

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-9

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos Tarybos
2021 m. vasario 3 d. protokolo Nr. V4-1

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 496 mokiniai. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasė	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	137 27
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	116 67
3.	I gimn.- II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	37 38
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	29 45
Iš viso			24	496

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, Socialinis pedagogas	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
37	8	28	84 (Iš jų 6 konc.)	15	5	2	142	180

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			5		
Metodininkas	6	9	20	8	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			3		
Vyresnysis mokytojas	2	14	28	1	
Vyresnysis koncertmeisteris			1		
Mokytojas		6	24	6	
Vyresnysis auklėtojas					2

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2019/2020 mokslo metais.

2016-2017 m. m. – 499 mokiniai. 46 pirmokai. Įstojo 28 (23 D;5 M), išėjo 42 mokiniai (19D;23M)
 2017-2018 m. m. - 512 mokinių. 45 pirmokai. Įstojo 43 (33D;10M), išėjo 46 mokiniai (16D;30M)
 2018-2019 m. m. – 512 mokinių. 44 pirmokai. Įstojo 30 (24 D;6M), išėjo 43 mokiniai (16D;27M)
 2019-2020 m. m. - 496 mokiniai. 42 pirmokai. Įstojo 29 (23 D;6 M), išėjo 57 mokiniai (20D;37M)

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai:

Vilnius – 2, Marijampolė – 1, Naujoji Akmenė – 1, Šiauliai – 1, Tauragė – 2, Smalininkai – 1, Telšiai – 3, Mažeikiai – 3, Plungė – 9, Kartena – 1, Skuodas – 3, Šilutė – 3, Švėkšna – 1, Priekulė – 2, Kretinga – 6, Palanga – 8, Gargždai – 3, Endriejavas – 3, Nida – 2 Juodkrantė - 2, Vilkyčiai – 2, Saugos – 1.

Klaipėdos raj. - 58.

Iš viso - 118 (23,7 %) (24 - 4,8% mokinių atvažiuoja iš Klaipėdos raj.).

1992-2020 m. Gimnaziją baigė 29 abiturientų laidos, 945 mokiniai: 324 muzikantai, 621 dailininkas.

Iš viso studijavo ar studijuoja 841 – 89 %:

dailę – 470 (75,7 %) VDA – 307 (50,5 %), muziką – 215 (66,4 %) LMTA – 189 (58,3 %), kitos studijos – 156 (16,5 %), užsienyje – 102 (10,7 %).

Biudžeto išlaidų apžvalga (išraiška eurai):

2019 m. biudžetas – 2 597 900. Tai 294 500 arba 11,3 % daugiau nei 2018 m. (minimali mėnesio alga – 555, bazinė mėnesio alga – 173).

2020 m. biudžetas – 2 752 508. Tai 154 608 arba 10,6 % daugiau nei 2019 m. (minimali mėnesio alga – 607, bazinė mėnesio alga – 176).

2019 m. 2 337 900. 2020 m. 2 506 148 (10,7 % arba 168 248 daugiau) buvo išleista darbo užmokesčiui kartu su soc. draudimu.

Likusieji 321 360 (54 640) buvo naudojami kitoms išlaidoms ir paslaugoms apmokėti:

24 600 (22 600) – vaikų maitinimui (sutaupyta dėl karantino).

1 500 (100) - ryšio paslaugoms (telefonas, internetas.)

5 128 (441) - spaudiniams (vadovėliams).

1 700 (500) - kvalifikacijos kėlimui.

500 (500) - komandiruotėms (dėl karantino)

44 100 (22 900) – komunalinėms paslaugoms:

30 352 (20 763) – šildymui kartu su karštu vandeniu.

6 681 (322) - elektrai.

3 442 (2 996) - šaltam vandeniui ir nuotėkoms.

4 928 (1 841) - atliekų išvežimui.

240 - dezinfekcijos paslaugoms

1 160 - buhalterinės apskaitos kompiuterinės programos aptarnavimui (STEKAS, apskaita, darbuotojų duomenys, tabeliai, atostogų likučių suvedimas).

148 700 (64 500) - ilgalaikio turto remontui (pastato, spausdintuvų remontui).

55 000 (25 000) - prekėms (popieriui, lempoms, kėdėms, valymo priemonėms ir t. t.).

Gauta papildomų lėšų:

Ilgalaikio turto remontui – 75 000.

Darbo užmokesčiui – 71 700 (minimaliam atlyginimui, bazinei algai, išeitinėms).

Surinktos pajamos:

Už muzikos instrumentų, dailės priemonių priežiūrą – 962 (3 346).

Už menų studijas – 2 969 (3 982).

Už laikinosios buveinės suteikimą – 1 799 (2 467).

Už patalpų nuomą (rytų kovų menų centro, valgyklos) – 3 471 (2 101).

Iš viso – 9 202 (12 174).

Išmokėta išeitinių kompensacijų – 33 516 (P. Dovydaitis, M. Jankauskienė, B. Urbonaitė, A. Strumilienė, M. Stanevičiūtė).

Kvalifikacijos kėlimas:

Buvo skirta 1 700 (500).

Seminarai: „Mokymosi mokykla“ (371). Likusios lėšos išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui - 20 .

Komandiruotės:

Panaudota 500: direktoriaus pavad. J. Kavaliauskienė 1 kartą į Vilnių. Mokytojai: A. Brazienė, R. Bezubenko, N. Ovsukienė, J. Ogintienė, V. Kučinskienė.

Atestacija:

Programa parengta 3 metams, pagal kurią 2020 m. atestavosi mokytoja metodininkė K. Kupšienė. Suteikta mokytojo – eksperto kvalifikacinė kategorija.

Iš viso darbuotojų 180

Iš viso pedagogų 142

Ekspertų 5

Metodininkų	43
Vyresniųjų mokytojų	45
Mokytojų	36
Konc. Ekspertų	1
Konc. metodininkų	3
Vyresniųjų konc.	1
Vyresniųjų auklėtojų	2

Nebedirba gimnazijoje: M. Jankauskienė, P. Dovydaitis, V. Žemaitienė, B. Urbonaitė, A. Strumilienė, J. Virškuvienė, J. Gelumbauskas.

Naujai priimti: P. Lemežis, V. Nechviadovičė, R. Ignatavičiūtė, K. Ruzveltienė, A. Markova.

Projektai:

Mokykla – Europos parlamento ambasadorė.

Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021 (bendradarbiaujant su Jūrų muziejumi).

Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas (350 000).

Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas – Erasmus+ (28 351).

Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais – Erasmus+ (12 072)

Atlikti darbai, pirkimai 2020 m.

Biudžeto lėšos eurai:

1. Mokinukai LT (kompiuterinės mokymo priemonės pradinukams) 260,00
2. Office 365 sistemos priežiūros paslaugos 968,00
3. Mokyklos laiptinių, koridoriaus ir fojė remontas 22 660,40
4. Dvaro muzikinių klasių remontas (durų, grindų keitimas, naujos elektros instaliacijos įvedimas, pakabinamų lubų, garso izoliacijos įrengimas) Pakeista durų – 21 vnt., suremontuota klasių – 14 vnt., koridorių – 4 vnt., fojė – 1 vnt. (prie bibliotekos) 66 150,00
5. Nešiojami kompiuteriai - 17 vnt. 7 905,00
6. Bendrabučio lubų ir sienų dažymas 12 093,16
7. Bendrabučio durų keitimas -14 vnt. 11 993,52
8. Dailės korpuso, valgyklos ir bendrabučio turėklų keitimas 19 938,38
9. Kavinės remontas 11 681,38
10. Kavinės baldai 6 466,00
11. Lauko perimetro kameros 5 255,65
12. Dviračių stovai - 12 vietų 1 137,40
13. Bendrabučio antklodės ir pagalvės - 106 vnt. 2 996,02
14. Klasių numeriai, kabinetų pavadinimų lentelės 592,92
15. Web kameros – 51 vnt. 1 367,78
16. Rankų džiovintuvai – 43 vnt. 2 651,97
17. Kėdės – 7 vnt. 833,02
18. Muzikinės programos Sibelius pratęsimas - 3 vnt. 395,67
19. Operacinė sistema – 10 vnt. 2 040,00
20. Dailei – CorelDraw programa – 9 vnt. 1 529,06
21. Kavinės laiptų, grindų remontas 1 993,20
22. Šviestuvai – 6 vnt. 1 598,00
23. Stogelis prie bendrabučio įėjimo 1 020,05
24. Hidraulinė pianino kėdė – 5 vnt. 1 165,00
25. Prekės muzikos skyriui (suoliukai, stovai, kėdės, metronomas, natų pultas, strykai, treniruoklis, šeikeris) 2 589,00
26. Grindų valymo rinkiniai ir šluostės 959,04

Iš viso: (bendra suma) 188 239,62

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai.

2019-2020 m. m. pažangumas 100 procentų, bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis - 8,47 balo. Labai gerai mokslo metus baigė 50 mokinių iš 5-12 klasių, vien dešimtukais 5 mokiniai. 6-ių mokinių brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100-tu balų. S. Pukinskaitei įteiktas brandos atestatas su pagyrimu. Respublikos reitinguose pagal 50 gimnazijų geriausiai išmokančių anglų kalbos – 24 vieta (mokytojos A. Miškinienė ir V. Žemaitienė) ir 50 gimnazijų geriausiai išmokančių lietuvių kalbą - 38 vieta (mokytoja L. Baukienė).

Bendrųjų dalykų mokytojai kėlė kvalifikaciją visi kartu dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose ir įgijo kompetencijas taikyti Microsoft Teams platformą ugdymo procesui vykdyti nuotoliniu būdu. Dalyvavo 192 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose ir išklausė 672 val. Mokytoja E. Ruokė dalijosi nuotolinio darbo gerąja patirtimi su respublikos mokytojais. Mokytojos D. Gedvilienė, A. Miškinienė, D. Burzdžiūtė dalyvavo miesto dalykinių olimpiadų vertinimo komisijų darbe.

Sukurtos tvarkos: Gimnazijos mokinių lankomumo apskaita ir kontrolė ugdymo procesui vykstant nuotoliniu būdu ir Nuotolinio mokymo tvarka.

Vykdomi du tarptautiniai projektai: Erasmus + KA101 „Inovatyvių metodų taikymas mokymo procese dirbant su specialiuju poreikiu turinčiais mokiniais – IMAM“ ir Erasmus + KA101 „Kultūriniai mainai, pagarba ir bendradarbiavimas“

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 32 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 10; gamtos ir tikslųjų m. - 6 užsienio klb.- 4, socialinių mokslų – 12, lietuvių klb.-0). Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami 42 projektuose gimnazijoje, 15 miesto ir 23 respublikiniuose projektuose. Vyko Sporto, Socialinių mokslų, Gerumo savaitės.

XXVII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje Klaipėdos m. etape Ieva Sakovskaja, 10 a kl., laimėjo III-ąją vietą. Klaipėdos m. rusų (užsienio) kalbos dailiraščio „Rusiškai rašome taisyklingai ir gražiai“ konkurse Tomas Petraitis, 6 b kl., pelnė II-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė).

Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Elena Juknevičiūtė, 9 a kl., pelnė I-ąją vietą (mokyt. N. Šilerienė) ir Saulė Pukinskaitė, 12 b kl., pelnė I-ąją vietą (mokyt. L. Baukienė). Klaipėdos miesto dailiraščio konkurse „Žąsies plunksna“ Gustė Pocevičiūtė, 8 b kl., laimėjo II-ąją vietą (mokyt. S. Brazienė). Klaipėdos miesto ir regiono gimnazijų mokinių Antikos kultūros konkursas „Veni, vidi, Vici“ laimėjo III-ąją vietą (mokyt. S. Brazienė ir N. Šilerienė). Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio mokyklų mokiniams Saulė Pukinskaitė, 12 b kl., laimėjo I-ąją vietą (mokyt. L. Baukienė). Respublikiniame jaunųjų prozininkų konkurse „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ Indrė Karbauskaitė, 11 a kl., pelnė III-ąją vietą (mokyt. S. Brazienė).

Respublikiniame dienoraščio konkurse Švies@a Milda Bėkšaitė ir Lukrecija Penkauskaitė, 10 a kl., pelnė pakvietimą į baigiamąją šventę (mokyt. N. Šilerienė). Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2020“ įteikti **6 Auksinės Kengūros diplomai**: Armantei Ramanauskaitei, 7 b kl., Viltei Grišonytei, 7 a kl., Monikai Kavaliauskaitei, 6 a kl., Mangirdui Šlepavičiui, 5 b kl., Marijai Vainoriūtei, 10 a kl., Auksei Salickaitei, 9 b kl. ir Sabinai Vainoraitei, 10 a kl.; **10 Sidabrinės Kengūros diplomų**: Medai Tautvydei, 7 a kl., Vestai Barasaitei, Lėjai Kubiliūtei ir Gabijai Busilaitei, 10 a kl., Justui Rašinskui, 6 b kl., Juliu Lukoševičiui, 5 b kl., Karoliui Bartkui ir Kseniai Krivzov, 10 b kl., ir Lukrecijai Penkauskaitei, 9 a kl.; **6 Oranžinės Kengūros diplomai**: Rašelei Krivickaitei, 8 b kl., Dianai Udovenkaitei, 11 b kl., Mantui Girdeniui, 10 b kl., Rasai Jazdauskaitei, 5a kl., Laurynui Venckauskui ir Mildai Bėkšaitėi, 9 a kl. (mokytojos E. Ruokė, V. Juodytė, A. Miškinienė, V. Žemaitienė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2020“ pelnyta **10 diplomų** už vertimus iš anglų, rusų ir vokiečių kalbos (mokytojos V. Žemaitienė, A. Miškinienė, D. Gedvilienė, O. Krasauskienė). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2020 - Pavasario sesija“ dalyvavo 147 mokiniai ir pelnė: 14 medalių, 130 diplomai ir 17 padėkų; „Olympis 2020 - Rudens sesija“ dalyvavo 155 mokiniai ir pelnė: 22 medalius, 118 diplomų ir 13 padėkų (mokytojos V. Sabutienė, A. Miškinienė, L. Dubrienė, V. Juodytė, A. Lukšienė, A. Bajorienė, D. Palkuvienė, R. Bivainienė, V. Inkratienė, D. Gaidelytė, E. Ruokė, J. Petreikienė, L. Tupienė, L. Baukienė, N. Stripinienė, N. Šilerienė, N. Simanavičienė, A. Bambalienė, D. Burzdžiūtė).

Stiprybės:

1. Microsoft Teams programos pagrindinių funkcijų įvaldymas ir sėkmingas taikymas nuotoliniam mokymui.
2. Dalyvavimas tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose.
3. Gebėjimas efektyviai bendradarbiauti komandoje, dalijantis gera patirtimi tarpusavyje, skleidžiant informaciją apie surengtas pamokas ar projektus gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje
4. Tobulėja vertinimas ir įsivertinimas, taikant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašus.
4. Geri mokinių pasiekimai (metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatai, respublikos gimnazijų reitingai).
5. Didesnis dėmesys skiriamas pamokos laiko planavimui, individualios pagalbos teikimui, užduočių diferencijavimui.
6. Kokybiškesnės pamokos organizavimui dažniau pasitelkiamos IKT: SMART lenta, skaitmeninės, interaktyvios mokymo priemonės, įvairūs internetiniai įrankiai (Quizlet, Kahoot, elektroniniai žemėlapiai, Mozaik Education programa, Eduka klasė ir k.t.)
7. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.

Silpnybės:

1. Planuotų atvirų pamokų, renginių nepavyko įgyvendinti ir pritaikyti nuotoliniam mokymui (grupinis darbas, patyriminis mokymas).
2. Nerimas dėl mokymo(si) virtualioje erdvėje rezultatų, nepakanka informacijos apie vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodų taikymą, mokant nuotoliniu būdu.
3. Mokinių turimų nekokybiškų IKT trukdžiai siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
4. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, nereagavimas į mokytojų žinutes el. dienyne.
5. Menka mokymosi motyvacija ir gebėjimas savarankiškai mokytis nuotoliniu būdu.
6. Prastas vyresnių klasių mokinių pamokų lankomumas.

Galimybės:

1. Gilinti žinias apie vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodų taikymą, mokant nuotoliniu būdu
2. Dalintis su kolegomis gera patirtimi metodiniuose pasitarimuose, organizuoti integruotas atviras pamokas, stebėti kolegų pamokas virtualioje aplinkoje.
3. Organizuoti seminarus apie ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą, vertinimą, įsivertinimą, darbą su nemotyvuotais mokiniais pamokoje.
4. Organizuoti įdomias pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, panaudojant įgytas išmaniąsias technologijas, sportinį inventorių.
5. Aprūpinti mokinius ir mokytojus kompiuteriais darbui nuotoliniu būdu.

Grėsmės:

1. Neaiški situacija dėl karantino ir darbo nuotoliniu būdu.
2. Tėvų abejingumas sprendžiant vaikų mokymosi problemas.
3. Interneto ryšio, kitų IKT priemonių trukdžiai dirbant nuotoliniu būdu.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2019-2020 mokslo metus pabaigė 321 muzikos skyriaus mokinys: 140 1–4 klasių mokinių; 115 5–8 klasių mokinių; 46 9–10 klasių mokiniai; 20 11-12 klasių mokinių. Jų pažangumas - 100%. Mobiliosios grupės 2019-2020 m. m.: 1-4 kl. – 19; 5-8 kl. – 12; 9-10 kl. – 6; 11-12 kl. – 3. Iš viso 40 mobiliųjų grupių. 2019-2020 m. 5-8 kl. mokėsi 115 mokinių. 32 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 27,82 %. 9-10 kl. mokėsi 46 mokiniai. 16 iš jų mokslo metus

baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 34,78 %. 11-12 kl. mokėsi 20 mokinių. 5 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9,10) pažymiais, tai sudaro 25 %.

Muzikos skyriuje 2019-2020 m. m. dirbo 5 mokyt. ekspertai, 20 mokyt. metodininkų, 28 vyr. mokytojai, 25 mokytojai, 9 koncertmeisteriai, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai metodininkai, 1 vyresnysis koncertmeisteris, 5 koncertmeisteriai. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 83 mokytojai ir koncertmeisteriai.

Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose: G. Kochanskaitė, L. Kasinskaitė, S. Čilinskaitė (3 kartus), V. Bėkša, S. Domarkienė, E. Tverijonienė (2 kartus), K. Kupšienė, V. Sadauskas, L. M. Songailė, N. Ovsiukienė.

Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe: I. Kurienė, S. Domarkienė, L. M. Songailė.

Buvo įvairių renginių organizacinio komiteto nariai: D. Vilidaitė, N. Pletkuvienė, V. Kučinskienė, L. Petrauskienė, R. Riepišienė, D. Railienė, V. Kučinskienė.

Mokytojai rengė testus, egzaminų bilietus, standus, vedė edukacines išvykas mokiniams, dalyvavo bendramokykliniuose renginiuose: N. Pletkuvienė, L. Chaikičiūtė, D. Vilidaitė, L. Bėkšienė, A. Brazienė, E. Kripienė, A. Žiobakaitė Rajevska ir kt.

Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 35 mokiniai, 31 laureatas, 4 diplomantai, juos ruošė 12 mokytojų. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 20 mokinių, 18 laureatų, 2 diplomantai, juos ruošė 11 mokytojų. Tarptautiniuose ir respublikiniuose meistrų kursuose dalyvavo 5 mokiniai, juos ruošė 5 mokytojai. Festivaliuose dalyvavo 5 mokiniai, juos ruošė 5 mokytojai. Iš viso dalyvavo 65 mokiniai. Tai sudaro 20,4 % visų muzikos skyriaus mokinių.

2020 m. įvyko 14 renginių, koncertų gimnazijoje. 17 renginių, koncertų už gimnazijos ribų. 5 koncertai darželiuose. Iš viso 36 renginiai, koncertai. Buvo planuoti trys festivaliai gimnazijoje: „Šokančios rankos“, „Dainuojanti violončelė“ ir „Žemaitėjęs gitara“, kurie neįvyko dėl pandemijos ir yra nukelti į 2021 metus. Buvo planuojami tarptautiniai smuikininkų kursai „Musica in vivo“ su prof. M. Piketty (Prancūzija) ir K. Kupšiene bei „Klaipėda Piano Masters“ su G. Januševičiumi, kurie neįvyko dėl pandemijos. Mokinius ruošė šiems renginiams ir koncertams 33 mokytojai.

Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas 234 dienas ir 1061 akad. val.

Muzikos skyriaus veiklos savianalizės išvados (SSGG):

Stipriosios pusės

1. Profesionalus pedagogų kolektyvas.
2. Gebėjimas pritaikyti įvairias netradicinio ugdymo formas – seminarus, atviras pamokas, meistrų kursų, koncertus – įskaitas, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.
3. Dalykiškas bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis.
4. Plati, pagal šių metų galimybes, koncertinė, konkursinė, edukacinė veikla.
5. Geri pažangumo rodikliai (vidurkis 8,5 balo).

Silpnosios pusės

1. Nepakankamas gerų instrumentų ir klasių kiekis.
2. Didesnės dalies mokytojų iniciatyvumo, aktyvumo trūkumas.
3. Tėvų domėjimosi ir įsitraukimo į mokinio meninį lavinimą stoka.
4. Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp mokytojų gimnazijoje.
5. Darbas su tėvais.

Galimybės

1. Ieškoti įvairesnių formų glaudesniajam bendravimui su tėvais.
2. Skatinti mokytojus patiems aktyviau dalyvauti gimnazijos (ir ne tik) rengiamuose koncertuose, konkursuose, seminaruose.
3. Rengti atviras pamokas, dalintis gerąja patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
4. Kiekvienam tobulėti tiek profesine prasme, tiek ir asmeniškai, lankant seminarus, kursus.

Grėsmės

1. Mokinių tėvai pakankamai neįvertina vaiko meninio ugdymo privalumų jo raidos vystymuisi.
2. Mokinių motyvacijos mokytis meninės pakraipos dalykus mažėjimas.

3. Didėjantis mokinių mokymosi krūvis.
4. Mokinių nubyrėjimo po 8, 9, 10 kl. didėjimas.
5. Iniciatyvumo iš mokytojų pusės mažėjimas.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2019-2020 m. m. dailės skyriuje mokėsi 185 mokiniai. Iš jų - 26 mokėsi pradinėse klasėse, 159 mokiniai 5-12 klasėse. 5-12 klasių mokinių dailės metinių pažymių vidurkis - 8,6 balai, lyginant su praėjusiais metais, išliko panašus, buvo 8,5 balai. 32 mokiniai - 20 % mokėsi labai gerais pažymiais (9-10 balų). Dvylika mokinių - 7,5 % dailės dalykus mokėsi puikiai, jų visi dailės metiniai pažymiai - 10 balų.

Dailės skyriuje mokėsi 50 naujai įstojusių mokinių - 27 %, 18 mokinių daugiau nei praėjusiais metais. 12 klasę baigė XXIX abiturientų laida – 24 dailės mokiniai. Tęsia studijas aukštosiose mokyklose 14 (58,%) mokinių, dailę studijuoja - 11 (45,8 %), užsienyje studijuoja 2 (8,3%) abiturientai.

Dailės skyriuje jaunosius dailininkus ugdė 15 pedagogų - 6 mokytojai, 8 mokytojai metodininkai, 1-a vyresnioji mokytoja. Dailės skyriaus metodinėje taryboje buvo analizuojami ugdymo rezultatai, aptariamoms individualaus ugdymo programoms, siekiant užtikrinti mokinių asmeninę pažangą, mokymosi motyvaciją. Aptariami būdai efektyviai naudoti virtualias mokymosi priemones, Microsoft Teams programą ir virtualias mokymosi aplinkas. Mokytojai tobulino pedagogines, metodines žinias seminaruose bei nuotoliniuose mokymuose: e-Mokymai „kaip dirbti Eduka klasėje“, dalyvavo Respublikinėje dailės mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje "Tarpdalykinė integracija meniniame ugdyme, nuotolinio mokymo atradimai" ir kituose. Metodinė taryba bei 2 dailės skyriuje veikiančios metodinės grupės planavo bei vykdė metodinę, organizacinę veiklą, plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis mieste ir šalyje.

Dailės skyriaus mokytojai sėkmingai perėjo nuo kontaktinio prie nuotolinio mokymo ir sėkmingai vykdė ugdymo procesą užtikrindami pasiekimų sklaidą bei mokinių dalyvavimą parodose ir konkursuose, kurių dalis vyko virtualioje erdvėje.

Dailės mokiniai dalyvavo 4 tarptautiniuose, 13-oje respublikinių ir 5-se Klaipėdos miesto mokinių parodose bei konkursuose.

Europos Parlamento mokinių kūrybiniame filmų konkurse „Mano Lietuva 2050“ laureate tapo mokytojos L. Žulpienės 11 kl. mokinė Kamilė Šimkevičiūtė ir laimėjo kelionę į EP Briuselyje.

Respublikiniame virtualiame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Įveikime pandemiją“ II vietą laimėjo mokytojos V. Paukštienės 12 kl. mokinys Dominykas Kriauza.

Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, skirtame Laisvės gynėjų dienos 30-čiui, dalyvavo penkiolika 5-8 kl. mokytojų F. Pinkevičienės, Ž. Vilks ir R. Steponėnienės mokinių. Mantas Lavrinenko, 7a kl. ir Armandas Sauseris 10b kl., tapo laureatais. Jų ir dar šešių mokinių darbai eksponuojami LR Seimo parodų galerijoje.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro rengtuose konkursuose sėkmingai dalyvavo mokytojos Ž. Vilks 12 klasės mokiniai: Sabina Vainoraitė apdovanota pagyrimo raštu už kūrybiškumą ir meninės išraiškos savitumą Lietuvos mokinių fotografijos konkurse, o Respublikiniame plakato konkurse saugaus eismo tema nugalėjo tapo 12 kl. mokinė Dovilė Riepsaitė.

Aktyviai respublikiniuose konkursuose dalyvavo mokytojos S. Baroti 6a kl. mokiniai: Mantas Lavrinenko tapo laureatu Respublikiniame Lietuvos vaikų piešinių konkurse „Balta pasaka“, „Augalų kenkėjai nesnaudžia“ bei Respublikiniame Baltic Eco d'Art mokinių konkurse „Aš ir mano pajūris“. Pastarajame laureate tapo ir 6a kl. mokinė Ema Butkevičiūtė.

Pirmokas Laurynas Vasiliauskas tapo virtualaus piešinių konkurso „Kaip aš sportuoju namuose“ laureatu. Respublikiniame iliustracijų konkurse naujajai J.K. Rowling knygai „Ikabogas“ laureate tapo mokytojos S. Baroti 5b kl. mokinė Simona Žuromskaitė, jos piešinys pateko tarp 34 geriausių iliustracijų, kurios bus spausdinamos naujojoje knygoje. Simona savo apdovanojimą - leidyklos Alma Littera 20 naujų knygų skiria gimnazijai.

Mokytojos L. Žulpienės 8 kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame konkurse „Greta Realybės-Fantazija“.

Mokytojos V. Paukštienės 5-7 kl. mokiniai dalyvavo Trakų dailės mokyklos virtualioje respublikinėje menų parodoje „Margutis - Turistas“ ir „Votas“ bei kompiuterinių atvirukų konkurse – parodoje „Žiemos fantazija“ 2020.

Mokytojos S. Baroti 5-7 kl. mokiniai buvo aktyvūs tarptautiniuose konkursuose - World Heritage Foundation Association konkurse „Pasaulio paveldas - Jaunimo vizija 2020“ dalyvavo 8 mokiniai, tarptautiniame moksleivių piešinių konkurse „Miestas ir aš“ - 7 mokiniai.

Tarptautinio mokinių meninės kūrybos konkurso „Kalėdinis atvirukas“ parodos dalyve tapo 2b kl. mokinė Ieva Kaunaitė, dalyvavo 16 pradinių ir 6 klasės mokinių.

Mokytojos F. Pinkevičienės trys 7a kl. mokinės dalyvavo tarptautiniame vaikų kūrybos konkurse Kaliningrade „Mes piešiame Kalėdas 2020“, kur Estelos Ševerdovos piešinys buvo atrinktas į tarptautinę parodą.

Klaipėdos miesto mokinių virtualioje fotografijos parodoje – konkurse „Polėkis“ laureatais tapo du 11-os klasės mokiniai: Dominykas Kriauza laimėjo nominaciją už urbanistinę fotografiją ir MLI muziejaus prizą už kūrybiškumą, o Sabina Vainoraitė - už geriausią portretą, mokytojos - V. Paukštienė ir L. Žulpienė.

Klaipėdos miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – konkurse Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje laureatais tapo mokytojos E. Kalninienės 5-6 kl. mokiniai.

Prano Domšaičio galerijoje VIII vaikų ir jaunimo kūrybos virtualioje parodoje „Mano prakartėlė 2020“, dalyvavo mokytojų, V. Paukštienės ir J. Kavaliauskienės 5-6 kl. mokiniai.

Klaipėdos miesto mokinių popieriaus darbų virtualioje parodoje „Stebuklingas popierius“ dalyvavo mokytojų L. Pilibaitytės ir E. Bernoto 6-10 kl. 10 mokinių.

Buvo plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais. Dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai dalyvavo 5-se projektuose.

Bendradarbiaujant su VšĮ „Klaipėdos šventės“ gimnazijos 5-12 kl. mokiniai dalyvavo VI-me Klaipėdos Šviesų festivalyje eksponavo šviesų instaliaciją „Per aspera ad astra“ Klaipėdos senamiestyje. Šviečiančias figūras su mokiniais kūrė mokytojai - Ž. Vilks, V. Paukštienė, E. Bernotas, L. Pilibaitytė, J. Kavaliauskienė. Šviečiančių figūrų instaliacijos papuošė festivalio metu ir Kretingalės miestelio aikštę.

Mokinių šviečiančių figūrų instaliacija „Iš seno atviruko“ papuošė Dovilų miestelio aikštę Dovilų etninės kultūros centro renginyje „Šviesos diena“.

5-8 kl. mokiniai dalyvavo Klaipėdos Laikrodžių muziejaus edukaciniame projekte, skirtame Kovo 11-osios 30 - mečiui. Muziejuje buvo eksponuota mokinių ištapytų laikrodžių paroda „Trisdešimt laisvės metų atspindžių“. Dalyvavo mokytojos - F. Pinkevičienė, L. Žulpienė, L. Pilibaitytė, E. Kalninienė, Ž. Vilks. Projekto vadovė J. Kavaliauskienė. Interaktyvi laikrodžių muziejaus paroda, pasakojanti apie laikrodžių istoriją surengta ir gimnazijoje.

Klaipėdos Laikrodžių muziejaus renginyje „Lietuvinkai laiko tėkmėje“ kiemelio sieną papuošė gimnazijos dailininkų piešinių meninė instaliacija tema „Laikas-Laisvė-Žmogus“. Piešinius šiai instaliacijai nupiešė mokytojų F. Pinkevičienės, L. Žulpienės, L. Pilibaitytės, Ž. Vilks, J. Kavaliauskienės 5-8 kl. mokiniai.

9 kl. mokiniai dalyvavo VDA kūrybiniame projekte „The Baltic Wild Walls“ ir kūrė bendrą graffiti darbą. Vadovė - direktorius pavaduotoja meniniam ugdymui J. Kavaliauskienė ir mokytoja Ž. Vilks.

Metodinės grupės, vadovaujamos F. Pinkevičienės ir E. Bernoto su dailės mokytojais L. Pilibaityte, S. Baroti, E. Kalniniene, E. Bernotu, Ž. Vilks, S. Baroti, R. Steponėniene, A. Anusu, R. Marčiumi, V. Viningu, E. Kalniniene, V. Paukštienė rengė pradinių klasių mokinių ir 5-12 kl. mokinių kūrybinių darbų parodas, skirtas valstybinėms šventėms - Vasario 16-jai, Kovo 11-jai paminėti. Eksponavo mokytojų portretų parodą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai, Gyvūnų globos dienai, organizavo dvyliktokų kūrybinių darbų parodą. Dailininkai apipavidalino gimnazijos renginius bei gimnazijos interjerą.

Dailės mokytojai organizavo mokiniams išvykas ir edukacines programas Pr. Domšaičio galerijoje, KKC Parodų rūmuose, Baroti galerijoje, Klaipėdos kultūros fabrike.

Toliau buvo plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. A. Brako dailės mokykloje mokytojas E. Bernotas surengė gimnazijos mokinių erdviųjų darbų parodą. Mokytoja L. Žulpienė skaitė pranešimą „Kūrybiškos profesijos“ Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijoje Karjeros dienoje, dalijosi gerąja patirtimi.

Klaipėdos miesto Debreceno rajono bendruomenės projekte „Rudeniškų melodijų šviesos ir derliaus šventė“, kūrybines dirbtuves vedė mokytoja Violeta Paukštienė.

Stipriosios pusės:

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir kūrybingi menininkai, gebantys priimti iššūkius.

2. Per trumpą laiką mokytojai ir mokiniai įsisavino nuotolinio mokymo metodus ir technologijas bei sėkmingai taikė ugdymo(-si) procese. Mokiniai nuotoliniu būdu sėkmingai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose.

3. Geri ugdymo rezultatai, aukštas menų studijuojančių abiturientų skaičius.

4. Taikomi aktyvūs ugdymo metodai skatinantys mokymosi motyvaciją.

5. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi.

Silpnosios pusės:

1. Nerimas dėl ateities ir naujų iššūkių visuomenės socialiniame kultūriniame gyvenime bei švietimo sistemoje.

2. Naujų technologijų kaita bei gebėjimas jas kokybiškai taikyti ugdymo procese.

3. Stojančių mokinių į 5-12 klases kontingento mažėjimas dėl pandemijos trukdžių.

4. Mokinių psichologinis nuovargis ir pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.

5. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų meniniais pasiekimais.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.

2. Ugdymo individualizavimas, sudarant sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos.

3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.

4. Glaudesni ryšiai su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Stojančių mokinių į 5-8 klases mažėjimas.

2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.

3. Menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.

4. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos:

1. Mokykla / mokytojai darbui virtualioje aplinkoje prisitaikė gan greitai ir gerai, mokytojai pakankamai gerai mokėjo taikyti įvairias mokymo formas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių ugdymą, valdyti mokymosi procesą. Apklausos rezultatų vidurkis – 3.3 (atitinka III lygį: mokytojų – 68.7 %, tėvų – 66.8 %, mokinių – 68.7 %).

2. Pasirinkta Microsoft Teams programa atitiko mokytojų ir mokinių poreikius - vidurkis - 3.4 (atitinka IV lygį – 51 %).

3. Pasirinkta vaizdo pamokos trukmė (30 min., kitas laikas konsultavimui) mokymo procesui buvo tinkama. Mokytojų vertinimo vidurkis - 3.4 (atitinka IV lygį – 51 %). Tik mokinių apklausa rodo, kad mokytojai ne visada prisilaikydavo nustatyto pamokos standarto (atitinka II lygį - 57.6 %).

4. Apklausos rezultatai rodo, kad virtuali aplinka, ITK paskatino įvairesnę bendravimą, naujų mokymo formų atradimą, mokinių pažymiai pagerėjo. Apklausos rezultatai atitinka III lygį: mokytojų – 53 %, mokinių – 42 %.

5. Perėjimas prie virtualaus ugdymo proceso tapo iššūkiu ne tik mokytojams, bet ir mokiniams. Respondentai ne visada rasdavo laiko pailsėti, darbui aukodavo savo laisvalaikį. Vidurkis - 2.9 (mokytojų: II lygis – 24 %, III lygis – 47 %; mokinių: II lygis – 44 %).

6. Nuotolinio darbo metu mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi vyko sėkmingai – vidurkis 3.5 (IV lygis – 63 %), mokytojai jautė administracijos palaikymą - vidurkis 3.6 (IV lygis – 67 %).

7. Gana didelė dalis mokytojų nepasinaudojo virtualių socialinių-educacinių tinklų teikiama galimybėmis dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose, projektuose - vidurkis 2,5 (I lygis - 13%, II lygis - 24 %, III lygis - 37 %), bendradarbiaujant su kolegomis respublikos lygmenyje - vidurkis 2.6 (II lygis – 42 %).

8. Skiriamus namų darbus mokytojai vertina optimaliai, galvoja kad jie atitinka mokinių galimybes ir poreikius – vidurkis 3.6 (IV lygis – 62 %). Tačiau mokiniams atrodo, kad namų darbų krūvis buvo per didelis (II lygis – 56.1 %).

9. Dauguma respondentų teigia, kad nepatyrė emocinio spaudimo ar elektroninių patyčių, apklausos vidurkis - 3.6 (IV lygis: mokytojų - 73 %, mokinių – 83 %). Tačiau reikia atkreipti dėmesį, kad rizika išlieka, pavieniai atvejai pasitaiko – (II lygis: mokytojai – 6 %, mokiniai – 12 %).

10. Mūsų mokyklos mokytojai nuolat tobulina savo įgūdžius, domisi naujovėmis, ieško naujų galimybių, kaip ugdymo procesą sėkmingai vykdyti ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse - vidurkis 3,5 (IV lygis - 50 %).

11. Mūsų gimnazijos mokiniai dažnai dalyvauja ekskursijose, edukacinėse išvykose, profesinio veiklinimo vizituose – vidurkis 3.5 (IV lygis – 50 %); jiems suteikiama galimybė įgyti kuo įvairesnės patirties, pasisemti žinių iš tam tikrų sričių specialistų, susieti mokymąsi su savo interesais bei siekiais – vidurkis 3.3 (III lygis – 42 %, IV lygis – 46 %). Tačiau ugdymo procese mažai naudojamos įvairios netradicinės mūsų gimnazijos erdvės (kiemas, parkas, aikštynai ir t. t.) - vidurkis – 2.7.

12. Mūsų gimnazija yra atvira naujovėms, mėgsta įvairovę, nebijo iššūkių. Mokytojų vertinimo vidurkis - 3.6 (atitinka IV lygį – 58 %).

13. Mokytojų apklausos „Mokymasis be sienų“ bendras vertinimas – 3.2 (atitinka III lygį).

14. Mokinių apklausos „Nuotolinio mokymo organizavimas gimnazijoje karantino metu“ bendras rezultatas - 2.9 (atitinka III lygį).

15. Tėvų apklausos „Nuotolinio mokymo organizavimas gimnazijoje karantino metu“ bendras rezultatas - 3.1 (atitinka III lygį).

16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo srities „3. Ugdymo(si) aplinkos“, temos „3.2. Mokymasis be sienų“ bendras vertinimo rodiklis - 3.1 (atitinka III lygį).

REKOMENDACIJOS

1. Tikslinga būtų metodinėse grupėse detaliau išanalizuoti mokymosi krūvio mažinimo galimybes ir pateikti rekomendacijas dalykų mokytojams, kaip derinti namų darbų apimtį, atlikimo laiką, turinį planuoti remiantis ugdymo dalykų ryšiais, skirti integruotus namų darbus, kurie gali ženkliai sumažinti mokinių mokymosi krūvį ir kt.

2. Nors dauguma respondentų teigia, kad nepatyrė emocinio spaudimo ar elektroninių patyčių, tačiau reikia atkreipti dėmesį, kad rizika išlieka. Tikslinga būtų nustatyti patyčių lygį gimnazijoje ir remiantis gautais duomenimis apsvastyti naujos prevencinės programos įgyvendinimo galimybę. Tai būtų vienas iš saugios mokyklos kūrimo kelių.

3. Siūloma pritaikyti ir racionaliau išnaudoti mokyklos teritoriją ugdymui ne mokykloje tam, kad būtų plėtojamos edukacinės galimybės, mokiniai teorines žinias galėtų taikyti praktikoje, tyrinėdami, žaisdami.

4. Organizuojant ugdymo procesą daugiau dėmesio reikėtų skirti artimiausios aplinkos pažinimui pasinaudojant mokyklos teritorijoje esančiais gamtiniais objektais. Pedagogai turėtų kūrybiškiau ir optimaliau išnaudoti mokyklos teritoriją.

5. Mokyklos ir jos teritorijos jaukumą turėtų kurti ir palaikyti visi bendruomenės nariai (suteikiama galimybė diskutuoti, išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, domėtis naujovėmis, ieškoti papildomų resursų). Būtų naudinga mokykloje turėti darbo grupę, koordinuojančią mokyklos kultūros puoselėjimo veiklą ir įstaigos įvaizdžio tobulinimą.

6. Priimti bendrą visos mokyklos susitarimą dėl nuotolinio ugdymo darbo tvarkos, kurioje būtų reglamentuota pamokos trukmė, užduočių apimtys, vaizdo kameros panaudojimas, dalyvavimas pamokoje ir kt.

7. Organizuoti kursus mokytojams, atsižvelgiant į dalyko specifiką, dalytis geraja patirtimi, rengti vebinarus, kad geriau IT įvaldę mokytojai perteiktų savo žinias, gebėjimus.

8. Išnaudoti virtualaus ugdymo galimybes sklaidai, bendradarbiavimui su kitomis miesto, respublikos ir užsienio mokyklomis, švietimo ir kultūros įstaigomis.

9. Tęsti programos Microsoft Teams sutarties galiojimą mūsų gimnazijoje, garantuojant darbą vienoje platformoje. Esant poreikiui ir galimybėms taikyti mišrų ugdymo būdą (kontaktinį darbą mokykloje derinant su nuotoliniu mokymu).

10. Atsižvelgiant į galimybes, įrengti "Lauko klasę", kurioje kartkartėmis, esant geram orui, skirtingų dalykų mokytojai galėtų saugiai vesti pamokas ar net organizuoti renginius.

Priemonių planas

Igyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
<p>1. Tikslas – Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.</p>				
<p>Uždaviniai:</p> <p>1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, taikant aktyvius mokymo metodus, šiuolaikines technologijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant asmeninės pažangos.</p> <p>Priemonės: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė; gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė; individualios programos ir jų efektyvumas; integruoti projektai, pamokos, dalykų mokytojų pasitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir motyvacijos; mišraus ugdymo būdo taikymas; tarpdalykinė integracija, mokymosi krūvio mažinimo galimybių analizė.</p>				
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį "Ar tikrai mokiniai pavargsta nuo mokymo(si)? Mokinių mokymosi krūvio tyrimo analizė".	Išanalizuoti mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatai, priimti bendri sprendimai mokymosi krūvio reguliavimui	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų grupės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Nuotolinio mokymo organizavimas taikant šiuolaikines	Išanalizuoti nuotolinio mokymo organizavimo ypatumai, ugdymo pasiekimai ir problemos.	Vasaris	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

technologijas, siekiant individualizuoti mokymo procesą ir motyvuoti mokinius“.				
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Nuotolinio mokymo iššūkiai, problemos ir galimybės siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos”	Išanalizuota technologijų naudojimo efektyvumas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė, Dailės metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono, styginių ir pučiamųjų mokytojų susirinkimą „Festivalių, koncertų, organizavimo svarba, siekiant skatinti mokinio asmeninę pažangą”.	Aptarta festivalių, koncertų organizavimo svarba ir ypatumai, poveikis mokinių motyvacijai, koncertinei patirčiai.	Balandis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Pamokos organizavimo tobulinimas, ypatingą dėmesį skiriant mokinių atsakomybės ugdymui(si), namų darbų skyrimas pagal mokinių gebėjimus ir daromą pažangą“.	Aptarti pamokų stebėjimo rezultatai, mokinių nuomonė apie mokymosi galimybę, siekiant individualios pažangos. Sukurtas priemonių planas mokymo(si) pamokoje ir skiriant namų darbus diferencijavimui ir individualizavimui.	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos mokytojų posėdį „Ketvirtokų asmeninė pažanga ir perspektyvos mokytis muzikos dalykus penktoje klasėje”.	Aptarti asmeniniai kiekvieno ketvirtoko pasiekimai ir numatytos galimybės siūlyti mokytis penktoje klasėje arba keisti mokyklą.	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Naujų mokymosi aplinkų efektyvumas ugdymosi pažangai.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvėlių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktokė“.	Aptarti iššūkius penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?“.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka“	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 12 kl. mokiniais ir jų tėvais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai“.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, skatinant asmeninę pažangą“.	Išanalizuotas mokytojų taikomų mokymo metodų ir projektinės veiklos efektyvumas, paskleista geroji patirtis, taikant virtualias mokymosi aplinkas.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Gero lankomumo įtaka individualių pasiekimų rezultatams“.	Išanalizuoti pasiekimų rezultatai ir jų dėmė su lankomumo rezultatais, priimti sprendimai dėl lankomumo ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo metodų, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų taikymas siekiant mokinio asmeninės pažangos.“	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius asmeninei pažangai.	Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos“.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė.	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Gruodis	VGK, Eglė Alsienė, klasės vadovės	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, sudarant sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

Priemonės: seminarai, pagalba mokiniui sistemos efektyvumo stebėsenai ir analizė, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas; kontaktinio ir nuotolinio ugdymo būdo Tvarkos aprašo sukūrimas ir taikymas; efektyvus Veritus ir Microsoft Teams naudojimas; namų darbų apimties analizė ir aptarimas metodinėse grupėse.

Organizuoti bendrus mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kiekvienos klasės mokinių mokymosi motyvacijos aptarimus.	Aptartos mokymosi problemos, suteikta pagalba kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė, Jugita Kadagienė, Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
--	--	------------------	---	-----------------------

Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Rengti respublikinę pilietiškumo akciją „Atmintis gyva, nes liudija”.	Primenama Lietuvos valstybės atkūrimo istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono ir muzikos teorijos skyrių tris tarpdalykinius renginius, skirtus kompozitoriams V. A. Mocartui, F. Listui ir M. K. Čiurlioniui.	Pagerės tarpdalykinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, mokiniai įgis papildomų žinių, koncertinės praktikos.	Kovas	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė Natalija Pletkuvienė Danguolė Vilidaitė	Žmogiškieji ištekliai
Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu mokiniai mokysis vertinti ir gerbti kitus, kurti teigiamus santykius su šeima, draugais, mokytojais, mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti.	Sausis - gegužis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Prevencinės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes”	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams seminarą „Nuotolinio mokymo galimybės diferencijuojant ir individualizuojant mokymą“.	Įgytos IKT taikymo kompetencijos padės mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, didins mokinių motyvaciją	Vasaris	Raimonda Garšvaitė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos

	siekti aukštesnių rezultatų			
Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas, konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	Pagerės motyvacija, daugės asmeninę sėkmę patiriančių mokinių.	Nuolat	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, festivalius, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę, koncertinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - aptarimus, siekiant analizuoti mokinių daromą pažangą.	Padidės motyvacija, pagerės asmeninis santykis tarp mokytojo ir mokinio, bus laiku pastebėtos problemos, susijusios su mokymosi motyvacija ir pažanga.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą ir mokinių asmenines iniciatyvas.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę ir pažangą.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė dailės skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti bendrabučio darbuotojas ir bendrabutyje gyvenančius mokinius su patyčių ir smurto prevencijos tvarka (pastebėti patyčias, nustatyti ir reaguoti)	Atkreipti mokinių dėmesį į patyčias tarp mokinių, tarp suaugusių ir mokinių, nedelsiant apie tai informuoti	Nuolat	Janina Paulauskienė Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė	
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė	Atkreipti mokinių dėmesį į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinti saugesnį jaunuolių naudojimąsi internetu	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė	Žmogiškieji ištekliai

	ir skaitmeninėmis technologijomis.		Gaidelytė, Viktorija Juodytė, Eglė Ruokė, Pradinių klasių mokytojos	
Organizuoti 9 klasių viktoriną, skirtą Kovo 11-ajai.	Bus pagilintos Lietuvos istorijos žinios, stiprės pilietiškumo pagrindai.	Kovas	Justina Petreikienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vasario 16-osios renginiai.	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Jadvyga Ogintienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Viktorina "Sveikos gyvensenos pagrindai"	Padėti mokiniams įgyti visuminę sveikatos sampratą, ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti vaikus rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Aira Plataunaitė, Jolanta Rimkienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti socialinių įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	Pradinių klasių mokiniai mokysis naujų elgesio modelių, jausmų išraiškos būdų.	Kovas	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybė ir perspektyvos“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui. Skatinti mokinius domėtis sveika gyvensena, kaip visuomenine ir ekonomine vertybe. Ugdyti teorinius ir praktinius mokinių įgūdžius įvairiausiai	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Nomedą Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai

	sveikos gyvensenos klausimais.			
“Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2021”	Ugdyti kritiniu mąstymu paremtas mokinių vertybines nuostatas, kurios stiprintų savigarbą ir paremtų mokyklos bei bendruomenės vertybes (nepakantumą patyčioms, pagarbą aplinkiniams, toleranciją, teigiamas emocijas, nukreiptas prieš depresines ir pesimistines nuotaikas).	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Elektroninės platformos “Patyčių dėžutė” įdiegimas ir naudojimas	Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai galės anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias. Mokyklos pagalbos specialistai, VGK galės suteikti reikiamą pagalbą, užkirsti kelią tolesnėms patyčioms.	Nuolat	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokslinė konferencija “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai kviečiami diskutuoti emocinio smurto, konstruktyvių konfliktų sprendimo tematika, parengti ir pristatyti pranešimus.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojams seminarą „Kaip realiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą”.	Įgytos žinios apie mokymo ir mokymosi organizavimą pagal skirtingus mokinių poreikius, galias ir mokymosi stilius užtikrins asmeninę pažangą	Kovas	Raimonda Garšvaitė	Kvalifikacijos kėlimo lėšos

Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Jadvyga Ogintienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Madų šou	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Savaitės be patyčių renginiai	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdoma tolerancija ir pakantumas.	Balandis	Jadvyga Ogintienė, Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Balsio nominacijų vakaras	Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai

Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Jadvyga Ogintienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją "Iššūkiai ir galimybės, ugdant specialiųjų poreikių mokinius".	Pasidalinta gerąja patirtimi, įgytos profesinės kompetencijos.	Birželis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Vida Inkratienė, Viktorija Juodytė	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos
Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengiant koncertus, metodines konsultacijas.	Dalijamasi gerąja patirtimi, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų, ieškoma gabių menui vaikų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Nomeda Stripinienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Kasmetinė viktorina mokiniams "Pasaulinė AIDS diena"	Priminti mokiniams, kad ŽIV infekcija nėra išnykusi, aktyviai didinti informuotumą, formuoti brandesnį požiūrį į ŽIV/AIDS ligą ir ligonius.	Gruodis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Jolanta Rimkienė	Žmogiškieji ištekliai

Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 5-8 klasių moksleiviams	Sudaryti galimybę dirbti su bendraamžiais siekiant bendrų tikslų, lavinti socialinius įgūdžius (bendradarbiavimo, atkaklumo, jausmų suvokimo, savikontrolės).	Nuolat	Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės "Laiptai" užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos”.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokytojo - lyderio reikšmė, organizuojant mokymą(si) ir motyvuojant mokinių mokytis”.	Išanalizuotas mokytojo, kaip mokymo proceso organizatoriaus, vaidmuo. Išanalizuota individualių konsultacijų efektyvumas, naudingumas, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo būdai ir galimybės.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinė gerumo savaitė	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į numatytas veiklas, mokinių savanoriavimas, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi,	Gruodis	Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai

	įsitrauks į įvairias kūrybines, socialines veiklas, gerins gimnazijos įvaizdį, formuos teigiamas vertybines nuostatas.		Žydrūnė Jonušienė	
<p>1.3. Kurti kokybiškam ugdymuisi reikalingas mokymosi erdves gimnazijoje ir ieškoti naujų edukacinių erdvių.</p> <p>Priemonės: modernių mokymo priemonių pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas – išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas, „Lauko klasės“ sukūrimas.</p>				
Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos-ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos, geresni mokymosi rezultatai.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė dailės metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas, koncertus pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Mokiniai patobulins koncertinę praktiką, įgis naujų kompetencijų, padidės motyvacija.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirengs aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui), konkursų ir kitų renginių paieškai internete.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Naujos knygos „Berniukas, kurmis, lapė ir arklys“ (Charlie	Biblioterapija mokiniams ir mokytojams.	Vasaris	Žydrūnė Jonušienė,	Žmogiškieji ištekliai

Mackesy) pristatymas per Microsoft Teams programą.			Iona Mačiulskienė	
Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė „Vanduo-gyvybės šaltinis”.	Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, personalizuotam ugdymui panaudotos virtualios mokymosi aplinkos	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Pasaulinei poezijos dienai skirta projektinė pamoka (6a ir 6b klasėms) online.	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Kovas	Vilija Sabutienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinei knygos dienai paminėti skirtas naujų knygų pristatymas per Microsoft Teams programą.	Populiarins knygų skaitymą.	Balandis	Iona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinių išvykų ir ekskursijų dienos.	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, pagilintos dalyko žinios.	Birželis	Jadvyga Ogintienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Nacionalinė akcija “Dviese saugiau”	Vyresnių klasių mokiniai padės mažiesiems mokinukams saugiai pereiti gatvę, suteiks naudingų patarimų, primins kaip taisyklingai dėvėti atšvaitus. Mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių, atliks smagias užduotis, dalyvaus piešinių konkurse.	Rugsėjis - spalvis	Eglė Alsienė, Jolanta Rimkienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Loreta Gudaitienė, pradinė klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai

Renginys, skirtas R. Skučaitės 90-osioms gimimo metinėms.	7a ir 7b klasių mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Spalis	Vilija Sabutienė Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys-filmo „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“ pristatymas.	Pirmoji pirmokų pažintis su biblioteka ir knyga.	Spalis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda-instaliacija „Kalėdų belaukiant“.	Edukacinės erdvės prie bibliotekos puošimas	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė Vaida Vaičaitytė Ramūna Šukienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, kokybiškam ugdymui(si) kūrybiškai naudojant skaitmenines mokymosi priemones, virtualias mokymosi aplinkas, edukacines erdves ne mokykloje“.	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės ugdymo kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla būsimiems pirmokams	Supažindinimas su mokykla, praeities ir dabarties istorija, socialinių įgūdžių formavimas	Paskutinė rugpjūčio savaitė	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla 1-6 klasių mokiniams	Bendrakultūrinių kompetencijų gilinimas	Birželis	Ilona Vaitulionytė	Rėmėjų lėšos

1.4. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos įšivertinimą, siekiant aukščiausių rezultatų.

Priemonės: bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įšivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvados ir rekomendacijos.

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų pamokų stebėseną ir atlikti mokinių mokymo(si) krūvio tyrimą.	Atlikta stebėseną ir tyrimas suteiks informaciją apie mokytojų taikomus mokymo būdus ir formas, mokiniams tenkantį mokymo krūvį, padės saugiai siekti individualios pažangos.	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 4, 8 kl.	Atliktas testavimas padės personalizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Gegužė	Raimonda Garšvaitė, Rasa Tilvikienė, Vida Inkratienė, Vilija Sabutienė, Angelė Lukšienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda”.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė”.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės.	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 4, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės”.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti mokytojų susirinkimą „2020-2021 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji analizė ir sėkmės kriterijai 2021-2022 m. m.”.	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir veiklos kryptys 2021-2022 m. m.	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metinės veiklos įsivertinimą.	Mokytojai atliks savo veiklos SWOT analizę, sukurs asmeninio tobulėjimo priemonių planą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas – Tapti gabių meniui vaikų centru vakarų Lietuvoje.

2.1. Stiprinti gabių meniui vaikų įtrauktį iš vakarų Lietuvos, kitų šalies regionų.

Priemonės: meniniai – informaciniai, gimnazijos vardą garsinantys koncertai, parodos vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose, mokinių pasiekimų sklaida, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, projektuose, ryšių ir bendradarbiavimo stiprinimas su regiono meninio profilio mokyklomis, karjeros renginių organizavimas, kontingento kaitos problemų analizė metodinėse grupėse.

Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose, darželiuose, kitose atvirose erdvėse.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos savo bendraamžiams, visuomenei, skleis žinių ir kvies mokytis į gimnaziją.	Sausis- Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
---	---	-----------------	---	--

Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose, siekiant pakviesti gabius muzikai vaikus mokytis gimnazijoje.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Konkursai, dalykinės olimpiados mokykloje.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiais.	Sausis - kovas	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokinių dalyvavimą dailės ir piešimo olimpiadose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Vasaris - Balandis	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniuose konkursuose "Olympis 2021", „Kalbų Kengūra 2021“, „Istorijos Kengūra 2021“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, miesto mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Ugdamos gabių mokinių dalykinės kompetencijos, didėja patiriančių sėkmę mokinių skaičius	Vasaris -kovas	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas regiono vaikų muzikos mokyklose.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, gabių vaikų paieška.	Vasaris -gruodis	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios rankos”.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Latvijos, Estijos, Anglijos muzikos ir meno mokyklų. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą vasaros stovyklose – mokymuose, gabių vaikų paieška.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai
Kūrybinė festivalio “Šokančios rankos” jaunųjų pianistų stovykla.	Pianistinių įgūdžių, kūrybiškumo lavinimas.	Birželis	Ilona Vaitulionytė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos
Organizuoti meistriškumo pamokas - konsultacijas regiono vaikų muzikos mokyklose, siekiant atrasti gabių vaikų pagal metodinių grupių planus.	Gabių mokinių paieška, gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų.	Vasaris-gruodis	Giedra Jonušaitė Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti IV-ąją klasikinės gitaros festivalį “Žemaitėjės gitara 2021” (online).	Palaikomi ryšiai su Žemaitijos bei Mažosios Lietuvos regionų muzikos ir meno mokyklų klasikinės gitaros mokiniais ir mokytojais, ieškoma talentingų vaikų regione.	Balandis	Giedra Jonušaitė, Julius Kurauskas, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių lėšos Rėmėjų lėšos
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą.	Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Spalis	Jūratė Kavaliauskienė dailės skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

Priemonės: kvalifikacijos tobulinimo seminarai, konferencijos, atviros pamokos gimnazijoje regiono meninio profilio mokyklų pedagogams, gerosios patirties sklaida, metodinių grupių veikla, nukreipta mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti, profesinio tobulėjimo nuotoliniu būdu galimybių išnaudojimas.

Organizuoti dalyvavimą tarptautiniame meniniame edukaciniame projekte „Menų krantai aplink Baltijos jūrą”.	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Gegužė Birželis	Jūratė Kavaliauskienė dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti respublikinį J. Pakalnio konkursą gimnazijoje.	Regiono, miesto ir respublikos muzikos mokyklų, gimnazijų, konservatorijų fortepijono pedagogai tobulins kvalifikaciją, bendradarbiaus su kolegomis, įgis geros patirties ir žinių.	Kovas	Giedra Jonušaitė Vidmantas Bėkša Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai rėmėjų lėšos
Organizuoti tarptautinį muzikos festivalį „Musica in vivo” 2021.	Gilinos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, mokinių dalykiniai įgūdžiai.	Birželis Liepa	Kristina Kupšienė, Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Surengti tarptautinius kursus „Klaipėda Piano Masters”.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su Europoje taikomais mokymo metodais.	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Organizuoti meistriškumo pamokas - seminarus regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams.	Pasidalinta gera pedagogine - profesine patirtimi, sudominti regiono mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pakviesta naujų, gabių mokinių mokytis mūsų gimnazijoje.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti I Vakarų Lietuvos perkusininkų konkursą online.	Tobulinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, skatinamas mokinių susidomėjimas, ieškoma gabių vaikų.	Gegužė	Ingrida Kurienė Giedra Jonušaitė Metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai Dalyvių lėšos

2.3. Sukurti naujas ir optimizuoti turimas edukacines aplinkas gimnazijoje meninei veiklai plėtoti.

Priemonės: modernizuoti ir atnaujinti mokomuosius kabinetus, atnaujinti bendrabučio patalpas.

Atlikti klasių ir kabinetų remontą: 1. 121, 229, 234 kl. ir 232 kab. dailės skyriuje. 2. 201, 202 kab. dvare. 3. 8, 9, kl. ir 13 kab. bendrabutyje.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti remontą: Bendrabučio dušuose. Mokomojo korpuso koridoriuose I., II a.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti bendrabučio tualetuose ir prausyklose vamzdynus.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti bendrabučio tualetų ir prausyklų remontą.	Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus ir estetinį vaizdą.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Paruošti sąmatą kiemo tvarkymo darbams.	Pagerinti estetinį vaizdą, nekelti pavojaus mokinių sveikatai.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Paruošti sąmatą dvaro pastato lauko pamato izoliacijai ir apšiltinimui.	Pagerinti pastato būklę ir sumažinti drėgmę viduje. Pagerinti higienos normų reikalavimus.	2021-12-31	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

2.4. Vykdyti 2 tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Priemonės: mokinių nubyrėjimo analizė, meninio ugdymo veiklos analizė, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analizė, bendruomenės narių dalyvavimas apklausose, diskusijose, E. Balsio apdovanojimo organizavimas, mokytojų veiklos savianalizė, mokinių asmeninės pažangos įšivertinimas, metinės veiklos ataskaitos, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaidos analizė, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvados ir rekomendacijos.

Analizuoti muzikos ir dailės Meninio ugdymo studijos efektyvumą formuojant pirmoju klases.	Išanalizuota ir suformuotos gabių muzikai ir dailei dvi pirmoju klases.	Kovas - spalis	Jūratė Kavaliauskienė Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti mokinių nubyrejimo 8-12 klasese priezastis.	Per mokslo metus maziau mokiniu iseis is gimnazijos, pageres motyvacija.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Metodines grupes	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti meniniu ir metodiniu renginiu efektyvuma regione ir mieste, ju efektyvuma, pritraukiant gabius menui vaikus mokyti gimnazijoje.	Efektivi gimnazijos pasiekimu sklaida regione ir mieste pritrauks didesni norincu mokyti gimnazijoje mokiniu skaičiu.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti mokytoju pusmečio ir metines metodines, koncertines veiklos isivertinima.	Aktyvus mokytoju dalyvavimas isivertinant, isanalizuota veikla, padarytos isvados.	Birzelis Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais analize.	Išanalizuotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybes, nauju partneriu paieškos galimybes, rezultatai, ieskant gabių menui vaiku regione ir mieste.	Birzelis Gruodis	Giedra Jonušaitė Metodines grupes	Žmogiškieji ištekliai