

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio menų
gimnazijos direktoriaus 2019 m.
vasario 7 d. įsakymu Nr. V-6

PRITARTA
Klaipėdos Eduardo Balsio menų
gimnazijos Tarybos 2019 m. vasario
5 d. posėdžio protokolo nutarimu
Nr. V4-1

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Mokyklos vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Mokyklos misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I. Įvadas.

Gimnazijoje mokosi 512 mokinių. Sukomplektuotos 24 klasės.

Gimnazijos klasių ir mokinių skaičius klasėse pagal programas

Eil. Nr.	Klasė	Programa	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1.	1-4	Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	155 26
2.	5-8	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	8	121 54
3.	I gimn.- II gimn.	Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	41 44
4.	III gimn. IV gimn.	Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu Vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu	4	17 54

Iš viso	24	512
---------	----	-----

Gimnazijos darbuotojai

Administracijos ir ūkio darbuotojai	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis	Psichologas, Socialinis pedagogas	Iš viso pedagogų	Iš viso darbuotojų
35	8	30	82 (Iš jų 7 konc.)	17	4	2	143	178

Pedagogų atestacija

Kvalifikacinės kategorijos	Pradinio ugdymo skyrius	Bendrojo ugdymo skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Bendrabutis
Ekspertas			3		
Metodininkas	6	8	23	9	
Koncertmeisteris ekspertas			1		
Koncertmeisteris metodininkas			4		
Vyresnysis mokytojas	2	15	28	1	
Vyresnysis koncertmeisteris			2		
Mokytojas		4	19	6	
Vyresnysis auklėtojas					2

II. Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2017/2018 mokslo metais.

2015-2016 m. m. – 502 mokiniai: (46 pirmokai), įstojo 34 (26 D ; 8 M).

2016-2017 m. m. – 499 mokiniai: (46 pirmokai), įstojo 28 (23 D ; 5 M).

2017-2018 m. m. - 512 mokinių: (45 pirmokai), įstojo 43 (33D; 10M).

Bendrabutyje gyvenantys mokiniai:

Vilnius – 2, Kėdainiai – 1, Naujoji Akmenė – 1, Šiauliai – 1, Tauragė – 2, Smalininkai – 1, Telšiai – 3, Mažeikiai – 3, Plungė – 9, Kartena – 1, Skuodas – 3, Šilutė – 3, Švėkšna – 1, Priekulė – 2, Kretinga – 6, Palanga – 8, Gargždai – 3, Endriejavas – 3, Nida – 3, Juodkrantė - 2, Klaipėdos apskritis -59.

Iš viso - 117 (22.8 %) mokinių.

1992-2018 m. Gimnaziją baigė 27 abiturientų laidos, 881 mokiniai: 309 muzikantai, 572 dailininkai.

Iš viso studijavo ar studijuoja 789 – 89,5 % :

dailę – 441 (77 %) VDA – 295 (58 %), muziką – 206 (66.7 %) LMTA – 185 (65 %), kitos studijos – 142 (17.9 %), užsienyje – 90 (11.4 %).

Kvalifikacijos kėlimas:

Seminarai: V. Tamašausko – sėkmingos pamokos virsmas: struktūrinio modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangos skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimas praktikoje, L. Dubosaitės - klasės valdymo stiliai. Likusios lėšos išleistos mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui įvairiuose kursuose, seminaruose.

Atestacija:

Programa parengta 3 metams , pagal kurią 2018 m. atestavosi 2 mokytoja (Eglė Ruokė – vyresnioji mokytoja, Liliana Petreikienė - Rybakova – koncertmeisterė ekspertė)).

Projektai:

Mokykla – Europos parlamento ambasadorė.

Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (bendrojo ugdymo kokybės gerinimas diegiant programą „Mąstymo kovos“).

Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis.

Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas.

Atlikti darbai, pirkimai 2018 m.

Suremontuota: 10, 41, 112, 114, 217, 318, 319, 323 klasės (18 954 €), 41, 112, 114, 217 grindų dangos, tualetai 11 kl. ir dvaro III aukšte, sporto salės langai (24 vnt.) ir durys (7 vnt.), dirbtuvių langai (5vnt.).

Įrengta: vidinio kiemo įrengimo darbai su apsaugine tvorele, aikštelės pagrindų paruošimo asfaltavimui darbai, aikštelės asfaltavimo darbai.

Nupirkta: europinio projekto paraiškos paruošimas, europinio projekto administravimo paslauga, 15 stacionarių ir 1 nešiojamas kompiuteriai, suolai, lentos, spintos klasėms, rankų džiovintuvai (5 vnt.), programinė įranga 14 kompiuterių.

Aktualu:

Gimnazijos ateities perspektyvos.

Mokinių nubyrijimo problema.

Bendradarbiavimo trūkumas – menų gimnazijos esmės silpnėjimas.

Etatinė apmokėjimo sistema.

Mokytojų dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, koncertų, gimnazijos renginių lankymas.

Investiciniai projektai.

Bendrojo ugdymo skyriaus pasiekimai.

2017-2018 m. m. pažangumas 99,3 %. Labai gerai mokslo metus baigė 45 mokiniai iš 5-12 klasių, vien dešimtukai 10 mokinių. Sukurtas Bendrųjų dalykų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Atlikta 2017/18 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikti 2 klasių lietuvių kalbos ir matematikos, 4 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, 8 kl. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų standartizuoti testai ir išanalizuoti rezultatai metodinėse grupėse, metodinės, mokytojų tarybos posėdyje. Standartizuotų 4-okų lietuvių kalbos ir matematikos, 8-okų testų lietuvių kalbos, istorijos, matematikos aukštesnis už respublikos vidurkį, 4 brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100-tukais. Respublikos gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus esame 69 - 76 vietoje, 50 gimnazijų geriausiai išmokančių anglų kalbos - 50 vieta, 50 gimnazijų geriausiai išmokančių lietuvių kalbos - 18 vieta, 50 gimnazijų geriausiai išmokančių rusų kalbos – 1 - 13 vieta.

Bendrųjų dalykų mokytojai 2018 metais kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami 89 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose individualiai ir kartu gimnazijoje organizuotame seminare „Sėkmingos pamokos virsmas: struktūros modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika“, „Klasės valdymo stiliai“. Bendrųjų dalykų mokytojos kartu su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais dalyvauja Europos socialinio fondo finansuojamame projekte Bendrojo ugdymo kokybės gerinimas, diegiant programą „Mąstymo kovos“, kurio tikslas pagerinti 10 klasių mokinių matematikos pasiekimus.

Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 74 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl. - 14; gamtos ir tikslųjų m. - 18, užsienio k. - 23 socialinių mokslų. - 17, lietuvių k. - 2).

Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami 37 projektuose gimnazijoje, 18 miesto ir 24 respublikiniuose projektuose. Vyko tikslųjų ir gamtos mokslų inicijuotas ir organizuotas integruotas projektas - sveikos gyvensenos savaitė „Tausok gamtą ir save“, Sporto, Socialinių mokslų, Gerumo savaitės, pradinių klasių mokytojų organizuotas

kultūrinis projektas gimnazijos bendruomenei „Šv. Martyno diena“, projektai skirti atkurtos Lietuvos 100-mečiui paminėti.

Klaipėdos m. Lietuvių kalbos ir literatūros (9-12 kl.) olimpiadoje Evelina Žemeikytė, 12 a kl. ir Saulė Pukinskaitė, 10b kl. pelnė I-ąją vietą (mokyt. N. Šilerienė ir L. Baukienė). Klaipėdos m. pagrindinių mokyklų diktanto konkurse „Rašau be klaidų“ Marta Rameikaitė, 6 b kl., pelnė II-ąją vietą (mokyt. S. Brazienė). Evelina Žemeikytė, 12 a kl., Klaipėdos m. mokinių istorijos olimpiadoje užėmė III-ąją vietą (mokyt. Justina Petreikienė). Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių anglų kalbos olimpiadoje Eva Būdvytytė, 12 a kl. užėmė III-ąją vietą (mokyt. A. Miškinienė), o Marija Vainoriūtė, 8 a kl., - II-ąją vietą, (mokyt. A. Bambalienė).

Klaipėdos m. 7-8 kl. mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje I. Sakovskaja, 8 a kl. pelnė I-ąją vietą (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos m. anglų kalbos diktanto rašymo konkurse (11-12 kl.) G. Razmaitė, 12 b kl., užėmė I-ąją vietą (mokyt. V. Žemaitienė), o E. Būdvytytė, 12 a kl., - III-ąją vietą (mokyt. A. Miškinienė). S. Ostrovskytė, 10 a kl., ir L. Rinkevičiūtė, 10 b kl., XXV Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje Klaipėdos miesto etape užėmė III-ąją vietą, o respublikinėje olimpiadoje L. Rinkevičiūtė pelnė Pagyrimo raštą už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį (mokyt. D. Gedvilienė). Klaipėdos m. pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto 2018“ P. Kriauzaitė, 4 a kl., užėmė III-ąją vietą (mokyt. L. Tupienė). Respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams E. Žemeikytė, 12 a kl. užėmė II-ąją vietą (mokyt. N. Šilerienė), o S. Pukinskaitė, 10 b kl. - III-ąją vietą (mokyt. L. Baukienė). Respublikiniame konkurse „Lietuvių kalbos Kengūra 2018“ laimėti 3 Sidabrinės Kengūros diplomai ir 2 Oranžinės Kengūros diplomai (mokyt. D. Palkuvienė ir R. Bivainienė). Respublikiniame konkurse „Anglų kalbos Kengūra 2018“ 5 Auksinės Kengūros diplomai, 7 Sidabrinės Kengūros diplomai ir 7 Oranžinės Kengūros diplomai (mokyt. E. Ruokė, A. Bambalienė, A. Miškinienė, V. Juodytė). Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2018“ pelnė 17 diplomų už vertimus iš anglų ir vokiečių kalbos (mokyt. E. Ruokė, V. Juodytė, A. Bambalienė, A. Miškinienė, O. Krasauskienė). Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse „LABAS 2018“ K. Baltrimaitė, 9b kl., A. Marcinkutė ir U. Baliutavičiūtė, 12 a kl., užėmė II vietą (mokyt. L. Baukienė ir N. Šilerienė).

K. Sabaliauskaitės ir leidyklos „Baltos lankos“ organizuotame trumpojo rašinio konkurse „Mano demonai“ Saulė Gaubytė, 12 a, kl. pelnė padėką (mokyt. V. Sabutienė). Respublikinėje Kings olimpiadoje Armantė Ramanauskaitė, 6 b kl., pelnė I-ojo laipsnio diplomą (mokyt. E. Ruokė) ir E. Būdvytytė, 12 a kl., pelnė II-ojo laipsnio diplomą iš anglų kalbos (mokyt. A. Miškinienė). Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2018 - Pavasario sesija“ pelnyti: 4 medaliai, 57 diplomai ir 16 padėkų bei padėkos konkursą organizavusiems mokytojams: D. Gaidelytei, E. Ruokei, L. Dubrienei, V. Juodytei ir V. Sabutienei.

Metodinės veiklos 2018 m. m. SSGG analizė:

Stipriosios pusės:

1. Sėkmingas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir miesto konkursuose.
2. Gebėjimas efektyviai dirbti komandoje, kuriant integruotus kokybiškus projektus, pritaikant ugdymui netradicines aplinkas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.
3. Sukurtas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
4. Geri mokinių pasiekimai (standartizuoti testai, PUPP rezultatai, metinės pažangumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatai, respublikos gimnazijų reitingai)
5. Didesnis dėmesys skiriamas individualios pagalbos teikimui, užduočių diferencijavimui.
6. Kokybiškesnės pamokos organizavimui dažniau pasitelkiamos IKT.

Silpnosios pusės:

1. Daugėja tėvų, išvykstančių su vaikais atostogauti ugdymo proceso metu ir taip iš savo vaiko atimančių galimybę siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.
2. Šiuolaikinių mokymo priemonių (vadovėlių, multimedijų, žemėlapių, sportinio inventoriaus, mokomųjų kabinetų) stoka trukdo ugdymo kokybei pamokoje gerinti.
3. Nepakankamas bendradarbiavimas mokinių, tėvų ir mokytojų, skatinant mokinius sąmoningai mokytis: tėvų nedėmesingumas vaiko pasiekimams, nereagavimas į mokytojų žinutes el. dienyne.
4. Nepakankama gerosios patirties sklaida savo bendruomenėje, mieste, respublikoje.

Galimybės:

1. Pasinaudoti gautomis projekto mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis ir organizuoti šiuolaikiškas pamokas, integruotus projektus, išnaudojant netradicines erdves, kūrybines bendruomenės galias (mokinių mokytojų, tėvų bendradarbiavimas), turimas IT.
2. Gilinti dalykines ir metodines žinias apie darbą su skirtingo amžiaus tarpsnio, spec. poreikių turinčiais vaikais, mokinių individualios pažangos matavimą, įsivertinimo metodus, dalintis sukaupta gerąja patirtimis su kolegomis, mokytis vieniems iš kitų, organizuoti atviras pamokas, integruotus projektus, surengti metodinę praktinę konferenciją gimnazijos ir miesto mokytojams.
3. Organizuoti kokybiškesnį ugdymo procesą ir pasiekti aukštesnių ugdymo rezultatų.

Grėsmės:

1. Mokytojų ir mokinių saugumas dėl neaiškios švietimo tinklo pertvarkos.
2. Gerai besimokančių mokinių išėjimas į kitas gimnazijas.

3. Lėšų kvalifikacijos kėlimui stoka.

4. Kuklios mokymo ir mokymosi priemonių atnaujinimo galimybės, skurdi materialinė bazė.

Muzikos skyriaus pasiekimai.

2017-2018 m. m. visi 1-4 kl. mokiniai muzikos dalykus baigė teigiamais įvertinimais. 5-8 kl. mokėsi 129 mokiniai. 38 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9, 10), tai sudaro 29,5 %. 9-10 kl. mokėsi 32 mokiniai. 8 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9, 10), tai sudaro 25 %. 1 mokinė nebaigė 9 kl. programos ir išvyko iš gimnazijos. 11-12 kl. mokėsi 22 mokiniai. 4 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9, 10) pažymiais, tai sudaro 18,2 %. 2017-2018 m. m. muzikos skyriuje 12 kl. mokėsi 14 mokinių. Žemeikytė Evelina, 12 a, Baliutavičiūtė Ugnė, 12 a, Korch Kristina, 12 a, Rimšaitė Viktė, 12 b mokslo metus baigė 9, 10 balų vertinimais. Muzikologijos egzaminą pasirinko 11 mokinių: 6 mokiniai gavo 10 balų, 1 mokinys – 9 balus, 1 mokinys – 8 balus, 1 mokinys – 7 balus, 2 mokiniai – 6 balus. Bendras vidurkis – 8,7 balo. Atlikta 2017-2018 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose.

2018 m. 15 tarptautinių konkursų dalyvavo 25 mokiniai, 18 tapo įvairių vietų nugalėtojais, 6 mokiniai pelnė diplomus. Juos paruošė 14 mokytojų ir 7 koncertmeisteriai: L. M. Songailė, N. Ovsiukienė, K. Kupšienė, L. Petreikienė-Rybakova, A. Brazienė, E. Tverijonienė, V. Sadauskas, M. Vizgaudienė, R. Bezubenko, G. Kochanskaitė, B. Buinevičienė, L. Bėkša. Koncertmeisteriai E. Karbauskė, L. Piaseckienė, L. Petreikienė-Rybakova, S. Šiaučiulis ir kt.

11 respublikinių konkursų dalyvavo 28 mokiniai, 16 tapo įvairių vietų nugalėtojais, 9 diplomantai. Juos paruošė 14 mokytojų ir 6 koncertmeisteriai: E. Tverijonienė, J. Kurauskas, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, L. Petreikienė-Rybakova, R. Urniežienė, V. Saikauskas, V. Simonavičienė, D. Railienė, S. Domarkienė, K. Kupšienė, A. Kaziukaitienė, A. Čiuberkienė, V. Potejenko. Koncertmeisteriai L. Bėkša, S. Botyrienė, Ž. Gaidys, E. Karbauskė, L. Petreikienė-Rybakova, J. Marcinkienė.

50 tarptautinių, respublikinių seminarų, kursų, festivalių dalyvavo 44 mokiniai, 5-8 kl. smuikininkų ansamblis. Juos paruošė 20 mokytojų ir 8 koncertmeisteriai: M. Vizgaudienė, B. Buinevičienė, K. Kupšienė, A. Žiobakaitė-Rajevskaja, V. Potejenko, V. Vaičiaitytė, L. Žioltikova, L. Vitkauskaitė, V. Sadauskas, L. Petrauskienė, S. Domarkienė, J. Kurauskas, S. Botyrienė, J. Marcinkienė, V. Rožytė-Lubickienė, L. Petreikienė-Rybakova, E. Karbauskė ir kiti.

2018 m. organizuotas klasikinės gitaros festivalis - konkursas „Žemaitėjės gitara 2018“, fortepijono muzikos festivalis „100 šokančių rankų Lietuvos šimtmečiui“, smuikininkų festivalis „Musica in vivo“. Mokiniai dalyvavo festivaliuose: „Aš - mažytė pasaulio dalis“ Šiauliuose, „Jazz

fontanas 2018” Panevėžyje, „Šimtmečio muzika” Vilniuje, „Rennhoff Jazz”, Hiutenfelde, Vokietijoje, „Festivalio preliudas”, Palangoje, „Rudens akvarelės”, Plungėje, „Jaunųjų talentų” festivalyje Klaipėdoje, bažnytinės muzikos festivalyje Kintuose. Surengti tarptautiniai smuiko meistriškumo kursai „Musica in vivo”, fortepijono meistriškumo kursai „Klaipėda Piano Masters”.

2018 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo apie 130 įvairaus lygio koncertų ir renginių gimnazijoje, mieste ir regioninėse mokyklose: Mažųjų tautų kultūros centre, Vaikų globos namuose „Smiltelė“, „Caritas“ senelių globos namuose, LCC Tarptautinio universiteto koncertų salėje, Kintų liuteronų bažnyčioje, Ieva Petrauskaitė koncertavo su Klaipėdos kameriniu orkestru. Koncertų salėje renginyje „Gitaros fiesta“, vyko koncertai – edukacinės pamokėlės vaikų darželiuose „Rūta“, „Pagrandukas“, „Pumpurėlis“, „Sakalėlis“, „Gintarėlis“, „Žemuogėlė“, „Papartėlis“, „Puriena“, „Vyturėlis“, „Alksniukas“, „Sakalėlis“, „Žiogelis“, „Inkarėlis“, „Pakalnutė“, „Du gaideliai“. Mokiniai koncertavo P. Domšaičio galerijoje, I. Simonaitytės, Girulių, „Ruoniuko“, Pempininkų, Palangos bibliotekose, LMTA Klaipėdos fakulteto salėje, muzikos klube „Jazzpilis“, Klaipėdos bendruomenės namuose, Mažųjų kultūrų centre, S. Dachso namuose, Palangos S. Vainiūno meno mokykloje, J. Kačinsko, J. Karoso muzikos mokyklose, Kretingos meno mokykloje, Kretingos muziejuje, Klaipėdos vaikų ligoninėje, Laikrodžių muziejuje, „Žemynos“ gimnazijoje. Iš viso 20 koncertų, renginių, projektų gimnazijoje, 80 koncertų miesto ir už jo erdvėse, 23 koncertai darželiuose. Gimnazijos choras dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdos dainų estradoje ir Šimtmečio dainų šventėje Vilniuje.

2018 m. įvairių konkursų vertinimo komisijose mieste, regiono mokyklose dalyvavo 21 mokytojas: A. Milerius, R. Urniežienė, S. Daugėlienė, L. Petrauskienė, M. Vizgaudienė, B. Buinevičienė, M. Stanevičiūtė, N. Pletkuvienė, D. Vilidaitė, J. Kurauskas, S. Čilinskaitė, A. Brazienė ir kt.

Seminarus, atviras pamokas vaikų muzikos mokyklų mokytojams vedė 15 mokytojų: S. Čilinskaitė, J. Kurauskas, K. Kupšienė, Z. Šimkus, L. Bėkšienė, L. Chaikėvič, M. Stanevičiūtė, N. Pletkuvienė, V. Simonavičienė, R. Urniežienė ir kt. Studentų praktikai vadovavo 1 mokytoja - S. Domarkienė. Festivalius, kursus, konkursus gimnazijoje organizavo 23 mokytojai. Edukacinius projektus miesto mokyklose, darželiuose rengė ir vedė 13 mokytojų. Z. Kariniauskienė buvo pakviesta diriguoti Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje.

Muzikos skyriaus mokytojai išklausė įvairių kursų ir dalykinių seminarų ir kėlė kvalifikaciją 1336 akademines val. (228 dienas).

Muzikos skyriaus 2018 m. situacijos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės

1. Dirba aukšto profesinio pasirengimo pedagogai.

2. Mokiniai dalyvauja ir laimi prizines vietas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.

3. Aukšti pasiekimai, geri akademiniai rezultatai.

4. Rengiami festivaliai, kursai, meistriškumo pamokos gimnazijoje, siekiant patraukti vaikus iš kitų miestų mokytis mūsų gimnazijoje.

5. Bendradarbiaujama su kolegomis, kitų mokyklų pedagogais, kolektyvais, kuriant bendrus renginius, projektus.

6. Kuriamas estetiška, kūrybiška aplinka gimnazijoje.

Silpnosios pusės

1. Mokinių vyresnėse, ypač 9-12 klasėse, mažėjimas.

2. Mokinių nenoras mokytis, motyvacijos stoka.

3. Menkas tėvų įsitraukimas į mokinių mokymosi namuose proceso organizavimą.

4. Patrauklesnių mokymo metodų taikymo pamokose stoka.

Galimybės

1. Surasti įvairesnių formų, kaip pritraukti vaikus, gabius muzikai, iš kitų miestų.

2. Aprūpinti muzikos kabinetus kompiuteriais.

3. Personalizuoti kiekvieno mokinio ugdymą, atsižvelgiant į jo asmeninę pažangą.

4. Daugiau komunikuoti su mokinių tėvais, išnaudoti elektroninio dienyno Veritus galimybes, asmeninį bendravimą.

5. Kurti daugiau įdomesnių atsiskaitymo formų: klasių koncertų, konkursų, varžytuvių ir pan.

Grėsmės

1. Stojančiųjų į gimnaziją mažėjimas.

2. Išėinančių po 8 kl. mokinių didėjimas.

3. Mokytojo, kaip autoriteto, įtakos mažėjimas.

4. Tėvų nesiskaitymas su mokytojo ir mokyklos reikalavimais.

5. Gabių ir darbščių bei motyvuotų mokytis vaikų mažėjimas.

Dailės skyriaus pasiekimai.

2017-2018 m. m. dailės skyriuje mokėsi 168 mokiniai, jų metinių pažymių vidurkis - 8,5 balai. 9,5 % mokinių dailės dalykus mokėsi labai gerais pažymiais. Dailės skyriaus mokinių kontingentas padidėjo 4 mokiniais.

12 klasę baigė XXVII abiturientų laida – 14 dailės mokinių. Tęsia studijas aukštosiose mokyklose 11 (78,6%) mokinių, dailę studijuoja - 8 (57 %), užsienyje studijuoja 5 (36%) abiturientai.

Dailės mokytojai, vadovaujami dailės metodinės grupės pirmininkės Felicijos Pinkevičienės tobulino ugdymo kokybę, organizavo mokinių pasiekimų sklaidą, bei dalyvavimą kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis mieste ir šalyje, tobulino savo kvalifikaciją pedagoginiuose kursuose ir seminaruose. Respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ mokytoja metodininkė L. Žulpienė ir direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui J. Kavaliauskienė skaitė pranešimus, mokytoja V. Paukštienė, pristatė mokinių dizaino darbų parodą.

Gimnazija buvo reprezentuojama keturiuose tarptautiniuose dailės konkursuose. Tarptautiniame konkurse „Prisiminkime sodus“ Lenkijoje I-os vietos nugalėtoja piešinio kategorijoje tapo mokytojos Rimos Steponėnienės 12 kl. mokinė Emilija Brazdeikytė. Konkurse dalyvavo 9-12 kl. 7 mokiniai. Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Slavų šaltinis“ diplomu apdovanota mokytojos L. Pilibaitytės 2 kl. mokinė Urtė Morkūnaitė.

Tarptautinės fizikos olimpiados grafinio ženklo konkurso nugalėtoja tapo mokytojos Eglės Dučinskienės 11 kl. mokinė Paulina Vasiliauskaitė.

Tarptautiniame projekte „Menų krantai“ aplink Baltijos jūrą Rygoje Pardauguvos muzikos ir dailės mokykloje buvo surengta dailės mokinių kūrybos paroda, jos metu direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui Jūratė Kavaliauskienė pravedė kūrybines dirbtuves.

Septyniuose respublikiniuose dailės konkursuose buvo reprezentuojama gimnazija, vykdoma specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programos ugdymo pasiekimų sklaida.

Respublikiniame exlibrisų konkurse „Ex libris. Aš liudiju laisvą Lietuvą. LDUD 2018“ II-ją vietą laimėjo mokytojos Rimos Steponėnienės 10 kl. mokinė Eglė Blažiūnaitė. Respublikiniame meninių projektų konkurse „Knyga“ laureatėmis tapo mokytojos Editos Kalnienės 12 klasės mokinės - Joana Sadauskaitė ir Laura Jurkaitytė. Respublikiniame jaunųjų dizainerių festivalyje - konkurse „Kitokia mada“ I, II ir III vietas laimėjo mokytojos Sigitos Barotė 11-12 kl. mokinės - Laura Jurkaitytė, Kristina Petkutė, Gintarė Razmaitė.

XVIII-oje parodoje - konkurse „Stanislovas Riauba - Žemaitijos Andersenai“ Plungės kultūros centre dalyvavo 11 kl. mokinė Laura Jurkaitytė.

Respublikiniame Aleksandro Pogrebnojaus marškinėlių logotipo konkurse „Vytis“ dalyvavo mokytojų Loretos Žulpienės ir Felicijos Pinkevičienės 5-11 kl. 20 mokinių.

Respublikiniame kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo mokytojos Rimos Steponėnienės 10 kl. mokinys Justinas Steponėnas ir 12 kl. mokinė Domantė Donelaiytė. Mokytojo Gintauto Jonkaus 10 kl. mokinė Uljana Kudriavceva dalyvavo respublikiniame erdvinių darbų konkurse ir parodoje „Kita forma“.

Jaunieji dailininkai sėkmingai dalyvavo Klaipėdoje rengiamuose konkursuose ir parodose.

Klaipėdos moksleivių foto darbų konkurse „Vandens ženklai“ II vietą laimėjo mokytojos Violetos Paukštienės 10 kl. mokinys Justinas Steponėnas.

VDA Klaipėdos fakulteto organizuotame moksleivių kūrybos konkurse „5 pajūrio spalvos“ nugalėtojais tapo mokytojo Rolando Marčiaus 11 kl. mokinės: Agneta Želvytė - II vieta, Eva Būdvytytė - III vieta.

Socialinių mokslų kolegijos Video darbų konkurse „Kurk, gyvenk, mokykis Klaipėdoje“ I vietą laimėjo 10 kl. mokinys Justinas Steponėnas.

Karoso muzikos mokykloje buvo surengta 5 klasės mokinių piešinių paroda, skirta VII respublikiniam klasikinės gitaros konkursui „CANTABILE“, laureate tapo 6 kl. mokinė Eglė Giniotytė, mokytoja Felicija Pinkevičienė.

Mokytojos Sigitos Baroti 9-11 kl. mokiniai dalyvavo dizainerės Sonatos Žižienės Madų šou „10 Lietuvos dešimtmečių ir sukūrė 10 modelių“.

Aktyvus dalyvavimas meniniuose projektuose praplėtė meninio ugdymo formas, ugdė mokinių kūrybiškumą, skatino dalijamąsi gerąja patirtimi.

Gimnazijos dailininkai dalyvavo IV-jame Klaipėdos šviesų festivalyje. 8-11 kl. mokiniai su mokytojais - L. Pilibaityte, V. Paukštie, E. Bernotu, G. Jonkumi ir J. Kavaliauskiene sukūrė šviečiančias instaliacijas, skirtas Lietuvos valstybės 100-mečiui ir papuošė gimnazijos fasadą bei parką. Klaipėdos savivaldybės akcijoje „Papuškime 100 kalėdinių eglių miesto širdyje“ 7-11 kl. mokiniai sukūrė menines dekoracijas ir papuošė gimnazijos Kalėdų eglutę Klaipėdos Atgimimo aikštėje. Dalyvavo mokytojos L. Pilibaitytė, S. Baroti, J. Kavaliauskienė. Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos meninėje akcijoje „Eglių kiemelis“ 9 kl. mokiniai su mokytoja J. Kavaliauskiene sukūrė dekoratyvinę gimnazijos eglutę.

Gimnazijos 6-11 klasių mokiniai sukūrė iliustracijas knygelei apie atliekų rūšiavimą „Tvarkėnų miško istorija“ skirtą Klaipėdos savivaldybės pradinį klasių mokiniams.

Gimnazijos dailininkai plėtojo bendradarbiavimą ir stiprino ryšius su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi, vykdė ugdymo pasiekimų sklaidą. Adomo Brako dailės mokykloje gimnazijos mokinių kūrybos parodas surengė mokytojai F. Pinkevičienė - „Mano tėvynės istorija“ ir E. Bernotas. Kintų liuteronų bažnyčioje J. Kavaliauskienė surengė 9-12 kl. mokinių darbų parodą, skirtą Mažosios Lietuvos kultūros asmenybėms, kurioje buvo reprezentuojama gimnazija. Pėžaičių bibliotekoje mokytoja R. Steponėnienė surengė mokinių eilėraščių iliustracijų parodą „Bendraamžių kūryba“.

5-8 klasių mokytojų Felicijos Pinkevičienės ir Sigitos Baroti mokiniai dalyvavo parodoje „Tėvynė po balandžio sparnu“.

Kaip ir kasmet mokytojos R. Steponėnienės 9-11 kl. mokiniai su grafikos darbais dalyvavo Kalėdinėje mugėje LCC tarptautiniame universitete.

Bendrą projektą, skirtą Europos dienai paminėti su Ažuolyno gimnazija surengė mokytojos S. Baroti ir L. Žulpienė, kuriame su 9-12 klasių mokiniais surengė Madų šou.

Bendradarbiaujant su Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla 8 kl. mokiniai su mokytojomis J. Kavaliauskiene ir L. Pilibaityte sukūrė sieninės tapybos darbą mokyklos interjerui.

Klaipėdos vaikų darželyje „Sakalėlis“ mokytoja Felicija Pinkevičienė surengė 6-8 kl. mokinių darbų parodėles „Gėlės“ ir „Kai žibintai šviečia“ bei Klaipėdos Vaikų globos namuose surengė parodą „Kalėdų žvilgesy“.

Tobulinant dailės ugdymo procesą buvo praplečiamos meninio ugdymo formos gimnazijoje, ugdomas mokinių kūrybiškumas, skatinama mokymosi motyvacija.

Minint Gimnazijos 35-metį direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui Jūratė Kavaliauskienė organizavo meninę akciją gimnazijos parke, buvo sukurta Žemės meno instaliacija - mandala aplink ažuolą, surengtos molio ir rankų darbo popieriaus gamybos kūrybinės dirbtuvės. Pagaminti gimnazijos ženklukai bei proginiai pieštukai, dailininkai sukūrė renginio afišas.

Gimnazijoje vyko kasmetinis Madų šou „MADA'M“, kuriame dalyvavo 9-12 klasių mokytojos Sigitos Baroti mokiniai. Madų šou buvo pristatytas Prano Domšaičio galerijoje vykusiame fortepijoninės muzikos festivalyje „100 šokančių rankų Lietuvos 100-mečiui“. 10 kl. mokinė Evelina Lelytė dalyvavo respublikiniame drabužių dizaino ir įvaizdžio konkurse - festivalyje „Kūrėjų oazė“ Tauragėje.

F. Pinkevičienė su mokytojais L. Pilibaityte, S. Baroti, E. Dučinskiene, E. Kalniniene, E. Bernotu, G. Jonkumi, direktoriaus pavaduotoja J. Kavaliauskiene rengė 5-12 kl. mokinių kūrybinių darbų parodas, sceninį apipavidalinimą, renginių plakatus, kūrė instaliacijas bei gimnazijos interjero papuošimus skirtus Šv. Kalėdų proga bei Valstybinėms šventėms - Vasario 16-jai, Sausio 13-jai, Kovo 11-jai paminėti. Buvo surengtos pradinių klasių mokinių kūrybos parodėlės bei parodos, skirtos Tarptautinei mokytojo dienai, „Mokytojų portretai“, erdvinių darbų paroda, skirta Gyvūnų globos dienai. Mokytojas Aurimas Anusas surengė 11 kl. mokinių Plenero darbų parodą, mokytojai – Virginijus Viningas, Rolandas Marčius, Gintautas Jonkus, Rima Steponėnienė. eksponavo 12 kl. mokinių baigiamuosius kūrybinius darbus. Mokytoja Rima Steponėnienė surengė gimnazijoje grafikos darbų parodas: 8-11 kl. mokinių iliustracijų parodą mokinių sukurtiems eilėraščiams „Bendraamžių kūryba“, Kalėdinių atvirukų parodą – pardavimą. Mokytojas Evaldas Bernotas eksponavo 11 kl. mokinių Agnetos Želvytės ir Emilijos Brazdeikytės piešinių parodą „Portretai“.

Dailininkai apipavidalino gimnazijos renginius ir sukūrė plakatus renginiams: „Šv. Martyno diena gimnazijoje“, „100 šokančių rankų Lietuvos 100-mečiui“, gimnazijos Madų šou „MADA’M“.

Dailės skyriaus 2018 m. situacijos analizė (SSGG)

Stipriosios pusės:

1. Dailės mokytojai - aukšto profesinio lygio pedagogai ir kuriantys menininkai, aktyviai dalyvaujantys šalies kultūriniame gyvenime.
2. Mokiniai dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose.
3. Geri ugdymo rezultatai, aukštas menus studijuojančių abiturientų skaičius.
4. Rengiamos parodos, projektai gimnazijoje, taikomos įvairios ugdymo formos.
5. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, dalijamasi gera patirtimi.
6. Kuriama meniška, kūrybiška aplinka gimnazijoje.

Silpnosios pusės:

1. Mokinių kontingento, stojančio į 5-8 klases mažėjimas.
2. Pamokų lankomumo problemos vyresnėse klasėse.
3. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų meniniais pasiekimais.
4. Modernių IKT programų ir ugdymo galimybių taikymo stoka.

Galimybės:

1. Mokinių kontingento paieškos įvairių formų taikymas.
2. Sąlygų kiekvienam mokiniui patirti sėkmę dailės pamokose sudarymas, personalizuojant ugdymo procesą.
3. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
5. Glaudesnių ryšių su mokinių tėvais palaikymas.

Grėsmės:

1. Stojančiųjų mokinių į 5-8 klases mažėjimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
3. Menininko vaidmens visuomenėje nuvertinimas.
4. Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą mažėjimas.

Vidaus įšivertinimo išvados. Gimnazijos veiklos tobulinimo aspektai:

Apklausa “Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą: 4.2.1. Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra” atlikta 2018-06-07. Iš viso pakviesta respondentų - 128, pilnai atsakyti klausimynai - 99, grįžusių klausimynų kvota - 77.3%. Iš dalies atsakyti klausimynai – 3, atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius - 79.7%. Dalyviams išsiųsti 6 priminimo laiškai.

5 aukščiausios vertės: 1) 1.7. Savo mokykloje mes puoselėjame turiningą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kt.) - 3,6. 2) 5.5. Aptariant auklėjimo klausimus (pvz., drausmę ir taisykles, socialines mokinių kompetencijas) -3,4. 3) 5.4. Aptariant mokinių pažangumą (pasiekimus, priežiūrą, ugdymo poreikį)- 3,4. 4) 7.4. Metinis mokytojų darbo laikas (pamokinis, popamokinis darbas, atostogos) yra sureguliuotas - 3,3. 5) 3.3. Kilus problemoms, mūsų mokytojai padeda vienas kitam ir privačioje sferoje - 3,3.

5 žemiausios vertės: 1) 7.2. Yra numatytas pastovus laikas, skirtas bendradarbiavimui - 2,6. 2) 6.4. Mokytojai turi bendrą žinių bazę ir suteikia galimybę ja pasinaudoti (asmeninių darbinių dokumentų prieinamumas, pvz., ruošiantis pamokai) - 2,7. 3) 2.2. Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus - 2,7. 4) 5.2. Ruošiantis pamokai - 2,7. 5) 4.1. Mūsų mokykloje didelė reikšmė teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui - 2,8.

Apklausa "Mokinių apklausa „Mokyklos kultūra LT“ atlikta 2018-06-06. Per prieigos kodą pakviesti respondentai – 269, pilnai atsakyti klausimynai – 264, grįžusių klausimynų kvota - 98.1%, iš dalies atsakyti klausimynai – 1, atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius - 98.5%.

5 aukščiausios vertės: 1) 5.1. kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla - 3,6. 2) 5.2. kad ji yra gera mokykla - 3,5. 3) 3.3. Aš didžiuojuosi savo gimnazija - 3,5. 4) 3.4. Aš esu patenkintas(-a), kad mokausi būtent šioje gimnazijoje - 3,5. 5) 1.7. Gimnazijos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra vertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) - 3,4.

5 žemiausios vertės: 1) 1.4. Mokytojai nėra manęs įžeidę - 2,7. 2) 6.2. Įrangos ir priemonių pakanka, jos pagal poreikį atnaujinamos - 2,7. 3) 1.3. Mano nuomonė gimnazijoje yra svarbi - 2,8. 4) 6.1. Gimnazijos įranga ir priemonės įvairios, šiuolaikiškos ir atitinka mokinių poreikius - 2,8. 5) 1.5. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai - 2,8.

IŠVADOS:

Bendras mokytojų apklausos vidurkis - 3.05, bendras mokinių apklausos vidurkis - 3.14, bendras abiejų apklausų vidurkis - 3.09. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis: 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis. Veikimas kartu“ vertinama 3 lygiu. 1. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai didžiuojasi, kad mūsų mokykla yra unikali ir išsiskirianti; 2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai yra labai aukšti; 3. Nemažai mokinių mano, kad jų nuomonė nėra labai svarbi gimnazijai (dėl valgyklos, skambučio); 4. Mokytojai nesilaiko reikalavimų apibrėžiančių savarankiškų, kontrolinių darbų, apklausų (žodžiu, raštu), testų sąvokas; 5. Mokytojai pastebi, kad tarpusavio bendravimas galėtų būti glaudesnis; 6. Pasigendama bendrų švenčių vienijančių kolektyvą; 7. Trūksta dalinimosi gerąja patirtimi; 8. Ne visa ugdymo proceso veikla, kurioje mokiniai dalyvauja, yra įvertinama; 9. Gimnazijos ugdymo aplinkos (įranga ir priemonės) mokinių vertinamos kaip

nepakankamos (pasikartoja 2016 m. m. audito neigiama išvada); 10. Bendravimo kultūra tarp kolegų, mokinių ir mokytojų vertinama kaip tobulintina sritis.

REKOMENDACIJOS:

1. Mokytojai, bendraudami su mokiniais ir kolegomis, turėtų pasverti kiekvieną žodį; 2. Visa mokinių veikla (projektai, dalyvavimas renginiuose ir pan.) turėtų būti įvertinti ne tik žodžiais, padėkos raštais, bet ir pažymiais (kai tinka); 3. Būtina tobulinti ir aktyviai naudoti gimnazijos renginių tvarkaraštį (jame turėtų atsispindėti visų skyrių veikla); 4. Reikėtų įsiklausyti į mokinių nuomonę, pageidavimus apie gimnazijos problemas, apie tai diskutuoti; 5. Organizuoti daugiau renginių bendrabučio gyventojams; 6. Kviesdame aktyvesnio bendradarbiavimo tarp skyrių ne tik organizuojant šventes, bet ir vedant integruotas pamokas, planuojant savo veiklą; 7. Būtų smagu atgaivinti bendras kolektyvo šventes, išvykas - tai padaryti galime tik visi drauge.

PRIIMTI SPRENDIMAI:

1. Organizuoti seminarus mokytojams, skatinti siekti mokinių psichologinės savijautos bei tarpusavio bendravimo gerinimo, konfliktų sprendimo žinių (pvz., Dubosaitės seminaras “Klasės valdymas”). 2. Skatinti mokytojų dalyvavimą bendruose renginiuose, šventėse, koncertuose (pvz., Mokytojų dienos išvyka į Agluonėnus, gimnazijos laureatų koncertas ir pan.). 3. Priimant sprendimus, daugiau atsižvelgti į mokinių nuomonę, bendradarbiauti su gimnazijos parlamentu, organizuoti mokinių diskusijas. 4. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi, organizuoti atviras pamokas. 5. Gerinti gimnazijos įrangą ir priemones, kad jos būtų įvairesnės, šiuolaikiškos ir atitiktų mokinių poreikius.

Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. TIKSLAS. 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo procesą, veiksmingai taikant mokinių pažangos įsivertinimo sistemą.				
Priemonės: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo, Geros mokyklos koncepcijos, specializuoto ugdymo programų analizė, gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė, konsultacijų mokiniams kokybės analizė, individualios programos ir jų efektyvumas, integruoti projektai, pamokos, elektroninio dienyno galimybių panaudojimas informacijos pateikimui.				
Organizuoti muzikos dalykų grupės mokytojų	Išanalizuota individualių	Sausis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

metodinės tarybos posėdį „Individualių programų sudarymas, jų efektyvumo analizė, siekiant tobulinti ugdymo procesą.“	programų pritaikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Individualaus ugdymo programų taikymas personalizuojant ugdymo procesą ir užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę.	Išanalizuota individualaus ugdymo programų efektyvumas personalizuojant ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Vasaris	Jūratė Kavaliauskienė, Dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Ar gimnazijoje taikomi tvarkų aprašai skatina mokinius mokytis ir siekti asmeninės pažangos?“	Aptartos Mokymosi pagalbos mokiniui, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkų aprašai, elektroninio dienyno nuostatai ir jų efektyvumas ugdymo kokybei gerinti.	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono mokytojų diskusiją „Edukacinių, integruotų pamokų, renginių organizavimo svarba, siekiant užtikrinti mokinio asmeninę pažangą“.	Aptarta edukacinių renginių organizavimo svarba ir ypatumai, poveikis mokinių motyvacijai, koncertinei praktikai.	Vasaris	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų analizavimas, siekiant ugdymo kokybės pamokoje“.	Išanalizuoti mokinių ir mokytojų apklausos apie pamokos kokybę rezultatai, priimti bendri sprendimai pamokos kokybei gerinti.	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų posėdį „Ketvirtokų muzikos dalykų mokymosi motyvacija, perspektyvos	Aptarti kiekvieno ketvirtoko pasiekimai ir numatytos galimybės siūlyti tęsti arba netęsti mokymąsi	Gegužė	Giedra Jonušaitė 4 kl. mokantys muzikos dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

tęsti mokymąsi gimnazijoje”.	gimnazijos penktoje klasėje.			
Organizuoti dailės mokytojų metodinės tarybos posėdį „Naujų mokymosi aplinkų naudojimo efektyvumas skatinant mokinius siekti asmeninės pažangos.	Aptarti dailės mokinių ugdymo pasiekimai, tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti penktose klasėse dirbančių mokytojų ir penktokų tėvėlių dalykinį pokalbį „Sveikas, penktoke”.	Aptarti iššūkius penktokams, taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, sėkmingo bendradarbiavimo galimybės	Rugsėjis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Su naujai atvykusiais mokiniais aptarti adaptacijos problemas bendrabutyje. Anketa „Nauji namai - savi namai?”.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvų susirinkimo tema: „Nauja mokykla-nauja tvarka”	Rugsėjis	Janina Paulauskienė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 12 kl. mokiniais ir jų tėvais „Sėkmingas brandos egzaminų pasirinkimas - iššūkis karjerai”.	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą brandos egzaminų laikymą, teisingą karjeros pasirinkimą.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo tobulinimas, skatinant aktyvų ir sąmoningą mokymą (si)”.	Išanalizuotas mokytojų vertinimo metodikų, taikomos vertinimo sistemos efektyvumas.	Spalis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	

Organizuoti muzikos skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdį „Kaip efektyvinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą individualioje pamokoje?“.	Išanalizuoti mokinių pasiekimų rezultatai, priimti sprendimai dėl pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo metodų, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Spalis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai
Dailės skyriaus mokytojų metodinės tarybos posėdis tema: „Naujokų adaptacijos problemos. Specializuoto meninio ugdymo dailės krypties programų ir personalizuoto ugdymo dermė.“	Dailės darbų peržiūrų rezultatų ir naujokų adaptacijos problemų aptarimas bei pažangos įsivertinimas, numatyta efektyvesnė pagalba mokiniui.	Lapkritis	Jūratė Kavaliauskienė Dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Kurti paralelinėse klasėse dirbančių dalykininkų prevencines grupes, siekiant paskatinti mokinius pažangai.	Pagerės lankomumas, pažangumas, sustiprės motyvacija.	Kartą per mėnesį	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir išanalizuoti pirmokų pasiruošimo mokyklai ir adaptacijos tyrimo rezultatus, pristatyti rezultatus direkcijos posėdyje, klasių mokytojams ir tėvams.	Nustatyti pirmokams kylantys adaptacijos sunkumai, pasirinktos adekvačios pagalbos priemonės.	Gruodis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos“.	Aptarti mokiniams kylantys adaptacijos sunkumai, išanalizuotos bendradarbiavimo galimybės, personalizuojant ugdymą.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Lankomumo padėties analizė ir kontrolė	Lankomumo ataskaitų analizės, individualių pokalbių ir pamokų tikrinimo pagalba kontroliuoti mokinių tinkamą lankomumą gimnazijoje.	Gruodis	VGK, klasės vadovės	Žmogiškieji ištekliai

1.2. UŽDAVINYS. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, užtikrinant mokinio asmeninę pažangą.

Priemonės: Seminarai, pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo stebėseną ir analizę, tarpdalykinė integracija (integruotos pamokos); netradiciniai renginiai, netradicinio ugdymo dienos, netradicinės pamokos, gerosios patirties sklaida, darbo tvarkos taisyklių analizavimas ir taikymas.

Organizuoti klasių vadovų praktinių užsiėmimų grupę, kas mėnesį vesti užsiėmimus.	Pasidalinimas nuveiktomis veiklomis, gerosios patirties aptarimas darbe su mokiniais ir tėvais.	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Rengti respublikinę pilietiškumo akciją „Atmintis gyva, nes liudija“.	Primenama Lietuvos valstybės atkūrimo istorija, ugdomi pilietiškumo pagrindai.	Sausis	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono ir muzikos teorijos skyrių tarpdalykinį renginį „F. Mendelsonas. „Dainos be žodžių“	Pagerės tarpdalykinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.	Sausis	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė Natalija Pletkuvienė	Žmogiškieji ištekliai
Gyvenimo įgūdžių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos „Gyvai“ vedimas 6-7 klasių mokiniams.	Užsiėmimų metu mokiniai mokysis vertinti ir gerbti kitus, kurti teigiamus santykius su šeima, draugais, mokytojais, mokysis priimti sprendimus, numatyti pasekmes, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, save pažinti, veiksmingai bendrauti.	Sausis - gegužis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Prevencinės funkcijos socialiai žalingų įpročių atžvilgiu. Anketa „10 teiginių apie žalingų įpročių pasekmes“	Pokalbiai-diskusijos su bendrabutyje gyvenančiais mokiniais apie žalingų įpročių bei nusikalstamos veiklos pavojus	Sausis	Janina Paulauskienė, Jurgita Kadagienė, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, viktorinas,	Pagerės motyvacija, patirs asmeninę	Nuolat	Raimonda Garšvaitė,	Žmogiškieji ištekliai

konkursus, projektus (pagal bendrojo ugdymo mokytojų metodinės tarybos, metodinių grupių planus).	sėkmę didesnė dalis mokinių.		metodinių grupių pirmininkai	
Dalyvauti Klaipėdos Rotary klubo ir KU inicijuotame projekte „Aš galiu, Klaipėda!“.	Mokiniai plačiau susipažins su Klaipėdos miesto įmonių, kultūros įstaigų veikla ir specifika, studijų galimybėmis KU, kad įgiję išsilavinimą, galėtų rinktis darbo vietas gimtajame mieste.	2 kartai per mėnesį	Asta Strumilienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti integruotas pamokas, konkursus, akcijas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę veiklą.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų susirinkimus - aptarimus, siekiant efektyvesnės pagalbos kiekvieno mokinio pažangai skatinti.	Sustiprės motyvacija, pagerės lankomumas ir pažangumas.	Kartą per pusmetį arba pagal poreikį	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, integruotas pamokas, projektus, menines akcijas pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planą.	Pagerės mokymosi motyvacija, aktyviai dalyvaudami meninėje, projektinėje veikloje mokiniai patirs asmeninę sėkmę.	Nuolat	Jūratė Kavaliauskienė, dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė saugesnio interneto savaitė	Atkreipti mokinių dėmesį į žalingą informaciją ir elgesį internete, skatinti saugesnį naudojimąsi internetu ir naujomis technologijomis.	Vasaris	Eglė Alsienė, Nijolė Simanavičienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė, Roma Zubavičienė,	Žmogiškieji ištekliai

			Viktorija Juodytė, Eglė Ruokė, Pradinių klasių mokytojos	
Organizuoti 9 klasių viktoriną, skirtą Vasario 16-ajai.	Bus pagilintos Lietuvos istorijos žinios, stiprės pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė Asta Strumilienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vasario 16-osios renginį.	Stiprės bendruomeniškumas, patriotiškumas, pilietiškumo pagrindai.	Vasaris	Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Asta Strumilienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijono ir muzikos teorijos skyrių tarpdalykinį renginį „A la Chopin”.	Pagerės motyvacija, daugiau mokinių bus įtraukti į projektinę veiklą.	Vasaris	Giedra Jonušaitė Laima Petrauskienė Danguolė Vilidaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti parodas, projektus, konkursus pagal bibliotekos veiklos planą.	Ugdys mokinių socialinius, kultūrinius bendravimo įgūdžius, informacinius gebėjimus bei populiarins knygų skaitymą.	Nuolat	Ilona Mačiulskienė, Žydrūnė Jonušienė Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Sveikos gyvensenos viktorina “Gyvenk sveikai, judėk laisvai”	Suteikti mokiniams žinių apie sveiką gyvenseną, skatinant juos nuolat rūpintis savo sveikata, ugdyti teigiamą požiūrį į sveikatą kaip vertybę.	Kovas	Loreta Gudaitienė, Arūnas Daumantas, Aira Plataunaitė, Jolanta Rimkienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti pirmokų socialinių	Pirmokai mokysis naujų elgesio	Kovas	Jurgita Kadagienė,	Žmogiškieji ištekliai

įgūdžių lavinimo grupę „Emocijų labirintai“.	modelių, jausmų išraiškos būdų.			
Respublikinė teorinė – praktinė mokinių konferencija „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“	Mokinių ruošimas pranešimo skaitymui prevencinėmis temomis.	Kovas	Eglė Alsienė Jurgita Kadagienė Nomeda Stripinienė Jolanta Rimkienė	Žmogiškieji ištekliai
Veiksmo savaitė. „Be patyčių 2019“.	Plėtoti patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją, kurti saugią aplinką mokykloje, šviesti moksleivius apie šios problemos sprendimo būdus.	Kovas	Asta Strumilienė, Virginija Balsytė - Jackuvienė, Jadvyga Ogintienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokslinė konferencija “Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė.	Mokiniai kviečiami diskutuoti emocinio smurto, konstruktyvių konfliktų sprendimo tematika, parengti ir pristatyti pranešimus.	Balandis	Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Pokalbis su 10 kl. mokiniais ir jų tėvais „PUPP tvarka, vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ir karjeros planavimo galimybės“	Suteikta informacija užtikrins saugumą, sėkmingą PUPP, padės planuoti asmeninę karjerą	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojams seminarą „Mokinio asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“.	Įgytos žinios apie mokyti padedantį vertinimą, išmokino stebėjimo formas, pažangos matavimo instrumentus užtikrins ugdymo sėkmę.	Balandis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė, Gintautas Misiukevičius	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
Metraščių konkursas	Skatinamas klasių bendruomeniškumas, ugdomos lietuvių kalbos, istorijos, dailės kompetencijos.	Balandis	Asta Strumilienė Klasių auklėtojos Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai

Madų šou	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, informacijos apie gimnaziją sklaida, stiprinami partnerystės ryšiai.	Gegužė	Sigita Baroti Asta Strumilienė Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Europos dienos renginys	Bus pagilintos žinios apie Europos Sąjungą, ugdomas bendruomeniškumas.	Gegužė	Asta Strumilienė Justina Petreikienė Romualda Zubavičienė Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Filmų vakaras	Bus pagilintos bendrakultūrinės kompetencijos, ugdomas mokinių iniciatyvumas.	Gegužė	Asta Strumilienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
Balsio nominacijų vakaras	Gerės mokinių motyvacija, vakaro atlikėjams - koncertinė patirtis.	Gegužė	Asta Strumilienė Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai Partnerių įsteigti apdovanojimai
Paskutinio skambučio šventė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendrakultūrinės kompetencijos.	Gegužė	Asta Strumilienė 11-12 klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją "Kaip išmokyti mokinių mokyti?"	Pasidalinta gerą patirtimi, įgytos profesinės kompetencijos	Birželis	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai, Kvalifikacijos kėlimo lėšos
Organizuoti ir koordinuoti bendradarbiavimą tarp regioninių muzikos mokyklų ir gimnazijos, rengiant koncertus, metodines konsultacijas.	Dalijamasi gerą patirtimi, bendradarbiaujama su kolegomis iš kitų mokyklų.	Nuolat	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Vertybinių nuostatų: sąžiningumo, teisingumo, pagarbos, tolerancijos,	Formuoti tikrąsias gyvenimo vertybes, ugdyti atsakomybę, mokyti kritiškai	Nuolat	Bendrabučio auklėtojos, Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai

dėmesingumo kitam formavimas.	vertinti savo ir draugo elgesį.			
Organizuoti integruotas pamokas pagal bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planą.	Ugdys moksleivių fizinės sveikatos stiprinimo žinias, pirmosios medicininės pagalbos įgūdžius.	Nuolat	Jolanta Rimkienė, Loreta Gudaitienė, Eglė Alsienė, Jurgita Kadagienė, Dovilė Gaidelytė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tradicinį renginį „Draugo diena“, skirtą pirmokų ir penktokų adaptacijai gerinti	Sudarytos sąlygos lengvesnei pirmokų ir penktokų adaptacijai mokykloje	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 5-8 klasių moksleiviams	Padės kurti efektyvius santykius bei prisitaikyti prie aplinkos, elgtis pagal priimtinas elgesio normas ir taisykles.	Nuolat	Eglė Alsienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti ir vesti tėvų psichologinio švietimo grupės „Laiptai“ užsiėmimus.	Tėvams suteikta galimybė įgyti žinių ir įgūdžių, skatinama sėkminga tėvystė.	Lapkritis	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto tarptautiniame projekte „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos”.	Mokytojų kompetencijos tobulinimas, nukreiptas į mokinio asmeninę pažangą.	Lapkritis	Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Fortepijono metodinė grupė.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti muzikos dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Konsultacijų mokiniams būdai ir galimybės, jų efektyvumas, kokybės analizė”.	Išanalizuotas individualių konsultacijų poreikis, naudingumas, efektyvinimo galimybės, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo būdai ir galimybės.	Gruodis	Giedra Jonušaitė	Žmogiškieji ištekliai

Gerumo savaitė: „Knygų Kalėdos 2019 m.”	Mokiniai taps socialiai atsakingi, papildys gimnazijos bibliotekos fondą.	Gruodis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė I-XII klasės mokiniai ir gimnazijos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Gerumo savaitė	Mokiniai mokysis savanoriauti, taps socialiai atsakingi, gerins gimnazijos įvaizdį.	Gruodis	Asta Strumilienė, Jadvyga Ogintienė, Jurgita Kadagienė, Eglė Alsienė, Ilona Mačiulskienė, Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai

1.3. UŽDAVINYS. Turtinti ir efektyviai išnaudoti gimnazijos edukacines erdves personalizuotam ugdymui(si).

Priemonės: Modernių mokymo priemonių įsigijimas ir pritaikymas, naujų mokymosi erdvių paieška ir taikymas - išvykos, ekskursijos, edukacinės pamokos, kabinetų modernizavimas.

Integruotos dalykinės savaitės, atviros pamokos, edukacinės pamokos- ekskursijos, netradiciniai renginiai pagal bendrojo ugdymo metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planus.	Pagilintos dalykinės žinios, įgytos bendrosios kompetencijos.	Visus metus	Raimonda Garšvaitė Metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės programos muziejuose, dailės galerijose, integruotos pamokos, projektai, išvykos, pleneras pagal dailės skyriaus metodinės grupės veiklos planus.	Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, asmeninės pažangos augimas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti edukacines, integruotas pamokas, projektus, išvykas pagal muzikos skyriaus metodinių grupių veiklos planus.	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Formuoti mokinių "Karjeros organizatorių" komandą, kas savaitinius susirinkimus.	Mokiniai, pasirenkę aktyviai ugdymo karjerai veiklai (renginiams, klasės poreikių atstovavimui).	Nuolat	Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Paroda Lietuvos valstybės diena paminėti	Ugdys mokinių tautinius, patriotinius jausmus	Vasaris	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Tiksliųjų ir gamtos mokslų savaitė „Žmogus ir aplinka“.	Atkreiptas dėmesys į darnaus vystymosi svarbą ir būtinybę tausoti gamtos išteklius, personalizuotam ugdymui išnaudotos gimnazijos edukacinės erdvės	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Nijolė Simanavičienė	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinė pamoka-paroda skirta Knygnešio diena paminėti.	Mokiniai pagilins žinias, įgis naujų kompetencijų.	Kovo 16	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Pasaulinei knygos diena paminėti paroda-renginys "Lietuvių rašytojai: J. Biliūnas (140 m.), I. Šeinius (130 m.) ir R. Granauskas (80 m.)".	Netradicinėje erdvėje sustiprės skaitymo, mokymosi motyvacija ir pažangos augimas.	Balandis	Ilona Mačiulskienė Žydrūnė Jonušienė Lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Klasių auklėtojų tradicinė edukacinė išvyka-pasidalijimas gerąja patirtimi.	Gerosios patirties sklaida, atrandamos naujos edukacinės išvykos, programos, edukacijų erdvės.	Birželis	Asta Strumilienė Klasių auklėtojos	Žmogiškieji ištekliai

Edukacinių išvykų ir ekskursijų dienos.	Ugdomos bendrakultūrinės kompetencijos, pagilintos dalyko žinios.	Birželis	Asta Strumilienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinė pamoka bibliotekoje II klasių mokiniams apie knygos istoriją, jos elementus ir bibliotekos katalogus.	Ugdys mokinių informacinius gebėjimus, žadins smalsumą naudoti įvairius informacijos šaltinius	Rugsėjis	Ilona Mačiulskienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys pirmų klasių mokiniams “Knygelės moko ir saugo”	Išmoks susirasti reikiamą knygą, įtvirtins žinias apie bibliotekos pagrindines taisykles	Spalis	Ilona Mačiulskienė, Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Renginys “Skaitomiausia knyga bibliotekoje 2019 m.”	Populiarins knygų skaitymą	Spalis	Žydrūnė Jonušienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų metodinės tarybos posėdį „Bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, pritaikant įvairias edukacines erdves personalizuotam mokinių mokymuisi.”	Išanalizuoti bendros veiklos sėkmingumo kriterijai, galimybės kokybei gerinti.	Gruodis	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla būsimiems pirmokams	Supažindinimas su mokykla, praeities ir dabarties istorija, socialinių įgūdžių formavimas	Paskutinė rugpjūčio savaitė	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai
Stovykla 1-6 klasių mokiniams	Bendrakultūrinių kompetencijų gilinimas	Birželis	Ilona Vaitulionytė	Rėmėjų lėšos
Moksleivių kultūros klubas	Mokiniai gilins juos supančios kultūrinės aplinkos pažinimo kompetencijas.	Visus metus	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai

1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti asmeninės ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant aukščiausių rezultatų. (aktyvus kiekvieno dalyvavimas apklausose, asmeninė kiekvieno gerosios patirties sklaida).

Organizuoti bendrųjų dalykų mokytojų ir mokinių apklausą apie pamokos kokybę.	Atlikta apklausa suteiks informaciją apie mokytojų vedamų pamokų kokybę ir galimybes padėti mokiniams siekti pažangos.	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, Jurgita Kadagienė	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti tarptautinį švietimo tyrimą IEA TIMSS 8 kl.	Gauti rezultatai padės įsivertinti gamtamokslinio ugdymo kokybę.	Kovas	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Diagnostiniai ir standartizuoti testai 2, 4, 6, 8 kl.	Atliktas testavimas padės personalizuoti veiklą ir patirti mokiniui asmeninę sėkmę.	Gegužė	Raimonda Garšvaitė, testuojamų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Dailės mokyklinio brandos egzamino rezultatai. Dvyliktokų kūrybinė branda“.	Išanalizuoti rezultatai, aptartas ugdymo pasiekimų lygmuo.	Gegužė	Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Direkcijos posėdis „Pusmečio, metinė rezultatų analizė“.	Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo galimybės	Sausis Birželis	Raimonda Garšvaitė, Giedra Jonušaitė, Jūratė Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti bendrojo ugdymo metodinės tarybos posėdį „Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 kl., PUPP rezultatai, jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės“.	Aptarti testavimo rezultatai, numatyti sėkmės kriterijai.	Birželis	Raimonda Garšvaitė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų susirinkimą „2018-2019 m. m. ugdymo proceso rezultatų lyginamoji	Aptarti ugdymo proceso rezultatai, numatyti prioritetai ir	Rugpjūtis	Gintautas Misiukevičius Raimonda Garšvaitė,	Žmogiškieji ištekliai

analizė ir sėkmės kriterijai 2019-2020 m. m.”.	veiklos kryptys 2019-2020 m. m.		Giedra Jonušaitė Jūratė Kavaliauskienė	
Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Išanalizuoti veiklos kokybės rezultatai, pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui.	Sausis - gruodis	Jurgita Kadagienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai

2. TIKSLAS. Tapti gabių menui vaikų ugdymo centru Vakarų Lietuvoje.

2.1. UŽDAVINYS. Tęsti gabių menui vaikų paieškos procesą.

Priemonės: Koncertai, seminarai, projektai regiono mokyklose, gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendravimo formų ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais.

Gimnazijos meninių kolektyvų, atlikėjų koncertai Klaipėdos m. ir aplinkinių rajonų mokyklose.	Gimnazijos meniniai kolektyvai ir atlikėjai koncertuos visuomenei, skleis žinią apie gimnaziją.	Sausis- Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius meninių kolektyvų vadovai, muzikos skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Dailės parodos, meninės akcijos, projektai su socialiniais partneriais Klaipėdoje ir šalyje.	Bus vykdoma dailės mokinių pasiekimų sklaida, dalykinis ir metodinis bendradarbiavimas, gabių vaikų paieška.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė, Gintautas Misiukevičius, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos
Koncertinių - parodomųjų grupių išvykos, pasirodymai Klaipėdos ir regioninėse mokyklose, darželiuose.	Gimnazijos savireklama, gabių mokinių paieška.	Sausis - Gruodis	Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius Muzikos skyriaus metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Organizuoti konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus.	Sėkmę patyrę mokiniai įgyja galimybę konkuruoti su miesto mokyklų geriausiais.	Sausis - kovas	Raimonda Garšvaitė, bendrųjų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti dailės mokinių dalyvavimą piešimo bei dailės olimpiadose.	Skatinama siekti aukščiausių asmeninių rezultatų kūrybinėje veikloje, ugdytis karjeros kompetencijas.	Vasaris-Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti respublikiniuose konkursuose "Olympis 2019", „Kalbų Kengūra 2019“, „Istorijos Kengūra 2019“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, miesto mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Ugdomos gabių mokinių dalykinės kompetencijos, didėja patiriančių sėkmę mokinių skaičius	Vasaris	Raimonda Garšvaitė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti meistriškumo pamokas Plungės, Telšių, Kretingos, Palangos vaikų muzikos mokyklose.	Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su regioninėmis mokyklomis, gabių vaikų paieška.	Kovas - Gegužė	Giedra Jonušaitė, Audronius Daukšys, Elena Čekelienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tarptautinį matematikos konkursą „Kengūra“.	Ugdomos gabių mokinių dalykinės kompetencijos.	Kovas	Raimonda Garšvaitė, Algis Bajoras	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti Vakarų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų jaunųjų violončelininkų festivalį „Dainuojanti violončelė“.	Skatinama mokinių meninė saviraiška, dalijamasi gerąja patirtimi ir plėtojami ryšiai tarp Vakarų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų mokytojų ir mokinių.	Kovas	Giedra Jonušaitė Gintautas Misiukevičius	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti fortepijoninės muzikos festivalį „Šokančios Baltijos rankos“, skirtą Baltijos kelio 30-čiui.	Pakviesti mokiniai iš Klaipėdos regiono, Latvijos ir Estijos muzikos ir meno mokyklų, supažindinti su gimnazija. Veiklos sklaida už Lietuvos ribų, galimybės kartu tęsti bendradarbiavimą vasaros stovyklose – mokymuose.	Balandis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių, projekto lėšos

Jaunųjų pianistų kūrybinė stovykla	Pianistinių įgūdžių kūrybiškumo lavinimas	Birželis	Fortepijono skyriaus metodinė grupė, Ilona Vaitulionytė, Giedra Jonušaitė, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių, projekto lėšos
Organizuoti meistriškumo pamokas Salantų vaikų muzikos mokykloje saksofono klasės mokiniams.	Gabių mokinių paieška, gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų.	Gegužė	Giedra Jonušaitė Vidmantas Bėkša	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti III-ąjį klasikinės gitaros festivalį - konkursą "Žemaitėjės gitara 2019".	Palaikomi ryšiai su Žemaitijos bei Mažosios Lietuvos regionų muzikos ir meno mokyklų klasikinės gitaros mokiniais ir mokytojais, ieškoma talentingų vaikų regione.	Gegužė	Giedra Jonušaitė, Julius Kurauskas, Gintautas Misiukevičius	Festivalio dalyvių Rėmėjų lėšos
Organizuoti respublikinę piešinių parodą - konkursą, skirtą kompozitoriaus Eduardo Balsio 100-osioms gimimo metinėms.	Sudarytos galimybės plačiau susipažinti su kompozitoriaus Eduardo Balsio asmenybe ir jo kūryba bei meninėmis priemonėmis perteikti savo mintis. Didesnė gimnazijos pasiekimų sklaida paskatins naujus mokinius rinktis mokymąsi menų gimnazijoje.	Spalis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės skyriaus metodinės grupės pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai
Retrospektyvinė paroda „Eduardas Balsys ir balsiukai“	Supažindinama su kompozitoriumi Eduardu Balsiu per mokyklos istoriją.	Gruodis	Ilona Vaitulionytė	Žmogiškieji ištekliai
Interaktyvi Eduardo Balsio pristatymo programa	Sukurti kompozitoriaus Eduardo Balsio	2019 m.	Ilona Vaitulionytė	Projektas

	muzikos pristatymo programą, kurioje dalyvaus gimnazijos mokiniai ir mokytojai, džiazo muzikantai. Programa pristatoma Vakarų regiono mokyklose.			
Interaktyvi etno muzikos programa „Džiazuojantys Lietuvos etno tiltai“	Sukurti etno muzikos pristatymo programą, kurioje dalyvaus gimnazijos mokiniai ir mokytojai, džiazo muzikantai. Programa pristatoma Vakarų regiono mokyklose.	2019 m.	Ilona Vaitulionytė	Projektas

2.2. UŽDAVINYS. Tobulinti pedagogų dalykinės ir bendrąsias kompetencijas, siekiant stiprinti ugdytinių specializuoto meninio ugdymo dalykų mokymosi motyvaciją.
Priemonės: Kvalifikaciniais seminarai, atviros pamokos, kursai, konkursai, parodos, projektai.

Organizuoti dalyvavimą V-e Klaipėdos šviesų festivalyje, tarptautiniame jaunųjų kūrėjų projekte „Wave on wave“.	Metodinės ir dalykinės patirties bendradarbiaujant tobulinimas bei ugdymo pasiekimų sklaida.	Vasaris - Balandis	Jūratė Kavaliauskienė, dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti stygininkų seminarą „Nuo pirmų žingsnių iki R. Katiliaus konkurso“ gimnazijoje.	Regiono ir miesto muzikos mokyklų pedagogai tobulins kvalifikaciją, bendradarbiaus su kolegomis, įgis geros patirties.	Kovas	Giedra Jonušaitė Angelė Čiuberkienė	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti tarptautinį muzikos festivalį „Musica in vivo“ 2019.	Gilinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, mokinių dalykiniai įgūdžiai.	Birželis Liepa	Kristina Kupšienė, Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos
Surengti tarptautinius kursus „Klaipėda Piano Masters“.	Tobulinamos mokytojų - pianistų dalykinės kompetencijos, supažindinama su	Liepa	Gintautas Misiukevičius Giedra Jonušaitė Gintaras Januševičius	Kursų dalyvių, rėmėjų lėšos

	Europoje taikomais mokymo metodais.			
Organizuoti koncertus, meistriškumo pamokas, seminarus regiono mokyklų mokytojams ir mokiniams.	Pasidalinta gerąja pedagogine - profesine patirtimi, sudominti regiono mokyklų mokiniai ir jų tėvai, pakviesta naujų, gabių mokinių mokytis mūsų gimnazijoje.	Nuolat	Giedra Jonušaitė Muzikos skyriaus metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti L. Armonaitės - Galinienės smuiko meistriškumo seminarą regioninių mokyklų pedagogams.	Patirties sklaida, bendradarbiavimas profesinėje srityje.	Spalis	Giedra Jonušaitė Styginių instrumentų skyriaus mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai

2.3. UŽDAVINYS. Skatinti individualią pažangą, modernizuojant ugdymo aplinką.

Priemonės: Modernizuoti mokomuosius kabinetus, muzikos istorijos kabinetus, Apple klasę, dizaino klasę, vargonų salę, sporto salę.

Atlikti sienų ir lubų remontą, pakeisti duris 317 klasėje.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Atlikti sienų, lubų remontą, pakeisti grindų dangą ir duris 113 ir 115 klasėse.	Pagerinti estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Remontuoti sienas, lubas, pakeisti grindis, duris muzikinėse klasėse 8, 9, 11, 34, 38.	Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti laiptų pakopas einant gimnazijoje į I a. fojė prie paradinių durų. Pakeisti laiptų pakopas į granito pakopas nuo fojė prie Vargonų salės, nuo II a. iki I a.	Nekelti pavojaus mokinių sveikatai ir pagerinti estetinį vaizdą.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Pakeisti langus bendrabučio laiptinėse – 4 vnt., kavinės, bibliotekos sandėliuose ir vargonų salės užkulisuose – 3 vnt.	Pagerinti sveikatos higienos normų reikalavimus.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos

Išdažyti sporto salės grindis, sienas ir pakeisti apšvietimą.	Pagerinti estetinį vaizdą.	2019-09-01	Genovaitė Kairienė	Biudžeto lėšos
Įgyvendinti „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ projektą	Pagerinti gamtos ir technologijų mokslo mokymo kokybę	2019-12-31	Genovaitė Kairienė, Gintautas Misiukevičius	ES lėšos
Rūpintis, kad „Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos mokymosi aplinkos modernizavimas skatinant vaikų kūrybiškumą“ projektas būtų įvykdytas tinkamai ir laiku	Modernizuoti mokymosi aplinką skatinant kūrybiškumą ir gerinant mokymo kokybę	2019-12-31	Genovaitė Kairienė, Gintautas Misiukevičius	ES lėšos
Instaliuoti kompiuterines piešimo programas - CorelDraw ir Photo Shop į kompiuterius 235 - klasėje.	Modernizuos mokymosi aplinką, stiprins mokymosi motyvaciją.	Sausis - Gruodis	Algimantas Norvilas	Biudžeto ir rėmėjų lėšos
Įsigyti stendų, paveikslų rėmų dailės darbų eksponavimui.	Sudarys galimybę efektyviau vykdyti pasiekimų sklaidą, eksponuoti mokinių dailės darbus, rengti parodas.	Sausis - Gruodis	Jūratė Kavaliauskienė	Biudžeto ir rėmėjų lėšos