

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-7

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2024 m. vasario 22 d. protokolo Nr. V4-2

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6) – 18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 500 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasės	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	129 44
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	110 76
3.	I gimn. II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	34 45
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	24 53
Iš viso			24	515

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, socialinis ped., specialusis ped.	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
34	8	31 (su Gaid.)	69 (Iš jų 8 konc.)	19	5	3	141	175

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			4		
Metodininkas	8	11	18	7	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			4		
Vyresnysis mokytojas		17	23	3	
Vyresnysis koncertmeisteris					
Mokytojas		3	24	9	
Vyresnysis auklėtojas					3

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2022-2023 mokslo metais.

2019-2020 m. m. - 496 mokiniai. 42 pirmokai. Įstojo 29 (23 D;6 M), išėjo 57 mokiniai (20D;37M).
 2020-2021 m. m. – 500 mokinių. 44 pirmokai. Įstojo 29 (28D;1 M), išėjo 37 mokiniai (13D;24M).
 2021-2022 m. m. – 500 mokinių, 44 pirmokai. Įstojo 28 (27D, 1M), išėjo 37 mokiniai (12D, 25M).
 2022-2023 m. m. – 501 mokiny, 37 pirmokai, Įstojo 36 (31D, 5M), išėjo 35 mokiniai (15D, 20M)
 Bendrabutyje gyvenantys mokiniai: Vilnius – 1, Marijampolė -1, Šilalė -1, Smalininkai – 1, Telšiai - 4, Mažeikiai - 2, Plungė - 10, Skuodas - 3, Šilutė - 3, Švėkšna – 1, Kretinga - 7, Priekulė – 4, Palanga - 9, Gargždai – 4, Endriejavas - 3, Vilkyčiai - 2, Saugos - 2, Klaipėdos raj. – 66. Iš viso - 125 mokiniai (25 %); Klaipėdos raj. (negyvena bendrabutyje) - 48 (9,6 %). Iš viso – 173 mokiniai

(34,6%).

1992-

2023 m. Gimnaziją baigė 32 abiturientų laidos, 1054 mokiniai: 376 muzikantai, 678 dailininkai. Iš viso studijavo ar studijuoja 992 – 88 %: Dailę – 496 (73 %), VDA – 318 (47 %); Muziką – 235 (63 %), LMTA – 208 (61 %); Užsienyje – 111 (10,5 %); Kitos studijos – 191 (18,1 %). Biudžeto išlaidų apžvalga: 2021 m. biudžetas –2 860 600 €. Tai 108 092 € (3.9 %) daugiau nei 2020 m. (minimali alga – 642 €, bazinė alga – 177 €).

2022 m. biudžetas -3 284 000 €. Tai 423 400 € (12.9 %) daugiau nei 2021 m. (minimali alga - 730 €, bazinė alga - 181 €).

2023 m. biudžetas -3 596 300 €. Tai 312 300 € (8.68.%) daugiau nei 2022 m. (minimali alga - 840 €, bazinė alga-186 €).

3 201 900 € (196 900 € daugiau-6.15%) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su soc. draudimu.

Likusieji 289 700 € (10 700 € daugiau) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti ir (104 700 €) ilgalaikiam turtui įsigyti.

58 500 € (12 500 € daugiau) -vaikų maitinimui; 2 400 € (900 € daugiau) - ryšio paslaugoms (telefonas, internetas); 6922 € (1099 € mažiau) – vadovėliams; 1900 € (1100 € mažiau) - kvalifikacijos kėlimui; 900 € (100 € mažiau) –komandiruotėms; 86 400 € (3 400 € mažiau)- komunalinėms paslaugoms: 62 220 € (3263 € mažiau)–šildymui kartu su karštu vandeniu, 16573 € (2105 € mažiau) – elektrai, 4520 € (8 € mažiau) - šaltam vandeniui ir nuotėkoms, 3 087 € (0 €) - atliekų išvežimui, 240 € (0 €) - dezinfekcijos paslaugoms, 1234 € (0 €) - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas, FVAIS).

48 700 € (18 300 € mažiau)- ilgalaikio turto remontui (pastatų, įrangos remontui).

46 000 € (10 400 € mažiau)- prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, valymo priemonėms ir t. t).

104700 € Ilgalaikiam turtui (kompiuterinei įrangai 93 100 € kito IT 11 600 €)

Gauta papildomų lėšų Bibliotekos vadovėliams įsigyti 22 423 € .

Sutaupėme iš spec. lėšų – 15 000 €. (Iš 2021, 2022 m.2023 m)

Surinktos pajamos: už menų studiją 4653 € (1521 € daugiau); už laikinosios buveinės suteikimą – 7575 € (1771 € daugiau); už patalpų nuomą (kovų menų centro, valgyklos) – 5545 € (493 € daugiau).

Iš viso – 17773 € (3785 € daugiau). Išmokėta išeitinių kompensacijų- 17 460 € (V. Mamonenko, V. Vaičiaitytė, M. Butnorienė, B. Buinevičienė, M Jagutienė, R Brazdeikienė.).

Kvalifikacijos kėlimas: skirta 1 900 € (1100 € mažiau). Seminarai: lėšos išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui – 21 €. Komandiruotės: panaudota 900 € (100 € mažiau) - direktorius 3 kartus. Mokytojai: L. Dargužienė ,A. Karinauskienė, J. Kurauskas, D. Vilidaitė, G. Kochanskaitė, J. Ogintienė, A. Strimaitis, A. Daukšys, N. Stepanyan, V. Sadauskas, A. Daukšė.

Iš viso darbuotojų - 175; Iš viso pedagogų – 141: Ekspertų - 5, Metodininkų – 44, Vyresniųjų mokytojų – 42, Mokytojų - 36, Konc. ekspertų – 1, Konc. metodininkų – 4, Vyresniųjų konc. – 1, Vyresniųjų auklėtojų – 3.

Nedirba Gimnazijoje: Vaida Vaičiaitė, Šarūnė Tilvikaitė, Mindaugas Bačkus, Paulius Stonkus, Aušra Niparavičienė, Valentina Mamonenko, Birutė Buinevičienė, Marija Butnorienė, Asta Žiobakaitė-Rajevskaja, Karolis Žioltikovas, Jurga Sutkutė, Žana Vilks, Nomeda Stripinienė, Inga Bartkienė, Algirdas Norvydas, Svajūnas Seikus.

Nauji darbuotojai: Olga Drozdova (term. geografija), Danutė Mackevičienė (term. geografija), Rimantė Vasiljeva (term. geografija), Rima Butienė (meno studija), Giedra Mickevičienė (biologija), Dainora Ruškytė-Pociuvienė (biologija), Jūratė Karpauskienė (specialusis pedagogas), Narine Stepanyan (koncertmeisteris), Jūratė Gedminienė (koncertmeisteris), Žydrė Adomaitienė (fortepijonas), Ramūnas Baršauskas (choro dirigavimas), Silvija Almonaitienė (dailė), Alfonsas Lekavičius (dailė), Toma Šlimaitė (dailė), Regina Donbrauskaitė Plotnikova (dailė), Rasa Linkovė (dailė), Jonas Dreinius (stalius), Viktoras Zavertas (kiemsargis), Dalia Žylė (budėtoja-sargė).

Projektai: Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje – Erasmus + (18 640 €). Meno pavasaris Gedminių dvare. Kultūros ir meno projektas Nr. J9-1888. (3 184). Žaibo opera Neringoje (Snappy Opera). Tarptautinis projektas. Bendradarbiavimas su Nidos kultūros ir turizmo informacijos centru „Agila“. Etnopulsas. Bendradarbiavimas su Klaipėdos m. savivaldybės etnokultūros centru.

Atlikti darbai, pirkimai 2023 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos
1.	Laiptų pakopų montavimo darbai	7744,00
2.	Stogo remonto darbai	1815,00
3	Atlikti remonto darbai (34 ir 35 kl., 34 (3) kamb., 35 (2) kamb. grindys, 36 kabineto remontas pilnai, 37 (2), 37 (3) kamb. grindys., 38 (2) kamb. grindys, 38 (2) kamb. grindys., 43 kl. įrengta naujai, 10 kl. grindys, sienos, lubos, 27 kl. tik sienos ir lubos)	45000,00
4.	Vadovėliai	26000,00
5.	Hibridinės įrangos pirkimas (interaktyvių ekranų komplektai (8 vnt.))	58312,00
6.	Stacionarių kompiuterių pirkimas (21 vnt.)	23458,00
7.	Nešiojamų kompiuterių pirkimas (4 vnt.)	4336,00
8.	Grindų keitimo darbai (minkštos salės)	1500,00
9.	Spintos (7 vnt.)	2574,88

10.	Vamzdyno darbai (pakeistas vamzdynas sienoje)	2780,00
11.	SMART programinės įrangos komplektas (7 vnt.)	693,00
12.	Sniego valytuvas	1658,64
13.	Traktorius su surinkimu	4847,26
14.	Photoshop licencijų pratęsimas (4 vnt.)	943,80
15.	Lempos projektoriui (5 vnt.)	745,00
16.	Mokinio stalai (10 vnt.)	676,99
17.	Mokinio kėdės (10 vnt.)	364,81
18.	Kompiuterinio tinklo šakotuvai (5 vnt.)	2065,27
19.	Mobilus bokštelis	5094,10
20.	Prieigos taškai (4 vnt.)	2316,00
21.	Garso kolonėlė (2 vnt.)	1835,00
22.	Mikrofonų komplektai (2 vnt.)	1398,00
23.	Gitara (1 vnt.)	450,00
24.	Kėdės prie mokytojų stalo – (2vnt.)	260,00
25.	Paaukštinimai (2 vnt.)	400,00
26.	Kušetė (1 vnt.)	169,15
27.	El. šukos (1 vnt.)	429,99
28.	Kėdė (2 vnt.)	321,11
29.	Sistema garso (1 vnt.)	112,51
30.	Monitorius (2 vnt.)	314,60
31.	Sniego grandinės (1 vnt.)	199,00
32.	Mikrobangų krosnelė (1 vnt.), grandininis pjūklas (1 vnt.)	399,00
33.	Nešiojamų kompiuterių (16 vnt.), ir stacionarių kompiuterių (4 vnt.)	Gauta iš Nacionalinės švietimo agentūros
34.	Pianinai (3 vnt.), fortepijonai (3 vnt.)	Gauta iš Nacionalinės švietimo agentūros
35.	Interaktyvaus ekrano komplektas (1 vnt.)	Gauta iš Nacionalinės švietimo agentūros
	Iš viso:	199213,11

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai

Bendrųjų dalykų mokytojai 2023 m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose kartu: „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti“, „Kaip sudrausminti mokinių? Psichologiniai metodai“, „Probleminio charakterio mokiniams. Kaip elgtis mokytojui“ Mokinio savivertės ugdymas“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“, „ Bendravimo su mokiniais ypatumai“, „Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Korupcijos samprata. Dovanų politika“ ir individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų taikymo, atnaujintų bendrųjų programų aptarimuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 108 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose (iš jų 6 visi kartu) ir išklauė 1184 val. Mokytojai daugiau dėmesio skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui. Taikė aktyvinančius mokymo metodus, kūrė naujas ugdymo(si) aplinkas, integruotus projektus, ieškojo naujų mokymosi pagalbos teikimo formų, analizavo kaip mokytojo taikomi metodai ir teikiama pagalba padeda siekti asmeninės pažangos, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo turinio individualizavimo galimybes, saugumo ir savijautos problemas. Kiekvieną mėnesį dalykų mokytojai aptarinėjo 5-12 klasių mokinių adaptacijos, mokymosi rezultatyvumo, lankomumo problemas. Metodinės tarybos posėdžiuose analizavo mokinių ir mokytojų apklausų „Ar mokytojo teikiama pagalba yra efektyvi ir suteikia galimybę kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių rezultatų?“, mokiniams teikiamos mokytojo pagalbos kokybės ir prieinamumo tyrimo rezultatus, pamokos organizavimo tobulinimo galimybes, akcentuojant individualios mokinių pažangos stebėjimą ir pokyčių fiksavimą; mišraus ugdymo būdo, inovatyvių metodų, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, mokant ypatingų poreikių turinčius mokinius; standartizuotų testų, PUPP rezultatus bei jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybes; mokinių individualios pažangos matavimo svarbą, formuojant mokėjimo mokytis kompetencijas; sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidas, bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumą, pritaikant kokybiškam ugdymui(si) skaitmenines mokymosi priemones, virtualias mokymosi aplinkas, edukacines erdves. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Aktyvesnis mokymosi pagalbos teikimas, konsultuojant mokinius gyvai ir nuotoliniu būdu, mokytojų patirties sklaida, taikant interaktyvius refleksijos įrankius mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. Atlikta 2022/2023 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuota pedagoginė praktinė konferencija gimnazijos ir regiono mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje. Gerosios patirties sklaida“. įvykdytas Tarptautinis projektas Erasmus+KA122-SCH „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė **53** atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl. - 4; gamtos ir tikslųjų m.- 10; užsienio k.- 15; socialinių mokslų – 16; lietuvių k. - 8). Ypač aktyvūs buvo rengdami ir dalyvaudami 39 projektuose gimnazijoje, 31 miesto; 15 respublikinių ir 6 tarptautiniuose

projektuose. Bendrojo ugdymo dalykų pasiekti rezultatai: 2022 - 2023 m. pažangumas 100 procentų, bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis - 8,26 balo; labai gerai mokslo metus baigė 33 mokiniai iš 5-12 klasių. Anglų kalbos brandos egzamino 3 mokinių rezultatai įvertinti 100-tu balų. Respublikos geriausių gimnazijų reitinguose pagal 50 gimnazijų geriausiai mokančių anglų kalbos - 29 vieta (mokyt. A. Bambalienė). Lietuvių kalbos ir literatūros VBE mieste laikė 1129 abiturientai: geriausiai šį egzaminą išlaikė „Ažuolyno“ ir Eduardo Balsio menų gimnazijų, Klaipėdos licėjaus abiturientai

Tarptautiniame literatūros konkurse „TREASURE“ M. Taurinskaitė, 9 b, užėmė II-ąją vietą (mokyt. A. Bambalienė). Tarptautinio matematikos konkurso PANGEA 2023 pirmųjų grupėje G. Solovjovai skirta I-oji vieta (mokyt. L. Tupienė). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023 - Pavasario sesija“ dalyvavo 42 mokiniai ir pelnė: 5 medalius, 73 diplomus ir 12 padėkų, o Rudens sesijoje dalyvavo 77 mokiniai ir pelnė: 15 medalių, 125 diplomus ir 12 padėkų; (mokytojos V. Sabutienė, L. Baukienė, L. Dubrienė, V. Juodytė, S. Rimševičienė, D. Burzdžiūtė, D. Gaidelytė, V. Ringytė-Ališauskienė, R. Bivainienė, I. Viskontaitė, N. Simanavičienė, A. Bambalienė, D. Palkuvienė, N. Šilerienė, A. Dūdienė, V. Birškienė).

Respublikiniame anglų kalbos konkurse (9-10 kl./I-II gimnazijos kl.) G. Stankutė, 10 a kl., pelnė II-ąją vietą (mokyt. V. Juodytė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2023“ pelnyti 4 diplomai ir 4 padėkos už vertimus iš anglų, vokiečių ir rusų kalbos (mokytojos A. Bambalienė, R. Ignatavičiūtė-Kinelienė ir D. Gedvilienė). KINGS olimpiadų 2023 m. pavasario semestre mūsų gimnazija tapo viena iš TOP 50 mokyklų Klaipėdos regione pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių; tapo viena iš TOP 20 mokyklų Klaipėdos regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą anglų kalbos olimpiados finale, skaičių; tapo viena iš TOP 30 mokyklų Klaipėdos regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą informacinių technologijų olimpiados finale, skaičių (finalistų mokytojos D. Palkuvienė ir R. Bivainienė). Klaipėdos miesto ir regiono gimnazijų mokinių Antikos kultūros konkurse „Veni, vidi, Vici“ laimėta III-oji vieta (mokyt. V. Sabutienė, A. Dūdienė ir N. Šilerienė). Regioniniame projekte- konkurse „Knygų ekspertų kovos“ 9-10 kl. grupėje komanda pelnė II-ąją vietą (mokytojos V. Sabutienė ir N. Šilerienė) Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje M. Bėkšaitė, 12 a kl. užėmė III – ąją vietą (mokyt. N. Šilerienė). Klaipėdos miesto meninio skaitymo konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“ Vilius Vozgirdas, 10 b, tapo laureatu (mokyt. V. Sabutienė). Klaipėdos miesto dorinio ugdymo (tikyba) olimpiadoje I. Bazaraitė, 8 b kl., užėmė I-ąją vietą (mokyt. V. Balsytė-Jackuvienė). 32-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados (10-12/II-IV gimnazijų kl.) Klaipėdos miesto etape E. Grubliauskaitė, 12 a kl., laimėjo III-ąją vietą (mokyt. R. Zubavičienė). Klaipėdos miesto gimnazijų I-IV klasių mokinių meninio skaitymo užsienio kalbomis konkurse „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“ R. Krivickaitė, 11 b, ir V. Auškalnytė, 10 a laimėjo I vietą, V. Rašinskaitė, 10 b kl., - II vietą (mokytojos V. Juodytė ir D.

Gedvilienė). Klaipėdos miesto 5-8 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ A. Lupandina, 7 a, pelnė II-ąją vietą (mokyt. L. Baukienė), o Klaipėdos miesto 1-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ S. Pačeržinskaitė, 2 a, pelnė II-ąją vietą (mokyt. L. Tupienė). Klaipėdos miesto 6 klasių vokiečių kalbos konkurse „Meine ersten Schritte“ E. Budrikytė, 6 b kl., užėmė III-ąją vietą (mokyt. R. Ignatavičiūtė-Kineliene). Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje T. Petraitis, 8 a kl., laimėjo II-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė)

Bendrojo ugdymo skyriaus mokytojų veiklos analizė

Stiprybės

1. Patobulėjo mokinių įsivertinimas, siekiant asmeninės sėkmės.
2. Sėkmingai taikytas projektinis patyriminis mokymas, įgytų IT žinių, tam tikrų įrankių, platformų bei metodų pritaikymas diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si), kokybiškesnės pamokos organizavimui.
3. Dalyvavimas tarptautiniame ERAZMUS+K122-SCH projekte ir įgytos patirties sklaida organizuojant integruotas pamokas, aktyvesnis tarpdalykinis bendradarbiavimas.
4. Efektyvesnis bendradarbiavimas komandoje, dalijantis gerąja patirtimi tarpusavyje, metodiniuose susirinkimuose, organizuojant ir skleidžiant informaciją apie surengtas integruotas pamokas ar projektus gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje
5. Geri mokinių pasiekimai (metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, miesto ir respublikos gimnazijų reitingai).
6. Suorganizuota pedagoginė-praktinė konferencija miesto mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje. Gerosios patirties sklaida“.
7. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.
8. Kryptingas ir organizuotas kvalifikacijos kėlimas (aktyviai ir nuolat tobulintos asmeninės mokytojų kompetencijos įvairiuose nuotoliniuose seminaruose).

Silpnybės

1. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, pamokų privalomam lankymui.
2. Didėjantis specialiųjų poreikių turinčių mokinių, kurie labai skiriasi savo gebėjimais, pasiekimais, elgesio ypatumais, klasėse skaičius.
3. Trūksta kompetencijos dirbant su spec. poreikių mokiniais, ypač vertinant jų pasiekimus.
4. Neišnaudotos galimybės mokytis iš kolegų, stebint vedamas integruotas pamokas, bendradarbiauti tarpusavyje planuojant bendras pamokas.
5. Informacijos apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą (metodinę medžiagą, reikalavimus, vertinimą), naujus brandos egzaminus, skaitmeninių mokymo priemonių stoka.

Galimybės

1. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus apie įtraukujį ugdymą, spec. poreikių turinčių mokinių ugdymo, pasiekimų vertinimo pamokoje organizavimą, efektyvų bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
2. Įsigyti vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.
3. Dalintis tarpusavyje gera patirtimi taikant inovatyvius metodus, ugdančius mokinių mokymąsi, pagrįstą kompetencija, mokymosi pasiekimų vertinimą bei sąmoningą įsivertinimą, organizuojant ir stebint įvairių dalykų integruotas pamokas.
4. Organizuoti įdomias pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, naudojantis turimomis išmaniosiomis technologijomis, sportiniu inventoriu.
5. Bendradarbiauti su miesto mokytojų dalykininkų metodinėmis tarybomis pritaikant atnaujintas programas, organizuojant bendrus projektus

Grėsmės

1. Atnaujintų bendrųjų programų ir vadovėlių, skirtų tą programą įgyvendinti, įsigyjimo laiko nesuderinamumas.
2. Didėjantis mokinių su spec. poreikiais skaičius.
3. Lėšų mokymosi priemonėms, kvalifikacijos kėlimui stoka.
4. Kelia nerimą sergantys, išvykstantys, besiizoliuojantys mokiniai, nes sunku jiems išmokyti, atsiskaityti ir pasivyti bendramokslus.
5. Mokytojams ir mokiniams emocinę ir psichologinę įtampą kelia iš ŠMSM ir NŠA gaunama vėluojanti svarbi informacija.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2022-2023 mokslo metus pabaigė 302 muzikos skyriaus mokiniai: 129 1–4 klasių mokiniai; 115 5–8 klasių mokinių; 30 9–10 klasių mokiniai; 28 11-12 klasių mokiniai. Jų pažangumas - 100%. Mobiliosios grupės 2022-2023 m. m.: 1-4 kl. – 18; 5-8 kl. – 12; 9-10 kl. – 5; 11-12 kl. – 3. Iš viso 38 mobiliosios grupės. 2022-2023 m. 5-8 kl. mokėsi 115 mokinių. 14 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 12,2 %. 9-10 kl. mokėsi 30 mokinių. 7 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 23,3 %. 11-12 kl. mokėsi 28 mokiniai. 4 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9,10) pažymiais, tai sudaro 14,3 %. Iš viso gerais ir labai gerais pažymiais (9, 10) mokosi 8,3 % visų muzikos skyriaus mokinių.

Muzikos skyriuje 2022-2023 m. m. dirbo 4 mokyt. ekspertai, 17 mokyt. metodininkų, 23 vyr. mokytojai, 21 mokytojas, 13 koncertmeisterių, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai

metodininkai, 2 vyresnysis koncertmeisteris. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 87 mokytojai ir koncertmeisteriai.

Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose: S. Domarkienė, L. M. Songailė, K. Kupšienė, V. Sadauskas, J. Kurauskas, Z. Šimkus, I. Kurienė. Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe: L. Petreikienė-Rybakova, K. Kupšienė, I. Kurienė, S. Domarkienė, A. Milerius, E. Tverijonienė, N. Pletkuvienė, Z. Šimkus, E. Kripienė, D. Šalvė. Mokytojai ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas: N. Ovsukienė, L. Chaikėvič, L. Kasinskaitė, R. Riepšienė, D. Vilidaitė, N. Pletkuvienė, L. Bėkšienė, S. Daugėlienė, S. Domarkienė, L. M. Songailė, M. Vizgaudienė, V. Bėkša, A. Daukšė, A. Miečiūtė, J. Kurauskas, D. Šalvė. Rengė ir dalyvavo bendramokykliniuose projektuose: N. Ovsukienė, L. Chaikėvič, K. Ruzveltienė, A. Daukšė, L. Petreikienė-Rybakova, V. Potejenko. Buvo renginių organizacinėse grupėse: M. Vizgaudienė, R. Riepšienė, A. Daukšys, G. Jonušaitė, L. M. Songailė, K. Taujanskas, V. Bėkša, A. Daukšė, N. Ovsukienė, L. Petrauskienė, A. Miečiūtė, S. Daugėlienė.

Tarptautiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 34 kartus. I vietas nugalėtojais tapo: Marijanas Petrov, 10 kl., Skirmantas Juknevičius, 7 kl., Evelina Lidžiūtė ir Skaistė Vaitkutė, 4 kl., Elen Petrosyan, 11 kl., Benediktas Zonys, 9 kl. (6 mok.) II vietas nugalėtojais tapo: Kristupas Mikalauskis, 4 kl., Vakarė Barasaitė, 6a kl., Augustė Paulavičiūtė, 7a kl., Rokas Alšauskas, 7a kl., Erika Okulevičiūtė, 7b kl., Evelina Lidžiūtė, 5 kl., Šarūnė Skvireckaitė, 11 kl., Marta Rameikaitė, 12 kl., Lukrecija Penkauskaitė, 12 kl., Dominyka Songailaitė, 6 kl. (10 mok.) III vietas nugalėtojais tapo: Brigita Gadžimugometovaitė, 8 kl., Rasa Jazdauskaitė (2 kartus), 9 kl. (2 mok.) Grand Prix nugalėtojais tapo: Mušamųjų instrumentų ansamblis, Aronas Ruminas, 6 kl., Rūtenis Žičkus, 7 kl., Šarūnė Skvireckaitė, 11 kl., Marijanas Petrov, 11 kl. (12 mok.) Diplomus pelnė: Motiejus Dargužis, 4 kl., Aleksas Baublys, 3 kl., Melanija Gaudutytė, 10 kl., (3 mok.) Juos paruošė mokytojai: I. Kurienė, V. Kučinskienė, G. Kochanskaitė, A. Daukšys, R. Bezubenko, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, E. Tverijonienė, E. Kripienė, V. Rožytė-Lubickienė, R. Vizgaudis, R. Riepšienė, A. Karinauskienė, V. Sadauskas. Koncertm. S. Šiaučiulis, V. Rožytė-Lubickienė, E. Karbauskė. Respublikiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 44 kartus. I vietas nugalėtojais tapo: Deimantė Toliušytė, 2 kl., Danielė Anoškinaite, 4 kl., Goda Solovjova, 1 kl., (3 kartus), Emilis Žičkus, 2 kl., (2 kartus), Julija Ūselytė, 9 kl., Emilija Nevulytė, 4 kl., Lukrecija Penkauskaitė, 12 kl., Antonina Tarasova, 10 kl., (2 kartus), Karolina Šaikina, 8 kl., Brigita Gadžimugometovaitė, 8 kl., Emilija Budrikytė, 6 kl. (2 kartus), Marta Rameikaitė, 11 kl., Skirmantas Juknevičius, 7 kl., Agnė Franskevičiūtė, 11 kl., Amelija Marija Moisejeva, 2 kl., Ugnė Daumantaitė, 3 kl., Evelina Lidžiūtė, 4 kl., Skaistė Vaitkutė, 4 kl., Kornelija Gailė, 6 kl., Ieva Juknevičiūtė, 6 kl. (20 mok.) II vietas nugalėtojais tapo: Tauras Jurgutis, 10 kl., Lavija Norkutė, 8 kl., Daina Krumpaitė, 11 kl., Ugnė Daumantaitė, 3 kl., Evija Šakytė, 6 kl., Goda Solovjova, 1 kl. (6 mok.) III vietas nugalėtojais tapo: Severija Kvecytė, 8 kl., Emilija Budrikytė, 6 kl., Lėja Jankauskaitė, 7 kl., Urtė

Vaitkutė, 7 kl., Lavija Norkutė, 8 kl., Auksė Gineitytė, 9 kl., Mėta Simpukaitė, 9 kl., Vakarė Barasaitė, 6 kl., Rasa Jazdauskaitė, 8 kl., (2 kartus), Šarūnė Skvireckaitė, 10 kl., (10 mok.). Grand Prix nugalėtojas tapo: Viltė Baliūnaitė, 8 kl., Ieva Bazaraitė, 9 kl., Benediktas Zonys, 9 kl. (3 mok.). Diplomą pelnė: Ugnė Daumantaitė, 3 kl., Emilija Norkutė, 8 kl., Paulina Čiapaitė, 10 kl., Rūtenis Žičkus, 8 kl. (4 mok.). Juos paruošė mokytojai: G. Bajorūnienė, N. Ovsiukienė, V. Saikauskas, R. Urniežienė, V. Simonavičienė, D. Railienė, L. Petreikienė-Rybakova, K. Kupšienė, I. Kurienė, Z. Kariniauskienė, E. Kripienė, V. Rožytė-Lubickienė, V. Bendoraitienė, G. Kochanskaitė, R. Riepšienė, A. Karinauskienė, D. Šalvė. Koncertmeisteriai: A. Žiobakaitė-Rajevskaja, L. Piaseckienė. S. Botyrienė, J. Marcinkienė, Ž. Gaidys, L. Petreikienė-Rybakova, N. Stepanyan, A. Valentienė, E. Karbauskė.

11 meistriškumo kursų dalyvavo 72 mokiniai, juos paruošė mokytojai: R. Šukienė, L. Piaseckienė, R. Riepšienė, M. Vizgaudienė, D. Railienė, A. Brazienė, V. Kučinskienė, L. Petrauskienė, V. Rožytė-Lubickienė, V. Potejenko, S. Domarkienė, N. Ovsiukienė, L. M. Songailė, A. Daukšys, R. Vizgaudis, D. Vilidaitė, V. Bendoraitienė, V. Sadauskas, G. Bajorūnienė, K. Kupšienė, A. Brazienė, E. Tverijonienė. 9 festivaliuose dalyvavo 80 mokinių, juos paruošė mokytojai: V. Kučinskienė, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, M. Vizgaudienė, D. Railienė, R. Riepšienė, G. Kochanskaitė, A. Daukšys, R. Bezubenko, V. Potejenko, L. Piaseckienė, G. Masiulienė, R. Šukienė, V. Vaičaitytė, N. Ovsiukienė, A. Karinauskienė, L. Petrauskienė, I. Kurienė, E. Tverijonienė, E. Kripienė, V. Sadauskas, V. Bendoraitienė, K. Ruzveltienė, D. Šalvė, A. Brazienė.

Iš viso respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 50 mokinių. Tai sudaro 16,6 % visų muzikos skyriaus mokinių. Prizines vietas jie pelnė 78 kartus (19 mokinių konkursus laimėjo po du ar tris kartus). Seminaruose, meistriškumo kursuose, festivaliuose iš viso dalyvavo 228 mokiniai. Tai sudaro 75,5 % visų muzikos skyriaus mokinių.

2023 m. įvyko 91 renginys, koncertas, projektas gimnazijoje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo apie 1400 mokinių (susumavus kiekvieną renginį atskirai). Galima teigti, kad visi gimnazijos muzikos skyriaus mokiniai 2023 m. dalyvavo koncerte, renginyje kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro dalyviai. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas 432 dienas ir 2328 akad. val.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG) Stipriosios pusės

1. Pedagogų profesionalumas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
2. Gebėjimas taikyti įvairias ugdymo formas – koncertus-įskaitas, atviras pamokas, meistriškumo kursus, seminarus gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojams.
3. Dalykiškas bendradarbiavimas su muzikos mokyklomis, vaikų darželiais, rengiant koncertus, edukacines paskaitas.
4. Talentingiausių mokinių dalyvavimas konkursuose, reprezentaciniuose koncertuose, renginiuose.
5. Geri metiniai pažangumo rodikliai (bendras vidurkis 8,5 balo).

Silpnosios pusės

1. Nepakankamos psichologinės žinios, kaip dirbti su nemotyvuotais mokiniais.
2. Dalies mokytojų iniciatyvumo, įsitraukimo į mokyklos gyvenimą trūkumas.
3. Nepakankama metodinės – praktinės veiklos sklaida tarp kolegų gimnazijoje ir už jos ribų.
4. Tėvų švietimas apie vaiko meninį, kultūrinį lavinimą šeimoje.
5. IT trūkumas individualių dalykų mokytojų klasėse.

Galimybės

1. Ieškoti įvairesnių formų glaudesniajam bendravimui su tėvais ir jų švietimui.
2. Visiems mokiniams sudaryti sąlygas dalyvauti koncertuose, projektuose, gambiausiems vaikams - konkursuose, seminaruose gimnazijoje, mieste ir respublikoje.
3. Organizuoti atviras pamokas, dalintis gerąja patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
4. Siekti asmeninio tobulėjimo, kelti profesinę kvalifikaciją, gilinti psichologines žinias lankant paskaitas, seminarus, kursus.
5. Glaudžiau bendradarbiauti muzikos ir bendrojo, muzikos ir dailės skyrių mokytojams, siekiant atskleisti mokinių meninius gebėjimus ir talentą bei juos palaikyti visapusiškai.

Grėsmės

1. Mokinių motyvacijos mokytis meninės pakraipos dalykus, jų psichologinės būsenos, atminties, noro dirbti, kad pasiekti rezultatą, kantrybės mažėjimas.
2. Mokinių tėvai (šeima) vis mažiau domisi vaiko meninio ugdymo pasiekimais, įvertina jų reikšmingumą vaiko raidos vystymuisi. Tai tampa tik mokytojo ar mokyklos rūpesčiu.
3. Didėjantis bendras mokinių mokymosi krūvis, susijęs su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis ir mažėjantis laikas mokytis muzikos dalykus.
4. Motyvuotų mokinių mažėjimas ypač vyresnėse klasėse, Meninio ugdymo studijos vaikų ir pirmųjų (muzikantų) skaičiaus mažėjimas.
5. Vis dažniau išryškėjantys spec. poreikių turintys mokiniai.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2022-2023 m. m. Dailės skyriuje mokėsi 192 mokiniai (4 mokiniais daugiau nei praėjusiais metais). Priimta į dailės skyrių 51 mokinys - 26,6 % (pernai priimti 43 naujokai 22,8 %). Išvyko iš gimnazijos 13 dailės mokinių - 6,7 %, panašiai kaip ir praėjusiais metais - išvyko 6 %. 5-12 klasių dailės mokinių pažangumas išliko aukštas - metinių pažymių vidurkis - 8,5 balai. Labai gerai 5-12 kl. besimokantys – 25 dailės mokiniai – 15,6 %. Praėjusiais metais buvo 35 dailininkai – 23,5 %. Visų dailės dalykų 10 balų įvertinimus turi 4 dailės mokiniai - 2,5 %. Dailės mokyklinio brandos egzamino kūrybinio darbo įvertinimo vidurkis – 8,6 balai. Pernai buvo 9 balai. 9-10 balų įvertinti 8 mokinių kūrybiniai darbai – 53 %.

12 klasę baigė 15 dailės mokinių. Studijuojančių aukštosiose mokyklose mokinių procentas nepadidėjo, studijuoja 8 dailės abiturientai – 53,3 %, pernai į aukštąsias mokyklas įstojo 12 dailininkų

- 54,5 %. Dailelę studijuoja, kaip ir pernai - 7 mokiniai 47 %, (skaičiuojant nuo įstojusių į aukštąsias mokyklas, dailelę studijuoja 87,5 %). VDA studijuoja 2 dailės abiturientai (25 % nuo įstojusių skaičiaus), užsienyje dailelę studijuoja 2 ir kolegijose 3 abiturientai - 33 %.

Dailės ugdymo pasiekimai stebėti 9-se dailės darbų peržiūrose ir 59-se kūrybinėse veiklose: 29 mokiniai dalyvavo 6-se tarptautiniuose konkursuose, 45 mokiniai dalyvavo 4-se respublikiniuose konkursuose, 5 mokiniai tapo laureatais. Plačiai ugdytinių pasiekimai buvo pristatyti 10-je Klaipėdos parodų ir konkursų, kuriuose dalyvavo 259 mokiniai, 9 tapo laureatais.

Dailės skyriaus metodinė taryba organizavo Dailės skyriaus metodinę, ugdomąją veiklą, plėtojo bendradarbiavimą su kolegomis ir socialiniais partneriais, vystė projektinę veiklą, vykdė gerosios patirties sklaidą, siekė sudaryti sąlygas kiekvienam tobulėti ir siekti asmeninių tikslų bei pažangos. Dailės metodinei grupei vadovavo vyresnioji mokytoja Sigita Baroti.

Surengta 16 parodų gimnazijoje, organizuota ir stebėta kūrybinė veikla 10-je projektų, 11-oje edukacinių programų. Mokinių kūrybiniais darbais, dekoracijomis puošti renginiai, scena bei gimnazijos interjeras – Kovo 11- osios, Vasario 16 - osios, Sausio – 13 - osios, šv. Kalėdų proga, jubiliejiniams renginiams - koncertams ir parodoms, festivaliams „Šokančios rankos“, renginiams - šv. Martyno šventei, spektakliui „Žaibo opera“, Tolerancijos dienai, Madų šou. Gimnazijos interjerą ir renginius valstybinių bei kalendorinių švenčių proga su mokiniais puošė mokytojai S. Baroti, V. Paukštienė, L. Pilibaitytė, Ž. Vilks, E. Kalnienė, J. Kavaliauskienė, J. Sutkutė, R. Malakauskienė, F. Pinkevičienė, L. Dargužienė. Renginiams pagaminti plakatai, kvietimai, programėlės, skrajutės. Pasitinkant gimnazijos 40-ies metų jubiliejų, gimnazijoje surengtas logotipo konkursas, kurio nugalėtoja tapo 10a kl. mokinė Kamilė Jasiūnaitė ir jos sukurtas ženklas puošė visus jubiliejinius renginius bei leidinius. Gimnazijos 40 -mečio jubiliejui skirtą dekoratyvinį šviečiantį akcentą gimnazijos fasadui papuošti sukūrė Jūratė Kavaliauskienė su 7a klasės mokiniais.

Dailės mokytojams bendradarbiaujant su lietuvių literatūros mokytojais - Nijole Šilieriene ir Vilija Sabutiene projekte „Bendraamžių kūryba“, parengtas ir išleistas gimnazijos 40-mečio jubiliejui skirtas mokinių kūrybos albumas. Leidinį sudarė ir nuotraukas parengė Jūratė Kavaliauskienė, dizainą ir maketą sukūrė Žana Vilks, poeziją su mokiniais iliustravo grafikos mokytoja Rima Steponėnienė, tekstus ir QR kodus parengė Loreta Dargužienė, rengiant leidinį talkino Sigita Baroti, Violeta Paukštienė.

Gimnazistų ugdymo pasiekimai ir kūryba atspindėti žiniasklaidoje - Jūratė Kavaliauskienė, Loreta Žulpienė, Sigita Baroti parengė 6 straipsnius dienraščiams ir masinėms informavimo priemonėms apie mokinių kūrybą ir Gimnazijos jubiliejines parodas.

Gimnazijos 40 –mečiui paminėti surengtos mokinių kūrybos parodos Baroti galerijoje ir KKKC Parodų rūmų kieme, kur eksponuota virš 100 5-12 kl. mokinių kūrybos darbų.

Gimnazijos 40-mečiui skirta paroda bei meninė šaržų piešimo akcija vyko Klaipėdos koncertų salėje, kur draugiškus šaržus su 11 klasės mokiniais piešė mokytojai Evaldas Bernotas ir Virginijus Viningas.

Pravestos 8 atviros pamokos: Jūratė Kavaliauskienė Tarptautinio projekto „Menų krantai“ seminare – praktikume „Europos vaikų ir jaunimo meninio ir kultūrinio ugdymo koncepcijos“, 2023-05-30 vedė praktikumą „Kūrybinės vizijos“. Regina Malakauskienė vedė kūrybines dirbtuves „Advento vainiko pyrimas“ klasių auklėtojoms, Rasa Linkovė Klaipėdos rajono technologijos mokytojų metodinėje dienoje skaitė pranešimą „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas mokinys“, mokinių tekstilės darbus ir erdvinius šviestuvus pristatė rajono technologijų mokytojų metodinėje dienoje „Technologijos šiandien. Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. Taip pat vedė atviras pamokas, kurias stebėjo praktikantė, KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto, studentė Vaida Gasiūnė: „Dovydo veido dalių ir buitinių daiktų studija. Kompozitoriaus Eduardo Balsio gimtadieniui paminėti netradicinio ugdymo dieną vestos atviros pamokos 8-11 klasių mokiniams - „Portreto piešimas“ ir „Portreto atlikimas koliažo technika“. Vedė Aurimas Anusas, Rasa Linkovė, Violeta Paukštienė, Virginijus Viningas, Rima Steponėnienė. Gimnazijoje, minint 40-mečio jubiliejų, surengta dailės mokytojų kūrybos paroda, kur eksponuoti tapybos, grafikos, keramikos, akvarelės darbai.

Gimnazijoje pirmokų ir pradinių klasių mokinių piešinių parodėles organizavo mokytojos S. Baroti ir L. Pilibaitytė. Minint Tarptautinę gyvūnų globos dieną mokytojai - S. Baroti, L. Žulpienė, L. Pilibaitytė, surengė R. Linkovė, R. Malakauskienė 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų parodą. Mokytoja F. Pinkevičienė eksponavo 5- 8 kl. mokinių mokytojų portretų parodą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai bei parodėlę, skirtą Motinos dienai. Mokytoja R. Steponėnienė surengė 12 klasės mokinių grafikos darbų, bei Kalėdinių atvirukų parodą gimnazijoje. Mokytoja Loreta Žulpienė surengė 8 kl. mokinių piešinių parodą, skirtą Barbaros Radvilaitės 500 metų jubiliejui ir dailės kūrinių interpretacijų parodą. Eksponavo 11 kl. mokinės Evos Virvilaitės koliažų parodą.

Dvyliktokų kūrybos bei plenero darbų parodas, surengė mokytojai - J. Sutkutė, R. Malakauskienė, J. Kavaliauskienė, V. Viningas, A. Anusas, R. Steponėnienė, Ž. Vilks, V. Paukštienė, S. Baroti. Mokytoja S. Baroti organizavo tradicinį gimnazijos renginį - „Madų šou MADA'M“, kuriame aktyviai dalyvavo 9-12 kl. mokiniai. J. Kavaliauskienė organizavo mokinių kūrybos parodų apsikėitimą su M. K. Čiurlionio menų mokykla ir eksponavo čiurlioniukų akvarelių parodą gimnazijoje, o 10-12 kl. mokytojo A. Anuso mokinių piešinių parodą surengė Vilniuje.

Mokytojai J. Sutkutė, R. Malakauskienė, J. Kavaliauskienė, L. Žulpienė, S. Baroti, Ž. Vilks, V. Paukštienė, R. Steponėnienė, A. Anusas, Rasa Linovė, Regina Donbrauskaitė organizavo 6-12 kl. mokinių dalyvavimą edukacinėse programose Klaipėdos galerijose bei muziejuose. Kuršių Nerijos nacionalinio parko Gamtos mokyklos atidarymo šventėje Žemės meno akcijoje dalyvavo mokytojos – Regina Donbrauskaitė, Violeta Paukštienė su 9 kl. mokiniais.

Mokytoja Jurga Sutkutė su 8 klasės mokiniais dalyvavo Nacionalinės MKČ menų mokyklos MEC kūrybinėse dirbtuvėse „Erdvė plokštumoje – plokštuma erdvėje“ Menų Edukaciniame Centre Palangoje, kur mokiniai lavino erdvinės – kinetinės skulptūros kūrimo įgūdžius, mokėsi grafikos technikų.

VII Tarptautiniame Ekslibrisų konkurse, skirtame Trakų istorijos muziejaus 75-čiui paminėti dalyvavo 11 -12 kl. mokytojos Rimos Steponėnienės 4 mokiniai, Laureatės: Gerūta Diekontaitė 12 kl. - II premija, Eglė Giniotytė 12 kl. - laureato diplomas. Laureatų ekslibrisų paroda eksponuojama Trakų istorijos muziejuje.

25-ame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo piešinių konkurse Nova Zagora, Bulgarijoje laureate tapo mokytojos Rimos Steponėnienės 10 kl. mokinė Vakarė Auškalnytė. Tarptautiniame mokinių piešinių konkurse „Gamta – didelis stebuklas“ skirtame Tarptautinei Žemės dienai paminėti. mokytojos Rimos Steponėnienės 10 -12 kl. mokinės tapo laureatėmis - Eleva Juknevičiūtė – I vieta, K. Jasiūnaitė – II vieta, R. Paulauskaitė- pelnė nominaciją.

Tarptautinio mokinių kūrybos konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureatais tapo mokytojos Rimos Steponėnienės mokiniai: T. Jackutė 7 kl., E. Ševerdova 10 kl., G. Diekontaitė 12 kl., K. Kupstaitė 12 kl. Nacionalinio mokinių piešinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laureatėmis tapo mokytojų F. Pinkevičienės ir Ž. Vilks mokinės - Ilifija Kairyte, 8 kl., Urtė Morkūnaitė 7 kl., Taisija Sorokina, 9 kl. apdovanota diplomu. Nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“ mokytojos Rimos Steponėnienės mokinės Kamilė Jasiūnaitė 10 kl. ir Karolina Kupstaitė 11 kl. pelnė laureatų diplomus, jų darbai eksponuoti parodoje LR seime Vilniuje.

29-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados žaidimų tema „Eni beni diki daki... aš einu ieškoti“ miesto ture dalyvavo R. Steponėnienės 11 kl. mokinės: K. Kupstaitė ir Iveta Vaišnoraitė. Klaipėdos socialinių mokslų kolegijos įvaizdžio kūrimo konkurse „Tvarus įvaizdis“ iš antrinių žaliavų. L. Žulpienės 11 kl. mokinės - K. Kadagytė, U. Pužaitė, B. Šakarnytė, R. Krivickaitė, laimėjo II vietą.

Klaipėdos miesto moksleivių plakatų konkurso „Išsaugokim Baltijos jūrą“ laureatėmis tapo mokytojos Violetos Paukštienės 9b klasės mokinės - Berta Šeškaitė ir Liucija Šiaulytė. Trečiajame respublikiniame moksleivių muzikinių vaizdo klipų konkurse „EtnoKlipsai“ etnokultūros mokytojos Loretos Dargužienės mokiniai tapo nugalėtojais - Elena Silkauskaitė - I vieta, Vanesa Fic-Marozaitė- III vieta, diplomą už žaismingą muzikos ir vaizdo sinchroniškumą pelnė Matas Lileikis.

Klaipėdos MLIM Kalvystės muziejaus sieną papuošė Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti skirta Klaipėdos mokinių keramikos reljefų kompozicija. Projekte dalyvavo mokytojų Jūratės Kavaliauskienės ir Reginos Malakauskienės 8-11 kl. mokiniai ir sukūrė dekoratyvinius reljefus. Mokytoja Regina Malakauskienė su 9 kl. mokiniais dalyvavo tradicinėje meninėje kalėdinių eglučių akcijoje I. Simonaitytės viešosios bibliotekos kiemelyje.

Klaipėdos miesto mokinių popieriaus darbų parodoje „Stebuklingas popierius“ dalyvavo mokytojų V. Paukštienės, R. Malakauskienės ir L. Pilibaitytės mokiniai. Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos meninėje Eglučių kiemelio akcijoje dalyvavo mokytojos R. Malakauskienės 8-9 kl. mokiniai.

Klaipėdos miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – konkurse dalyvavo mokytojos E. Kalnienės 7 klasės 14 mokinių. Laureatai: V. Čėsnaitė, S. Čiginaitė, E. Silkauskaitė, V. Fic-Marozaitė, V. Norvilaitė

Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Laukininkų padalinio bibliotekoje piešinių parodą surengė J. Kavaliauskienė su F. Pinkevičiene, kur eksponavo – 36 5-8 klasių mokinių piešinius.

Dailės skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stiprybės:

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir menininkai, gebantys kūrybingai ugdyti ir atskleisti mokinių individualius gebėjimus.
2. Sėkmingai taikomi mokymo metodai mokymo procese motyvuoja mokinius kūrybiniam darbui.
3. Geri ugdymo ir kūrybiniai rezultatai, aukštas pažangumo vidurkis.
4. Taikomi aktyvūs mokymo metodai ir dėmesys individualiems mokinių poreikiams, skatina mokymosi motyvaciją.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, dalijimasis gera patirtimi, vykdoma pasiekimų sklaida žiniasklaidoje ir masinėse informavimo priemonėse.

Silpnybės:

1. Nerimas dėl ateities ir naujų iššūkių visuomenės socialiniame kultūriniame gyvenime bei švietimo sistemoje.
2. Naujų technologijų kaita bei gebėjimas kokybiškai jas taikyti ugdymo procese.
3. Nepakankama patirtis dirbant su spec. poreikių mokiniais.
4. Mokinių psichologinis nuovargis ir pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
4. Nepakankamas tėvų domėjimasis mokinių meniniais pasiekimais.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.
2. Ugdymo individualizavimas, vykdant įtraukujį ugdymą.
3. Dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
4. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Mažėjantis stojančių mokinių į 5-8 klases kontingentas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas ir menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.
3. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų atlikti darbai.

Buvo vykdomos individualios ir/ar grupinės konsultacijos su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais problemų sprendimo, pagalbos teikimo klausimais. Pagalbos mokiniui specialistai vertino socialinės pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikį. 2023 m. konsultacijų poreikis išaugo, mokytojai, tėvai ir patys mokiniai kreipėsi dėl pablogėjusios mokinių savijautos, apatiškumo, motyvacijos mokytis stokos, psichologinių ir netgi psichiatrinų problemų, kitų sveikatos sutrikimų.

Pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalyvauja VGK posėdžiuose, sprendžiant mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, blogo pažangumo atvejus mokykloje. 21-os mokinių mokymosi sunkumai buvo svarstyti VGK posėdžiuose, teikiama pagalba, kviečiami tėvai, sudaryta galimybė pasitaisyti, konsultuotis.

Socialinis pedagogas, psichologas nuolat renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą mokinių problemoms spręsti, bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, esant būtinybei – su kitomis institucijomis.

Inicijuotos ir įgyvendintos veiklos 2023 metais:

Psichologinės pedagoginės pagalbos grupių vedimas: „Karjeros organizatorių“ grupė, 11-12 klasių mokinių grupė „Lyderystė“, pradinė klasių mokinių grupė „Emocijų labirintai“, psichoaktyvių medžiagų prevencijos grupės „Gyvai“ užsiėmimai integruojami klasių valandėlių metu.

Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas įgyvendinant Erasmus+ KA122-SCH projektą, užsiėmimai temomis: „Aš ir mano vertybės“, „Koks aš esu. Kas man patinka su Dixit“, „Super herojus“, „Boružėlė“, „Atpažink emocijas“, „Vertybių piramidė“, „Bendravimo žudikas“, „Mokausi jausmų kalbos“, „Gyvenimo patirties refleksija“, „Kas padeda man geriau jaustis? Kas trukdo sklandžiai bendrauti su kitais?“, „STOP smurtui“, „Pagalba sau“, valdomos vaizduotės praktikos „Kelias į ateitį“, „Mano stiprybės, silpnybės ir augimo galimybės“, sociometriniai užsiėmimai „Nyktukų mokykla“, „Svajonės ir tikslai pagal NLP principus“.

Preveninės pamokos, paskaitos jaunuoliams bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto policijos pareigūnais, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru ir kt.: „Saugus eismas kelyje“, „Gerumo savaitė“, „Be patyčių“, „Saugus internetas, pavojai tykantys jame“, „Pokyčių programa“ apie psichoaktyviasias medžiagas, „Teisinė atsakomybė“, „El. cigarečių rūkymo žala“, „Savižudybių prevencija“, „Liudijimas apie priklausomybę narkotikams“, protmūšiai psichoaktyvių medžiagų

vartojimo tema, apie sveiką mitybą “Maisto kelias”, “Kai prasideda paauglystė”, “Dantų traumos”, “Burnos higiena”.

Kartu su kitais mokytojais vestos integruotos atviros pamokos: gamtos ir sveikatos pamokos “Lytiškumas”, integruota karjeros ir biologijos pamoka “Studijų patirties pristatymas Klaipėdos universitete ir LMTA”, svečiuose alumnės I. Sakovskaja, S. Kviklytė, atvira pamoka “Happy brain. Kaip mums gali padėti neuromediatoriai?”, integruoti sveikatos ir žmogaus saugos užsiėmimai “Pirmoji pagalba”, integruota karjeros ir biologijos pamoka “Genų inžinerija, nanotechnologijos. Kas tai? Kur studijuoti?”.

Mokiniai buvo skatinami pažinti savo asmenines savybes, gabumus, plėtoti supratimą apie darbo galimybes ir karjerą, ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, stiprinti savo sąmoningumą, motyvaciją ir atsakomybę. Buvo organizuotos ir įgyvendintos asmeninės ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais, praktiniai ugdymo karjerai užsiėmimai, teminės pamokos, klasės valandėlės, pažintiniai vizitai, renginiai, ekskursijos, savanoriška veikla.

Netradicinių dienų, mokymų, seminarų organizavimas, vykdymas: “Karjeros diena”, “Sveikatingumo diena”, “Žmogaus saugos diena”; Psichikos sveikatos mokymai mokytojų grupei, seminaras skirtas mokyklos bendruomenei, mokytojams, specialistams “Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Korupcijos samprata, dovanų politika”.

Atlikti tyrimai: Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: tėvų, mokytojų ir mokinių apklausos, mokytojų apklausa „Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, mokinių apklausa „Pagalba mokiniams“, mokinių savijauta ir klasės mikroklimatas, platusis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, mokinių apklausa „Penktokų adaptacija“, bendrabutyje gyvenančių mokinių apklausa „Maitinimo sistema gimnazijoje“. Pagalbos mokiniui specialistės nuolat tobulina savo kompetencijas dalyvaudamos metodiniuose susirinkimuose, seminaruose, mokymuose:

Seminarai: “Kaip susitvarkyti su stresu”, “Kaip sudrausminti mokinį? Psichologiniai metodai”, “Stojimai į Lietuvos aukštąsias mokyklas”;

Konferencija: “Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje. Erasmus+ projekto sklaida”, E. Alsienės, J. Kadagienės pranešimai - gerosios patirties sklaidos pristatymas; organizuota Klaipėdos apskrities konferencija “Prevencijos ypatumai psichologo darbe: iššūkiai, geroji praktika ir ateities galimybės”, pagalba organizuojant Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos pedagogų mokymus “Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas”.

Renginiai: studijų ir karjeros mugė “Studijų regata 2023 m.”, “Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: galimybės ir gerosios patirtys”, “Kaip organizacijoje sukurti efektyvią interesų valdymo sistemą”, “Antikorupcijos tema įveikiama ir pradinukams”;

Mokymai: “Pirmasis darbo pokalbis”, “Dėl kvalifikacijos tobulinimo mokymų asmenims, siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas”;

Pažintiniai vizitai: lankymasis Klaipėdos technologijų mokymo centre, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, UAB Orion Global Pet įgyvendinant iniciatyvą “Šok į tėvų klumpes”;

Bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistų, psichologų ir soc. pedagogų metodinių būrelių susirinkimai.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

IŠVADOS:

1. Dauguma (apie 90%) apklaustųjų mokinių, tėvų ir mokytojų jaučiasi patenkinti, kad mokosi/dirba E. Balsio gimnazijoje (IV lygis).

2. Gimnazijos mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje vertinamas 8,2, kas veiklos kokybės įsivertinimo skalėje atitinka III lygį. Tėvai vaikų saugumą gimnazijoje vertina 98,8%, kas yra šiek tiek geriau nei patys mokiniai (90,1%).

3. Tiek tėvai, tiek mokiniai jaučia, kad gimnazijoje jiems suteikiama erdvė rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti naujas idėjas, tačiau mokiniams trūksta konkrečių žinių ir įgūdžių jas įgyvendinant.

4. Visos trys apklaustųjų grupės teigia, kad mūsų gimnazija yra kūrybinga, besimokanti organizacija, bet mokytojai šį teiginį vertina prasčiau.

5. Ketvirtadalis mokytojų nesijaučia, kad jų pasiekimai ir laimėjimai yra vertinami, bet teigia, kad pasiekimais, laimėjimais ir pavykusiais projektais džiaugiasi tarpusavyje.

6. Mokytojai teigia, kad į jų nuomonę priimant sprendimus yra atsižvelgiama, gimnazijos vadovai skatina konstruktyvius problemų ir konfliktų sprendimo būdus, suteikia reikiamą pagalbą. Mokytojai taip pat džiaugiasi vadovybės skatinimu tobulinti savo profesines kompetencijas.

7. Didžioji dauguma apklaustųjų mano, kad mokyklos vadovai remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz., šventės, ritualai, bendra sportinė veikla). (atitinka III lygį).

8. Parlamento veikla mokinių akimis vertinama III lygiu, tačiau ketvirtadalis teigia, kad jie nėra skatinami dalyvauti parlamento veikloje.

9. Mokinių teigimu, mokykloje lyderystės gebėjimai skatinami nepakankamai (36,4%), tėvai iš dalies tam pritaria - 17%.

10. Ketvirtadalis tėvų pasigenda aiškios tėvų informavimo sistemos, jiems taip pat nepakanka tinkamų pagalbos ir bendradarbiavimo būdų bei formų. Užtat 86% mokytojų patenkinti tėvų informavimo sistema. Tačiau dauguma tėvelių (88%) džiaugiasi, kad gimnazija geranoriškai reaguoja į jų pateiktus klausimus, pastabas ir išsakytą kritiką.

11. Tėvai teigia, kad jie gana aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose ir šventėse, tačiau daugiau nei pusė vaikų jų nuomonei nepritaria. Abi pusės sutinka, kad tėvai nepakankamai įsitraukia į švenčių ir renginių organizavimą.

12. 37% tėvų mano, kad gimnazija turėtų organizuoti daugiau šviečiamųjų užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis.

13. Dauguma tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose bei mano, kad šie susitikimai yra informatyvūs bei naudingi; tėvai domisi vaiko pasiekimais ir galimybėmis daryti pažangą.

14. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijose apibrėžtais lygiais, rodikliai vertinami: 4.1.2. RODIKLIS "LYDERYSTĖ" - III lygis, 4.2.1 RODIKLIS "VEIKIMAS KARTU" - III lygis, 4.2.2. RODIKLIS "BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS / GLOBĖJAIS" - III lygis. VISŲ apklausų bendras rodiklis atitinka III lygį.

REKOMENDACIJOS

1. Skatinti didesnę tėvelių, globėjų įsitraukimą į bendruomenės veiklą, tokiu būdu rodant gerą lyderystės pavyzdį mokiniams.

2. Daugiau netradicinio ugdymo dienų bei įvairesnių veiklų gimnazijoje (teminiai šokių vakarai, kitokios aprangos diena, filmų naktys ir kt., sportinės veiklos), įtraukiant kuo platesnį ratą mokinių taip skatinant mokinių lyderystę, įtraukiant tėvų komitetą, gimnazijos bendruomenę, sukuriant bendras taisykles renginiui.

3. Dailininkų plenero metu organizuoti alternatyvią muzikinę praktiką (projektai, išvykos, stovyklos ir kt.), išvesti muzikos skyriaus mokinius už mokyklos ribų į praktines veiklas.

4. Įvertinti mokinius ir mokytojus, kurie dalyvauja konkursuose, olimpiadose ir juos apdovanoti (neužtenka tik paskelbti soc. tinkluose), įvesti netradicinę dieną – šventę, skirtą visų skyrių laureatų įvertinimui ir apdovanojimui.

5. Sukurti bendrą informacijos sistemą mokiniams apie parlamento ir grupines ar asmenines organizuojamas veiklas. Mokiniai norintys tobulėti ir pagerinti lyderio, darbo grupėje įgūdžius sužinotų, kur galėtų prisijungti.

6. Organizuoti apklausas, psichologinius seminarus atskirai kiekvienam gimnazijos skyriui, kad išsiaiškinti tam tikro skyriaus problematiką ir taip gerinti mikroklimatą tarp darbuotojų skyriaus viduje.

7. Skatinti aktyvesnę bendradarbiavimą tarp bendro lavinimo, muzikos ir dailės skyrių, siekiant kolegiško tarpusavio supratingumo ir bendro tikslo siekimo ugdant talentingus gimnazijos mokinius. Organizuoti bendrus renginius, veiklas, projektus.

8. Dažniau organizuoti kviestinių lektorių paskaitas/konsultacijas gimnazijoje, teikiant pagalbą pedagogams, tėvams ir mokiniams.

9. Suteikti daugiau galimybių susisiekti ir bendrauti su mokytojais per dienyną (daugiau informacijos apie vaiko pažangą, vertinimo sistemą).

10. Atvirų durų dienai organizuoti išankstinę registraciją su konkrečiais individualiais laikais, kad kiekvienas, atsižvelgdamas į savo užimtumą, galėtų atvykti paskirtu laiku.

11. Tobulinti mokytojų lyderystę, empatiją mokiniams, stiprinti vaiko savivertę (negąsdinant, negrasinant, o pozityviau bendraujant su mokiniais).

12. Administracijai parodyti tvirtą lyderystės kompetenciją suvaldant besikartojantį kenkėjišką ir įžūlų mokinių elgesį, kuris trikdo saugumą, gerą mokyklos mikroklimatą.

13. Gerinti valgyklos ventiliacijos sistemą, maisto kokybę. Suteikti galimybę atsiskaityti bankine kortele.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
<p>Uždaviniai:</p> <p>1.1. Tobulinti pamokos kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, grįstą kompetencijomis, atskleidžiant tarpdalykinės integracijos galimybes ir atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius.</p> <p>Priemonės: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, atnaujinto ugdymo turinio programų analizė; gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas, konsultacijų mokiniams kokybės analizė; individualios programos ir jų efektyvumas; integruoti projektai, pamokos, dalykų mokytojų pasitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir motyvacijos; mišraus ugdymo būdo taikymas; tarpdalykinė integracija, mokymosi krūvio mažinimo ir atsiskaitymo darbų tolygaus paskirstymo galimybių analizė, pamokų lankomumo, mikroklimato stebėseną ir analizė.</p>				
<p>1. Tikslas – Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.</p>				
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Kompetencijomis grįstas mokymas“. Mokinių ir mokytojų apklausos analizė.	Ištirti mokytojų galimybes organizuoti kompetencijomis grįstą mokymą ir aptarti mokiniams teikiamos pagalbos tyrimo rezultatai, priimti bendri sprendimai mokymosi kokybės gerinimui.	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Atnaujintų specializuoto ugdymo krypties programų taikymas 1,3,5,7,9,11 klasėse. Kaip tai padės pagerinti mokymo(si) kokybę?“.	Susipažinta su specializuoto ugdymo krypties programų pakeitimais, aptarta jų įgyvendinimas.	Rugsėjis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Ugdymo proceso organizavimas užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę.”	Išanalizuota IKT technologijų naudojimo efektyvumas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Pamoka šiandien: nuo žinių link kompetencijų per ugdymo turinio tarpdalykines sąsajas“.	Aptarti geros pamokos požymiai, ką pirmiausia reikėtų kiekvienam tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės.	Balandis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Atnaujintų specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų naujovės”		Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, Rasa Linkovė Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos mokytojų posėdį „Ketvirtokų asmeniniai pasiekimai ir tendencijos bei galimybės tęsti mokymąsi gimnazijoje”.	Aptarta kiekvieno ketvirtoko sėkmė ir rezultatai bei siūlomos galimybės mokytis penktoje klasėje arba siūloma tęsti mokymąsi kitoje mokykloje.	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Dailės mokymo(si) efektyvumas individualiai ugdymosi pažangai”.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvelių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktokė”.	Aptarti iššūkiai penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	

Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?“.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka“	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	
Pokalbis su 12 kl. mokiniais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai“.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokinių individualios pažangos matavimo svarba, formuojant mokėjimo mokytis kompetencijas“.	Išanalizuotas mokytojų taikomų individualios pažangos matavimo metodų įvairovė ir efektyvumas, paskleista geroji patirtis,	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Muzikos skyriaus mokinių išėjimo iš mokyklos priežastys ir galimybės to išvengti“.	Aptarta mokinių savijauta gimnazijoje, priimti sprendimai dėl individualių ir grupinių disciplinų pamokų kokybės gerinimo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Atnaujintų specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų taikymas siekiant mokinio asmeninės pažangos.“	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Rasa Linkovė - Dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti	Geresnis lankomumas, pažangumas, stipresnė motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai

mokinius asmeninei pažangai.				
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos”.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Kartą per mėnesį	Eglė Alsienė, klasės vadovės, prireikus VGK	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, plėtojant administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

Priemonės: seminarai, patyčių prevencija, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo stebėseną ir analizė, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas; efektyvus IT, Veritus ir Microsoft Teams naudojimas; namų darbų ir atsiskaitymo darbų apimties analizė ir aptarimas metodinėse grupėse; tėvų švietimas; klasės vadovų darbo grupė.

Organizuoti bendrus mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kiekvienos klasės mokinių mokymosi motyvacijos aptarimus.	Aptartos mokymosi problemos, suteikta pagalba kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Koordinuoti ir įgyvendinti projektą „#žaiopera“, pasiekti rezultata - parodyti specialiai sukurtos operos premjeras Šilutėje ir Klaipėdoje.	Netradicinė veikla, vienijanti skirtingų sričių kompetencijas ir skirtingų specialybių mokytojus (ritmikos, vokalinio dainavimo, dailės, dizaino).	Sausis - gegužė	Loreta Dargužienė, Giedra Jonušaitė, Vida Inkratienė, Audra Daukšė	Budžeto lėšos, rėmėjų lėšos

Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ vedimas 6–7 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu paaugliai mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti. Mokiniai sužinos apie alkoholio keliamus pavojus, apie rūkymo, narkotikų žalą ir kaip nuo to apsisaugoti.	Sausis - gegužė	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Įgyvendinti visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“.	Primenama Lietuvos valstybės istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Romualda Zubavičienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Loreta Dargužienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Prevencinės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes“	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti seminaro „Mokinių valdymo stiliai“ ir „Psichologinės gudrybės sėkmingai pamokai“ perklausą visiems gimnazijos mokytojams.	Pagerės mokytojų ir mokinių bendravimo lygmuo, mokytojai tobulins psichologines žinias kaip dirbti su nedrausmingais mokiniais.	Vasaris	Giedra Jonušaitė Raimonda Garšvaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	Nuolat	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, festivalius, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę, koncertinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - pasitarimus, siekiant analizuoti mokinių daromą pažangą ir lankomumą.	Pagerės mokymosi rezultatai, asmeninis santykis tarp mokytojo ir mokinio, bus laiku pastebėtos problemos, susijusios su mokymosi motyvacija ir pažanga bei lankomumu.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių asmenines iniciatyvas.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė dailės metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti).	Tikslas - atkreipti mokinių, pedagogų dėmesį į smurto apraiškas mokykloje, priminti kaip tinkamai reaguoti ir kur kreiptis pagalbos susidūrus ar pastebėjus smurto atvejį mokykloje.	Nuolat	Janina Paulauskienė Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas ir integruotas pamokas pagal bibliotekos veiklos planą.	Padės patenkinti mokinių bei gimnazijos bendruomenės informacinius, skaitymo, saviugdos, pažinimo ir savišvietos poreikius.	Nuolat	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė.	Atkreipti mokinių dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė,	Žmogiškieji ištekliai

	saugesnį jaunuolių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.		Jurgita Kadagienė, klasių vadovai	
Organizuoti Vasario 16-osios renginius, edukacinę veiklą, parengti informacinius standus	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Loreta Dargužienė, Vitalija Ringytė-Ališauskienė, Romualda Zubavičienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti Kovo 11-osios renginius	Primenamos Lietuvos istorijos žinios, stiprinamas bendruomeniškumas, pilietiškumas ir patriotiškumas.	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Loreta Dargužienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Viktorina „Sveikos gyvensenos pagrindai“	Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti vaikus rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Jolanta Rimkienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Kovas	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Patyčių ir smurto prevencija gimnazijoje.	Padės formuoti mokinių vertybines nuostatas, stiprins pasitikėjimą savimi, nepakantumą smurtui, patyčioms, kurs saugią, tolerantišką aplinką, pozityvų mokyklos mikroklimatą.	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

<p>Karjeros ugdymas per žaidimus, temines pamokas, praktiniai užsiėmimai grupėse.</p>	<p>Mokiniai ugdys karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, mokysis pažinti savo gabumus, vertybes, interesus, savitumą, socialinių ryšių įvairovę.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, klasių vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Elektroninės platformos “Patyčių dėžutė” naudojimosi skatinimas.</p>	<p>Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai galės anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. Mokyklos pagalbos specialistai, VGK galės suteikti reikiamą pagalbą, užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, VGK nariai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“</p>	<p>Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių įgūdžius įvairiausiais sveikos gyvensenos klausimais.</p>	<p>Balandis</p>	<p>Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Mokinių mokslinė konferencija “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.</p>	<p>Mokiniai turės galimybę rengti pranešimą aktualia jaunimui tema ir pasisemti naujos patirties dalyvaudami mokinių konferencijoje.</p>	<p>Balandis</p>	<p>Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai.	Vaikai mokysis labiau save pažinti, bendrauti su kitais, priimti sprendimus, spręsti konfliktus, atpažinti ir valdyti savo jausmus, stiprins pasitikėjimą savo jėgomis.	Sausis - birželis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Jadvyga Ogintienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Renginys „Madų šou”	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Silvija Almonaitienė, Loreta Žulpienė	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Romualda Zubavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai

Balsio nominacijų vakaras	Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti netradicinio ugdymo - kultūrinių renginių, edukacinių ekskursijų ir išvykų - dienas	Pagerės mokinių emocinė savijauta, stiprės tarpusavio santykiai, formuosis patyriminio ir kultūrinio pažinimo įpročiai.	Birželis, rugsėjis, spalio	Loreta Dargužienė, Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams metodinę dieną "Mokinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo patirtis mokykloje (sistemos kūrimo ir tobulinimo patirtis)	Sudarytos sąlygos atnaujinto turinio įgyvendinimui, sukurtos prielaidos geresnės pamokos kokybei gerinti	Birželis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengti koncertus, edukacines, metodines konsultacijas.	Dalijamasi gerąja patirtimi, skatinama mokytojų lyderystė, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų, ieškoma gabių menui vaikų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendradarbiavimą ir pasiekimų sklaidą, keitimąsi parodomis su socialiniais partneriais.	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Nuolat	Rasa Linkovė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai

Pokalbis su 12 kl. mokiniais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė,	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės “Laiptai” užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos”.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokytojas - lyderis savo mokiniams. Kaip to pasiekti?”.	Išanalizuotas mokytojo, kaip mokymo proceso organizatoriaus, lyderio vaidmuo ir įtaka mokinio mokymosi motyvacijai ir asmeninei pažangai.	Lapkritis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti Eduardo Balsio gimtadieniui skirtus renginius, koncertus, integruotas pamokas.	Stiprės bendruomeniškumas, savivertė, gerės emocinė atmosfera mokykloje, mokiniai gebės išvelgti dailės, muzikos ir bendrųjų ugdomųjų dalykų sąveiką ir ryšį.	Gruodis	Giedra Jonušaitė, Raimonda Garšvaitė, Jūratė Kavaliauskienė, Loreta Dargužienė	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.	Gruodis	Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
<p>1.3. Tobulinti ir efektyviai išnaudoti edukacines aplinkas, pritaikant skaitmeninio mokymo technologinius sprendimus, skatinančius ugdyti individualius mokinių gebėjimus, lemiančius asmeninę pažangą.</p> <p>Priemonės: modernių mokymo priemonių pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas – išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas.</p>				
Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos, geresni mokymosi rezultatai.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Rasa Linkovė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas, koncertus pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Bus ieškoma naujos erdvės mokymuisi už gimnazijos ribų, mokiniai patobulins koncertinę praktiką, įgis naujų kompetencijų, padidės motyvacija.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.	Nuolat	Jurgita Kadagienė, Eglė Alsiene	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: K. Donelaitis-gyvas kūrėjas (310 m)	Mokiniai pagilins lietuvių literatūros žinias.	Sausis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: Ramunė Palekaitė-Šilutės krašto poetė (70 m)	Pažintis su poete.	Vasaris	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys-pamoka 10 kl. mokiniams : Dž. Selendžeris. "Rugiuose prie bedugnės".	Pagilins ir pakartos literatūrinės žinias	Kovas	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė Nijolė Šilerienė	Žmogiškieji ištekliai
Pasaulinės poezijos diena skirtas renginys-pamoka 9 kl. mokiniams: Šekspyras ir Petrarka	Populiarins knygų skaitymą.	Balandis	Žydrūnė Jonušienė Vilija Sabutienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: I. Kantas-300	Pagilins kultūrinės žinias.	Balandis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: D. Kleinas..	Pažintis su Karaliaučiaus šviesuoliais ir lietuvių kalbos istorija.	Gegužė	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: A. Cicėnaitė-45	Pažintis su šiuolaikiniais jaunais rašytojais.	Birželis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

Penginy 1-4 kl. vaikams "Skaitykime kitaip" (kurčiųjų dienos paminėti)	Pažintis su kurčnebyliais.	Rugsėjis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai.
Prevenicinė akcija "Saugus eismas kelyje".	Pradinių klasių mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių kaip saugiai elgtis kelyje šviesiu ir tamsiu paros metu, kaip taisyklingai pereiti gatvę, dėvėti atšvaitus, atliks smagias užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.	Rugsėjis - spalio	Eglė Alsienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Renginy 5-6 kl. „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“ pristatymas.	Pirmoji pirmokų pažintis su biblioteka ir knyga.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda: S. Nėris-120 m. V. Juknaitė-75 m.	Pažintis su rašytojais.	Lapkritis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda-instaliacija „Kalėdų belaukiant“.	Edukacinės erdvės prie bibliotekos puošimas	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, organizuojant integruotą pamoką, tiriamąją projektinę veiklą, pritaikant skaitmeninio mokymo technologinius sprendimus, skatinančius ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kompetencijas“.	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės ugdymo kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

1.4. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos įšivertinimą, tobulinant ugdymo kokybę.

Priemonės: bendruomenės narių dalyvavimas apklausoje, diskusijose, mokytojų veiklos ataskaita, mokinių asmeninės pažangos įšivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvados ir rekomendacijos.

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų pamokų, konsultacijų stebėseną ir atlikti mokiniams teikiamos pagalbos efektyvumo tyrimą.	Atlikta stebėseną ir tyrimas suteiks informaciją apie mokytojų teikiamos pagalbos efektyvumą, sukurs prielaidas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.	Vasaris - Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 4, 8 kl.	Atliktas testavimas padės individualizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Sausis - Vasaris	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Tarpiniai 11-okų bendrųjų dalykų patikrinimai	Atliktas testavimas padės individualizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Kovas	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė”.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 4, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti mokytojų susirinkimą „2023-2024 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2024-2025 m. m.”.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2024-2025 m. m.	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metinės veiklos įšivertinimą.	Mokytojų atlikta individualios veiklos analizė, sukurti asmeninio tobulėjimo planai.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės ir koncertinės veiklos metinį įšivertinimą.	Mokytojai užpildys metinės veiklos SSGG ir įšivertins asmeninius pasiekimus bei sudarys asmeninio tobulėjimo planą ateinantiems metams.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų pamokų, koncertinės bei metodinės veiklos stebėseną.	Atlikta stebėseną padės įvertinti mokytojų darbo efektyvumą, kokybę ir teikiamą pagalbą mokiniams siekti asmeninės pažangos.	Nuolat	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės dalykų mokytojų metodinės metinės veiklos įšivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos įšivertinimą ir numatys veiklos tobulinimo planą.	Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas – Tapti gabių menui vaikų centru vakarų Lietuvoje.

2.1. Stiprinti gabių menui vaikų įtrauktį iš vakarų Lietuvos ir kitų šalies regionų.

Priemonės: meniniai – informaciniai, gimnazijos vardą garsinantys koncertai, parodos vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose, mokinių pasiekimų sklaida, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose, ryšių ir bendradarbiavimo stiprinimas su regiono meninio profilio mokyklomis, karjeros renginių organizavimas, kontingento kaitos problemų analizė metodinėse grupėse.

Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos savo bendraamžiams, visuomenei, skleis žinią ir kvies mokytis į gimnaziją.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose gyvai arba Youtube, siekiant pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas, ieškant gabių vaikų.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Konkursai, dalykinės olimpiados mokykloje.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiaisiais.	Sausis - gegužė	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės ir piešimo olimpiadose, konkursuose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Sausis- Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Rasa Linkovė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti respublikinį P. Dovydaičio perkusininkų konkursą.	Gimnazijos vardo garsinimas, gabių vaikų paieška rajono muzikos mokyklose, mokinių pasiekimų sklaida.	Kovas	Ingrida Kurienė Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos”.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Lietuvos ir užsienio muzikos ir meno mokyklų. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą, gabių vaikų paieška.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Rasa Riepšienė, Valdonė Kučinskienė, Danguolė Railienė, Valentina Potejenko, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Organizuoti vakarų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų festivalį „Dainuojanti violončelė”.	Palaikomi ryšiai su regiono muzikos mokyklomis, galimybė atpažinti gabius vaikus ir juos kvieisti mokytis gimnazijoje.	Balandis	Vidmantas Sadauskas, Gabrielė Bajorūnienė, Violeta Bendoraitienė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai, dalyvio mokestis
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, Rasa Linkovė-dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tarptautinį konkursą - festivalį „LL”, skirtą Lietuvos ir Latvijos klasikinės gitaros mokiniams.	Gimnazijos vardo ir klasikinės gitaros sklaida, mokinių paieška Lietuvos muzikos ir meno mokyklose, dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų.	Vasaris-Gegužė	Julius Kurauskas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos

2.2. Užtikrinti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą kūrybiškumo ir kultūrinę sklaidą.

Priemonės: kvalifikacijos tobulinimo seminarai, konferencijos, atviros pamokos gimnazijoje regiono meninio profilio mokyklų pedagogams, gerosios patirties sklaida, metodinių grupių veikla, nukreipta mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti, profesinio tobulėjimo nuotoliniu būdu galimybių išnaudojimas, kultūrinių renginių lankymas.

Organizuoti dalyvavimą šalies dailės mokytojų konferencijoje	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Sausis-balandis	Jūratė Kavaliauskienė, Rasa Linkovė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti kvalifikacijos seminarą mokytojams „Inovatyvių ir kūrybiškų metodų taikymas individualiose pamokose”.	Mokytojai įgis žinių apie mokinių motyvavimą, jų savivertės ugdymą, naujų metodų taikymą pamokose.	Balandis	Giedra Jonušaitė Julius Kurauskas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriskumo pamokas regiono vaikų muzikos mokyklų mokytojams ir mokiniams pagal metodinių grupių planus.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, gabių vaikų paieška.	Vasaris-gruodis	Giedra Jonušaitė, Metodinių grupių pirmininkai Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Surengti tarptautinius kursus „Klaipėda Piano Masters”.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos

2.3. Kurti mokymuisi tinkamą aplinką ir infrastruktūrą.

Priemonės: modernizuoti ir atnaujinti mokomuosius kabinetus, mokymo priemonės, efektyviai taikyti virtualias mokymosi aplinkas, plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdymo ir kultūros įstaigomis mieste, šalyje ir užsienyje.

Atlikti valgyklos gamybinių patalpų remontą.	Pagerės estetinis vaizdas ir higienos normų reikalavimai.	2024-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Įrengti koridoriuose stebėjimo vaizdo kameras.	Pagerės gimnazijoje darbuotojų ir vaikų saugumas.	2024-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Vykdyti naują maitinimo paslaugų pirkimą.	Pagerės higienos normų reikalavimai.	2024-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

2.4. Vykdyti 2 tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Priemonės: mokinių išėjimo iš mokyklos priežasčių analizė, meninio ugdymo veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizė, bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, mokytojų veiklos analizė, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas, metinės veiklos

ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaidos analizė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.				
Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant pirmokų klases.	Išanalizuota ir suformuotos gabių muzikai ir dailei dvi pirmokų klasės.	Sausis - gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokinių nubyrimo 8-12 klasėse priežastis.	Per mokslo metus mažiau mokinių išeis iš gimnazijos, pagerės motyvacija.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Raimonda Garšvaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti meninių ir metodinių renginių efektyvumą regione ir mieste, pritraukiant gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje.	Efektyvi gimnazijos pasiekimų sklaida regione ir mieste pritrauks didesni norinčių mokytis gimnazijoje mokinių skaičių.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokytojų pusmečio ir metinės metodinės, koncertinės veiklos įsivertinimą.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas įsivertinant, išanalizuota veikla, padarytos išvados ir rekomendacijos tobulinant veiklą.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizę.	Išanalizuotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, naujų partnerių paieškos galimybės, rezultatai, ieškant gabių menui vaikų regione ir mieste.	Birželis Gruodis	Giedra Jonušaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai