

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-3

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2023 m. vasario 7 d. protokolo Nr. V4-1

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6) – 18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 500 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasės	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	134 29
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	118 72
3.	I gimn. II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	28 47
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	33 39
Iš viso			24	500

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, Socialinis pedagogas	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
36		29	80 (Iš jų 6 konc.)	7	5	2	140	76

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			5		
Metodininkas	8	7	18	7	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			3		
Vyresnysis mokytojas		18	26	3	
Vyresnysis koncertmeisteris			1		
Mokytojas		4	25	7	
Vyresnysis auklėtojas					3

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2021-2022 mokslo metais.

2019-2020 m. m. - 496 mokiniai. 42 pirmokai. Įstojo 29 (23 D;6 M), išėjo 57 mokiniai (20D;37M).
 2020-2021 m. m. – 500 mokinių. 44 pirmokai. Įstojo 29 (28D;1 M), išėjo 37 mokiniai (13D;24M).
 2021-2022 m. m. – 500 mokinių, 44 pirmokai. Įstojo 28 (27D, 1M), išėjo 37 mokiniai (12D, 25M).
 Bendrabutyje gyvenantys mokiniai: Pasvalys - 1, Marijampolė - 1, Šilalė - 1, Smalininkai – 1, Telšiai - 3, Mažeikiai - 3, Plungė - 9, Kartena - 1, Skuodas - 3, Šilutė - 3, Švėkšna – 1, Kretinga - 6, Priekulė – 4, Palanga - 9, Gargždai – 3, Endriejavas - 2, Nida - 2, Juodkrantė - 2, Vilkyčiai - 2, Saugos - 1, Klaipėdos raj. – 67. Iš viso - 125 mokiniai (25 %); Klaipėdos raj. (negyvena bendrabutyje) - 40 (8 %).

1992-2022 m. Gimnaziją baigė 31 abiturientų laida, 1016 mokinių: 353 muzikantai, 663 dailininkai. Iš viso studijavo ar studijuoja 890 – 89 %: Dailę – 486 (73,3 %), VDA – 314 (47,3 %); Muziką – 230 (65,1 %), LMTA – 203 (57,5 %); Užsienyje – 106 (10,4 %); Kitos studijos – 176 (17,3 %).

Biudžeto išlaidų apžvalga: 2020 m. biudžetas – 2 752 508 €. Tai 154 608 € (6 %) daugiau nei 2019 m. (minimali alga – 607 €, bazinė alga – 176 €).

2021 m. biudžetas - 2 860 600 €. Tai 108 092 € (3,9 %) daugiau nei 2020 m. (minimali alga - 642 €, bazinė alga - 177 €).

2022 m. biudžetas - 3 284 000 €. Tai 423 400 € (12,9%) daugiau nei 2021 m. (minimali alga - 730 €, bazinė alga - 181 €).

3 005 000 € (355 800 € - 11,8%) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su soc. draudimu.

Likusieji 279 000 € (68 000 €) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti:

46 000 € (18 900 €) - vaikų maitinimui; 1 500 € (0 €) - ryšio paslaugoms (telefonas, internetas); 8021 € (1755 €) – vadovėliams; 3 000 € (0 €) - kvalifikacijos kėlimui; 1000 € (500 €) – komandiruotėms; 90 000 € (23 000 €) - komunalinėms paslaugoms: 65 483 € (15 163 €) – šildymui kartu su karštu vandeniu, 18 678 € (8 189 €) – elektrai, 3 600 € (158 €) - šaltam vandeniui ir nuotėkoms, 4 528 € (928 €) - šaltam vandeniui ir nuotėkoms, 3 087 € (0 €) - atliekų išvežimui, 240 € (0 €) - dezinfekcijos paslaugoms, 1234 € (0 €) - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas, FVAIS).

67 000 € (10 000 €) - ilgalaikio turto remontui (pastatų, įrangos remontui).

56 400 € (30 400 €) - prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, valymo priemonėms ir t. t).

Gauta papildomų lėšų, įrangos:

Darbo užmokesčiui už mokinių iš Ukrainos konsultacijas - 984 €.

Remontui ir prekėms – 20 000 €.

Sutaupėme iš spec. lėšų – 13 000 €. (Iš 2021, 2022 m.)

Automatinės vaizdo kameros – 12 vnt. – 2 156 €.

Surinktos pajamos: už menų studiją 3 132 € (2 017 €); už laikinosios buveinės suteikimą – 5 804 € (3 817 €); už patalpų nuomą (kovų menų centro, valgyklos) – 5 052 € (2 663 €). Iš viso – 13 988 € (8 497 €).

Išmokėta išeitinių kompensacijų - 12 998 € (A. Gedrimienė, E. Čekelienė, G. Jonkus).

Kvalifikacijos kėlimas: skirta 3 000 € (0 €). Seminarai: Mokymosi mokykla - 782 €. Likusios lėšos - 2218 € išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui – 21 €.

Komandiruotės: panaudota 1000 € (500 €) - direktorius 4 kartus. Mokytojai: A. Čiuberkienė, Ž. Gaidys, M. Bačkus, A. Daukšys, R. Bezubenko, G. Jonušaitė, V. Kučinskienė, A. Niparavičienė. Iš viso darbuotojų - 176. Iš viso pedagogų - 140: ekspertų – 5, metodininkų – 39, vyresniųjų mokytojų - 48, mokytojų – 34, konc. ekspertų - 1, konc. metodininkų – 3, vyresniųjų konc. - 1, vyresniųjų auklėtojų – 3.

Nedirba gimnazijoje: Gintautas Jonkus, Adelė Gedrimienė, Elena Čekelienė, Aušra Vaitkutė, Gabrielė Kerpauskienė.

Nauji darbuotojai: Vilma Indrišiūnienė, Regina Malakauskienė, Jurga Sutkutė, Oksana Tijūnaitienė, Algirdas Švanys.

Projektai: Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351€).

Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiuoju poreikiu mokiniams – Erasmus+ (12 072€).

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje – Erasmus+ (20 790 €).

Lietuvos specializuoto muzikinio ugdymo asociacija: Kauno Juozo Gruodžio konservatorija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija (Prezidentė – rektorė Judita Žukienė), Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos

konservatorija. Svarbus aspektas – stiprinti mokyklų bendradarbiavimą ir dalinimąsi gerąja patirtimi, palaikyti ryšį su valdžios institucijomis.

Atlikti darbai, pirkimai 2022 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos
1.	Vidaus patalpų remonto darbai (224, 225, 118, 220 klasėse)	23965,25
2	Spintos 14 vnt.	4955,00
3.	Bendrabučio kambariuose, tualetuose, prausyklose, koridoriuose pakeistos grindys, durys. Atliktas remontas tualetuose, prausyklose, koridoriuose	38976,10
4.	Mobis programos licencijos pratęsimas (bibliotekai)	696,96
5.	„Lietuvos dvarai“ sukūrimo ir transliavimo paslaugos	2000,00
6.	Elektrotechniniai darbai valgyklos patalpose	2292,64
7.	SMART programinės įrangos komplektas 7 vnt.	693,00
8.	Veritus dienyno paslauga metams	676,39
9.	Vandentiekio remonto darbai	544,50
10.	Photoshop licencijos pratęsimas 4 vnt.	943,80
11.	Statybos darbai bendrabutyje (11 klasės grindų remontas, durų keitimas)	5999,00
12.	Mokykliniai stalai, mokyklinės kėdės ir rašomieji stalai	4997,11
13.	Televizorius apsaugos kameroms	248
14.	Kompiuterinės įkrovimo stotelės (spintos) 2 vnt.	871,18
15.	Spausdintuvai 2 vnt.	998,00
16.	Planšetiniai kompiuteriai 10 vnt.	3279,10
17.	Kėdės 2 vnt.	338
18.	Kušetės 3 vnt.	495
19.	Baldai 224 kl.	200
20.	Automatinės vaizdo kameros iš ŠMM – 12 vnt.	2156,28

21.	Mikrobangų krosnelės 2 vnt.	144,68
22.	Muzikinės prekės	5277,35
23.	Bendrojo lavinimo mokymo priemonės	3546,47
24.	Dailės prekės	1564,37
	Iš viso:	103 701,90

Problemos:

„Parengiamųjų“ stoka.

Vidurinio ugdymo sąrangos pokyčiai ir specializuoto ugdymo programų dalykai, baigiamieji egzaminai (muzikologijos egz. perspektyvos), tęstinumas aukštojoje mokykloje.

Mokinių emocinės ir psichinės sveikatos prastėjimas.

Daugėja mokinių su spec. ugdymosi poreikiais (įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių).

Mobiliųjų telefonų perteklinis naudojimas.

Mokytojų budėjimas pertraukų metu.

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai

Bendrųjų dalykų mokytojai 2022 m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose kartu: „Bendravimas su sudėtingais tėvais. Metodai ir būdai. Streso valdymas“, „Mokinių dėmesys ir atmintis: kaip paversti lūkesčius tikrove?“, „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais“, „Kaip realiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą“, „Kūrybiškas vaikų drausminimas“, ir individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų taikymo, atnaujintų bendrųjų programų aptarimuose ir tobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 300 dalykinių, psichologinių seminarų ir išklausė 1358 val.

Mokytojai daugiau dėmesio skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui: taikė aktyvinančius mokymo metodus, kūrė naujas ugdymo(si) aplinkas, integruotus projektus, ieškojo naujų mokymosi pagalbos teikimo formų, analizavo namų darbų krūvio mažinimo galimybes, mokinių saugumo ir savijautos problemas. Kiekvieną mėnesį dalykų mokytojai aptarinėjo 5 - 12 klasių mokinių adaptacijos, mokymosi rezultatyvumo, lankomumo problemas. Metodinės tarybos posėdžiuose analizavo mokinių ir mokytojų apklausų „Ar mokytojo teikiama pagalba yra efektyvi ir suteikia galimybę kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių rezultatų?“, mokiniams teikiamos mokytojo pagalbos kokybės ir prieinamumo tyrimo rezultatus, pamokos organizavimo tobulinimo galimybes, akcentuojant individualios mokinių pažangos stebėjimą ir pokyčių fiksavimą; mišraus ugdymo būdo, inovatyvių metodų, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, mokant ypatingų poreikių turinčius mokinius; standartizuotų testų, PUPP rezultatus bei jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybes; mokinių individualios pažangos matavimo svarbą, formuojant mokėjimo mokytis kompetencijas; sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidas, bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumą, pritaikant kokybiškam ugdymui(si) skaitmenines mokymosi priemones, virtualias mokymosi aplinkas, edukacines erdves. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Aktyvesnis mokymosi pagalbos teikimas, konsultuojant mokinius gyvai ir nuotoliniu būdu, mokytojų patirties sklaida, taikant interaktyvius refleksijos įrankius mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. Atlikta 2021/2022 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Organizuota pedagoginė praktinė konferencija gimnazijos ir regiono mokytojams „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“. Įvykdyti du tarptautiniai projektai Erasmus + KA101: „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su

specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais – IMAM“ ir „Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas“ ir vykdomas Tarptautinis projektas Erasmus+ „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“. Skaitė pranešimus respublikos ir miesto konferencijose mokiniai ir mokytojos: U. Kuprytė ir J. Uselytė, 8 a kl, E. Girdenytė ir E. Skerytė, 11 kl., nacionalinėje internetinėje studentų konferencijoje „Informacinis raštingumas“ pelnė padėką (mokyt. A. Bambalienė ir V. Birškienė); L. Penkauskaitė ir A. Kasparaitė, 11 kl., Respublikinėje mokytojų ir mokinių dalykinėje-metodinėje konferencijoje „Ieva Simonaitytė – paskutinė Mažosios Lietuvos metraštininkė“ (mokyt. N. Šilerienė), o mokytoja J. Grigaitienė ir 11–12 kl. judesio raiškos mokiniai pristatė projektą XXIII Tarptautiniame universitetų teatrų forume „Vertigo“.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė **52** atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl. - 3; gamtos ir tikslųjų m.- 9; užsienio k.- 13; socialinių mokslų – 18; lietuvių k. - 8). Ypač aktyvūs buvo rengdami ir dalyvaudami 45 projektuose gimnazijoje, 30 miesto; 33 respublikiniuose ir 11 tarptautinių projektų. Bendrojo ugdymo dalykų pasiekti rezultatai: 2021 - 2022 m. m. pažangumas 100 procentų, bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis - 8,36 balo. Labai gerai mokslo metus baigė 43 mokiniai iš 5-12 klasių. 6-ųjų brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100-tu balų. Respublikos geriausiųjų gimnazijų reitinguose pagal 50 gimnazijų geriausiai mokančių anglų kalbos - 29 vieta (mokyt. A. Bambalienė). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022 - Pavasario sesija“ dalyvavo 68 mokiniai ir pelnė: 5 medalius, 63 diplomus ir 5 padėkas, o Rudens sesijoje dalyvavo 107 mokiniai ir pelnė: 5 medalius, 87 diplomus ir 20 padėkų (mokytojos V. Sabutienė, L. Baukienė, L. Dubrienė, V. Juodytė, S. Rimševičienė, D. Burzdžiūtė, D. Gaidelytė, V. Ringytė-Ališauskienė, R. Bivainienė, I. Viskontaitė, N. Simanavičienė, A. Bambalienė, Š. Tilvikaitė, V. Birškienė).

Respublikiniame eilėraščių anglų kalba I–IV klasių gimnazistams konkurse „Tolerantiška visuomenė“ R. Krivickaitė, 11 b kl., laimėjo I-ąją vietą (mokyt. V. Juodytė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2022“ pelnyti 7 diplomai ir 2 padėkos už vertimus iš anglų ir rusų kalbos (mokytojos A. Bambalienė ir D. Gedvilienė). Klaipėdos miesto ir regiono gimnazijų mokinių Antikos kultūros konkurse „Veni, vidi, Vici“ laimėta III-oji vieta (mokyt. V. Sabutienė, A. Dūdienė ir N. Šilerienė). Regioniniame mokinių kūrybos konkurse „Aš norėčiau prikelti“ K. Kadagytė, 10 b, pelnė II-ąją vietą, o L. Simaitis, 10 b, pelnė III-ąją vietą (mokyt. A. Dūdienė). Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje V. Okulevičiūtė, 11 b kl., pelnė II v., M. Bėkšaitė, 11 a kl., ir U. Pužaitė, 10 a kl. III – ają vietą (mokytojos N. Šilerienė ir A. Dūdienė). Klaipėdos miesto savivaldybės, karalienės Luizės jaunimo centro Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekte „Meninis skaitymas“ V. Vozgirdas, 9 b kl., pelnė padėką (mokyt. V. Sabutienė). Klaipėdos miesto gimnazijų I-IV klasių mokinių meninio skaitymo užsienio kalbomis konkurse „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“ R. Kateivaitė ir L. Simaitis, 10 b kl., laimėjo II vietą, o S. Stančaitytė, 10 b kl., - III vietą (mokyt. V. Juodytė ir D. Gedvilienė).

Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Skaityme Hermaną Zudermaną“ vokiečių kalba D. Miškinis ir V. Rašinskaitė, 10 b kl., laimėjo III-ąją vietą (mokyt. R. Ignatavičiūtė – Kinelienė). 31-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados (10-12/II-IV gimnazijų kl.) Klaipėdos miesto etape A. Zovytė, 12 kl., laimėjo I v., I. Šmitaitė, 12 kl., II v., D. Voronov ir M. Bėkšaitė, 11 kl., - III v. (mokyt. R. Zubavičienė). Klaipėdos miesto mokyklų užsienio (rusų) kalbos raiškiojo skaitymo konkursas (9-10 kl. grupė) V. Auškalnytė, 10 a kl. I vieta (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos miesto 5 kl. moksleivių istorijos konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“ A. Valavičius, P. Džervus ir D. Gamatin, 5b kl., pelnė IV v. (mokyt. V. Ringytė-Ališauskienė). Klaipėdos regioniniame moksleivių konkurse „Jūrų keliais“ J. Sinkevičius, N. Kisielius, M. Pangonis, D. Pangonis, 11 kl., G. Genčiūtė, L. Bendikaitė, 9 kl., E. Radžišauskas ir N. Taraškus, 11 kl. pelnė I vietą ir pagrindinį prizą kelionę keltu į Karlshamną. (mokytojos L. Gudaitienė ir J. Kadagienė).

Bendrojo ugdymo skyriaus mokytojų veiklos analizė:

Stiprybės

1. Patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, skatinanti individualią mokinių pažangą ir įsivertinimą, siekiant asmeninės sėkmės.

2. Sėkmingai taikytas patyriminis mokymas, įgytų IT žinių, tam tikrų įrankių, platformų bei metodų pritaikymas diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si), kokybiškesnės pamokos organizavimui.

3. Dalyvavimas tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose ir įgytos patirties sklaida organizuojant integruotas pamokas, aktyvesnis tarpdalykinis bendradarbiavimas.

4. Gebėjimas efektyviai bendradarbiauti komandoje, dalijantis gera patirtimi tarpusavyje, organizuojant ir skleidžiant informaciją apie surengtas integruotas pamokas ar projektus gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje

5. Geri mokinių pasiekimai (metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, respublikos gimnazijų reitingai).

6. Organizuota pedagoginė - praktinė konferencija miesto mokytojams „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais“.

7. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.

8. Kryptingas ir organizuotas kvalifikacijos kėlimas.

Silpnybės

1. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, nereagavimas į mokytojų žinutes el. dienyne.

2. Didėjantis mokinių krūvis, naujai atvykusių mokinių pasirengimo lygis ir mokymosi motyvacijos stoka.

3. Nepakankama kompetencija dirbant su spec. poreikių ir iš užsienio atvykusiais mokiniais.

4. Neišnaudotos galimybės mokytis iš kolegų, stebint vedamas integruotas pamokas, bendradarbiauti tarpusavyje planuojant bendras pamokas.

5. Informacijos apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą (metodinę medžiagą, reikalavimus, vertinimą) stoka.

Galimybės

1. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus apie įtraukjį ugdymą, darbą su spec. poreikių turinčiais mokiniais, efektyvų bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Analizuoti grupėse atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo subtilybes, pasikviečiant ekspertus iš kitų mokyklų.

3. Dalintis tarpusavyje gera patirtimi taikant inovatyvius metodus ugdymo turinio individualizavimui, mokymosi pasiekimų įsivertinimui pamokoje, organizuojant bei stebint įvairių dalykų integruotas pamokas.

4. Planuojant gimnazijos veiklą 2023 metams į netradicinio ugdymo dienų skaičių įtraukti ir Sveikatingumo dieną, kad visi mokiniai turėtų galimybę susiburti sportinei veiklai netradicinėje aplinkoje (pvz. prie jūros).

5. Organizuoti įdomias pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, naudojantis turimomis išmaniosiomis technologijomis, sportiniu inventoriu.

Grėsmės

1. Atnaujintų bendrųjų programų ir vadovėlių, skirtų tą programą įgyvendinti, įsigyjimo laiko nesuderinamumas.

2. Pagalbos specialistų trūkumas (reikalingas specialūs pedagogas).

3. Didėjantis mokinių su spec. poreikiais skaičius.

4. Kelia nerimą sergantys, išvykstantys, besiizoliuojantys mokiniai, nes sunku jiems išmokti, atsiskaityti ir pasivyti bendramokslis.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2021-2022 mokslo metus pabaigė 308 muzikos skyriaus mokiniai: 133 1–4 klasių mokiniai; 115 5–8 klasių mokinių; 27 9–10 klasių mokiniai; 33 11-12 klasių mokiniai. Jų pažangumas - 100%. Mobiliosios grupės 2021-2022 m. m.: 1-4 kl. – 18; 5-8 kl. – 14; 9-10 kl. – 4; 11-12 kl. – 4. Iš viso 40 mobiliųjų grupių. 2020-2021 m. 5-8 kl. mokėsi 115 mokinių. 26 iš jų mokslo metus baigė gerais ir

labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 22,6 %. 9-10 kl. mokėsi 27 mokiniai. 6 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 22,2 %. 11 - 12 kl. mokėsi 33 mokiniai. 4 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9,10) pažymiais, tai sudaro 12,1 %.

Muzikos skyriuje 2021 - 2022 m. m. dirbo 5 mokyt. ekspertai, 16 mokyt. metodininkų, 26 vyr. mokytojai, 24 mokytojos, 11 koncertmeisterių, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai metodininkai, 1 vyresnysis koncertmeisteris. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 87 mokytojai ir koncertmeisteriai.

Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose: V. Bėkša, A. Milerius, P. Stonkus, L. Petreikienė-Rybakova, E. Tverijonienė, L. M. Songailė, S. Domarkienė, Z. Šimkus.

Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe: V. Bėkša, A. Milerius, R. Riepišienė, R. Švenčionytė, L. M. Songailė, E. Tverijonienė, Z. Šimkus.

Mokytojai ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas: R. Riepišienė, D. Vilidaitė, N. Pletkuvienė, L. Bėkšienė, L. Čaikevič, S. Daugėlienė, S. Domarkienė, L. M. Songailė.

Rengė ir dalyvavo bendra mokykliniuose projektuose: L. Čaikevič, L. Piaseckienė, N. Ovsukienė, V. Bendoraitienė, G. Kochanskaitė, L. Kasinskaitė.

Buvo renginių organizacinėse grupėse: M. Vizgaudienė, R. Riepišienė, G. Jonušaitė, S. Daugėlienė, D. Vilidaitė, N. Pletkuvienė, I. Kuriene, V. Bėkša, A. Čiuberkienė.

Tarptautiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 26 kartus. I vietos nugalėtojais tapo: Indrė Karbauskaitė, 12 kl., Žemyna Kirtiklytė, 12 kl., Viktorija Okulevičiūtė, 11 kl., Goda Solovjova, 1 kl., Lukrecija Penkauskaitė, 12 kl., Aronas Ruminas, 6 kl. (6 mok.). II vietos nugalėtojais tapo: Ona Jakubovskaja, 2 kl., Indrė Karbauskaitė, 12 kl., Žemyna Kirtiklytė, 12 kl., Viktorija Okulevičiūtė, 11 kl., Emilija Budrikytė, 5 kl., Milana Vasiliauskaitė, 8 kl., Benediktas Zonys, 8 kl., Lukrecija Anuškevičiūtė, 8 kl., Lukrecija Penkauskaitė, 12 kl. (9 mok.). III vietos nugalėtojais tapo: Augustė Paulavičiūtė, 6 kl., Rokas Alšauskas, 6 kl., Erika Okulevičiūtė, 6 kl., Eridanas Radzišauskas, 11 kl., Ieva Bazaraitė, 8 kl., Evelina Lidžiūtė, 4 kl., Aronas Ruminas, 6 kl. (7 mok.). Grand Prix nugalėtojais tapo: Milda Bėkšaitė, 11 kl., Aronas Ruminas, 5 kl., Danielė Anoškinaitė, 3 kl. (3 mok.). Diplomus pelnė: Dalyvavo Goda Solovjova, 1 kl. (1 mok.). Juos ruošė mokytojai: A. Niparavičienė, M. Vizgaudienė, G. Kochanskaitė, R. Bezubenko, A. Daukšys, V. Kučinskienė, A. Čiuberkienė, V. Sadauskas, E. Tverijonienė. Koncertmeisteriai: G. Masiulienė, J. Marcinkienė, S. Botyrienė, E. Karbauskė, S. Šiaučiulis.

Respublikiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 33 kartus. I vietos nugalėtojais tapo: Rūtenis Žičkus, 6 kl., Gabija Juškevičiūtė, 7 kl., Evija Šakytė, 5 kl., Danielė Anoškinaitė, 3 kl., Dominykas Burneika, 5 kl., Kristupas Mikalauskis, 3 kl., Danielė Anoškinaitė, 4 kl., Aronas Ruminas, 6 kl. (8 mok.). II vietos nugalėtojais tapo: Indrė Karbauskaitė, 12 kl., Skirmantas Juknevičius, 6 kl., Vytautas Grubliauskas, 6 kl., Lāvija Norkutė, 7 kl., Auksė Gineitytė, 8 kl., Skirmantas Juknevičius, 6 kl., Dominykas Burneika, 5 kl., Faustas Brazdeikis, 5 kl., Brigita Gadžimugometovaitė, 7 kl., (9 mok.). III vietos nugalėtojais tapo: Rokas Alšauskas, 6 kl., Emilija Norkutė, 7 kl., Ema Varpiotaitė, 8 kl., Emilija Budrikytė, 5 kl., Tomas Petraitis, 8 kl., Beatričė Vaškytė, 6 kl., Motiejus Dargužis, 3 kl., Darius Kaveckas, 4 kl., Gustas Dargužis, 5 kl., Aronas Ruminas, 6 kl. (10 mok.). Grand Prix nugalėtojais tapo: Agnė Franskevičiūtė, 10 kl. Diplomą pelnė: Mangirdas Šlepavičius, 8 kl., Faustas Brazdeikis, 6 kl., Brigita Gadžimugometovaitė, 7 kl., Goda Solovjova, 1 kl., Evija Šakytė, 5 kl. (5 mok.). Juos ruošė mokytojai: A. Čiuberkienė, G. Kochanskaitė, A. Daukšys, A. Milerius, V. Bėkša, R. Vizgaudis, Z. Šimkus, I. Kuriene, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, R. Urniežienė, V. Saikauskas, V. Rožytė-Lubickienė, V. Bendoraitienė, N. Ovsukienė, G. Bajorūnienė, V. Kučinskienė, V. Sadauskas. Koncertmeisteriai: G. Masiulienė, E. Karbauskė, V. Rožytė-Lubickienė, S. Botyrienė, A. Valentienė, Ž. Gaidys, L. Piaseckienė, A. Žiobakaitė-Rajevskaja.

6 meistriskumo kursuose dalyvavo 24 mokiniai, juos paruošė mokytojai: A. Čiuberkienė, M. Vizgaudienė, R. Riepišienė, D. Railienė, V. Kučinskienė, L. Petrauskienė, R. Šukienė, L. Petreikienė-

Rybakova, B. Buinevičienė, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, V. Potejenko, K. Kupšienė, L. M. Songailė, V. Sadauskas, J. Gaižutytė.

8 festivaliuose dalyvavo 83 mokiniai, juos paruošė mokytojai: M. Vizgaudienė, A. Brazienė, A. Vaitkutė, R. Riepšienė, L. Piaseckienė, V. Potejenko, A. Daukšys, L. Petrauskienė, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, L. Petreikienė-Rybakova, V. Kučinskienė, V. Vaičiutytė, N. Ovsiukienė, D. Railienė, R. Bezubenko, G. Kochanskaitė, E. Tverijonienė, A. Daukšienė, B. Buinevičienė, A. Karinauskienė, L. M. Songailė, J. Gaižutytė.

Iš viso dalyvavo 166 mokiniai. Tai sudaro 53,9 % visų muzikos skyriaus mokinių.

2022 m. įvyko 78 renginiai, koncertai, projektai gimnazijoje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo apie 700 mokinių, kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro dalyviai.

Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas 315 dienų ir 2064 akad. val.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stipriosios pusės

1. Pedagogų profesionalumas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
2. Gebėjimas taikyti įvairias ugdymo formas – koncertus-įskaitas, atviras pamokas, meistriško kursų, esant poreikiui, dirbti ir nuotoliniu būdu.
3. Dalykiškas bendradarbiavimas su muzikos mokyklomis, vaikų darželiais, rengiant koncertus, edukacines paskaitas.
4. Talentingiausių mokinių dalyvavimas konkursuose, reprezentaciniuose koncertuose, renginiuose.
5. Geri metiniai pažangumo rodikliai (bendras vidurkis 8,3 balo).

Silpnosios pusės

1. Nepakankamas IT kiekis ir sąlygos muzikos skyriaus individualių dalykų mokytojų sklandžiam darbui klasėje (pageidavimas turėti kompiuterį).
2. Dalies mokytojų iniciatyvumo, įsitraukimo į mokyklos gyvenimą trūkumas.
3. Nepakankama metodinės – praktinės veiklos sklaida tarp kolegų gimnazijoje ir už jos ribų.
4. Tėvų švietimas apie vaiko meninį, kultūrinį lavinimą šeimoje.

Galimybės

1. Ieškoti įvairesnių formų glaudesniai bendravimui su tėvais ir jų švietimui.
2. Visiems mokiniams sudaryti sąlygas dalyvauti koncertuose, projektuose, gambiausiems vaikams - konkursuose, seminaruose gimnazijoje, mieste ir respublikoje.
3. Organizuoti atviras pamokas, dalintis gerą patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
4. Siekti asmeninio tobulėjimo, kelti profesinę kvalifikaciją, gilinti psichologines žinias lankant paskaitas, seminarus, kursus.

Grėsmės

1. Mokinių motyvacijos mokytis meninės pakraipos dalykus, jų psichologinės būsenos, atminties, noro dirbti, kad pasiekti rezultatą, kantrybės mažėjimas.
2. Mokinių tėvai (šeima) vis mažiau domisi vaiko meninio ugdymo pasiekimais, įvertina jų reikšmingumą vaiko raidos vystymuisi. Tai tampa tik mokytojo ar mokyklos rūpesčiu.
3. Didėstantis mokinių mokymosi krūvis, susijęs su atnaujinamomis bendrojo ugdymo ir specializuoto meninio ugdymo programomis.
4. Mokinių mažėjimas vyresnėse klasėse, Meninio ugdymo studijos vaikų ir pirmokų (muzikantų) skaičiaus mažėjimas.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2021-2022 m. m. Dailės skyriuje mokėsi 188 mokiniai (11 mokinių daugiau nei praėjusiais metais). Priimta į dailės skyrių 42 nauji mokiniai - 22% (pernai priimti 35 naujokai - 20 %). Išvyko iš gimnazijos 10 dailės mokinių -5%, praėjusiais metais išvyko 6 %. 5-12 klasių dailės mokinių pažangumas išliko aukštas - metinių pažymių vidurkis - 8,85 balai. Labai gerai 5-12 kl. besimokantys

– 25 dailės mokiniai – 15,7 %. Praėjusiais metais buvo 35 dailininkai – 23,5 %. Visų dailės dalykų 10 balų įvertinimus turi 8 dailės mokiniai - 5%. Dailės mokyklinio brandos egzamino kūrybinio darbo vertinimo vidurkis – 9 balai. Pernai buvo 9,5 balai. 9-10 balų įvertinti 15 mokinių kūrybiniai darbai – 68 %.

12 klasę baigė 22 dailės mokiniai. Tikėtina dėl pandemijos pasekmių studijuojančių aukštosiose mokyklose mokinių skaičius ne padidėjo, studijuoja 12 dailės abiturientų – 54,5 %, pernai į aukštąsias mokyklas įstojo 11 dailininkų - 55 %. Dailę studijuoja, kaip ir pernai - 7 mokiniai 32 %, (skaičiuojant nuo įstojusių į aukštąsias mokyklas, dailę studijuoja 58 %). VDA studijuoja 3 dailės abiturientai (25 % nuo įstojusiųjų skaičiaus), užsienyje dailę studijuoja 3 abiturientai.

Dailės ugdymo pasiekimai stebėti 9-se dailės darbų peržiūrose ir 45-se kūrybinėse veiklose. Dalyvauta 4-se tarptautiniuose, 6-se respublikiniuose, 4-se Klaipėdos parodose – konkursuose, surengta 15 parodų gimnazijoje, organizuota ir stebėta kūrybinė veikla 10-je projektų, 7 edukacinėse programose. Pravestos 2 atviros pamokos, mokinių kūrybiniais darbais puošti renginiai bei gimnazijos interjeras – Kovo -11- osios, Vasario 16 - osios, Sausio – 13 - osios, Ukrainos paramai, Kalėdų švenčių proga, festivaliams „Šokančios rankos“, „Kompozitoriaus J. Pakalnio konkursas“, renginiams Šv. Martyno šventei, Tolerancijos dienai, Madų šou, renginiui „Vaikystės aitvarai“. Pasitinkant gimnazijos 40-ies metų jubiliejų, surengtas logotipo konkursas, kurio nugalėtoja tapo 10 kl. mokinė Kamilė Jasiūnaitė. Minint kompozitoriaus E. Balsio gimtadienį, surengta mokinių kūrybinių darbų paroda bei labdaros koncertas. Gimnazijoje pirmokų ir pradinių klasių mokinių piešinių parodėles organizavo mokytojos S. Baroti ir L. Pilibaitytė. minint Tarptautinę gyvūnų globos dieną mokytojai - S. Baroti, E. Bernotas, L. Žulpienė, L. Pilibaitytė, Ž. Vilks surengė 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų parodą. Mokytoja F. Pinkevičienė eksponavo 5- 8 kl. mokinių mokytojų portretų parodą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai. Parodas skirtas Kovo 11-osios, Vasario 16-osios, Sausio 13-osios min4jimui gimnazijoje eksponavo mokytojos F. Pinkevičienė ir L. Žulpienė. Mokytoja R. Steponėnienė surengė 12 klasės mokinių grafikos darbų, bei Kalėdinių atvirukų parodą gimnazijoje. Gimnazijoje surengta paroda „Mano miestas Klaipėda“, skirta Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui. Gimnazijos interjerą ir renginius valstybinių bei kalendorinių švenčių, proga puošė mokytojai S. Baroti, V. Paukštienė, L. Pilibaitytė, E. Bernotas, Ž. Vilks, E. Kalninienė, J. Kavaliauskienė, F. Pinkevičienė. Dvyliktokų kūrybinių darbų parodą, eksponavo mokytojai V. Viningas, R. Marčius, A. Anusas, R. Steponėnienė, S. Baroti. Mokytoja S. Baroti organizavo tradicinį gimnazijos renginį - „Madų šou MADA'M FORMA/SPALVA 2022“, kuriame aktyviai dalyvavo 9-12 kl. mokiniai.

Mokytojai J. Sutkutė, R. Malakauskienė, J. Kavaliauskienė, L. Žulpienė, S. Baroti, Ž. Vilks, V. Paukštienė, R. Marčius, E. Bernotas, R. Steponėnienė, A. Anusas organizavo 6-12 kl. mokinių dalyvavimą edukacinėse programose Klaipėdos galerijose bei muziejuose. Plakatus, kvietimus ir vizualinę informaciją renginiams – Šv. Martyno šventei, Tarptautiniam fortepijoninės muzikos festivaliui „Šokančios rankos“ gimnazijos Kalėdinį sveikinimą kūrė Ž. Vilks ir J. Kavaliauskienė. Mokytoja R. Steponėnienė su lietuvių kalbos ir literatūros mokytojomis bendradarbiavo gimnazijos mokinių eilėraščių ir iliustracijų projekte „Bendraamžių kūryba“, kurio metu sukurtą mokinių kūrybą planuojama išleisti leidiniu, skirtu gimnazijos 40-mečiui. Erasmus+ projekte "Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas" mokytoja S. Baroti eksponavo tautinio kostiumo projektus, mokytojas E. Bernotas surengė piešimo atvirą pamoką „Piešiame autoportretą“ užsienio dailės mokyklų pradinių klasių mokiniams. Mokytoja L. Žulpienė bendradarbiavo su lietuvių kalbos mokytoja N. Šileriene ir vedė atvirą integruotą lietuvių literatūros ir dailės istorijos pamoką „Maironio poezijos koliažas“ 11 kl. muzikos ir dailės mokiniams. Dailės mokytojai su 5-8 kl. mokiniais dalyvavo menininkės A. Kišonaitės meninės instaliacijos projekte „Ukrainos lakštingala“. Tarptautiniame mokinių piešinių ir plastikos konkurse „Wave on wave 2022“ tema „Mano krašto universitetas“ nugalėtojais tapo 4 mokiniai - II vietą laimėjo Elzė Norvilaitė 7 kl., III vietą laimėjo Ilifija Kairytė 7 kl., mokytoja L.Žulpienė ir mokytojos S.Baroti mokinė Simona Žuromskaitė tapo laureate, o III vietą laimėjo -

Vaiva Čėsnaite, 6 kl. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo ekslibrisų konkurse „Lietuviškoji gotika: Trakų estetikos ir fenomeno refleksijos“ nugalėtojais tapo mokytojos R. Steponėnienės mokiniai - Eva Virvilaitė, 11 kl. - III vieta, Daniil Voronov, 12 kl. – laureato diplomas. Laureatų ekslibrisų paroda buvo eksponuojama Trakų istorijos muziejuje. Tarptautinio mokinių meninės kūrybos konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureatu tapo Mantas Lavrinenko, 9 kl. Mokytojos R. Steponėnienės penkių mokinių darbai buvo eksponuojami parodoje LR Seimo galerijoje. Tarptautiniame Fai piešinių konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“, dalyvavo mokytojos S. Baroti 6 klasės 5 mokiniai.

Sėkmingai mokiniai dalyvavo respublikinėse parodose bei virtualiuose konkursuose. Respublikiniame projekte „Giminės medis-2022“ III vietą laimėjo mokytojos L. Dargužienės mokinys Benas Dylertas, 7 kl. Respublikiniame Respublikinio mokinių skaitmeninių piešinių konkurso „Robotų anatomija“ Šiaulių techninės kūrybos centre, nugalėtoju tapo ir pelnė I-ą vietą mokytojos R. Steponėnienės 11 kl. mokinys Danas Dargis. Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Ateities miestai“ dalyvavo mokytojų L. Pilibaitytės ir L. Žulpienės 6-8 kl. mokiniai, pagyrimo raštais apdovanoti mokytojos L. Pilibaitytės 6 kl. mokiniai- Algirdas Stravinskas ir Urtė Morkūnaitė. Respublikiniame integruotas anglų kalbos, lietuvių kalbos ir dailės eilėraščių bei kūrybinių darbų – miniatiūrų konkurse „Namai ten - kur Kalėdos“, Goda Frejerytė laimėjo III – vietą, mokytoja Ž. Vilks. Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse, skirtame DNR dienai paminėti, dalyvavo mokytojos L. Žulpienės – 8 kl. 3 mokiniai. Virtualiame Delfi konkurse „Aš esu Ukraina“ dalyvavo mokytojos V. Paukštienės 6 kl. 4 mokiniai, Goda Frejerytė laimėjo bilietus į „Kalus Orchestra“ koncertą. Dailės mokytojai su mokiniais aktyviai dalyvavo Klaipėdos miesto mokinių parodose, konkursuose bei projektuose. Klaipėdos miesto mokinių popieriaus darbų parodoje „Stebuklingas popierius“ dalyvavo mokytojų E. Bernoto, V. Paukštienės, 5-12 kl. mokiniai. Laureatais tapo: Bernadeta Buivydaitė, 5 kl., Kotryna Mėja Kaubrytė, 7 kl., Ieva Piktornaitė, 7 kl., Laura Jorudaitė, 12 kl., Elena Juknevičiūtė, 12 kl. Elena Zmejauskaitė, 12 kl. Klaipėdos miesto policijos komisariato piešinių konkurse „Saugus miestas moksleivio akimis“, dalyvavo mokytojos S.Baroti 1-2 kl. mokiniai, II vietą laimėjo Goda Ruikytė, 1 kl. Klaipėdos švietimo įstaigų mokinių keramikos projekte, skirtame Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui „Klaipėdos istorijos ženklai“ dalyvavo mokytojų R. Malakauskienės ir J. Kavaliauskienės 8-11 kl. mokiniai. Tarptautiniame meninės kūrybos projekte su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla „Vaikų ir jaunimo emocinės raidos aspektai muzikiniame ir meniniame ugdyme“ Lielvardėje Latvijoje, dalyvavo 7 kl. mokinės Ilifija Kairyte ir Otilija Nikitinaitė. Mokytojas E. Bernotas organizavo piešinių parodą Adomo Brako dailės mokykloje. Direktorius pavaduotoja J. Kavaliauskienė organizavo mokytojo A. Anuso 10-12 kl. dailės mokinių piešinių parodą Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje. Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos meninėje Eglučių kiemelio akcijoje dalyvavo mokytojos R. Malakauskienės 8-9 kl. mokiniai. Bendradarbiaujant su VšĮ „Klaipėdos šventės“ gimnazijos 7-12 kl. mokiniai dalyvavo VII-me Klaipėdos Šviesų festivalyje kuriame eksponavo šviesų instaliaciją „Dviratininkai“ Klaipėdos senamiestyje. Šviečiančias figūras su mokiniais kūrė mokytojai – J. Kavaliauskienė, Ž. Vilks, talkino E, Bernotas, F. Pinkevičienė. Klaipėdos laikrodžių muziejaus projekte, skirtame Klaipėdos 770 metų jubiliejui, Mokytojų Vitalijos Ringytės-Ališauskienės ir Jūratės Kavaliauskienės 7-9 kl. mokiniai dekoravo laikrodžių ciferblatus, kurie buvo eksponuojami muziejuje. Mokytoja J. Sutkutė Klaipėdos kultūros fabrike organizavo 11 – aji mados festivalį „Fashion Week Klaipėda“, kuriame dalyvavo 11-12 klasės 15 mokinių. Jame savo performansą pristatė Barbora Tallat - Kelpšaitė. Klaipėdos rašytojų projekto „Laiškai Jonui Mekui iš Klaipėda Fluxus“ renginyje „Tarp dviejų krantų debesys ir kaktusai. Jonui Mekui atminti“ dalyvavo 6-8 kl. mokiniai su mokytojais - R. Marčiumi, V. Paukštie, L. Pilibaityte, J. Kavaliauskiene ir kūrė tapybos darbų instaliaciją, kurią plukdė Dangės upėje. mokytoja R.

Malakauskienė su 9-10 kl. mokiniais dalyvavo stippanko dailininko E. Šuldekovo kūrybinėse dirbtuvėse.

Dailės skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stiprybės:

1. Dailės pedagogų aukšto lygio profesinė kompetencija ir gebėjimas priimti iššūkius.
2. Sėkmingas aktyvių mokymo metodų taikymas bei mokinių motyvacijos stiprinimas ir parengimas sėkmingai dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose.
3. Gerėjantis mokinių pažangumas, kūrybiškumas bei aukšti dailės brandos egzamino rezultatai.
4. Dėmesys individualiems mokinių poreikiams, pagalba ir kūrybiškumo bei motyvacijos skatinimas.
5. Bendradarbiavimas ir komandinis darbas projektinėje veikloje.
6. Dailės ugdymo pasiekimų fiksavimas, sklaida ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės:

1. Nerimas dėl ateities ir naujų iššūkių visuomenės socialiniame kultūriniame gyvenime.
2. Naujų technologijų kaita bei gebėjimas kokybiškai jas taikyti ugdymo procese.
3. Nepakankamai diferencijuotos užduotys naujai įstojusiems mokiniams, mokinių psichologinis nuovargis ir pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
4. Nepakankamas veiklos planavimas siekiant įgyvendinti dailės užduotis ir dalyvauti konkursuose dar didesniai mokinių skaičiui.
5. Nepakankamai aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.
2. Ugdymo individualizavimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokymosi motyvaciją.
4. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Mažėjantis naujai stojančių mokinių kontingentas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
3. Menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.
4. Tėvų neaktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą ir atsakomybės mažėjimas.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų atlikti darbai.

Buvo vykdomos individualios ir/ar grupinės konsultacijos su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais problemų sprendimo, pagalbos teikimo klausimais. Pagalbos mokiniui specialistai vertino socialinės pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikį. 2022 m. konsultacijų poreikis išaugo, mokytojai, tėvai ir patys mokiniai kreipėsi dėl pablogėjusios mokinių savijautos, apatiškumo, motyvacijos mokytis stokos, psichologinių ir netgi psichiatrinių problemų, kitų sveikatos sutrikimų.

Pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalyvauja VGK posėdžiuose, sprendžiant mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, blogo pažangumo atvejus mokykloje. 12-os mokinių mokymosi sunkumai buvo svarstyti VGK posėdžiuose, teikiama pagalba, kviečiami tėvai, sudaryta galimybė pasitaisyti, konsultuotis.

Socialinis pedagogas, psichologas nuolat renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą mokinių problemoms spręsti, bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, esant būtinybei – su kitomis institucijomis.

Inicijuotos ir įgyvendintos veiklos 2022 metais:

Psichologinės pedagoginės pagalbos grupių vedimas: “Karjeros organizatorių” grupė, 11-12 klasių mokinių grupė „Lyderystė“;

Mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“, pranešimo tema „Iššūkiai, su kuriais teko susidurti mokiniams, grįžus į mokyklą iš nuotolinio ugdymo“;

Klaipėdos miesto mokyklų bendruomenių projektas “Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėda 2022”, skirtas Klaipėdos 770 metų įkūrimo jubiliejaus proga”;

Prevencinių akcijų, pamokų, užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas: „Gerumo akcija skirta beglobiams gyvūnams“, “Saugus eismas kelyje”, piešinių konkursas pradinių klasių mokiniams saugaus eismo tema, Kalėdinių dekoracijų ruošimas ir langų puošimas Klaipėdos miesto globos namuose, „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, viktorina “Psichoaktyvios medžiagos”, “Prie gamtos išsaugojimo prisidėti galime kiekvienas”, „Socialiniai tinklai“, „Savižudybės ir savižala“, „Valgymo sutrikimų prevencija“, „Stresas. Kuo jis gali būti naudingas“.

Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, prevencinės pamokos klasėse temomis: “Kurią pusę pasirinksi tu”, “Paaugliai be grimo”, „Asmens duomenų apsauga, internetinės patyčios”, “Rūkymas mokykloje ir jos teritorijoje, administracinė atsakomybė”, “Elektroninių cigarečių žala”, „Kaip sumažinti įtampą ir išvengti streso. Atsipalaidavimo pratimai“, „Smurtas ir jo formos. Kur kreiptis pagalbos?“, „Profesijos pasirinkimo vadovas“, „Temperamentas ir jo įtaka bendravimui“, „Mokymosi stilius. Kaip padėti sau mokytis“.

Karjeros ugdymo užsiėmimai mokiniams: “Darbo paskirtis ir karjeros samprata”, Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas”, “Mano asmenybės savybės”, “Mano vertybės”.

Kartu su kitais mokytojais vestos integruotos atviros pamokos: integruota geografijos, psichologijos ir žmogaus saugos pamoka „Kaip elgtis patekus į ekstremalią situaciją“, integruota geografijos, psichologijos ir žmogaus saugos pamoka „Kaip elgtis esant branduoliniam pavojui“, integruota geografijos, psichologijos ir žmogaus saugos pamoka “Nerimas, panika ir nusiramino technikos”, integruota anglų kalbos, psichologijos ir žmogaus saugos pamoka “Streso valdymas”, integruota anglų kalbos, psichologijos ir žmogaus saugos pamoka “Streso valdymas: minčių restruktūrizacija”, integruota etikos ir psichologijos pamoka “Konfliktų valdymo strategijos”.

Pokalbiai su mokiniais klasių valandėlių metu, klasės mikroklimato nustatymas, mokinių tarpusavio konfliktų sprendimo paieškos, adaptacija, išvykų organizavimas, netradicinių dienų įgyvendinimas, informacinė sklaida;

Atlikti tyrimai: „Dvyliktokų savijauta gimnazijoje“; mokinių ir jų tėvėlių apklausa “Maitinimo sistema gimnazijoje” 5-11 klasių mokinių apklausa „Mokymosi krūvis. Pagalba mokantis“; 5-11 klasių mokinių apklausa „Klasės mikroklimatas“; 5 klasių mokinių apklausa „Penktokų adaptacija tarpdalykinėje sistemoje“;

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos vidaus audito veiklos vykdymas, apklausų, tyrimų organizavimas.

Pagalbos mokiniui specialistai taip pat aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Psichologė sėkmingai koordinavo ir įgyvendino ERASMUS+ projekto Nr. 2019-1-LT01-KA101-060407 „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais“ veiklas ir sklaidą, organizavo konferenciją vakarų Lietuvos regiono pedagogams „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais“. Socialinė pedagogė dalyvavo ERASMUS+ projekto Nr. E2022-07 “Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje” kūrimo ir įgyvendinimo etapuose, mokymuose užsienyje.

Pagalbos mokiniui specialistės nuolat tobulina savo kompetencijas dalyvaudamos metodiniuose susirinkimuose, seminaruose, mokymuose:

Mokymai „Mediacija socialinio pedagogo darbe“;

Praktinis seminaras “Vaikai atvykę iš užsienio, sėkminga integracija į ugdymo procesą“;

Konferencija “Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais”;

Seminaras „Mokyklinės mediacijos kaip alternatyvaus konfliktų sprendimo modelio taikymas mokykloje“;

Klaipėdos miesto mokyklų bendruomenių socialinio metrašio “Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai 2022” pristatymo renginys;

Kūrybinės dirbtuvės “Adventas lietuvių tradicijose ir nūdienoje”;

Seminaras „Antikorupcinis sąmoningumas šiuolaikinėje visuomenėje: kaip tai ugdyti?“;
Bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistų, psichologų ir soc. pedagogų metodinių būrelių susirinkimai;

Mokymai “Ugdymas karjerai: mokytojų vaidmuo mokiniams renkantis profesiją”;

Respublikinė konferencija “Psichologinių paslaugų tendencijos ir aktualijos pokarantinėje visuomenėje”.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

IŠVADOS

1. Išanalizavus mokymosi ir mokinių įsivertinimo sritis nustatyta, kad labai didelė dalis apklaustų mokytojų, tėvų mano, kad mokiniai geba planuoti laiką mokymuisi, namų darbams atlikti, mokymosi proceso metu nuosekliai laikosi plano, numato mokymosi veiksmus. Dauguma tėvelių sutinka, kad planavimas padeda vaikui geriau mokytis (atitinka III, IV lygį).

2. Labai didelė dalis mokytojų mano, kad pamokose mokiniai yra aktyvūs. Tėvai ir mokytojai mano, kad mokiniai geba mokytis savarankiškai, atlikti jiems paskirtas užduotis, savarankiškai susirasti reikiamą informaciją, gali ją susieti su turimomis žiniomis, moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti schemomis, lentelėmis ir pan. (atitinka III, IV lygį).

3. Didelė dalis tėvų mano, kad jų vaikas noriai mokosi, atsakingai žiūri į mokymąsi, geba išsikelti mokymosi tikslus, dirbti susikaupęs, žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją (atitinka III, IV lygį).

4. Dauguma mokytojų teigia, kad per pamokas su mokiniais mokosi kartu, kad pamokose suteikiama mokiniams galimybė savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi (atitinka III, IV lygį).

5. Pusė apklaustų tėvelių (50 %) teigia, kad jų vaikas daug dirba papildomai mokydamasis to, ko moko mokykloje. Likusi dalis tėvų nesutinka su šiuo teiginiu.

6. Didelė dalis tėvelių pažymi, kad jų vaikas nelanko papildomų korepetitoriaus konsultacijų (atitinka IV lygį). Pusė apklaustų tėvų pažymi, kad jų vaikas nelanko ir mokytojų konsultacijų vedamų mokykloje.

7. Nemaža dalis apklaustų moksleivių pasinaudoja galimybe išsakyti savo nuomonę pamokos metu, moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus), stengiasi atlikti sunkias užduotis, ieško būdų kaip spręsti mokymosi problemas (atitinka III, IV lygį).

8. Daugiau nei pusė apklaustų tėvų ir mokinių sutinka, kad mokiniui yra aišku, ką reikia išmokti per konkretų laikotarpį. Labai didelė dalis mokytojų mano, kad mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia (atitinka III, IV lygį).

9. Nemaža dalis mokytojų, tėvų mano, kad namų darbų krūvis gimnazijoje mokiniams yra optimalus. Tačiau beveik pusė apklaustų moksleivių su tuo nesutinka.

10. Daugiau nei pusė apklaustų mokinių teigia, kad geba didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti, geba pristatyti grupės darbą visai klasei (atitinka III, IV lygį), tačiau nemaža dalis to padaryti nemoka.

11. Didžioji dauguma pedagogų teigia, kad sieja mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis, kad mokiniai pamokose aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis, grupių darbo metu mokiniams pavyksta atskleisti bendrąsias kompetencijas. 80% mokytojų sutinka, kad grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą (atitinka III, IV lygį).

12. Džiugu tai, kad didelė dalis mokinių įsitraukia į darbą grupėse ir aktyviai dalyvauja jose. Nemaža dalis moksleivių teigia, kad žino darbo grupėse taisykles, dirbdami grupėse jie pasiekia geresnių rezultatų, nei dirbdami individualiai, padeda vieni kitiems (atitinka III, IV lygį).

13. Didelė dalis mokytojų pažymi, kad su mokiniais yra aptariami įsivertinimo kriterijai, mokiniai mokosi įsivertinti savo veiklą. 61% moksleivių pažymi, kad padedamas mokytojų šie mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą (atitinka III, IV lygį). Didelė dalis mokytojų naudoja pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio metodus (atitinka IV, III lygį).

14. 99% apklaustų pedagogų pažymi, kad su mokiniais yra aptariama, kur jiems reikėtų tobulėti. Nemaža dalis tėvelių teigia, kad bendraujant su mokytojais yra aptariama, kur vaikas turėtų

tobulėti. 75% tėvų ir tik 44% mokinių teigia, kad su jais yra aptariama pažanga, tačiau nemaža dalis mokinių (56%) taip nemano (atitinka II lygį).

15. Didelė dalis tėvelių mano, kad jų vaikas prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, su tuo sutinka ir mokiniai. 71% tėvų mano, kad vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku, tačiau dalis moksleivių (45%) dėl tam tikrų priežasčių neklausia mokytojų, kai jam kas nors neaišku (labai arti II lygio).

16. Nemaža dalis pedagogų mano, kad mokiniai geba priimti sprendimus kaip valdyti savo tolimesnę mokymąsi, geba per pamokas atlikti savo mokymosi refleksiją (atitinka III, IV lygį). 92% pedagogų sudaro sąlygas mokiniams argumentuotai įvertinti savo ir kitų darbus (atitinka IV, III lygį).

17. Didžioji dauguma mokinių sutinka, kad įsivertindamas šis sužino, ką tikrai moka gerai, o ko dar reikėtų pasimokyti. Džiugu, kad mokiniai geba į klaidas žiūrėti kaip į mokymosi galimybę (atitinka III, IV lygį). Mažiau nei pusė moksleivių nebijo klysti, išsakyti savo nuomonę pamokose, tačiau didesnė dalis (59%) dėl tam tikrų priežasčių, nedrįsta išsakyti savo nuomonę, jaučia baimę suklysti (atitinka II, I lygį).

18. Mokytojai, mokiniai ir tėveliai tarpusavio bendradarbiavimą vertina teigiamai. Beveik pusė apklaustų tėvelių pažymi, kad domisi kas vyksta mokykloje, pusei jų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas (atitinka IV, III lygį). Dauguma tėvų pažymi, kad vaikai grįžę namo pasakoja, kaip sekėsi mokykloje (atitinka III, IV lygį).

19. Gimnazijos mokytojai pažymi, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas, yra aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai (atitinka IV, III lygį).

20. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį.

REKOMENDACIJOS

1. Siekti mažesnio atsiskaitymų ir kontrolinių darbų skaičiaus per savaitę. Sukurti tikslų kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų ir kitų atsiskaitymų tvarkaraštį. El. dienyne turėtų būti įrašomi ne tik kontroliniai darbai, bet ir kiti atsiskaitymai.

2. Suderinti visų trijų skyrių pusmečio atsiskaitymų planus, sukurti bendrą mokinių atsiskaitymų tvarkaraštį. Visų trijų skyrių kontroliniai, egzaminai, peržiūros ir kiti atsiskaitymai turėtų būti talpinami bendroje, visiems pasiekiamoje platformoje – pvz., TEAMS.

3. Mokytojų konsultacijų grafiką viešinti mokyklos internetinėje svetainėje ar TEAMS platformoje. Nuolat priminti mokiniams apie galimybę konsultuotis su dalykų mokytojais numatytu ar kitu, iš anksto suderintu laiku.

4. Sudarant mokytojų konsultacijų grafiką, labiau atsižvelgti į pamokų tvarkaraštį ir mokinių galimybes jose dalyvauti (kad nebūtų tuo pačiu metu pamokos ir konsultacijos), prireikus skirti papildomą laiką.

5. Skirti papildomų valandų darbui su labai gabiais mokiniais, ruošiantis konkursams, festivaliams.

6. Sukurti sistemą pedagogų motyvacijos skatinimui. Motyvuotas pedagogas - motyvuotas mokinys. Įvertinti ir pastebėti teigiamus dalykus.

7. Kurti draugišką ir palankų pamokos mikroklimatą, kuris vaiką paskatintų nebijoti klysti, išsakyti savo nuomonę pamokose. Naudingiau yra ne kritikuoti, bet pastebėti, kas yra daroma gerai, pagirti, kuriant teigiamą motyvaciją.

8. Auginkime mokinių ir mokytojų pasitikėjimą savimi, gebėjimą spręsti problemas įvairiose, galbūt ir ekstremaliose situacijose.

9. Siekti mažinti namų darbų kiekį, organizuojant darbą pamokos metu taip, kad vaikas mokydamasis to, ko moko mokykloje, ne turėtų daug dirbti papildomai namuose.

10. Organizuoti daugiau integruotų pamokų, kurios padėtų sėkmingai apjungti bendrojo lavinimo, muzikos ir dailės mokomuosius dalykus, derinti temas, tarp dalykų ir/ar skyrių, gal net skirti dieną / savaitę vien tik tokio tipo pamokoms.

11. Teorines pamokas dažniau keisti į patyrimines, praktines veiklas: gamtos reiškinius vertinti gamtoje, chemijos, fizikos mokytis atliekant laboratorinius bandymus, istorijos - muziejuose, dailės istorijos - parodose, muzikos – koncertuose.

12. Organizuoti daugiau edukacinių išvykų su mokiniais, labiau išnaudoti netradicines ugdymo aplinkas ne mokykloje.

13. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius ir bendradarbiavimą. Didinti darbo grupėse galimybes pamokų metu.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
<p>1. Tikslas – Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.</p>				
<p>Uždaviniai: 1.1. Tobulinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius ir skatinant atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą įsivertinti. Priemonės: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė; gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė; individualios programos ir jų efektyvumas; integruoti projektai, pamokos, dalykų mokytojų pasitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir motyvacijos; mišraus ugdymo būdo taikymas; tarpdalykinė integracija, mokymosi krūvio mažinimo ir atsiskaitymo darbų tolygaus paskirstymo galimybių analizė.</p>				
<p>Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Kaip mano mokymo metodai ir teikiama pagalba padeda mokiniui siekti asmeninės pažangos?“ Mokinių ir mokytojų apklausos analizė.</p>	<p>Išanalizuoti mokiniams teikiamos pagalbos tyrimo rezultatai, priimti bendri sprendimai mokymosi kokybės gerinimui.</p>	<p>Kovas</p>	<p>Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Specializuoto ugdymo krypties programų atnaujinimas. Kaip tai padės pagerinti mokymo(si) kokybę?“.</p>	<p>Susipažinta su specializuoto ugdymo programų pakeitimais.</p>	<p>Kovas</p>	<p>Giedra Jonušaitė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Ugdymo proceso organizavimas užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę.”	Išanalizuota IKT technologijų naudojimo efektyvumas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti pučiamųjų instrumentų skyriaus mokytojų susirinkimą „Atnaujinamų specializuoto meninio ugdymo programų analizė ir pasirengimas jas taikyti individualiose pamokose“.	Aptarta atnaujinamų programų taikymo efektyvumas ir svarba mokinių motyvacijai ir asmeninei pažangai.	Balandis	Giedra Jonušaitė Pučiamųjų instrumentų skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinio individualizavimas“.	Aptarta SUP mokinių pasiekimų individualios programos, išanalizuotas vertinimo efektyvumas bei asmeninės pažangos skatinimo galimybė	Balandis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Atnaujintų specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų naujovės”		Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos mokytojų posėdį „Ketvirtokų asmeniniai pasiekimai ir tendencijos bei galimybės tęsti mokymąsi gimnazijoje”.	Aptarta kiekvieno ketvirtoko sėkmė ir rezultatai bei siūlomos galimybės mokytis penktoje klasėje arba siūloma tęsti mokymąsi kitoje mokykloje.	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Dailės mokymo(si) efektyvumas individualiai ugdymosi pažangai”.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvelių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktoke”.	Aptarti iššūkiai penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?”.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka”	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	
Pokalbis su 12 kl. mokiniais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokymosi poreikių nustatymas ir ugdymo turinio individualizavimas pamokoje”.	Išanalizuotas mokytojų taikomų individualios pažangos matavimo metodų įvairovė ir efektyvumas, paskleista geroji patirtis,	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Muzikos skyriaus mokinių kontingento kaitos problemos ir individualių programų taikymas”.	Išanalizuota mokinių kontingento kaita, priimti sprendimai dėl individualių programų taikymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Atnaujintų specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų taikymas siekiant mokinio asmeninės pažangos.”	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įšivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius asmeninei pažangai.	Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos”.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Gruodis	VGK, Eglė Alsienė, klasės vadovės	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, užtikrinant bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimą.

Priemonės: seminarai, pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo stebėseną ir analizė, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas; efektyvus Veritus ir Microsoft Teams naudojimas; namų darbų ir atsiskaitymo darbų apimties analizė ir aptarimas metodinėse grupėse; tėvų švietimas; klasės vadovų darbo grupė.

Organizuoti bendrus mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kiekvienos klasės mokinių mokymosi motyvacijos aptarimus.	Aptartos mokymosi problemos, suteikta pagalba kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
“Snappy Operas” (“Žaibopera”) metodologijos perėmimas, darbas su mokiniais, operos pastatymas ir 2-3 vieši atlikimai.	Pasitelkiant Jungtinės Karalystės Mahogany operos teatro praktikas ir metodologiją, operos žanras atskleidžiamas vaikų auditorijai paprastai ir lengvai. Siekiant auginti profesionaliojo scenos meno ateities auditoriją, projekto metu jaunoji karta įtraukiama į kūrybinį procesą, supažindinama su visais esminiais operos žanro komponentais: muzika, drama, kostiumų dizainu, scenografija. Vaikai ugdyti kūrybiškumą, drąsą, laisvumą, įgis sceninės patirties.	Sausis - gegužė	Loreta Dargužienė, Giedra Jonušaitė, Vida Inkratienė	Biudžeto lėšos
Vykdyti tarptautinį KA121 Erasmus+ mokyklų mainų projektą „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“: taikyti tarptautiniuose mokymuose įgytą metodiką darbe,	Tobulinamos mokytojų socialinės ir emocinės kompetencijos mokyklos ugdymo srityje taikant novatoriškus mokymo metodus. Didės motyvacija taikyti naujoves ugdymo įstaigoje, pedagogai	Sausis - birželis	Loreta Dargužienė, Eglė Alsienė, Virginija Balsytė-Jackuvienė, Dovilė Gaidelytė, Vilma Indrišiūnienė, Rasa Balčienė	Projekto lėšos

parengti praktinį vadovą, surengti viešą seminarą.	susitelks komandiniam darbui, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, savijauta, tarpusavio santykiai tarp kolegų, mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų.			
Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu mokiniai sužinos apie alkoholio keliamus pavojus, apie rūkymo, narkotikų žalą ir kaip apsisaugoti nuo to. Paaugliai mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti.	Sausis - gegužė	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija”.	Primenama Lietuvos valstybės istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Romualda Zubavičienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Loreta Dargužienė, Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Preveninės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes”	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams mokymai „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?”	Įgytos žinios apie UTA patobulins mokytojų profesines kompetencijas ir padės mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, skatins	Vasaris	Raimonda Garšvaitė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos

	individualią mokinių pažangą			
Organizuoti seminaro „Kaip sudrausminti mokinį? Psichologiniai metodai” perklausą visiems gimnazijos mokytojams.	Pagerės mokytojų ir mokinių bendravimo lygmuo, mokytojai tobulins psichologines žinias kaip dirbti su nedrausmingais mokiniais.	Vasaris	Giedra Jonušaitė Raimonda Garšvaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	Nuolat	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, festivalius, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę, koncertinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - pasitarimus, siekiant analizuoti mokinių daromą pažangą.	Pagerės mokymosi rezultatai, asmeninis santykis tarp mokytojo ir mokinio, bus laiku pastebėtos problemos, susijusios su mokymosi motyvacija ir pažanga.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių asmenines iniciatyvas,	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai

Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti).	Tikslas - atkreipti mokinių, pedagogų dėmesį į smurto apraiškas mokykloje, priminti kaip tinkamai reaguoti ir kur kreiptis pagalbos susidūrus ar pastebėjus smurto atvejį mokykloje.	Nuolat	Janina Paulauskienė Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas ir integruotas pamokas pagal bibliotekos veiklos planą.	Padės patenkinti mokinių bei gimnazijos bendruomenės informacinius, skaitymo, saviugdos, pažinimo ir savišvietos poreikius.	Nuolat	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė.	Atkreipti mokinių dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį jaunuolių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Viktorija Juodytė, Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vasario 16-osios renginius, edukacinę veiklą, parengti informacinius standus	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Loreta Dargužienė, Vitalija Ringytė- Ališauskienė Romualda Zubavičienė, Mokinių parlamentas Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti Kovo 11-osios renginius.	Primenamos Lietuvos istorijos žinios, stiprinamas bendruomeniškumas, pilietiškumas ir patriotiškumas.	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Loreta Dargužienė, Jūratė Kavaliasukienė	Žmogiškieji ištekliai
Viktorina "Sveikos gyvensenos pagrindai"	Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas,	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Bernutė Juškienė, Jolanta Rimkienė,	Žmogiškieji ištekliai

	atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti vaikus rinktis sveiką gyvenimo būdą.		Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Kovas	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
“Be patyčių 2023”	Ugdyti kritiniu mąstymu paremtas mokinių vertybines nuostatas, kurios stiprintų savigarbą ir paremtų mokyklos bei bendruomenės vertybes (nepakantumą patyčioms, pagarbą aplinkiniams, toleranciją, teigiamas emocijas, nukreiptas prieš depresines ir pesimistines nuotaikas).	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Elektroninės platformos “Patyčių dėžutė” naudojimosi skatinimas	Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai galės anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. Mokyklos pagalbos specialistai, VGK galės suteikti reikiamą pagalbą, užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.	Nuolat	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių	Balandis	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai

	įgūdžius įvairiausiai sveikos gyvensenos klausimais.			
Mokinių mokslinė konferencija "Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai turės galimybę rengti pranešimą aktualia jaunimui tema ir pasisemti naujos patirties dalyvaudami mokinių konferencijoje.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai paaugliams	Vaikai mokysis labiau save pažinti, bendrauti su kitais, priimti sprendimus, spręsti konfliktus, atpažinti ir valdyti savo jausmus, stiprins pasitikėjimą savo jėgomis.	Sausis - birželis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Jadvyga Ogintienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Renginys „Madų šou”	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti, Loreta Žulpienė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai

Europos renginys	dienos	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras		Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Balsio nominacijų vakaras		Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė		Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuota pedagoginė praktinė konferencija „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje. Gerosios patirties sklaida“.		Pasidalinta gerą patirtimi, įgytos profesinės kompetencijos.	Birželis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos
Organizuoti netradicinio ugdymo - kultūrinių renginių, edukacinių ekskursijų ir išvykų - dienas		Pagerės mokinių emocinė savijauta, stiprės tarpusavio santykiai, formuosios patyriminio ir kultūrinio pažinimo įpročiai.	Birželis, rugsėjis, spalis, lapkritis	Loreta Dargužienė, Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengti koncertus, edukacijas, metodines konsultacijas.		Dalijamasi gerą patirtimi, skatinama mokytojų lyderystė, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų, ieškoma gabių menui vaikų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriškumo paskaitos ir pamokos”.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Kaip mokytojas gali būti pavyzdys savo mokiniams”.	Išanalizuotas mokytojo, kaip mokymo proceso organizatoriaus, vaidmuo ir įtaka mokinio mokymosi motyvacijai ir pažangai.	Lapkritis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Eduardo Balsio gimtadieniui skirti renginiai	Stiprės bendruomeniškumas, savivertė, gerės emocinė atmosfera mokykloje, mokiniai gebės išvelgti dailės, muzikos ir bendrųjų ugdomųjų dalykų sąveiką ir ryšį.	Gruodis	Giedra Jonušaitė, Raimonda Garšvaitė, Jūratė Kavaliauskienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai

Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.	Gruodis	Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
-------------------------	--	---------	--	-----------------------

1.3. Turtinti ir kūrybingai naudoti edukacines aplinkas, modernias mokymosi priemones, dažniau taikant patyriminį mokymąsi.

Priemonės: modernių mokymo priemonių pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas – išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas, „Lauko klasės“ sukūrimas.

Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos, geresni mokymosi rezultatai.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė dailės metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas, koncertus pagal muzikos skyriaus	Bus ieškoma naujos erdvės mokymuisi už gimnazijos ribų, mokiniai patobulins koncertinę praktiką, įgis naujų	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

metodinių grupių veiklos planus.	kompetencijų, padidės motyvacija.			
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.	Nuolat	Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
„Knygų Kalėdos 2022” padėkos ir pirmos pamokos su V. A. Mocarto muzika ir mankšta renginys I-IV klasių mokiniams.	Mokiniai pagilins muzikos žinias bei paskatins formuotis teigiamoms vertybinėms nuostatoms.	Sausis	Žydrūnė Jonušienė, Iлона Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
„Knygų Kalėdos 2022” knygų pristatymas (pristatys VI-XI klasių mokiniai).	Populiarins knygų skaitymą bei patirs skaitymo malonumą.	Vasaris	Žydrūnė Jonušienė, Iлона Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Daiva Tamošaitytė-60 m.	Pagilins kultūrinės žinias.	Vasario pabaigoje	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: M. Ivaškevičius-50 m.	Pagilins ir pakartos literatūrinės žinias.	Kovas	Iлона Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Integruota tikslųjų, gamtos mokslų ir sveikos gyvensenos savaitė „Taupymas ir gamtos tausojimas“ .	Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, rūpintis savo sveikata. Kokybiškam ugdymui pritaikytos įvairios netradicinės, virtualios mokymosi aplinkos	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinei vaikų knygos diena skirtas renginys III klasių mokiniams.	Populiarins knygų skaitymą.	Balandis	Iлона Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Tėvo diena.	Skatins šeimos ir meilės vertybes.	Gegužė	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

Paroda: B. Ferero-80.	Pažins žmogaus moralines vertybes ir padės sekti jais.	Birželis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Rugsėjo 1-oji-mokslo ir žinių diena.	Šventinis sveikinimas.	Rugsėjis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai.
Nacionalinė akcija "Dviese saugiau"	Vyresnių klasių mokiniai padės mažiesiems mokinukams saugiai pereiti gatvę, suteiks naudingų patarimų, primins kaip taisyklingai dėvėti atšvaitus. Mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių, atliks smagias užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.	Rugsėjis - spalvis	Eglė Alsienė, Jolanta Rimkienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Loreta Gudaitienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Renginys-filmo „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“ pristatymas.	Pirmoji pirmokų pažintis su biblioteka ir knyga.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: A. Kamiu-110 m.	Pažintis su rašytoju.	Lapkritis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda-instaliacija „Kalėdų belaukiant“.	Edukacinės erdvės prie bibliotekos puošimas	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų komandinio bendradarbiavimo efektyvumas, organizuojant integruotas pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, pasitelkiant virtualias mokymosi aplinkas, personalizuotam	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės ugdymo kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

mokinių ugdymui(si)”. 1.4. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos įsivertinimą, tobulinant ugdymo kokybę. Priemonės: bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.				
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų pamokų, konsultacijų stebėseną ir atlikti mokiniams teikiamos pagalbos efektyvumo tyrimą.	Atlikta stebėseną ir tyrimas suteiks informaciją apie mokytojų teikiamos pagalbos efektyvumą, sukurs prielaidas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.	Vasaris - Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 4, 8 kl.	Atliktas testavimas padės individualizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Sausis - Vasaris	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė”.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 4, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti mokytojų susirinkimą „2022-2023 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2023-2024 m. m.”.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2023-2024 m. m.	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metinės veiklos įšivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos analizę, sukurs asmeninio tobulėjimo priemonių planą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės ir koncertinės veiklos metinį įšivertinimą.	Mokytojai užpildys metinės veiklos SSGG ir įšivertins asmeninius pasiekimus bei sudarys asmeninio tobulėjimo planą ateinantiems metams.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų pamokų, koncertinės bei metodinės veiklos stebėseną.	Atlikta stebėseną padės įvertinti mokytojų darbo efektyvumą, kokybę ir teikiamą pagalbą mokiniams siekti asmeninės pažangos.	Nuolat	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės dalykų mokytojų metodinės metinės veiklos įšivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos įšivertinimą bei sukurs asmeninio tobulėjimo priemonių planą.	Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas – Tapti gabių menui vaikų centru vakarų Lietuvoje.

2.1. Plėtoti gabių menui vaikų įtrauktį iš vakarų Lietuvos ir kitų šalies regionų, suteikiant specializuotą meninį ugdymą.

Priemonės: meniniai – informaciniai, gimnazijos vardą garsinantys koncertai, parodos vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose, mokinių pasiekimų sklaida, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose, ryšių ir bendradarbiavimo stiprinimas su regiono meninio profilio

mokyklomis, karjeros renginių organizavimas, kontingento kaitos problemų analizė metodinėse grupėse.				
Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos savo bendraamžiams, visuomenei, skleis žinių ir kvies mokytis į gimnaziją.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose gyvai arba Youtube, siekiant pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas, ieškant gabių vaikų.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Konkursai, dalykinės olimpiados mokykloje.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiaisiais.	Sausis - kovas	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės ir piešimo olimpiadose, konkursuose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Sausis- Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Sigita Baroti, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti koncertų ciklą „Muzikuoja berniukai“ Gargždų, Kretingos ir Klaipėdos muzikos mokyklose.	Gimnazijos vardo garsinimas, gabių vaikų paieška rajono muzikos mokyklose, mokinių pasiekimų sklaida.	Kovas	Valdonė Kučinskienė Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos”.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Lietuvos ir užsienio muzikos ir meno mokyklų. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą, gabių vaikų paieška.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Rasa Riepišienė, Valdonė Kučinskienė, Danguolė Railienė, Valentina Potejenko, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Organizuoti vakarų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų festivalį „Dainuojanti violončelė”.	Palaikomi ryšiai su regiono muzikos mokyklomis, galimybė atpažinti gabius vaikus ir juos kviesti mokytis gimnazijoje.	Balandis	Vidmantas Sadauskas, Gabrielė Bajorūnienė, Violeta Bendoraitienė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai, dalyvio mokestis
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Balandis	Jūratė Kavaliauskienė dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti perklausą-konkursą „LL”, skirtą Lietuvos ir Latvijos klasikinės gitaros mokiniams.	Gimnazijos vardo ir klasikinės gitaros sklaida, mokinių paieška Lietuvos muzikos ir meno mokyklose, dalinimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų.	Sausis- Gegužė	Julius Kurauskas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos

2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

Priemonės: kvalifikacijos tobulinimo seminarai, konferencijos, atviros pamokos gimnazijoje regiono meninio profilio mokyklų pedagogams, gerosios patirties sklaida, metodinių grupių veikla, nukreipta mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti, profesinio tobulėjimo nuotoliniu būdu galimybių išnaudojimas.

Organizuoti dalyvavimą tradiciniame Klaipėdos m. šviesų festivalyje.	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti kvalifikacijos seminarą mokytojams „Probleminio charakterio mokinių. Kaip elgtis mokytojui? Mokinio savivertės ugdymas”.	Mokytojai igis žinių apie probleminio charakterio mokinių valdymą, motyvavimą, jų savivertės ugdymą.	Kovas	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas regiono vaikų muzikos mokyklų mokytojams ir mokiniams pagal metodinių grupių planus.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, gabių vaikų paieška.	Vasaris-gruodis	Giedra Jonušaitė, Metodinių grupių pirmininkai Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Surengti tarptautinius kursus „Klaipėda Piano Masters”.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos

2.3. Turtinti ir kūrybingai išnaudoti edukacines aplinkas, skatinančias mokymosi motyvaciją ir meninę veiklą.

Priemonės: modernizuoti ir atnaujinti mokomuosius kabinetus, mokymo priemonės, efektyviai taikyti virtualias mokymosi aplinkas, plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdymo ir kultūros įstaigomis mieste, šalyje ir užsienyje.

Atlikti avarinės būklės laiptų remontą.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai.	2023-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti remontą I a. koridoriuje, keičiant duris 121 kl., 122 kl., 124 kl. ir berniukų tualetu.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2023-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti sienų, grindų, lubų remontą 37 kl., ir 10 kl.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2023-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

Bendrabučio III a. kambariuose pakeisti grindis. Koridoriuose prausyklose, tualetuose atlikti pilną remontą.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2023-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
<p>2.4. Vykdyti 2 tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>Priemonės: mokinių nubyrėjimo analizė, meninio ugdymo veiklos analizė, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizė, bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaidos analizė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.</p>				
Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant pirmųjų klases.	Išanalizuota ir suformuotos gabių muzikai ir dailei dvi pirmųjų klases.	Kovas - spalvis	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokinių nubyrėjimo 8-12 klasėse priežastis.	Per mokslo metus mažiau mokinių išeis iš gimnazijos, pagerės motyvacija.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Raimonda Garšvaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti meninių ir metodinių renginių efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje.	Efektyvi gimnazijos pasiekimų sklaida regione ir mieste pritrauks didesnę norinčių mokytis gimnazijoje mokinių skaičių.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokytojų pusmečio ir metinės metodinės, koncertinės veiklos įsivertinimą.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas įsivertinant, išanalizuota veikla, padarytos išvados ir rekomendacijos tobulinant veiklą.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizę.	Išanalizuotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, naujų	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai

	partnerių paieškos galimybės, rezultatai, ieškant gabių menui vaikų regione ir mieste.			
--	--	--	--	--
