, Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengiant koncertus, metodines konsultacijas.	Dalijamasi gerą patirtimi, skatinama mokytojų lyderystė, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų, ieškoma gabių menui vaikų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai
Parengti bei vykdyti tarptautinį KA122-SCH Erasmus+ trumpalaikį bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektą, dalyvauti mokymuose Airijoje ir Italijoje.	Įgalins mokytojus taikyti naujus metodus bei įrankius, padedančius gerinti mokinių emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančius įtrauktį klaseje.	Spalis	Loreta Dargužienė	Erasmus+ projektinės lėšos

Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškosios paskaitos ir pamokos”.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokytojo - lyderio svarba, motyvuojant mokinių siekti aukščiausių rezultatų”.	Išanalizuotas mokytojo, kaip mokymo proceso organizatoriaus, vaidmuo. Išanalizuota individualių konsultacijų efektyvumas, naudingumas, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo būdai ir galimybės.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Eduardo Balsio gimtadieniui skirti renginiai	Stiprės bendruomeniškumas, savivertė, gerės emocinė atmosfera mokykloje, mokiniai gebės išvelgti dailės, muzikos ir bendrųjų ugdomųjų dalykų sąveiką ir ryšį.	Gruodis	Giedra Jonušaitė, Raimonda Garšvaitė, Jūratė Kavaliauskienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių	Gruodis	Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsiene,	Žmogiškieji ištekliai

	savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.		Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	
--	--	--	---	--

1.3. Taikyti kokybiškam ugdymuisi reikalingas mokymosi erdves gimnazijoje ir ieškoti naujų edukacinių erdvių.

Priemonės: šiuolaikinių mokymo priemonių pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas – išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas.

Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos, geresni mokymosi rezultatai.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė dailės metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas, koncertus pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Mokiniai patobulins koncertinę praktiką, įgis naujų kompetencijų, padidės motyvacija.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

savaitinius susirinkimus.	atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.			
Parodos: Apie Luisą Kerolį. Šilutės liaudies biblioteka Š. Raganai ir L. Pelėda Haufui-220		Sausis Vasaris Kovas Lapkritis	I. Mačiulskienė Ž. Jonušienė, I. Mačiulskienė Ž. Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tikslųjų, gamtos mokslų ir sveikos gyvensenos savaitė „Judėjimas - sveikata”.	Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, rūpintis savo sveikata. Kokybiškam ugdymui pritaikytos įvairios netradicinės, virtualios mokymosi aplinkos	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinei knygos dienei paminėti antroks skirtas skaitymo skatinimo renginys.	Populiarins knygų skaitymą.	Balandis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Vytautui V. Landsbergiui-60. Renginys, skirtas pradinukams.	Gilins lietuvių tautos žinias per pasakas, istorijas ir dainas.	Gegužė	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Nacionalinė akcija “Dviese saugiau”	Vyresnių klasių mokiniai padės mažiesiems mokinukams saugiai pereiti gatvę, suteiks naudingų patarimų, primins kaip taisyklingai dėvėti atšvaitus. Mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių, atliks smagias užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.	Rugsėjis - spalvis	Eglė Alsienė, Jolanta Rimkienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Loreta Gudaitienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

Renginys-filmo „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“ pristatymas.	Pirmoji pirmokų pažintis su biblioteka ir knyga.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys pradinių klasių mokiniams „Šv. Martyno kelionė po Anderseno pasaulį“	Susipažins su pasakų pasauliu, atskleis savo kūrybiškumą ir socialinius gebėjimus bei patirs džiaugsmą.	Lapkritis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda-instaliacija „Kalėdų belaukiant“.	Edukacinės erdvės prie bibliotekos puošimas	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų komandinio bendradarbiavimo efektyvumas, pritaikant kokybiškam ugdymui(si) skaitmenines mokymosi priemones, virtualias mokymosi aplinkas, edukacines erdves“.	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybes ugdymo kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla būsimiems pirmokams	Supažindinimas su mokykla, praeities ir dabarties istorija, socialinių įgūdžių formavimas	Paskutinė rugpjūčio savaitė	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai
<p>1.4. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos įšivertinimą, tobulinant ugdymo kokybę. Priemonės: bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įšivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvados ir rekomendacijos.</p>				
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų pamokų, konsultacijų stebėseną ir atlikti mokiniams teikiamos	Atlikta stebėseną ir tyrimas suteiks informaciją apie mokytojų teikiamos pagalbos efektyvumą, sukurs	Vasaris Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai

pagalbos efektyvumo tyrimą.	prielaidas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.			
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 4, 6, 8 kl.	Atliktas testavimas padės personalizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Balandis-Gegužė	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė”.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 4, 6, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų susirinkimą „2021-2022 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2022-2023 m. m.”.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2022-2023 m. m.	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metinės veiklos įsivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos analizę, sukurs asmeninio tobulėjimo priemonių planą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metinės ir koncertinės veiklos metinį įšivertinimą.	Mokytojai užpildys metinės veiklos SSGG ir įšivertins asmeninius pasiekimus bei sudarys asmeninio tobulėjimo planą ateinantiems metams.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas – Tapti gabių menui vaikų centru vakarų Lietuvoje.

2.1. Plėtoti gabių menui vaikų įtrauktį iš vakarų Lietuvos, kitų šalies regionų.

Priemonės: meniniai – informaciniai, gimnazijos vardą garsinantys koncertai, parodos vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose, mokinių pasiekimų sklaida, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose, ryšių ir bendradarbiavimo stiprinimas su regiono meninio profilio mokyklomis, karjeros renginių organizavimas, kontingento kaitos problemų analizė metodinėse grupėse.

Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos savo bendraamžiams, visuomenei, skleis žinią ir kvies mokytis į gimnaziją.	Sausis- Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meni nių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose gyvai arba Youtube, siekiant pakviesti gabius muzikai	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos

vaikus mokytis gimnazijoje.				
Konkursai, dalykinės olimpiados mokykloje.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiais.	Sausis - kovas	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės ir piešimo olimpiadose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Vasaris-Balandis	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniuose konkursuose "Olympis 2022", „Kalbų Kengūra 2022“, „Istorijos Kengūra 2022“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, miesto mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Ugdomos gabių mokinių dalykinės kompetencijos, didėja patiriančių sėkmę mokinių skaičius	Sausis - Spalis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas regiono vaikų muzikos mokyklose.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, gabių vaikų paieška.	Vasaris-gruodis	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos”.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Lietuvos ir užsienio muzikos ir meno mokyklų. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą, gabių vaikų paieška.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Organizuoti IV-ąjį klasikinės gitaros festivalį “Žemaitėjės gitara 2022”.	Palaikomi ryšiai su Žemaitijos bei Mažosios Lietuvos regionų muzikos ir meno mokyklų klasikinės gitaros mokiniais ir mokytojais, talentingų vaikų paieška regione.	Spalis	Giedra Jonušaitė, Julius Kurauskas, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos Rėmėjų lėšos
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Balandis	Jūratė Kavaliauskienė dailės skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Priemonės: kvalifikacijos tobulinimo seminarai, konferencijos, atviros pamokos gimnazijoje regiono meninio profilio mokyklų pedagogams, gerosios patirties sklaida, metodinių grupių veikla, nukreipta mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti, profesinio tobulėjimo nuotoliniu būdu galimybių išnaudojimas.

Organizuoti dalyvavimą tarptautiniame meniniame edukaciniame projekte „Menų krantai aplink Baltijos jūrą”.	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Gegužė Birželis	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti respublikinį J. Pakalnio konkursą gimnazijoje.	Regiono, miesto ir respublikos muzikos mokyklų, gimnazijų, konservatorijų pučiamųjų instrumentų pedagogai tobulins kvalifikaciją, bendradarbiaus su	Balandis	Giedra Jonušaitė Vidmantas Bėkša Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai rėmėjų lėšos

	kolegomis, įgis geros patirties ir žinių.			
Organizuoti tarptautinį muzikos festivalį „Musica in vivo” 2022.	Gilinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, mokinių dalykiniai įgūdžiai.	Birželis Liepa	Kristina Kupšienė, Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Surengti tarptautinius kursus „Klaipeda Piano Masters”.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Organizuoti meistriško pamokas - seminarus regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams.	Pasidalinta gerą pedagoginę - profesinę patirtimi, sudominti regiono mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pakviesta naujų, gabių mokinių mokytis mūsų gimnazijoje.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti I Vakarų Lietuvos perkusininkų konkursą online.	Tobulinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, skatinamas mokinių susidomėjimas, ieškoma gabių vaikų.	Gegužė	Ingrida Kurienė Giedra Jonušaitė Metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai Dalyvių lėšos

2.3. Optimizuoti turimas edukacines aplinkas gimnazijoje meninei veiklai plėtoti.

Priemonės: modernizuoti ir atnaujinti mokomuosius kabinetus, mokymo priemonės, efektyviai taikyti virtualias mokymosi aplinkas, plėtoti bendradarbiavimą tarpusavyje, su socialiniais partneriais, su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis mieste, šalyje ir užsienyje.

Atlikti klasių ir kabinetų remontą: 1. 121, 229 kab. dailės skyriuje. 2. 37, 38, 34, 35, 41 klasės bendrabutyje.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą.	2022-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti remontą: Bendrabučio dušuose.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2022-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

Atlikti bendrabučio tualetų ir prausyklų remontą.	Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus ir estetinį vaizdą.	2022-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Paruošti sąmatą kiemo tvarkymo darbams.	Pagerinti estetinį vaizdą, nekelti pavojaus mokinių sveikatai.	2022-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Paruošti sąmatą dvaro pastato lauko pamato izoliacijai ir apšiltinimui.	Pagerinti pastato būklę ir sumažinti drėgmę viduje. Pagerinti higienos normų reikalavimus.	2022-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

2.4. Vykdyti 2 tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Priemonės: mokinių nubyrėjimo analizė, meninio ugdymo veiklos analizė, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizė, bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, E. Balsio apdovanojimo organizavimas, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaidos analizė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.

Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant pirmokų klases.	Išanalizuota ir suformuotos gabių muzikai ir dailei dvi pirmokų klasės.	Kovas - spalvis	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokinių nubyrėjimo 8-12 klasėse priežastis.	Per mokslo metus mažiau mokinių išeis iš gimnazijos, pagerės motyvacija.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Raimonda Garšvaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti meninių ir metodinių renginių efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje.	Efektyvi gimnazijos pasiekimų sklaida regione ir mieste pritrauks didesnę norinčių mokytis gimnazijoje mokinių skaičių.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti mokytojų pusmečio ir metinės metodinės, koncertinės veiklos įsivertinimą.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas įsivertinant, išanalizuota veikla, padarytos išvados.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizę.	Išanalizuotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, naujų partnerių paieškos	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

	galimybės, rezultatai, ieškant gabių menui vaikų regione ir mieste.			
--	--	--	--	--
